

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2020 12:02:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ЗООТЕХНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы по специальности

36.05.01 - «Ветеринария»

Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

В дисциплину «**Общая зоотехния**» включены следующие блоки тем (модули): разведение животных, гигиена животных и кормление животных.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины «Общая зоотехния» раздела «Разведение животных» (модуль 1) является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современного состояния науки о разведении животных, эволюции домашних животных, породообразования, методов разведения и селекции, способствующих получению высокопродуктивных животных, пригодных для эффективного использования в современных условиях прогрессивных технологий.

Цель в подготовке ветеринарного врача по разделу (модулю 2) «**Гигиена животных**» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Цель раздела «Кормление животных» (модуль 3) – дать базовые знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, методов подготовки кормов к скармливанию;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

1.2. Задачи: (модуль 1)

- изучить закономерности эволюции домашних животных, их онтогенеза и породообразовательного процесса,

- овладеть современными методами оценки животных различных видов по фенотипу и генотипу,

- освоить практику отбора и подбора,
- изучить средства и способы качественного совершенствования существующих и выведение новых пород, внутривидовых типов, линий, семейств и т. д.

На современном этапе развития зоогигиенической науки (модуль 2) следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, особенности антропоозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Задачи модуля 3 дисциплины следующие:

– **овладеть** знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

– **овладеть** методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.

Приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;

– **освоить** современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

– **овладеть** биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

– **освоить** способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

– **развивать** способности теоретического анализа проблем кормления животных, рационального использования современных достижений отечественной и

зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

«Общая зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виды продуктивности животных и методы ее оценки, ➤ методы оценки генотипа и фенотипа животных, ➤ основы теории и практики отбора и подбора, ➤ методы разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы, ➤ организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять породность животных, ➤ составлять генеалогическую структуру стада животных разных видов, ➤ вычислять селекционно-генетические параметры, ➤ проводить прогноз продуктивности животных различных видов, ➤ составлять планы отбора и подбора животных, ➤ правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами учета роста и развития животных, ➤ методами оценки продуктивных качеств, ➤ методикой бонитировки животных и птицы различных видов и направлений продуктивности, ➤ навыками работы с документацией зоотехнического и племенного характера, ➤ методами селекции, ➤ способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации.
ПК-20	способность и готовность участво-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;

	<p>вать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; ➤ гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; ➤ контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; ➤ оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; ➤ навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; ➤ навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.
ОК-5	<p>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать: как использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 час.
 Форма итогового контроля – **зачёт, экзамен.**

Составители:

проф. Гудыменко В.И., доц. Швецова М.Н., доц. Добудько А.Н.