

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 15:08:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372ca1609804485568786a86235891f288f913a1351fae

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области технологии и средствах механизации сельского хозяйства»

1.1. Цель дисциплины:

– формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;

- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

1.2 Задачи:

-формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;

-раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;

-содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;

-формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;

-формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;

-познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;

-формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала;

-познакомить аспирантов с психологическими основами профессионального развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области технологии и средствах механизации сельского хозяйства» входит в базовую, вариативную часть, обязательной дисциплины Б1. В. 02

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. История и философия науки
	2. Психология и педагогика высшей школы
	3. Методология и методика педагогических исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития уметь

	<p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
--	--

Преподавание дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области технологии и средствах механизации сельского хозяйства» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль и значение педагогики и психологии, их важность в жизни общества и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основные образовательные программы высшего образования</p> <p>Уметь: анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач</p> <p>Владеть: методами поиска нового;</p>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: новые идеи при решении исследовательских и практических задач тенденции современного образовательного пространства;</p> <p>Уметь: решать практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллек-	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

	тивов по решению научных и научно-образовательных задач	образовательных задач; Уметь: выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: методиками решений научных и научно-образовательных задач;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов; - социально-психологические особенности студенчества; - специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза.
		Уметь: - определять психологический тип личности студента; - воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива.
		Владеть: - методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; - методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов; - методами психодиагностики студенческого коллектива.
ПК-4	способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: образовательные программы профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;
		Уметь: использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии;
		Владеть: инновационными психолого-педагогическими и современными информационно-коммуникационными технологиями.

Общая трудоемкость дисциплины 216 час., 6 з.е.