

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2022 19:15:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609664407308986a00235891f2884013a1331fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Программа итоговой аттестации

Очная форма обучения

пос. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Программа разработана:

--- В. И. Гудыменко, д. с.-х. н., профессором, профессором кафедры общей и частной зоотехнии,

--- В. М. Артюхом, д. с.-х. н., профессором, профессором кафедры общей и частной зоотехнии,

--- А. Н. Добудько, к. б. н., доцентом, доцентом кафедры общей и частной зоотехнии,

--- А. П. Хохловой, к. с.-х. н., доцентом, доцентом кафедры общей и частной зоотехнии

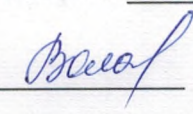
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

« 24 » мая 20 22 г., протокол № 8-9

Заведующий кафедрой  О. Е. Татьяначева

Обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии технологического факультета

« 23 » мая 20 22 г., протокол № 4-22

И. о. по организации учебной деятельности  Л. В. Волощенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем программы	6
5.	Структура и содержание	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.	Материально-техническое обеспечение	10
8.	Оценочные материалы	10

1. Цели и задачи

1.1. Цель итоговой аттестации аспиранта – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2. Задачи:

- оценить полноту выполнения научной деятельности индивидуального плана работы аспиранта согласно утвержденной методике исследования за полный срок обучения в аспирантуре;

- создать условия для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите на кафедре (коллегиальном органе управления факультетом), содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;

– способствовать получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовить отзыв научного руководителя аспиранта о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение);

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту документа об окончании аспирантуры (в случае успешного прохождения итоговой аттестации) или справки об освоении программы аспирантуры (аспирантам, непрошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты).

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Программа итоговой аттестации является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Итоговая аттестация представляет собой самостоятельную часть ОПОП – блок 3., индекс в типовом индивидуальном плане работы 3.1.

2.3. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения по всем программам 3-хлетнего срока реализации и в 8 семестре 4 курса по всем программам 4-хлетнего срока реализации.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат итоговой аттестации: заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевые клише публичного выступления по защите диссертации,
- структуру и содержание диссертации,
- цель и задачи, этапы проводившихся исследований,
- категориальный аппарат по теме диссертации,
- работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации,
- новизну своего исследования.

Уметь:

- применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации,
- раскрыть структуру и содержание диссертации,
- формулировать цель и задачи диссертации,
- выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- применять категориальный аппарат по теме диссертации,
- использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации,
- формулировать новизну своего исследования.

Владеть:

- методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевыми клише публичного выступления по защите диссертации,
- навыками структурирования содержания диссертации,
- навыками формулирования цели и задач диссертации,
- навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- навыками применения категориального аппарата по теме диссертации,
- навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации,
- навыками формулировки новизны своего исследования.

3.3. В результате итоговой аттестации обучающийся должен освоить:

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	Знает методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевые клише публичного выступления по защите диссертации, структуру и содержание диссертации, цель и задачи, этапы проводившихся исследований, категориальный аппарат по теме диссертации, работы российских и зарубежных исследователей по проблеме

	развития	<p>диссертации, новизну своего исследования.</p> <p>Умеет применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации, раскрыть структуру и содержание диссертации, формулировать цель и задачи диссертации, выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, применять категориальный аппарат по теме диссертации, использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации, формулировать новизну своего исследования.</p> <p>Владеет методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевыми клише публичного выступления по защите диссертации, навыками структурирования содержания диссертации, навыками формулирования цели и задач диссертации, навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, навыками применения категориального аппарата по теме диссертации, навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации, навыками формулировки новизны своего исследования.</p>
--	----------	---

4. Объем программы

4.1. Количество зачетных единиц – 12 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 432 часа, из них самостоятельная работа – 432 часа.

5. Структура и содержание

Наименование модулей	Всего часов	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Требования к диссертации»	216	216
Модуль 2 «Требования к публикациям»	216	216
ИТОГО	432	432

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля
1	Модуль 1 «Требования к диссертации»	<p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Требования к диссертации: должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использова-</p>

		нии полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом – автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Знания по научной специальности аспиранта. Работа с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации. Обобщение и сравнение различных точек зрения на исследуемую проблему; анализ информации и соответствующие методы ее обработки. Собственные рекомендации. Обоснование основных результатов диссертации с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Апробация результатов научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях. Ссылки на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
2	Модуль 2 «Требования к публикациям»	Рецензируемые научные издания. Публикации в научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

6.2. Литература:

1. Гульбин, Ю. Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров – товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: гражданско-правовой аспект / Ю. Т. Гульбин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – Москва : Статут, 2007. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450438> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0409-4. – Текст : электронный.

2. Соколов, Д. Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий / Д. Ю. Соколов. – Москва : РИЦ Техносфера, 2010. – 136 с. – (Мир физики и техники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89016> (дата обращения: 07.02.2022). – ISBN 978-5-94836-248-9. – Текст : электронный.

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

4. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в 8 научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

5. Милешко, Л. П. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2754-0. – Текст : электронный.

6. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 07.02.2022).

8. Медведева, Н. П. Грамматика научного текста : учебное пособие : [16+] / Н. П. Медведева, Н. В. Елфимова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574880> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3282-2. – Текст : электронный.

9. Семенов, А. Г. Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / А. Г. Семенов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2442-2. – Текст : электронный.

10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

11. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы: организация и оценка : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 60-62. – ISBN 978-5-400-01562-5. – Текст : электронный.

12. Митина, Н. Г. Реферирование текста : учебно-методическое пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2769-3. – DOI 10.23681/494235. – Текст : электронный.

13. Основы изобретательства и патентования : учебное пособие / А. С. Дорохов, А. В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. – Москва : КноРус, 2021. – 262 с. – ISBN 978-5-406-08696-4. – URL: <https://old.book.ru/book/940486> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

14. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. – Москва : Русайнс, 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-4365-8989-3. – URL: <https://old.book.ru/book/942550> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.

15. Мезенцева, А. И., Foreign language for scientific and research work. Иностранный язык для научно-исследовательской работы : учебнометодиче-

ское пособие / А. И. Мезенцева, Н. В. Бурлай. – Москва : Русайнс, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-6308-4. – URL:<https://old.book.ru/book/940214> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

16. Горбунов, В. В., Как написать научную статью и не только ... : монография / В.В. Горбунов. – Москва : Русайнс, 2020. – 246 с. – ISBN 978-5-4365-1680-6. – URL:<https://old.book.ru/book/934095> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

17. Валеева Ю. С. Сборник статей студентов 2-го курса Казанского кооперативного института (по результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований») : сборник материалов / Валеева Ю.С. – Москва : Русайнс, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-4365-2063-6. – URL:<https://book.ru/book/925864> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации	757	Стол преподавательский – 1, стул – 1, плазменная панель -1, кафедра компьютеризированная – 1, системный блок в комплекте - 1, шкаф для документов – 2, кондиционер NeoClima – 1. Система видеонаблюдения.

8. Оценочные материалы

8.1. Примерный перечень тем диссертаций аспирантов по научной специальности:

--- Адаптационные и биологические особенности отечественных и импортных пород свиней, разводимых в условиях

--- Адаптационные качества симменталов австрийской селекции в условиях

--- Адаптационный потенциал коров голштинской и черно-пестрой пород в условиях

--- Анализ работоспособности и племенного использования жеребцов разных линий чистокровной верховой породы

--- Белковомолочность и технологические свойства молока коров с разными генотипами

--- Белковый состав молока у мясных пород скота, его связь с признаками экстерьера и развития животных

--- Биологические особенности и продуктивные качества овец волгоградской тонкорунной породы разных конституциональных типов

--- Биологические особенности красно-пестрой и черно-пестрой пород крупного рогатого скота при разведении в условиях

--- Биологический эффект воздействия низкоинтенсивного лазерного излучения на меридиан лёгких свиней

- Взаимосвязь ген-молекулярных тестов, стрессчувствительности, этологических особенностей и продуктивности
- Взаимосвязь генотипов по генам RYR1 и ESR с естественной резистентностью и продуктивностью
- Взаимосвязь полиморфных вариантов генов пролактина и β -лактоглобулина с молочной продуктивностью коров
- Влияние быков симментальской породы разной селекции на хозяйственно-биологические признаки потомства
- Влияние взаимодействия генотипа и среды на продуктивность и жизнеспособность
- Влияние генетических и паратипических факторов на качество молока коров черно-пестрой и холмогорской пород
- Влияние генетических и паратипических факторов на оценку передающей способности быков-производителей по молочной продуктивности
- Влияние генетических и средовых факторов на интенсивность роста и молочную продуктивность
- Влияние генетических факторов на белковомолочность коров
- Влияние генотипа голштинских быков различной селекции на генетический прогресс
- Влияние генотипа и уровня кормления на воспроизводительную способность, откормочные и мясные качества свиней в условиях
- Влияние генотипа каппа-казеина на молочную продуктивность и сыропригодность молока коров
- Влияние генотипических и паратипических факторов на молочную продуктивность и воспроизводительные качества коров
- Влияние генотипов каппа-казеина на хозяйственно-полезные признаки
- Влияние интенсивности выращивания ремонтного молодняка на реализацию генетического потенциала молочной продуктивности
- Влияние племенной ценности коров казахской белоголовой породы на продуктивные качества потомства
- Влияние подбора животных по группам крови на воспроизводительные способности коров и рост молодняка
- Влияние полиморфизма генов MC4R, IGF2 и POU1F1 на продуктивные качества
- Влияние разных форм подбора и сроков пастбищного содержания на продуктивность
- Влияние типов подбора, интенсивности выращивания и удоя коров за первую лактацию на их продуктивное долголетие
- Влияние хитозана на биологические и хозяйственные признаки медоносных пчел разных генотипов
- Воспроизводительная способность и физиолого-биохимический статус коров
- Воспроизводительные качества лисиц отечественной и зарубежной селекции при использовании разных методов определения оптимальной стадии экстрального цикла для искусственного осеменения

- Воспроизводительные качества холмогор × голштинского скота разных линий и факторы их обуславливающие
- Воспроизводительные способности ремонтных свинок крупной белой породы в зависимости от их живой массы при первом осеменении
- Воспроизводительные, откормочные и мясные качества свиней крупной белой породы и КБ × ландрас в зависимости от их стрессустойчивости
- Выбор исходных форм рыб семейства карповые для интенсификации прудовой аквакультуры
- Генетическая оценка видов и пород животных, разводимых в разных экологических условиях
- Генетический мониторинг полиморфизма белков крови и молока крупного рогатого скота и использование его в селекции
- Генотипирование красно-пестрого скота по генам каппа-казеина и бета-лактоглобулина методами ДНК-анализа
- Генотипирование крупного рогатого скота по генам, определяющим устойчивость к лейкозу, и геноидентификация его этиологического агента
- Генофонд грубошерстных овец Северного Кавказа: сохранение, совершенствование и рациональное использование
- Дерматоглифический полиморфизм носогубного зеркала крупного рогатого скота
- ДНК-тестирование аллельного полиморфизма генов-маркеров хозяйственно-полезных признаков
- Изменчивость и корреляция химических элементов в органах и тканях свиней скороспелой мясной породы
- Изменчивость, корреляции и уровень тяжелых металлов в органах и тканях герефордского скота в условиях
- Индустриализация и интенсификация отрасли свиноводства на Юге России
- Использование генетических и паратипических признаков в селекции
- Использование генной технологии для разведения пород крупного рогатого скота в
- Использование генной технологии для характеристики аллелофонда черно-пестрого скота
- Использование гибридизации русского осетра с сибирским видом для увеличения производства товарной продукции
- Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота
- Использование ДНК-маркеров и дерматоглифического полиморфизма носогубного зеркала в селекции
- Использование иммуногенетических маркеров для повышения эффективности селекции
- Использование интербридинга для улучшения хозяйственно-биологических качеств
- Использование компьютерных технологий при совершенствовании скота

- Использование коров чёрно-пёстрой породы разных типов телосложения и кровности по голштинам для эффективного производства молока
- Использование маркера BoLA DRB3 для поддержания генетического биоразнообразия в популяции
- Использование племенных ресурсов красно-пестрой шведской породы для совершенствования
- Использование показателей функциональной активности щитовидной железы в селекции
- Использование полиморфизма групп крови в селекции овец забайкальской тонкорунной породы
- Использование полиморфизма трансферринового локуса в селекции
- Использование селекционных индексов и информационных технологий для интенсификации племенного отбора в
- Качество спермы и воспроизводительная способность быков-производителей в условиях
- Комплексная оценка племенной ценности коров и быков-производителей
- Комплексная оценка ярославского скота по стрессоустойчивости и поведенческим признакам
- Комплексная система оценки адаптационного потенциала свиней при породно-линейном разведении
- Корреляционная связь и наследуемость хозяйственно-полезных признаков у коров разных генераций
- Критерии оценки и отбора птицы с целью повышения пищевых и биотехнологических качеств яиц
- Ленинградская популяция голштинизированного черно-пестрого скота и методы ее совершенствования
- Манычский меринос: методы, приемы совершенствования и рационального использования генофонда
- Методы повышения продуктивности и эффективности использования породных ресурсов в
- Методы совершенствования овец забайкальской породы и технологии производства продукции овцеводства в
- Механизмы внутриклеточной сигнализации при реинициации мейоза в ооцитах сельскохозяйственных животных
- Минимизация инбридинга при сохранении генофондных стад и малочисленных популяций в
- Модель геномной оценки племенной ценности молочного скота Ленинградской области
- Молекулярно-генетическая оценка коров татарстанского типа по резистентности к маститу
- Молочная продуктивность холмогор × голштинских помесей в зависимости от линейного происхождения
- Молочная продуктивность, химический состав и технологические свойства молока коров красно-пестрой породы - дочерей голштинских быков голландской селекции

- Мониторинг генетической структуры популяции крупного рогатого скота
- Мониторинг кормопроизводства и оптимизация кормления голшти-низированных коров на продуктивность 10 тыс. кг молока за лактацию в условиях Поволжья
- Морфологическая изменчивость трутней на примере обследования медоносных пчел в
- Наследственная и паратипическая обусловленность резвостных ха-рактеристик лошадей
- Наследуемость и связь хозяйственно-биологических признаков у ко-ров
- Научно-обоснованные методы повышения эффективности разведе-ния овец акжайкской мясо-шерстной породы в условиях
- Научно-практические основы системы племенной работы с молоч-ным скотом на региональном уровне управления
- Научно-практическое обоснование использования различных норма-тивов для оценки рабочих качеств собак служебных пород
- Научно-практическое обоснование методов контроля при совершен-ствовании генофонда крупного рогатого скота

8.2. Требования к структуре диссертации.

К диссертации предъявляются следующие требования: 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта к выполнению исследо-вания конкретной проблемы; 3) отражение знаний монографической литера-туры и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации; 4) рас-смотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументиро-ванное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использо-ванием практического материала, применением различных методов анализа); 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследо-вания. Работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, распо-ложенных в следующем порядке: – титульный лист; – содержание с указани-ем номеров страниц; – введение; – основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); – заключение; – список использованных источников; – приложе-ния (при необходимости). Объем диссертации должен составлять не менее 120 страниц (без приложений). Текст диссертации может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстра-тивного материала, приложения. Введение диссертации включает в себя сле-дующие основные структурные элементы: - актуальность темы исследования; - степень ее разработанности; - цели и задачи; - научную новизну; - теорети-ческую и практическую значимость работы; - методологию и методы иссле-дования; - положения, выносимые на защиту; - степень достоверности и

апробацию результатов. Основной текст диссертации может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении диссертации излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.011-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

8.3. Требования к оформлению диссертации.

Диссертация оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы). При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится ци-

тата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично. При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован). Оформление библиографического списка Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сквозная для всех подгрупп: 1. 2. ... и т.д. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей: - заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех); - заглавие (название работы); - подзаголовочные данные; - сведения о лицах, принимавших участие в создании книги; - место издания; - издательства; - год издания; - сведения об объеме. Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала. Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

8.4. Оформление сносок.

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

8.5. Критерии оценки диссертации

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образо-

вательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также настоящей программой итоговой аттестации. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня результатов освоения программы аспирантуры при подготовке и защите диссертации. Уровень результатов освоения программы аспирантуры определяется по качеству выполненной аспирантом диссертации. При защите диссертации оценивается: – оценка результатов освоения программы аспирантуры по итогам выполнения аспирантом заданий при подготовке диссертации; – содержание диссертации (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере); – результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований (оригинальность – не менее 80%); – оформление диссертации; – качество представления и публичной защиты результатов исследования; – отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки диссертации; – рецензий на рукопись диссертации. По результатам защиты на каждого аспиранта, прошедшего итоговую аттестацию, на основании коллегиального обсуждения, заполняется протокол по оценке результатов освоения программы аспирантуры.

В протоколе заседания по проведению защиты диссертации отражаются: перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Кроме того, в протоколе заседания отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя аспиранта и рецензентов. Протоколы подписываются председателем и секретарем заседания по проведению итоговой аттестации.

8.6. Результаты итоговой аттестации считаются положительными, если представленная диссертация соответствует следующим критериям:

- диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;

- диссертация и доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- диссертация написана грамотно, правильно оформлена;
- при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.