

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор


Дата подписания: 05.07.2023 11:03:29

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Агрономический факультет

УТВЕРЖДЕН
на заседании методической
комиссии протокол №8
«19» апреля 2023 г.
председатель методической комиссии
 Т.С. Морозова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение
вегетации

Специальность 35.02.05 Агрономия

п. Майский, 2023г.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; • Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; • Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур • Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; • Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; • установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; • определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования систем защиты растений от сорняков; • определении видового состава вредителей, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования систем защиты растений от вредителей; • проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; 	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>растений, и распространенность вредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; • Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; • Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; • Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведении комплексной (почвенной и растительной диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; • проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; • ведении электронной базы данных истории полей. <p>Общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9</p>	
---	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Частично сформировано понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития
ОК 4	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с	Сформировано значительное	Частично сформировано понимание работы в коллективе и команде,	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного

	коллегами, руководством, клиентами	понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Сформировано полное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформировано значительное понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Частично сформировано понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Нет умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Нет умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Сформировано полное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Сформировано значительное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Частично сформировано умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Нет умения использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Сформировано полное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Сформировано значительное умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Частично сформировано умение составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Нет умения составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2	Сформировано полное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Сформировано значительное умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Частично сформировано умение устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Нет умения устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3	Сформировано полное умение применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Сформировано значительное умение применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Частично сформировано умение применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Нет умения применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур понимания
ПК 2.4	Сформировано полное умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Сформировано значительное умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Частично сформировано умение определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Нет умения определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5	Сформировано полное умение определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;	Сформировано значительное умение определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Частично сформировано умение определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Нет умения определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Сформировано полное умение проводить диагностику болезней и степень их развития с целью	Сформировано значительное	Частично сформировано умение проводить диагностику болезней и	Нет умения проводить диагностику болезней и степень их развития с целью

	совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	умение проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7	Сформировано полное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Сформировано значительное умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Частично сформировано умение проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Нет умения проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8	Сформировано полное умение производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	Сформировано значительное умение производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	Частично сформировано умение производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	Нет умения производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9	Сформировано полное умение проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по	Сформировано значительное умение проводить анализ и обработку информации,	Частично сформировано умение проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития	Нет умения проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения

	совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	полученной в ходе процесса развития растений, разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
--	--	---	---	---

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ А.О. Симашева