

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 10:14:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913814517ae

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ.02 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетационного периода.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов (ЛР) программы воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течении вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространённость болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК. 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	

Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 2.1-2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</li> <li>• определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</li> <li>• определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</li> <li>• производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</li> <li>• определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</li> <li>• использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</li> <li>• идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</li> <li>• методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</li> <li>• методы определения готовности культур к уборке;</li> <li>• визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, пустоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</li> <li>• методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</li> <li>• идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</li> <li>• определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных;</li> <li>• пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</li> <li>• выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</li> <li>• пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• морфологические признаки культурных и сорных растений;</li> <li>• методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</li> <li>• признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</li> <li>• методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</li> <li>• способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</li> <li>• правила ведения электронной базы данных истории полей;</li> <li>• требования охраны труда в сельском хозяйстве;</li> </ul>
--	---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования систем защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования систем защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений);
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведении электронной базы данных истории полей.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>468</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>134</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	134
Практическая подготовка по практическим занятиям	30
Самостоятельная работа	4
Производственная практика ( по профилю специальности)	144
<i>Экзамен (квалификационный)</i>	36