

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 23:59:58

Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f01311751fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЯГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«14» апреля 2024 г.,  
Протокол № В

Утверждаю:  
председатель Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
Н.И. Кластер  
«14» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(дополнительная общеразвивающая программа)**

**СОДЕРЖАНИЕ, УХОД И РАЗВЕДЕНИЕ РЕПТИЛИЙ.**

(наименование программы)

**Объем в часах:** *108 час.*

**Форма обучения:** *очная*

**Майский 2024**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Содержание, уход и разведение рептилий» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

### **1.2. Категория слушателей**

**Требования к слушателям** - допускаются слушатели в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

**Категория слушателей** - учащиеся, студенты, специалисты и работники предприятий и организаций.

**Уровень образования** - без предъявления требований к уровню образования.

**Предполагаемый состав группы** может быть как одновозрастной, так и разновозрастной.

**Количество обучающихся в группе** - до 30 человек.

### **1.3. Форма обучения, форма получения образования, режим занятий**

**Форма обучения:** очная.

Очное обучение с применением дистанционных технологий может использоваться при:

- режиме самоизоляции или карантина;
- высоком уровне террористической опасности;
- иных чрезвычайных ситуациях.

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Режим занятий:** до 4 часов (согласно расписания).

**Продолжительность учебного часа** - 45 минут.

**Форма организации обучения:** групповая работа

### **1.4. Цель и планируемые результаты программы**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 5 месяцев).

**Цель реализации общеобразовательной программы «Содержание, уход и разведение рептилий»:** получение навыков по изготовлению террариумов, оформлению, уходу и разведению рептилий.

**Задачи,** стоящие при освоении общеобразовательной программы:

- изучить таксономический состав и биологические особенности жизнедеятельности рептилий.

- содержать, выращивать и разводить рептилий в искусственных условиях.

- изучить специфику жизнедеятельности рептилий в искусственных и естественных условиях среды;
- технические и технологические инструменты, приборы и оборудование используемые в террариумах.

### **1.5. Планируемые результаты освоения**

В результате изучения общеразвивающей программы «Содержание, уход и разведение рептилий» обучающиеся должны:

**знать:**

- технологическое оборудование в террариумистике;
- содержание отдельных видов рептилий;
- размножение рептилий в неволе;
- корма и технологию кормления;
- болезни террариумных животных;
- проблемы содержания и их устранение.

**уметь:**

- использовать технологическое оборудование в террариумистике;
- поддерживать оптимальные условия содержания рептилий в террариуме;

### **1.6. Трудоемкость и срок обучения**

Срок реализации программы - до 5 мес.

Трудоемкость программы - 108 час., из них 14 час. - лекционные занятия, 28 час. - лабораторно-практические занятия, 64 час. - самостоятельная работа, 2 час.- итоговая аттестация.

### **1.7. Язык обучения: русский.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			
			Лекции	ЛПЗ	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
<b>Модуль №1. Террариум</b>						
1.1	Тема 1 Вводная лекция	2	2	-	-	
1.2	Тема 2 Террариум	15	1	4	10	
1.3	Тема 3 Основы террариумистики	15	1	4	10	
<b>Модуль №2. Содержание террариумов</b>						
2.1	Тема 4 Основы содержания в неволе	7	1	2	4	
2.2	Тема 5 Содержание отдельных видов рептилий	7	1	2	4	
2.3	Тема 6 Размножение в неволе	7	1	2	4	
2.4	Тема 7 Корма и технология кормления	7	1	2	4	
2.5	Тема 8 Болезни террариумных животных	7	1	2	4	
2.6	Тема 9 Проблемы содержания и их устранение	7	1	2	4	
<b>Модуль №3. Рептилии</b>						
3.1	Тема 10 Ожирение у змей	8	1	2	5	
3.2	Тема 11 Содержание в контейнере	10	1	2	7	
<b>Модуль №4. Разведение</b>						
4.1	Тема 12 Правила инкубации рептилий	7	1	2	4	
4.2	Тема 13 Уход за новорождёнными рептилиями	7	1	2	4	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 5 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	В том числе				
			1	2	3	4	5
<b>Модуль №1. Террариум</b>							
1.1	Тема 1 Вводная лекция	2	2				
1.2	Тема 2 Террариум	15	15				
1.3	Тема 3 Основы террариумистики	15	5	10			
<b>Модуль №2. Содержание террариумов</b>							
2.1	Тема 4 Основы содержания в неволе	7		7			
2.2	Тема 5 Содержание отдельных видов рептилий	7		5	2		
2.3	Тема 6 Размножение в неволе	7			7		
2.4	Тема 7 Корма и технология кормления	7			7		
2.5	Тема 8 Болезни террариумных животных	7			6	1	
2.6	Тема 9 Проблемы содержания и их устранение	7				7	
<b>Модуль №3. Рептилии</b>							
3.1	Тема 10 Ожирение у змей	8				8	
3.2	Тема 11 Содержание в контейнере	10				6	4
<b>Модуль №4. Разведение</b>							
4.1	Тема 12 Правила инкубации рептилий	7					7
4.2	Тема 13 Уход за новорождёнными рептилиями	7					7
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

#### 3.1. Лекционные занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
<b>Модуль №1. Террариум</b>		
Вводная лекция	Задачи предмета. Связь с другими науками, актуальность профессии в современном мире.	2
Террариум	Общие требования к устройству террариума. Ультрафиолет и источники ультрафиолетового облучения.	1
Основы террариумистики	Рептилии: систематика класса. Систематика и биология отрядов.	1
<b>Модуль №2. Содержание террариумов</b>		
Основы содержания в неволе	Сведения о ящерицах, змеях и их содержания в неволе.	1
Содержание отдельных видов рептилий	Содержание зублефара, маисового полоза, бородатой агамы, королевского питона, бананоеда, капского варана.	1
Размножение в неволе	Стимуляция размножения рептилий, методика инкубации рептилий.	1
Корма и технология кормления	Основы технологий кормления террариумных животных.	1
Болезни террариумных животных	Профилактика, диагностика абсцесса у рептилий.	1
Проблемы содержания и их устранение	Недостаток витаминов.	1
<b>Модуль №3. Рептилии</b>		
Ожирение у змей	Ожирение у змей, гекконов, агам, ящериц.	1
Содержание в контейнере	Виды рептилий подходящих под содержание в контейнере. Контейнер для зублефара или маисового полоза.	1
<b>Модуль №4. Разведение</b>		
Правила инкубации рептилий	Инкубация отдельных видов рептилий.	1
Уход за новорождёнными рептилиями	Уход и содержание новорожденных рептилий.	1
Всего		14

#### 3.2. Практические занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
<b>Модуль №1. Террариум</b>		
Террариум	Декорирование террариума. Озеленение. Вентиляция.	4
Основы террариумистики	Изготовление грунта. Установка	4

	фильтрации воды и охлаждение.	
<b>Модуль №2. Содержание террариумов</b>		
Основы содержания в неволе	Приобретение навыков по методу определению пола.	2
Содержание отдельных видов рептилий	Приобретение практических навыков по изготовлению террариума для эублефара.	2
Размножение в неволе	Изготовление грунта для инкубации рептилий, настройка температуры и влажности.	2
Корма и технология кормления	Содержание живых кормов.	2
Болезни террариумных животных	Навык определения абсцесса у рептилий.	2
Проблемы содержания и их устранение	Приобретение практических навыков в выборе витаминно-минеральных добавок для рептилий.	2
<b>Модуль №3. Рептилии</b>		
Ожирение у змей	Приобретение практических навыков в выборе правильного размера кормового объекта.	2
Содержание в контейнере	Изготовление и подбор правильного размера контейнера с вентиляцией для эублефара.	2
<b>Модуль №4. Разведение</b>		
Правила инкубации рептилий	Разведение и содержание эублефара в террариуме.	2
Уход за новорождёнными рептилиями	Изготовление контейнера для инкубации рептилий.	2
<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен	2
Всего		30

### **3.3. Самостоятельная работа по каждой теме**

Подготовка к занятиям и работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1. Форма организации образовательной деятельности**

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит два учебных модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1.3. В случае, если будет применяться дистанционный формат обучения, он будет реализовываться с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams и т.д.

### **4.2. Условия реализации программы**

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7</p>	<p>Специализированная мебель на 25 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра- трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования:          - проектор NEC (NP 405 G);          - экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW;          - ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.          - VGA-конвертер ATEN VE022;          - 4 акустические колонки KENWOOD;          - трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA- 913M;          беспроводной микрофон UHFSR40.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель для обучающихся, стеллажи, террариумы. Используются террариумы, термоковры, пинцеты, укрытия, грунты, поилки для рептилий, ультрафиолетовые лампы UVA 15% 10% 5% 2% фирмы Hagen Echo-Terra Natural Light. Видеофильмы (BBC «Живая природа»). Светодиодные лампы, влажные камеры, греющие коврики, греющие камни, лианы, субстраты, светильники, инфракрасный термометр, крюки, перчатки для ТБ, аналоговый термометр, искусственные растения, Капельная система, фонтан, ловушка-держалка для живых насекомых, скребок-стеклоочиститель, песок пустынный, термопакеты,галогеновые лампы, пульвизаторы, ящерицы, змеи.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Подсобное помещение кафедры незаразной патологии</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.);          Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"],</p>



библиотеки)	клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
-------------	---

### Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</p> <p>- Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>–MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</p> <p>–Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>–Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p>

### Электронно-библиотечные системы

- 1) ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- 2) ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

- 3) ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- 4) ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

#### **4.5. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

#### **4.6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

##### **Основная и дополнительная литература**

1. Кудрявцев С. В., Журавлев Ю. Д., Мамет С. В. "Террариум: вчера, сегодня, завтра" Фитон XXI 412, 2019
2. Кудрявцев С. В. "Террариум и его обитатели", Лесная промышленность, 352 стр. 1991
3. Бельков Л.Т.: Земноводные и пресмыкающиеся Белгородской области (Amphibia и Reptilia). - Белгород: БелГУ, 2008
4. Чегодаев А.Е.: Удивительный мир рептилий. - СПб.: Гидрометеиздат, 1992
5. Сладков Н.И.: Рептилии : Змеи, ящерицы, черепахи и крокодилы. - М.: Детская литература, 1988

6. Сосновский И.П.: О редких животных. - М.: Просвещение, 1987

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является экзамен.

### **5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой.

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется экзаменационной ведомостью, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий, но допускает небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания по темам, владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий, но допускает неточности в изложении материала.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по темам, не в полной мере владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

### **5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

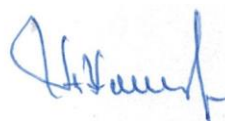
5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Содержание, уход и разведение рептилий» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Вопросы к экзамену**

1. Основы террариумистики
2. Содержание террариумов
3. Основы содержания в неволе
4. Содержание отдельных видов рептилий
5. Размножение в неволе
6. Корма и технология кормления
7. Болезни террариумных животных
8. Проблемы содержания и их устранение
9. Ожирение у змей
10. Содержание в контейнере
11. Правила инкубации рептилий
12. Уход за новорождёнными рептилиями

Руководитель  
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов

