

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный владелец:

ФИО: Юрий Владимирович Мелевский

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2021 13:51:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589cf28ff916a1351f6a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

В.Я. ПУШКИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«Утверждаю»

Декан факультета по заочному образованию  
и международной работе



Литвиненко Т.Ю.

« 09 » 07 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык. Немецкий**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)

п. Майский 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22.04.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** преподаватель кафедры иностранных языков Свищева И.В

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«26» 05 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Парникова Т.В.  
(подпись)

**Согласована** с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

«17» 06 2020 г., протокол № 10/19-20

Зав. кафедрой  Бондарев А.В.  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«08» 07 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.  
(подпись)

Руководитель ППССЗ  Цыпкина И.В.  
(подпись)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 5  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 178 часов.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 194         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 16          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | 14          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 178         |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br>Вводно-коррективный курс   |   | <b>32</b>   |                  |
|  | Содержание учебного материала   |             | 1, 2, 3          |
|  | 1 Лексика:<br>Модели вопросов и ответов по темам.   |             |                  |
|  | 2. Грамматика:<br>Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.   |             |                  |
|  | 3. Фонетика:<br>Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция..  |             |                  |
|  | Лабораторные занятия  | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа студента по теме: «Мой рабочий день».<br>Текст «Meine Familie»<br>Текст «Mein Tag von A bis Z»   | 30          |                  |
| <b>Модуль 2.</b>   |   | <b>33</b>   |                  |
| Тема:<br>Моя учёба,<br>Разговорные темы:<br>«Белгород»<br>«Россия»<br>Ситуация: Беседа об учёбе. | Содержание учебного материала   | 2           | 1, 2, 3          |
|  | 1. Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам.  |             |                  |
|  | 2. Грамматика:<br>Неопределённо-личное местоимение<br>man безличное местоимение «es».<br>Повелительное наклонение.<br>Модальные глаголы.<br>Личные и притяжательные местоимения. Числительные |             |                  |
|  | 3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.  |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | Лабораторные занятия   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа студента «Телефонный разговор». Текст «Meine Academie»  | 29          |                  |
| <b>Модуль 3.</b><br>«Германии – страна и люди»   |  | <b>31</b>   |                  |
| Тема:<br>Экономические и географические особенности стран изучаемого языка.<br>Разговорная темы: ФРГ, отношения России и Германии, сравнительные характеристики. | Содержание учебного материала  |             | 1, 2, 3          |
|  | 1. Лексика:<br>Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.   |             |                  |
|  | 2 Грамматика:<br>Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Возвратные глаголы. Пассивная форма /Passiv/.  |             |                  |
|  | 3. Фонетика:<br>Закрепление основных интонационных моделей предложения.  |             |                  |
|  | Лабораторные занятия   | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа студента « Выбор профессии»<br>Текст «Von der Schule in den Beruf »<br>Текст «Wetter-Witterung-Klima»                           | 29          |                  |
| <b>Модуль 4.</b>   |  | <b>32</b>   |                  |
| Тема:<br>«Образование в Германии»<br>Разговорная тема: «Сельское хозяйство Германии»   | Содержание учебного материала  |             | 1, 2, 3          |
|  | 1.Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.   |             |                  |
|  | 2. Грамматика<br>Модальные конструкции:<br>Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.<br>Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. |             |                  |
| 3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений   |  |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | Лабораторные занятия   | 3           |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа :<br>Страноведение<br>Текст «Russland und Deutschland im Vergleich zueinander»<br>Ситуация:<br>Разговор о профессиональном образовании<br>Текст «Berufsausbildung in Deutschland» | 29          |                  |
| <b>Модуль 5.</b>   |  | <b>33</b>   |                  |
| Тема:<br>Тема: Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства.<br>Разговорная тема: «Защита окружающей среды» | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.  |             |                  |
|  | 2. Грамматика:<br>1.Обособленные обороты<br>2.Распространённые определения   |             |                  |
|  | 3.Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.  |             |                  |
|  | Лабораторные занятия   | 3           |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа: Ситуация:<br>Обсуждение интенсивных методов сельскохозяйственного производства за круглым столом.<br>Текст «Landwirtschaft als Volkswirtschaft»                                  | 30          |                  |
| <b>Модуль 6.</b>   |  | <b>33</b>   |                  |
| Тема: 21 век- век новых технологий.  | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.  |             |                  |
|  | 2. Грамматика:<br>Конъюнктив – признаки и образование.<br>Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.                                 |             |                  |
| 3. Фонетика:<br>Закрепление основных интонационных   |  |             |                  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | моделей предложения.   |             |                  |
|                             | Лабораторные занятия   | 2           |                  |
|                             | Контрольные работы   |             |                  |
|                             | Самостоятельная работа: Переводы текстов по специальности.<br>Ситуация: Беседа о защите окружающей среды<br>Текст «Mensch-Natur-Technik» | 31          |                  |
| <b>всего</b>                |  | <b>194</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Кабинет иностранного языка №727а  | Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.  |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Свищева, И. В. Грамматика немецкого языка для СПО : учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. - Б. ц. - Текст : электронный. ББК Ш143.24я723
2. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с.  
Режим доступа: <http://bit.do/fGDJA>

#### **Информационные ресурсы:**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.vandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета

6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <p>лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul> | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос</p> <p>тестовые задания</p> <p>собеседование по теме</p> <p>контрольная работа</p> <p>презентация/сообщение/доклад</p> <p>ролевая игра</p> |