

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2021 11:14:26
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



Акинчин А.В.

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.04.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

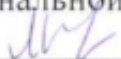
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. №841н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;

Составители: к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____  _____ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  _____ Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учёте.

1.2. Задачи:

- определение основных теоретических положений системы управления;
- определение понятия и классификации объектов недвижимости, в том числе земли;
- изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
- выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность;
- обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
- рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти;
- изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом;
- определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по управлению земельно-имущественным комплексом страны на различных уровнях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Современные проблемы отрасли
	2. Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; навыки управления информацией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; базовыми исследовательскими навыками.

Дисциплина «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ОПК – 4.1 - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	знать: основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах; уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень; владеть: навыками управления на различных уровнях власти.
		ОПК – 4.2 - Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	знать: основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение; уметь: использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; владеть: навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	3 семестр	2 курс 3 семестр
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 семестр	2 курс 3 семестр
Общая трудоёмкость, всего, час	144	144
<i>зачётные единицы</i>	4	4
1. Контактная работа	45,4	26,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	32,4	22,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	10	6
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20	8
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	6
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Зачет (<i>КЗ</i>)	-	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	13	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,6	117,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	24	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	34,6	37,6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10	10
Подготовка к экзамену	20	30

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час								
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».	128,6	10	-	20	98,6	131,6	6	8	117,6
1. Основные теоретические положения системы управления	23	2	-	3	18	19	1	1	17
2. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	24	2	-	4	18	19	1	1	17
3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.	24	2	-	4	18	20	1	2	17
4. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.	24	2	-	4	18	20	1	2	17
5. Экономический механизм управления объектами недвижимости.	24	2	-	4	18	23,6	2	2	19,6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	9,6	-	-	1	8,6	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>	-	-	-	-	-	30	-	-	30
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2					-			
<i>Выполнение контрольной работы</i>	-					-			
<i>Текущие консультации</i>	-					6			
<i>Установочные занятия</i>	-					2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	-					-			
<i>Экзамен</i>	0,4					0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	32,4	10	-	20	-	22,4	6	8	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	13					4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	98,6					117,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	144					144			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».
<i>1. Основные теоретические положения системы управления.</i>
1.1. Основные понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления.
<i>2. Теоретические основы управления земельными ресурсами.</i>
2.1. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
<i>3. Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.</i>
3.1. Государственный кадастр недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Государственный земельный контроль. Технический учет и инвентаризация объектов капитального строительства. Кадастровая деятельность.
<i>4. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.</i>
4.1. Организационная структура управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Функции органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
<i>5. Экономический механизм управления объектами недвижимости.</i>
5.1. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю и объекты недвижимости. Формирование рыночного оборота недвижимости. Кредитно-финансовая политика обеспечения земельно-имущественных отношений.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>
<i>Экзамен</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего по дисциплине		ОПК-4.1 ОПК-4.2	128, 6	10	-	20	98,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».		ОПК-4.1 ОПК-4.2	128, 6	10	-	20	98,6		31	60
1	Основные теоретические положения системы управления	ОПК-4.1 ОПК-4.2	23	2	-	3	18	Тестирование	6	12
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	24	2	-	4	18	Тестирование	6	12
3	Основные методы управления земельными ресурсами и недвижимостью.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	24	2	-	4	18	Решение ситуационных задач	6	12
4	Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	24	2	-	4	18	Решение ситуационных задач	6	12
5	Экономический ме-	ОПК-4.1	24	2	-	4	18	Решение ситуаци-	7	12

	ханизм управления объектами недвижимости.	ОПК-4.2						онных задач		
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ОПК-4.1 ОПК-4.2	9,6	-	-	1	8,6	Тестирование	-	-
II. Творческий рейтинг		ОПК-4.1 ОПК-4.2						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		ОПК-4.1 ОПК-4.2						Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами. – М.: КолосС, 2005. – 528 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Воробьев А.В., Ахмедов А.Д. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 140 с. <https://znanium.com/read?id=374884>

6.2. Дополнительная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие. - М. : Инфра-М, 2015. - 203 с.
2. Румянцев Ф.П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. - Нижний Новгород : НГСХА, 2019. - 58 с. <https://e.lanbook.com/book/138594>
3. Баденко, В. Л. Управление землепользованием : учебное пособие / В.Л. Баденко. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 298 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=999947&id=332732>
4. Прорвич, В. А. Формирование земельно-финансовых активов в ходе приватизации урбанизированной недвижимости : учебное пособие / В.А. Прорвич. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 325 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1031449&id=342322>
5. Прорвич, Владимир Антонович. Оценка урбанизированных земель : Учебное пособие : Профессиональное образование / В. А. Прорвич. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 775 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1027751>

6.2.1 Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок

	<p>действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, пере-

двигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости»

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ОПК – 4.1 - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах	Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуа-	Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».		

				цию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень		тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками управления на различных уровнях власти	Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование
		ОПК – 4.2 - Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение	Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом	Модуль 1 «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-4 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ОПК – 4.1 - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Не способен разрабатывать землеустроительную документацию и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий.	Частично способен разрабатывать землеустроительную документацию и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий.	Владеет способностью разрабатывать землеустроительную документацию и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий.	Свободно владеет способностью разрабатывать землеустроительную документацию и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий.
	знать: основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах.	Допускает грубые ошибки в основных понятиях, законах, принципах, методах и видах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах.	Может изложить сущность и содержание основных понятий, законов, принципов, методов и видов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах.	Знает сущность и содержание основных понятий, законов, принципов, методов и видов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах.	Аргументировано использует сущность и содержание основных понятий, законов, принципов, методов и видов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах.
	уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качествен-	Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уро-	Частично умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уро-	Способен формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уро-	Способен самостоятельно формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качествен-

	венный уровень.	вень.	вень.	вень.	венный уровень.
	владеть: навыками управления на различных уровнях власти.	Не владеет навыками управления на различных уровнях власти.	Частично владеет навыками управления на различных уровнях власти.	Владеет навыками управления на различных уровнях власти.	Свободно владеет навыками управления на различных уровнях власти.
	ОПК – 4.2 - Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Не способен проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.	Частично способен проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.	Владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.	Свободно владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.
	знать: основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Допускает грубые ошибки в основах экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Может изложить основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Знает сущность основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Аргументировано использует основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.
	уметь: использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Не умеет использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Частично умеет использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Способен использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Способен самостоятельно использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
	владеть: навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.	Не владеет навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.	Частично владеет навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.	Владеет навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.	Свободно владеет навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

1. Классическая теория оценки недвижимости включает:
 - два метода оценочных действий
 - три метода оценочных действий
 - четыре метода оценочных действий

2. Разграничение государственной собственности на землю является процессом:
 - установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
 - подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
 - подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
 - кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
 - абсолютная и дифференциальная рента на землю
 - кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

4. Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется:
 - специальным нормативным актом правительства РФ
 - административно-процессуальным кодексом РФ
 - специальным федеральным законом

5. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:
 - создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
 - создание конкретных форм и условий землепользования
 - создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования

6. Приватизация земель - это:

- получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
 - получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
 - выкуп используемых земельных участков
7. В систему государственного земельного контроля входят:
- совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
 - мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
 - требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
8. Рыночная стоимость объекта недвижимости - это:
- величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости
 - величина, близкая к кадастровой стоимости земель
 - величина, необходимая для начисления земельного налога
9. Земельные отношения в стране - это:
- политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
 - взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
 - стабилизация системы землепользования в стране
10. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для:
- органов государственной власти
 - органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний
 - органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель

Вопросы для самоконтроля:

1. Факторы необходимости прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов.
2. Цели и задачи территориального зонирования.
3. Содержание территориального зонирования.

4. Меры государственной поддержки и стимулирования эффективного использования земель
5. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении экономикой страны.
6. Содержание, методы и принципы управления земельными ресурсами.
7. Содержание и механизмы формирования земельных отношений.
8. Развитие земельных отношений в России.
9. Земельные отношения как составная часть общественных отношений.
10. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
11. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
12. Формы и виды ренты. Платежи за землю.
13. Экономическая оценка недвижимости.
14. Источник земельного права, органы исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений.
15. Структура госконтроля за использованием и охраной земель.
16. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
17. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
18. Сочетание административных и экономических методов при осуществлении правовой охраны земель.
19. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению уровнем интенсивности использования земель.
20. Объекты, предмет и субъекты управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
21. Виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
22. Задачи государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
23. Государственный кадастр недвижимости как метод управления.
24. Кадастровая оценка объектов недвижимости как метод управления.

25. Понятие и определение эффективности использования объектов недвижимости.
26. Резервирование земель как метод управления.
27. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости субъектов РФ.
28. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании.
29. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости городов и иных поселений.
30. Определение эффективности использования объектов недвижимости.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Тестовые задания

1. Земельный налог в РФ поступает в бюджет
 - муниципальный бюджет
 - субъекта РФ и муниципальный бюджет
 - РФ
2. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится
 - осуществления разграничения государственной собственности на землю
 - создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
 - обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования
- 3.оборот земель - это
 - область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ

- купля-продажа и бесплатная приватизация земель
 - перевод земельных участков из одной категории в другую
4. Писцовые книги служили для
- закрепления права землепользования
 - поземельного обложения населения государством
 - фиксации изменений в количестве и качестве земельных наделов
5. Объектом управления земельными ресурсами является
- земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
 - земельный фонд РФ в целом
 - земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
6. Земельная политика государства - это
- действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
 - комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
 - формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю
7. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как
- подчиненное праву государственной собственности
 - равное правам государственной и муниципальной собственности
 - приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю
8. Механизм становления и развития оборота земель является
- государственная регистрация прав на землю
 - банковский капитал
 - база данных о границах и характеристиках участков
9. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является
- единая система государственной регистрации прав на недвижимость
 - двойная система регистрации - прав собственности и документов о передаче прав собственности
 - система государственного учета недвижимости
10. Константиновская землемерная школа, преобразованная в 1865 году в Московский межевой институт, основана в
- 1779 г.
 - 1801 г.
 - 1825 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Эффективность управления землепользованием.
2. Эффективность управления муниципальной собственностью.
3. Задачи администрации в системе управления муниципальным имуществом.
4. Цели управления муниципальной недвижимостью.
5. Классификация методов управления муниципальной недвижимостью.
6. Система органов управления муниципальной недвижимостью.
7. Возникновение и прекращение земельных правоотношений.
8. Понятие и объекты права собственности на землю, собственность на землю.
9. Субъекты и формы собственности на землю.
10. Право частной собственности на землю.
11. Понятие и виды государственной собственности на землю, правовые основы ее разграничения.
12. Право муниципальной собственности на землю, разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.
13. Понятие ограниченных вещных и иных прав на землю.
14. Право постоянного пользования земельным участком.
15. Право временного (срочного) пользования земельным участком.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Понятие аренда земельных участков, договор аренды.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю.
20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
21. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам.
22. Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними.

23. Основания прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки.
24. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
25. Права и обязанности собственников земельных участков.
26. Права и обязанности и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию и охране земли.
27. Понятие и состав функций государственного управления в сфере использования и охраны земель.
28. Понятие государственного мониторинга земель.
29. Понятие, задачи и порядок осуществления государственного земельного контроля.
30. Виды ответственности за земельные правонарушения (дисциплинарная, административная, уголовная).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тестовые задания

1. Результатом муниципального земельного контроля является
 - акт проверки по устранению земельного правонарушения
 - документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
 - акт проверки соблюдения порядка землепользования
2. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по
 - планированию использования земель, землеустройству, ведению ЕГРН, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
 - обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
 - распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

3. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на
 - требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
 - земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
 - положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях
4. Главной целью приватизации земель с/х назначения в России является
 - предоставление их в собственность гражданам
 - государственная регистрация прав собственности граждан на земли с/х назначения
 - государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с/х назначения
5. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено
 - обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
 - проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
 - наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования
6. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются
 - территория РФ
 - территория страны, регионов и муниципальных образований
 - территория субъектов РФ
7. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель
 - общегосударственное, региональное и муниципальное
 - пространственное, городское и ландшафтное
 - с/х и промышленное
8. Выкупная цена земельных участков под приватизированными предприятиями установлена
 - ФЗ «О введении в действие ЗК РФ»
 - ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
 - обоими указанными выше ФЗ
9. Дифференциальная земельная рента - это
 - арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях

- разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке
 - добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
10. Результатом производственного земельного контроля является
- проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
 - предоставление информации землепользователя в подразделение управления Росреестра о результатах производственного земельного контроля
 - производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

Вопросы для самоконтроля:

1. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Понятие правового режима земель поселений. Правовые основы планирования и застройки земель поселений.
4. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
5. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
6. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
7. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения.
8. Правовой режим земель рекреационного назначения.
9. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
10. Правовой режим земель лесного фонда.
11. Правовой режим земель водного фонда.
12. Понятие и правовой режим земель запаса.
13. Жизненный цикл объекта недвижимости.
14. Классификация объектов недвижимого имущества по сегментам рынка недвижимости.
15. Категории жилой недвижимости.
16. Классификации офисных помещений.
17. Классификации складских помещений.

18. Понятие и значение государственной регистрации объектов недвижимости.
19. Порядок государственной регистрации объектов недвижимости.
20. Группы сделок с объектами недвижимости, подлежащих государственной регистрации.
21. Основные виды, классификация видов сделок на рынке недвижимости.
22. Метод капитализации дохода, сфера его применения.
23. Затратный подход к оценке недвижимости.
24. Методы определения восстановительной стоимости.
25. Виды износов зданий и сооружений.
26. Методы определения физического износа.
27. Методы расчета функционального и экономического износа здания.
28. Дифференциальный рентный доход.
29. Расчетный и абсолютный рентные доходы.
30. Дифференциальный рентный доход по плодородию.
31. Дифференциальный рентный доход обусловленный местоположением объекта кадастровой оценки.
32. Дифференциальный рентный доход обусловленный технологическими свойствами.
33. Земельная рента и кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий.
34. Объекты вещных прав и предмет сделок с недвижимостью.
35. Понятие недвижимого имущества.
36. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
37. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота.
38. Разрешенное использование земельного участка.
39. Понятие и содержание права собственности на землю.
40. Основания возникновения права частной собственности на землю.
41. Основания прекращения права частной собственности на землю.
42. Рыночная стоимость земельного участка.

43. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
44. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.
45. Основания для отказа в государственной регистрации.
46. Распределение земельного фонда по категориям земель.
47. Распределение земельного фонда по угодьям.
48. Распределение земель РФ по формам собственности.
49. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами.
50. Мониторинг земель как метод управления земельными ресурсами.
51. Государственный земельный контроль как метод управления земельными ресурсами.
52. Основные формы платы за землю.

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-6):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 71–100% от 4 до 5 баллов,
- 41–70% от 2 до 3 баллов,
- 0–40% от 0 до 1 баллов.

Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом

допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины

оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

–от 4 до 5 баллов,

-участие в научной конференции

–от 2 до 3 баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

–от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

–от 0 до 5 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса x 2 балла=8 баллов + 4 вопроса x 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются решение ситуационных задач, тестовый контроль, рубежный контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и кон-	5

	курсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине

(модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов