

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2023 14:07:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1751faa

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Управление проектами»

направление подготовки 35.04.04 «Инновационные технологии

производства продукции растениеводства»

профиль подготовки: «Агрономия» квалификация (степень) выпускника - магистр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение компетенциями управления проектами (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов) для обучающихся по направлению 35.04.04 - «Инновационные технологии производства продукции растениеводства» (уровень магистратуры).

Задачи:

- изучение понятий аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Обязательная часть основной образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.2 Формирует план -график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.

ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: концепцию управления проектами, особенности планирования реализации и контроля проекта, особенности организации работы участников проекта, особенности публичного представления результатов цели и задачи экономического анализа и учета показателей проекта, цели и задачи анализа

основных производственно-экономических показателей проекта в профессиональной деятельности.

уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения, разрабатывать план - график реализации проекта и план контроля его выполнения, организовывать и координировать работу участников проекта, публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения, применять методы экономического анализа и учета показателей проекта, анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности.

владеть: методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта, методами декомпозиции цели проекта, организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта, методами публичного представления результатов проекта, методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности, методами анализа основных производственно-экономических показателей проекта в профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов, в том числе: лекций – 10, практических занятий – 22 часа, внеаудиторная работа 11 часов, самостоятельная работа 64 час.

Форма контроля – зачет 3-й семестр.

Автор: профессор кафедры экономической теории и экономики АПК, д. э. н., профессор Аничин Владислав Леонидович