

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 12:19:50

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Н.С. Трубчинова

« 23 » сентября 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Свиноводство**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

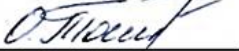
Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

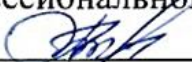
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1034 н.
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07. 2020 г. № 423 н.

**Составители:** доктор. с.-х. наук, профессор Походня Г.С.;  
канд. с.-х. наук, доцент Бреславец Ю.П.;  
главный зоотехник отрасли свиноводства СПК «Колхоз имени Горина», к. с.-х. н, доцент Файнов А.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
(выпускающая)

« 24 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 8 а \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Попова О.А.

## I. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – обучить бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния современным технологиям производства свинины.

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

В соответствии с вышесказанным при изучении дисциплины "Свиноводство" студентам необходимо изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород, повышения продуктивности свиней, ведения племенной работы в свиноводстве, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка технологии производства свинины.

В задачу дисциплины ставится освоение студентами методов повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины.

При изучении племенной работы в свиноводстве студенты должны освоить основы селекции, прогрессивные методы разведения, отбора и подбора свиней, причины эмбриональной и постэмбриональной смертности поросят, а также методы организации технологии кормления и оптимальных условий содержания разных групп свиней.

Одной из задач освоения программы по дисциплине "Свиноводство" является ведение практических занятий в учебных хозяйствах или в передовых специализированных свиноводческих хозяйствах, где студенты самостоятельно изучают типы телосложения, конституции, экстерьер, продуктивность свиней разных групп. При этом они осваивают методы измерения свиней, оценки свиноматок и хряков-производителей по экстерьеру, происхождению, качеству потомства, по собственной продуктивности, получают навыки ведения зоотехнического учета,

племенной документации, проведения бонитировки свиней и др.

Одной из форм самостоятельного обучения студентов является работа с литературой, подготовка курсовых работ (проектов), отчетов о практике, доклады на студенческих научных конференциях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Свиноводство относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.28) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Математика</li><li>2. Зоология</li><li>3. Морфология животных</li><li>4. Физиология и этология животных</li><li>5. Биотехника воспроизводства с основами акушерства</li><li>6. Разведение животных</li><li>7. Кормление животных</li><li>8. Зоогигиена</li></ol>
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ общие базовые сведения по анатомии, морфологии, физиологии свиней;</li><li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ составлять рационы кормления;</li><li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li><li>➤ организовывать и планировать исследования;</li><li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li><li>➤ техникой размножения животных;</li><li>➤ методами разведения животных;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ методами определения параметров микроклимата в животноводческом помещении;</li><li>➤ базовыми исследовательскими навыками и математическими методами обработки результатов исследований с возможностью применять их на практике.</li></ul>

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

Основы биотехнологии;

Основы научных исследований;

Технология первичной переработки продуктов животноводства;

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p><b>ОПК - 4.2</b> Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> оборудование свиноводческих предприятий и принципы работы с ним <b>Уметь:</b> использовать приборно-инструментальную базу и оборудование при решении профессиональных задач свиноводства <b>Владеть:</b> Знаниями по обращению с оборудованием свиноводческих хозяйств и использованию приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>
		<p><b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы оценки продуктивности свиней; основные направления развития свиноводства; методы разведения свиней, выращивания молодняка свиней, методы воспроизводства <b>Уметь:</b> организовать производственные процессы в свиноводстве; рассчитывать норму дачи корма; контролировать и регулировать параметры микроклимата; грамотно использовать методы разведения свиней на практике. <b>Владеть:</b> методикой определения потребности хозяйства в кормах; - методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных</p>

			качеств; - методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков; - методикой бонитировки свиней; - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней
--	--	--	--

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>4,5</b>
Общая трудоемкость, всего, час	252
<i>зачетные единицы</i>	7
<b>1. Контактная работа</b>	
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>125,65</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	34
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	34
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	52
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКР</i> )	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>34</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>92,35</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	32
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	22,1
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	7
Подготовка к экзамену	11,25

#### 4.1а. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	
<b>Общая трудоемкость</b> , всего, час <i>зачетные единицы</i>	252 7	
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>125,65</b>	
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	16	18
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	16	18
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	16	36
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	2
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКР</i> )	-	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>34</b>	
<b>в том числе по семестрам</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>92,35</b>	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	16	16
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	14,75	7,35
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3	4
Подготовка к экзамену	-	11,25



## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
	<b>4 семестр</b>			
<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
1. Введение в курс свиноводства.		2		4
2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.		2		4
3. Конституция и экстерьер свиней.		2	10	4
4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.		2	12	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>			2	4
<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	<b>39,75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23,75</b>
1. Процессы породообразования в свиноводстве		4		8
2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.		4	6	8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			2	7,75
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-	
<i>Текущие консультации</i>			-	
<i>Установочные занятия</i>			-	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	16	16	16	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			16	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			43,75	
	<b>5 семестр</b>			
<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.		2	2	2
Способы оценки племенных свиней.			10	2
Организация племенного дела в свиноводстве.		2	6	2
Итоговое занятие по темам модуля 3.			2	2
<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.		2	6	2
Техника разведения свиней.				2
Технология выращивания поросят в подсосный период.		2		2

Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.		2		2
Технология откорма свиней.		1		2
Технология производства свинины.		2	4	2
Итоговое занятие по темам модуля 4.			2	2
<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
Основы кормления свиней.		1	4	2
Характеристика основных кормов для свиней.		1		4
Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.		1	8	4
Итоговое занятие по темам модуля 5.			2	4
<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	<b>21,6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11,6</b>
Современные основные проблемы развития свиноводства.		1		6
Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области		1	6	6,6
Итоговое занятие по темам модуля 6			2	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2	
<i>Текущие консультации</i>			-	
<i>Установочные занятия</i>			-	
<i>Промежуточная аттестация</i>			3,4	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<i>125,65</i>	<i>18</i>	<i>54</i>	<i>-</i>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<i>18</i>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<i>48,6</i>	
<b>ИТОГО:</b>				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>			<i>125,65</i>	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<i>34</i>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<i>92,35</i>	
<i>Общая трудоемкость</i>			<i>252</i>	

## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества»</b>
<b>1. Введение в курс свиноводства.</b>
1.1. Свиноводств дореволюционной России
1.2 Производство свинины в СССР и России
1.3 Производство свинины за рубежом
1.4 Современные тенденции в развитии свиноводства
<b>2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.</b>
2.1. Происхождение и классификация домашних свиней
2.2. Характеристика диких свиней
2.3. Эволюция свиньи в процессе одомашнивания
<b>3. Конституция и экстерьер свиней.</b>
3.1 Типы конституции и их характеристики
3.2 Экстерьер свиней и методы его оценки
3.3 Типы высшей нервной деятельности и темпераменты свиней
3.4 Интерьер свиней
<b>4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.</b>
4.1 Воспроизводительные качества свиней
4.2 Хозяйственно полезные качества свиней
<b>Модуль 2 . «Породообразование и породы свиней»</b>
<b>1. Процессы породообразования в свиноводстве</b>
1.1 Понятие о породе, породной группе, заводском типе
1.2 Породообразование и генеалогическое древо пород свиней в СНГ
<b>2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.</b>
2.1 Породы свиней мясо-сального направления продуктивности
2.2 Породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
2.3 Породы свиней сального направления продуктивности
<b>Модуль 3. «Племенная работа в свиноводстве».</b>
<b>1. Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.</b>
1.1 Генетические основы селекции свиней
1.2 Методы разведения свиней
1.3 Отбор и подбор в свиноводстве
<b>2. Организация племенного дела в свиноводстве.</b>
2.1 Особенности организации племенной работы со свиньями в племенных хозяйствах
2.2 Особенности организации племенной работы в товарных хозяйствах
<b>Модуль 4. «Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях».</b>
<b>1. Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.</b>
1.1 Особенности полового развития хряков
1.2 Содержание и кормление хряков-производителей
1.3 Эксплуатация хряков-производителей
1.4 Особенности полового развития маток
1.5 Периодичность изменений в организме неоплодотворенных свиней
1.6 Интенсивное использование свиноматок - главное условие рентабельности отрасли
1.7 Подготовка свиноматок к осеменению и повышение их оплодотворяемости
1.8 Искусственное осеменение свиней
<b>2. Технология выращивания поросят в подсосный период.</b>
2.1 Проведение опоросов.
2.2 Кормление и содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов
<b>3. Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.</b>
3.1 Выращивание поросят-отъемышей
3.2 Выращивание ремонтного молодняка
3.3 Технология кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка
<b>4. Технология откорма свиней.</b>
4.1 Основные факторы, определяющие эффективность откорма.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
4.2 Особенности кормления свиней на откорме
4.3 Особенности содержания свиней на откорме
4.4 Виды откорма свиней
<b>Модуль 5. «Особенности кормления свиней».</b>
<b>1. Основы кормления свиней.</b>
1.1 Нормы кормления различных половозрастных групп свиней
<b>2 Характеристика основных кормов для свиней.</b>
2.1 Характеристика кормов растительного происхождения
2.2 Характеристика кормов животного происхождения
2.3 Характеристика кормовых средств для свиней
2.4 Нетрадиционные корма и отходы различных производств в качестве корма для свиней
<b>3. Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скормливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.</b>
3.1 Типы кормления свиней.
3.2 Технология подготовки кормов для скормливания.
3.3 Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.
<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>
<b>1. Современные основные проблемы развития свиноводства.</b>
1.1 Современные тенденции и задачи в развитии свиноводства
<b>2. Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области</b>
2.1 История предприятия
2.2 Технология производства свинины в колхозе им. Горина Белгородского района Белгородской области

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ.зая	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>92,35</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1.	1. Введение в курс свиноводства.		2		4	8	Устный опрос		
2.	2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.		2		4	4	Устный опрос		
3.	3. Конституция и экстерьер свиней.		2	10	4	4	Устный		
4.	4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.		2	12	4	4	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.					2	4	Тестирование, ситуационн		
<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	<b>39,75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23,75</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
1.	1. Процессы породообразования в свиноводстве			4		8	Устный опрос		
2.	2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.			4	6	8	Устный опрос		

Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.				2	7,75	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	32	4	20	8		<b>5 10</b>
1.	Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.			2	2	2	Устный опрос	
12	Способы оценки племенных свиней.				10	2	Устный опрос	
12	Организация племенного дела в свиноводстве.			2	6	2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.					2	2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>5 10</b>
1.	Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.			2	6	2	Устный опрос	
2.	Техника разведения свиней.					2	Устный опрос	
3.	Технология выращивания поросят в подсосный период.			2		2	Устный опрос	
4.	Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней.			2		2	Устный опрос	
5.	Технология откорма свиней.			1		2	Устный опрос	
6.	Технология производства свинины.			2	4	2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.					2	2	Тестирование ситуационные задачи	
<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>5 10</b>
1.	Основы кормления свиней.			1	4	2	Устный опрос	
2.	Характеристика основных кормов для свиней.			1		4	Устный опрос	
3.	Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скормливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.			1	8	4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 5.					2	4	Тестирование, ситуационные задачи	

<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>		<b>ОПК-4.2; ОПК-4.3</b>	<b>21,6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11,6</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
1.	Современные основные проблемы развития свиноводства.			1		6	Устный опрос		
2.	Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области			1	6	6,6	Устный опрос		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 6.					2	4	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV . Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>			<b>10</b>	-	-	<b>10</b>		+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>			<b>26</b>	-	-	<b>16</b>	<i>Экзамен</i>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний.

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30

Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
---------------	--	-----

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

### 5.2.3 Критерии оценки знаний студента на экзамене.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной



программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1).**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. Основная учебная литература.**

1. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения /сост. Н.С. Баранова [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Караваево.: Костромская ГСХА, 2019. - 111 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133655/#1>

2. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-

6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>

3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>

## **6.2 Дополнительная учебная литература.**

1. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

2. Практикум по свиноводству. Для подготовки бакалавров. Направление: 36.03.02 "Зоотехния". Профиль - Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Походня, А. В. Ковригин ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 325 с. - Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/mod/folder/view.php?id=39567>

3. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125>

4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

5. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

6. Свиноводство : учебник / Г. С. Походня, П. И. Бреславец, А. А. Новиков [и др.]. - Белгород : Политекра, 2021. - 553 с. - ISBN 978-5-98242-301-6

### **6.2.1. Периодические издания.**

Зоотехния. Режим доступа: [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru);

Животноводство России. Режим доступа: <https://zzr.ru/>;

Сельскохозяйственные вести. Режим доступа: <https://www.agri-news.ru/spisok-rubrik/zhivotnovodstvo.html>

Эффективное животноводство. Режим доступа: <http://www.agroyug.ru/agro-2/nomer/arhiv.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном

поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины.

1. Походня Г.С. Методические указания по выполнению курсовой работы/ Учебное пособие – Г.С. Походня, А.В. Ковригин – Белгород : Изд-во Белгородской ГСХА имени В.Я. Горина, 2012. – 8 с.

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.na">http://www.scintific.na</a>	Научные поисковые системы: каталог научных

<a href="http://rod.ru/">rod.ru/</a>	ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 745	Количество посадочных мест – 28. Доска 1; стол преподавательский 1; парта ученическая 14; витрины 2; стул 1; шкафы 3, Муляжи свиньи.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования обслуживания учебного оборудования № 753	Шкаф с антресолю для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM,

(читальные залы библиотеки)	Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
-----------------------------	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 745	-
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования обслуживания учебного оборудования № 753	-
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

	RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	---

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных



материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).