

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2022 11:22:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb73726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

Н.С. Грубчанинова

« 23 » сентя 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Общепрофессиональная (производственная)**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Форма обучения: очная

Майский, 2022

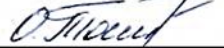
Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

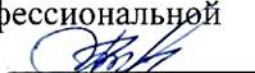
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034 н.
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07. 2020 г. № 423н.

**Составители:** Татьяничева О.Е., Трубчанинова Н.С., Корниенко П.П., Швецов Н.Н., Гудыменко В.И., Походня Г.С., Ястребова О.Н., Добудько А.Н., Сорокина Н.Н., Сыровицкий В.А., Маслова Н.А., Хохлова А.П., Швецова М.Р., Котлярова С.Н., Попова О.А., Файнов А.А., Иевлев М.Ю., Сульжук Т.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии (выпускающая)

« 24 » мая 2022 г., протокол № 8 а

Зав. кафедрой  Татьяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Попова О.А.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель практики

Целью производственной общепрофессиональной практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

### 1.2. Задачи:

Задачами производственной общепрофессиональной практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик-	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на

тов	<p>безопасности на рабочем месте.</p>	<p>рабочих местах. <b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
	<p><b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
	<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <b>владеть:</b></p>

			владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	<b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты	<b>знать:</b> знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства <b>уметь:</b> умеет использовать нормы и

	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	проведения работ в области животноводства	регламенты проведения работ в области животноводства <b>владеть:</b> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<b>знать:</b> знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач <b>уметь:</b> обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач <b>владеть:</b> владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
		<b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач <b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<b>знать:</b> знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности <b>уметь:</b> использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности

			сти специализированные базы данных <b>владеть:</b> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная общепрофессиональная практика относится к практикам обязательной части (Б2.О.02.01(П)) основной профессиональной образовательной программы.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Безопасность жизнедеятельности
	Введение в профессиональную деятельность
	Кормопроизводство с основами ботаники
	Зоология
	Экология животноводства
	Морфология животных
	Физиология и этология животных
	Микробиология
	Основы ветеринарии
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	Механизация и автоматизация животноводства
	Генетика животных
	Разведение животных
	Кормление животных
	Зоогигиена
	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
	Овцеводство и козоводство
	Свиноводство
	Скотоводство
	Птицеводство
Племенное дело в животноводстве	
Молочное дело	
Кормление высокопродуктивных животных	
Учебная ознакомительная практика	
Учебная общепрофессиональная практика	

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие сведения по анатомии, физиологии, генетике животных, микробиологии, зоологии, кормопроизводству с основами ботаники, разведению животных, кормлению животных, зооигиене, овцеводству и козоводству, свиноводству, скотоводству, птицеводству, племенному делу в животноводстве, молочному делу и др. выше перечисленным дисциплинам;</li> <li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать производственные показатели животноводства;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением зоотехнических показателей;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.</li> </ul>
---	--

#### **4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид** – производственная практика.

**Способы проведения** – стационарная, выездная.

**Форма проведения** - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Сроки проведения практики** – 3 курс 6 семестр.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетных единиц 756 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
<i>Общепрофессиональная практика</i>	756	<i>зачет</i>



## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	-установочное собрание по практике; - получение индивидуального задания от руководителя практики; - вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	4
Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его производственно-хозяйственной деятельности; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение индивидуального заданий; - ознакомление с условиями содержания, кормления, разведения животных; - сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы.	712
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике. - представление дневника и отчета на кафедре. -защита отчета	40

### 6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Изучение продуктивности ремонтного молодняка свиней в зависимости от условий содержания.
2. Анализ кормления и содержания свиней на откорме.
3. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок.
4. Оценка продуктивности и воспроизводительных качеств свиноматок.
5. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества поросят на доращивании.
6. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества свиней на откорме.

7. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтных свинок.
8. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления.
9. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка птицы.
10. Аналитическая оценка производства инкубационных яиц
11. Изучение функционирования системы жизнеобеспечения цыплят-бройлеров.
12. Оптимизация режима освещения птичников для содержания промышленного стада кур-несушек в условиях
13. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
14. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании лошадей.
15. Анализ кормления и содержание кроликов.
16. Оценка воспроизводительных качеств хряков.
17. Анализ кормления и содержания дойных коров.
18. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
19. Анализ кормления и содержания водоплавающей птицы.
20. Изучение влияния условий кормления и содержания на молочную продуктивность крупного рогатого скота.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности являются: дневник и отчет о практике.

*Дневник по практике.* По результатам прохождения производственной практики студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложении 3.

*Отчет о практике* имеет следующую структуру:

*Введение.* Указываются: цели и задачи производственной практики, а также сроки и место ее прохождения.

*Основная часть.* Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

*Выводы.* Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

*Список литературы* - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, характеристика приведены в приложении 4,5,6.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

К защите принимается отчет соответствующим образом оформленный и подшитый в папку.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
2. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных : учебное пособие / Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048>
3. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-5279-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 24.07.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-2151-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168936> (дата обращения: 27.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных:учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - 2е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с.  
<https://lanbook.ru/book/151665?category=43790>
6. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
7. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130483>
8. Бессарабов Б. Ф.Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф.,Крыканов А. А., Могильда Н. П Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 336 с.: ил.  
<https://lanbook.ru/book/168462>
9. Штеле А. Л., Яичное птицеводство: Учебное пособие. Османян А. К., Афанасьев Г. - СПб.:Издательство «Лань», 2021. - 272 с Режим доступа: [file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/aicnoe\\_pticevodstvo\\_1-25.pdf](file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/aicnoe_pticevodstvo_1-25.pdf)
10. Епимахова Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. - 2е изд., испр. - СанктПетербург :Лань, 2020. - 68 с. : ил. Режим доступа:[file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcia i razvedenie selskohozajstvennoj\\_pticy\\_1-7.pdf](file:///C:/Users/E47B~1/AppData/Local/Temp/selekcia_i_razvedenie_selskohozajstvennoj_pticy_1-7.pdf)
11. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>
12. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>
13. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения /сост. Н.С. Баранова [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Караваево.: Костромская ГСХА, 2019. - 111 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133655/#1>
14. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162347>



дев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.— Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/71729>

11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>

12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>

13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>

14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>

15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosova\\_A%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT\\_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosova_A%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2)

16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обу-

чающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр») / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>

17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

### **Отраслевые научно-производственные периодические издания**

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство
10. Международный сельскохозяйственный журнал.

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.



<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/c">http://window.edu.ru/c</a>	Информационная система «Единое окно доступа к

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Специализированная мебель на 42 посадочных мест, Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	-Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

1. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»
3. Mozilla Firefox
4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

## **9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **9.3. Методические рекомендации по организации практики**

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончанию производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения воз-

возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-**  
**НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-**  
**ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике общепрофессиональной производственной  
*наименование вида и типа практики*

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Органическое животноводство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022



**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

ситуаций и во- енных конфлик- тов	<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет про- блемы, связанные с нарушениями техники безопас- ности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уро- вень)	<b>знать:</b> знает основные способы кон- троля состояния техники без- опасности на производстве на рабочих местах.	Подготови- тельный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нару- шениями техники безопасно- сти на рабочем месте.	Практиче- ский этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уро- вень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретиче- скими и практическими навы- ками по выявлению и устране- нию проблем, связанных с нарушениями техники без- опасности на рабочем месте.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (при- родного и техно- генного проис- хождения) на ра- бочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уро- вень)	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникнове- ния чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготови- тельный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникнове- ния чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Практиче- ский этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				средств защиты.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				чрезвычайных ситуаций			
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		<b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
<b>ОПК-4</b>	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельно-	<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает использование приборно-инструменталь-	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	сти современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ной базы при решении профессиональных задач	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	

<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Не способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<i>знать:</i> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Частично знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Способен в типовой ситуации обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. профессионально й деятельности	Способен самостоятельно обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.



военных конфликтов	<i>уметь:</i> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Частично умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Способен в целом использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Способен самостоятельно использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	<i>владеть:</i> владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Частично владеет теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	В целом владеет теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Свободно владеет теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	<i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные	<i>Частично способен</i> выявлять и устранять пробле-	<i>Владеет способностью</i> выявлять и устранять про-	<i>Свободно владеет способностью</i>

	безопасности на рабочем месте.	с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	мы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	блемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	<b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по	Свободно владеет основными теоретическими и

	безопасности на рабочем месте.	выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Не способен</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного	Частично знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и может аргументировать основные действия по предотвращению

	средств защиты.	и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	<b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен в целом осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен самостоятельно осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с по-	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по

	мощью средств защиты.	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Не способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Частично способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Свободно владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-	Частично знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-	Способен в типовой ситуации участвовать и оказывать помощь в	Способен самостоятельно участвовать и оказывать помощь в спасательных и

		восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен в целом оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ых мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Не способен</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Частично способен</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>знать:</b> знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных	Знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-	Знает и может проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-

		осуществлении профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<b>владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности



	<p><b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Не способен</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Частично способен</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеет способностью</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p><i>знать:</i> знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p><i>уметь:</i> умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при</p>	<p>Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при</p>	<p>Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных</p>	<p>Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных</p>

		осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>владеет:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ОПК-3.1</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Не способен</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Частично способен</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Владеет способностью</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства

	<b>знать:</b> знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Не знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Частично знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает и может использовать нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства
	<b>уметь:</b> умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Не умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Частично умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Способен в целом использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Способен самостоятельно использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
	<b>владеть:</b> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Не владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Частично владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	В целом владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Свободно владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
<b>ОПК-4</b> Способен	<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает использование при-	<b>Не способен</b> обосновывать	<b>Частично способен</b> обосновывать	<b>Владеет способностью</b> обосно-	<b>Свободно владеет</b>

<p>обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>борно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>вывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p><b>способность</b> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>знать:</b> знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач</p>	<p>Не знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач</p>	<p>Частично знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен в типовой ситуации использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен самостоятельно использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>уметь:</b> обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Не умеет обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Частично умеет обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен в целом обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен самостоятельно обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>владеть:</b> владеет навыками обоснования использования приборно-</p>	<p>Не владеет навыками обоснования использования</p>	<p>Частично владеет навыками обоснования</p>	<p>В целом владеет навыками обоснования</p>	<p>Свободно владеет навыками</p>

	инструментальной базы при решении профессиональных задач	приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	<i>Не способен</i> продемонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	<i>Частично способен</i> продемонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	<i>Владеет способностью</i> продемонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	<i>Свободно владеет способностью</i> продемонстрировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
	<b>знать:</b> знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Частично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знает и может применять основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

					нальных задач
	<b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Частично умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Способен в целом использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач	Способен самостоятельно использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач
	<b>владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	В целом владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Свободно владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной дея-	<b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<b>Не способен</b> владеть навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<b>Частично способен</b> владеть навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализиро-	<b>Владеет</b> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз	<b>Свободно владеет</b> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе

тельности			ванных баз данных	данных	специализированных баз данных
	<b>знать:</b> знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Не знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Частично знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации применять специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности	Способен самостоятельно применять специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Не умеет использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Частично умеет использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Способен в целом использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных	Способен самостоятельно использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных
	<b>владеть:</b> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных	Частично владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе	В целом владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе	Свободно владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности

		баз данных	специализированн ых баз данных	специализирован ных баз данных	на основе специализирова нных баз данных
--	--	------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах;
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства;
- знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач;
- знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности.

#### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
2. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
3. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
4. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве

5. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
6. Организация кормления крупного рогатого скота.
7. Кормление телят в молочный период.
8. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
9. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Уметь:**

- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных си-

туаций;

- умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
- обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач;
- использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных.

### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы
3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.

### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения

при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Владеть:**

- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
- владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
- навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

### **Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)**

1. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
2. Гигиенические требования при проведении отелов.
3. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
4. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
5. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
6. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при

инкубации яиц.

7. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
8. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
9. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
10. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

#### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

#### **1. Индивидуальное задание на практику**

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий под-

		ход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

## 2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## 3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополни-</li> </ul>

		тельные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК  
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс \_\_, профиль подготовки Органическое животноводство

---

(фамилия, имя, отчество студента)

---

(название предприятия)

\_\_\_\_\_ района

\_\_\_\_\_ области

Майский, 20\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику

Для \_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния  
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

**Структура отчета:**

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(М.П.) \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

от университета ведущий специалист \_\_\_\_\_

Майский, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

курс \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

должность

ФИО \_\_\_\_\_

подпись М.П.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

должность

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Дата защиты « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *сведения о защите*

Майский, 20\_\_

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

(название организации полностью)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.