

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2023 09:41:23

Уникальный программный код: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f01311751fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЯГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено

на заседании Методического совета

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

«26» января 2023 г,

Протокол № 7

Утверждаю:

председатель Методического совета

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Н.И. Клостер

« 26 » января 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(дополнительная общеразвивающая программа)

ОПЕРАТОР ПО СТРИЖКЕ СОБАК И КОШЕК

(наименование программы)

Объем в часах: 160 час.

Форма обучения: очная

Майский 2023

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Оператор по стрижке собак и кошек» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется как для детей в возрасте от 14 лет, так и для взрослых.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является:

- ознакомительной.

По срокам реализации:

- краткосрочная (программа, реализуется 6 месяцев)

Цель реализации общеразвивающей программы «Оператор по стрижке собак и кошек» - сформировать навыки по уходу за шерстью животных, обучить правилам пользования инструментами и другими парикмахерскими аксессуарами, ознакомить с методикой стрижки и подготовки собак и кошек к выставке.

Задачи, стоящие при освоении общеразвивающей программы:

Обучающие:

- приобретение навыков общения с животными.

Развивающие:

- изучение техник работы с тем или иным типом шерсти;

- знакомство с современными тенденциями собачьей и кошачьей моды, новейшими достижениями зоокосметологии.

Воспитательные:

- приобретение глубочайших знаний в областях кинологии и фелинологии (кошководства).

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения общеразвивающей программы «Оператор по стрижке собак и кошек» обучающиеся должны иметь представление, знать:

- Термины и определения;

- Требования нормативных актов в области груминга животных;

- Виды груминг-салонов и перечень услуг, оказываемых груминг-салонами;

- Классификацию и назначение инструментов и косметики (зоогигиенических и зоокосметических средств) для оказания груминг-услуг;
- Технику безопасности при работе с электроинструментами, колющими и режущими инструментами, при работе с непродуктивными животными;
- Правила и категории аттестации грумеров;
- Основы зоопсихологии при работе с животными (груминг-клиентами);
- Права грумера в случае, если животное агрессивно, есть признаки заболевания и заражения паразитами, если владелец (опекун) груминг-клиента опоздал на груминг-услугу.

В результате изучения общеразвивающей программы «Оператор по стрижке собак и кошек» обучающиеся должны уметь:

- найти общий язык с «клиентом»;
- применять зоокосметические и зоогигиенические средства для оказания груминг-услуг, в зависимости состояния кожного и шерстного покрова груминг-клиента (типа шерсти, цвета шерсти, породы и пр. факторов имеющих значение при оказании груминг-услуг;
- выполнять гигиенический уход (купание, сушка и расчесывание, гигиеническая стрижка, стрижка ногтей, обработка ушей);
- выполнять коммерческую стрижку (салонный груминг) под руководством грумера.

В результате изучения общеразвивающей программы «Оператор по стрижке собак и кошек» обучающиеся должны владеть:

- не только владеть знаниями инструмента технических приемов парикмахерского искусства, но и разбираться в стандартах породы, с которой работает, иметь представления о физиологии, поведенках животных, обладать вкусом и глазомером. невозможно.
- навыками гигиенического ухода за непродуктивными животными.

1.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются обучающиеся в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей. Предполагаемый состав группы может быть как разновозрастной, так и разновозрастной. Уровень образования – без предъявления требований к уровню образования. Количество обучающихся в группе до 30 человек.

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы - 5 мес. Трудоемкость программы - 160 часов, из них 26 лекционных, 36 лабораторно-практических, 96-самостоятельная работа, 2 зачет.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: 6-8 часов два раза в неделю.

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

1.6. Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Оператор по стрижке собак и кошек» и отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа состоит из трех модулей.

Модуль №1. Общая методика ухода за шерстью и основные приемы парикмахерского искусства

Модуль №2. Стати собак и кошек

Модуль №3. Стрижка различных пород собак и кошек

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Итоговая аттестат	Форма контроля
			лекции	ЛПЗ	Смост. работа		
Модуль №1. Общая методика ухода за шерстью и основные приемы парикмахерского искусства							
1.1	Вводная лекция	2	2	-	-		

1.2.	Структура волоса	4	1	1	2		Устный опрос
1.3.	Шерстный покров животных	6	1	1	4		Устный опрос
1.4.	Общие гигиенические мероприятия и уход за шерстным покровом собак (груминг)	4	-	2	2		Устный опрос
1.5.	Уход за глазами	4	1	1	2		Устный опрос
1.6.	Уход за ушами	8	1	2	5		Устный опрос
1.7.	Уход за лапами и когтями	6	1	1	4		Устный опрос
1.8.	Уход за шерстью	4	-	2	2		
1.9.	Использование гребней, расчесок, щеток и других инструментов при уходе за шерст-	6	1	2	3		Устный опрос
1.10.	Мытье собак и кошек	4	1	1	2		Устный опрос
1.11.	Эктопаразиты	4	1	1	2		
1.12.	Тримминг	12	1	2	9		Устный опрос
1.13.	Стриппинг	12	2	2	8		Устный опрос
1.14.	Стрижка машинкой	14	2	4	8		Устный опрос
1.15.	Блэндинг	4	1	1	2		Устный опрос
1.16.	Топ-нот	6	1	2	3		Устный опрос
1.17.	Коллоквиум по общей методике ухода за шерстью	2	-	-	2		Устный опрос
Модуль №2. Стати собак и кошек							
2.1	Стати собак и кошек	6	2	2	2		Устный опрос
Модуль №3. Стрижка различных пород собак и кошек							
3.1	Пудель	12	2	2	8		Устный опрос
3.2	Американский кокер спаниель	10	2	2	6		Устный опрос
3.3	Терьеры и шнауцеры	6	1	1	4		Устный опрос
3.4.	Болонки, хины, пекинесы	6	-	2	4		Устный опрос

3.5	Кошки	10	2	2	6		Устный опрос
3.6	Коллоквиум по стрижке пород собак и кошек	2	-	-	2		Устный опрос
4	зачет	2	-			2	
Итого, ч.		160	26	36	96	2	

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	160 ч.
Нормативный срок освоения программы	5мес.
Режим обучения	4-6 часов два раза в неделю.
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик Тематический план практических (семинарских) занятий Модуль №1. Общая методика ухода за шерстью и основные приемы парикмахерского искусства

Тема 1. Вводная лекция.

Лекция. Задачи предмета. Связь с другими науками. Актуальность профессии в современном мире.

Тема 2. Структура волоса

Лекция. Что такое волос, его строение. Пучок волос. Кутикула. Кожное сало. Физиологическое и патологическое состояние волос.

Практические занятия. Изучение строения волоса микроскопическим и макроскопическим методами.

Тема 3. Шерстный покров животных

Лекция. Функция волосяного покрова. Состав шерстного покрова: покровный, остью волос и подшерсток. Классификация пород собак в зависимости от характера шерстного покрова. Окрас шерсти.

Практические занятия. Демонстрация животных (собак и кошек) с различным характером шерстного покрова. Дифференциация волос различного типа с помощью микроскопа. Определение масти собак и кошек.

Тема 4. Общие гигиенические мероприятия и уход за шерстным покровом собак (груминг)

Тема 4.1. Уход за глазами

Лекция. Краткие сведения о строении глаза. Основные болезни зрительного аппарата, связанные с неправильной стрижкой, их лечение и профилактика. Ежедневный уход за глазами собак и кошек.

Практические занятия. Приобретение навыков ухода за глазами. Обработка конъюнктивы профилактическими и лечебными средствами. Защита глаз во время стрижки.

Тема 4.2. Уход за ушами

Лекция. Строение органа слуха. Основные болезни ушей связанные, с неправильным уходом и ростом волос, их лечение и профилактика. Ежедневный уход за ушами.

Практические занятия. Приобретение практических навыков применения лекарственных веществ при болезнях ушей и чистки ушного прохода кошек и собак. Отработка техники удаления волос из наружного слухового прохода (пуделя, спаниеля).

Тема 4.3. Уход за лапами и когтями

Лекции. Особенности строения когтей собак и кошек. Правила обрезки когтей. Уход за лапами и их стрижка. Грибковые болезни лап и когтей, основные принципы их лечения и профилактики.

Практические занятия. Приобретение навыков обрезки когтей. Стрижка лап животных в зависимости от породы и возраста.

Тема 4.4. Уход за шерстью

Тема 4.4.1. Использование гребней, расчесок, щеток и других инструментов при уходе за шерстным покровом

Лекция. Виды расчесок, щеток и других инструментов, правила их использования. Уход за гладкошерстными, жесткошерстными, среднешерстными и длинношерстными породами собак.

Практические занятия. Освоение навыков расчесывания шерсти различных пород собак и кошек.

Тема 4.4.2. Мытье собак и кошек

Лекция. Основные кожные заболевания, их лечение и профилактика.

Ежедневный уход за кожей собак и кошек. Купание животных: правила, периодичность и средства, использование фена.

Практические занятия. Приобретение навыков мытья собак и кошек с последующей сушкой феном.

Тема 4.4.3. Эктопаразиты

Лекция. Основные эктопаразиты кошек и собак. Лечебные и профилактические средства для борьбы с эктопаразитами.

Практические занятия. Закрепление навыков обработки поверхности тела животных инсектицидами.

Тема 4.4.4. Тримминг

Лекция. Понятие тримминга (создание прически), его основные составляющие.

Практические занятия. Освоение техники тримминга.

Тема 4.4.5. Стриппинг

Лекция. Понятие стриппинга (искусственная линька). Породы собак, для которых применяется стриппинг. Нож для стриппинга.

Практические занятия. Освоение техники стриппинга. Приобретение навыков работы с ножом для стриппинга.

Тема 4.4.6. Стрижка машинкой

Лекция. Понятие клиппервек (стрижка почти "под ноль") и флэтвек (выравнивание шерсти). Виды машинок для стрижки волос, правила их использования. Особенности стрижки кошек машинкой.

Практические занятия. Приобретение навыков стрижки собак и кошек с помощью электрической и ручной машинками.

Тема 4.4.7. Блэндинг

Лекция. Понятие блэндинга (сглаживание границы между длинной и короткой шерстью). Показания для проведения этой операции. Ножницы для филировки, их использование. Практические занятия. Освоение техники блэндинга.

Тема 4.4.8. Топ - нот

Лекция. Понятия топ-нота (хвостики на голове) и шоу-стрима (выставочная стрижка). Техника подборки волос в топ-нот. Практические занятия. Освоение техники создания топ-нотов.

Модуль №2. Стати собак и кошек

Тема 5. Стати собак и кошек

Лекция. Стати собак и кошек. Форма груди, передняя часть груди, грудная клетка. Затылочный бугор. Переход ото лба к морде. Постав передних конечностей. Наклон пясти и форма лап. Форма спины. Шея. Виды форматов.

Практические занятия. Изучение статей на практике (выездное занятие на базе питомника).

Модуль №3. Стрижка различных пород собак и кошек

Тема 6. Пудель

Лекция. Данные о породе пудель, выдержки из стандарта. Прически, характерные для данной породы. Ежедневный уход.

Практические занятия. Приобретение практических навыков стрижки пуделей с помощью машинки и ножниц. Подготовка собаки к выставке.

Тема 7. Американский коккер-спаниель

Лекция. Выдержки из стандарта. Особенности груминга. Варианты причесок. Ежедневный уход.

Практические занятия. Приобретение практических навыков стрижки кокер спаниелей с помощью парикмахерских инструментов. Подготовка собаки к выставке (выездное занятие на базе ветеринарной клиники «Четыре с хвостиком»).

Тема 8. Терьеры и шнауцеры

Лекция. Терьеры и шнауцеры: породы, выдержки из стандартов. Особенности груминга. Ежедневный уход за собакой.

Практические занятия. Приобретение практических навыков стрижки данных пород.

Тема 9. Болонки, хины, пекинесы

Лекция. Выдержки из стандарта. Особенности груминга и ежедневного ухода.

Практические занятия. Приобретение практических навыков тримминга перечисленных пород собак.

Тема 10. Кошки

Лекция. Сведения о породах кошек. Техника стрижки кошек. Специфика стрижки при кожных заболеваниях. Ежедневный уход.

Практические занятия. Приобретение практических навыков стрижки кошек.

2.3.2. Методические указания по освоению дисциплины и (или) модулю

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, слайдфильмов и видеофильмов: проектор, экран, компьютер);

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- Грумерская оборудованная ванной, водонагревателем, специальным столом.

Электрическая машинка, ножницы классические и филировочные, шампунь, полотенца, расчески, фен, нож для стриппинга, микроскоп, когтерезка.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно - Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консуль-	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия

<p>таций, текущего контроля и про промежуточной аттестации</p>	<p>лицензии – бессрочно</p> <p>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</p> <p>– Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>– Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>- Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. <i>(отечественное ПО)</i></p>

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019 – ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от

15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

3.2 Особенности освоения дисциплины (модуля)

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1	Юденко Лариса Сергеевна				

3.4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гисон Айлин. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак / Пер. с англ. Т.В. Лисициной. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Вольф-Тальбот А. Пудель. - М.: Лесная промышленность, 1998.
2. Зубко В.Н. Все о собаке. - М.: Эра, 1992.
3. Найманова Д. Атлас пород собак. - Прага: Гос. изд-во сельхоз. лит-ры, 1993.
4. Палмер Дж. Ваша собака. - Баку: Олимп, 1993.
5. Фаменко Г.И. Американский кокер-спаниель. - М.: Аквариум, 1992.
6. Флерова Н.А. Стрижка собак и уход за их шерстью. - М: ВЕРБО, 1994.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Вопросы к зачету

1. Задачи предмета. Актуальность профессии в современном мире.
2. Правила чистки анальных желез у собак.
3. Что такое волос? Его строение.
4. Уход за зубами. Особенности чистки зубов.
5. Физиологическое и патологическое состояние волос.
6. Специфика стрижки кошек при кожных заболеваниях. Ежедневный уход.
7. История груминга.

8. Боди-арт для собак и кошек.
9. Функция волосяного покрова. Волосяной покров – это.
10. Сведения о породах кошек. Техника стрижки кошек.
11. Состав шерстного покрова: покровный, осевой. Волос и подшерсток.
12. Вест хайленд уайт терьер. Особенность этой породы. Ежедневный уход.
13. Классификация пород собак в зависимости от характера шерстного покрова.
14. 2. Померанский шпиц. Ежедневный уход.
15. Краткие сведения о строении глаза. Ежедневный уход за глазами собак и кошек.
16. Ризеншнауцер. Виды груминга и стриппинга. Ежедневный уход.
17. Строение органа слуха. Основные болезни ушей связанные с неправильным уходом и ростом волос.
18. 2. Пекинес. Особенности груминга. Ежедневный уход.
19. Особенности строения когтей собак и кошек. Правила обрезки ногтей.
20. Китайская хохлатая. Особенности груминга.
21. Уход за лапами и их стрижка. Грибковые болезни лап и когтей, принципы их лечения и профилактики.
22. Бишон-фриз. Особенности груминга бишон-фриза.
23. Использование гребней, расчесок, щеток при уходе за шерстью животного.
24. Особенности груминга йоркширского терьера. Ежедневный уход.
25. Уход за гладкошерстными и жесткошерстными породами собак.
26. Йоркширский терьер. Данные о породе. Выдержки из стандарта
27. Уход за среднешерстными и длинношерстными породами собак.
28. Йоркширский терьер. Данные о породе. Выдержки из стандарта.
29. Купание животных: правила, периодичность и средства, использование фена.
30. Особенности груминга, варианты причесок для американского кокер спаниеля.
31. Основные кожные заболевания. Лечение и профилактика кожных заболеваний. Ежедневный уход за кожей больных животных.
32. Американский кокер спаниель. Выдержки из стандарта.
33. Основные эктопаразиты кошек и собак. Лечебные и профилактические средства для борьбы с эктопаразитами.
34. Прически, характерные для пуделей. Ежедневный уход.

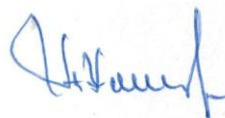
35. Тримминг. Его основные составляющие.
36. Данные о породе пудель. Выдержки из стандарта.
37. Стриппинг. Породы собак, для которых он применяется.
38. Техника безопасности при работе с животными и инструментами.
39. Стрижка машинкой. Виды машинок для стрижки волос, правила их использования.
40. Породы собак со шнуровой и курчавой шерстью.
41. Понятие клиппервек и флетвек. Особенности стрижки кошек машинкой.
42. Груминг ирландского красного сеттера.
43. Использование наркоза при стрижке животных. За и против.
44. Груминг золотистого ретривера.
45. Блэндинг. Ножницы для филировки, их использование.
46. Груминг бернского зенненхунда.
47. Понятие топ-нота. Техника подборки волос в топ-нот. Понятие шоу-стрима. Особенности шоу-стрима.
48. Груминг староанглийской овчарки - бобтейла.
49. Стати собак и кошек.
50. Груминг чау-чау.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Юденко Лариса Сергеевна

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки



А.Ф. Холопов