


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.02.2018
 Уникальный идентификатор:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89863563558916288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
 декан технологического факультета
 доцент, к.с.-х.н.
 _____ Н.С. Трубчинов
 «12» _____ 2018 г



**ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация – бакалавр

Майский, 2018

Программа составлена с учетом требований:

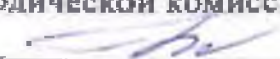
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 24.11.2015 №1383;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина с изменениями и дополнениями» от 01.03.2018г., протокол №3;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

Составители: Швецов Н.Н., Корниенко П.П., Трубчанинова Н.С., Бойко И.А., Походня Г.С., Гудыменко В.И., Татьяничева О.Е., Швецова М.Р., Хохлова А.П., Маслова Н.А., Ковригин А.В., Корниенко С.А., Добудько А.Н., Ястребова О.Н., Гудыменко В.В., Зданович С.Н.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии
«10» мая 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета
«12» мая 2018г., протокол № 5-14.

Председатель методической комиссии
факультета  Ордина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	4
2.	ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	9
5.	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	9
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
7.	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	11
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
10.	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
10.1.	Основная литература	14
10.2.	Дополнительная литература	15
10.3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
10.4	Перечень программного обеспечения, информационных технологий	18
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЯ	18 18

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы.

2. ВИД, СПОСОБЫ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная (преддипломная).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики - стационарная, выездная

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями.	Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведенного исследования и представляет их в табличной и графической	Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления

		<p>Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных.</p> <p>Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам.</p> <p>Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.</p>	<p>формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных.</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных.</p> <p>Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия.</p> <p>Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p>	<p>животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий.</p> <p>Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли.</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p>	<p>факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной перера-</p>	<p>организовать транспортировку животных для уоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по по-</p>	<p>техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p>

		ботки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; уметь:	лученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного	поддерживать режим содержания разных технологических групп животных на предприятии; составлять рационы кормления разных технологических групп животных; составлять план отбора и подбора родительских пар; применять технологии воспроизводства и выращивания животных на практике;	методикой определения потребности хозяйства в кормах; методикой определения потребности хозяйства в животноводческих помещениях; методикой составления рационов кормления и рецептов комбикормов для животных и птицы; знаниями, позволяющими эффективно использовать на практике современные средства автоматизации и механизации в животноводстве методами и технологиями воспроизводства скота и

		осеменения, особенности выращивания молодняка		выращивания молодняка.
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональ-	Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.

			ной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Распределение объема учебной работы по формам обучения

Наименование практики	Цикл (раздел)	Курс	
		очно	заочно
Преддипломная практика	Б2.В.04 Практики. Вариативная часть	4	5

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

Этап	Содержание видов работ	Трудоемкость
Подготовительный этап	-установочное собрание по практике; - получение индивидуального задания от руководителя практики; - вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	4
Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его производственно-хозяйственной деятельности; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение индивидуального заданий; - ознакомление с условиями содержания, кормления, разведения животных; - сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы.	172
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике. - представление дневника и отчета на кафедре.	40

Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается обучающемуся в соответствии с заявленной темой выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР

1. Анализ влияния технологии содержания на продуктивность и долголетие коров
2. Оптимизация технологии производства мяса цыплят-бройлеров
3. Сравнительная оценка кормления и содержания коров
4. Анализ кормления и содержания цыплят-бройлеров
5. Технология выращивания кур-несушек родительского стада
6. Сравнительная характеристика продуктивных качеств цыплят-бройлеров
7. Повышение эффективности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
8. Технология получения и выращивания поросят-сосунов
9. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок
10. Технология выращивания перепелов
11. Анализ технологии кормления, содержания и осеменение свиноматок
12. Анализ условий проведения откорма свиней
13. Технология производства и анализ качества молока
14. Совершенствование технологии содержания поросят –отъёмышей
15. Анализ технологии производства молока и перспективы его переработки на молочные продукты
16. Оценка сохранности, продуктивности и резистентности поросят в период дорастивания при различных условиях содержания
17. Анализ технологии выращивания телят
18. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления
19. Технология производства пищевого яйца
20. Сравнительная оценка нагульных и убойных качеств баранчиков разных пород
21. Технология выращивания овец
22. Сравнительная оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
23. Зоогигиенический анализ системы вентиляции птичника для клеточного содержания кур-несушек
24. Анализ технологии выращивания холостых и супоросных свиноматок
25. Анализ технологии выращивания цыплят-бройлеров

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Формой отчетности по преддипломной практике является отчет, который имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи преддипломной практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть. Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы. Содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, приведены в приложении 3,4.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

К защите принимается отчет соответствующим образом оформленный и подшитый в папку.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на преддипломную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 3);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-

социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Основная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>
2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>
3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Полиатerra», 2018.-94с. Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&CODE=94&PAGE=1
6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.
8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>
9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>
10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>
11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014.

– 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

10.2.Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

7. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>

11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>
12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>
13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>
14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>
15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_RREQUEST=&CODE=120&PAGE=2
16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>
17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

10.2.1.Отраслевые научно-производственные периодические издания

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ
<http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
10. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
11. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
12. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
15. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
17. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
18. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
19. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

10.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox
5. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
6. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
7. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
8. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по преддипломной практике

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) - Технология производства продуктов животноводства

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями.</p> <p>Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных.</p> <p>Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам.</p> <p>Знает критерии произ-</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, знает способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Теоретический</p> <p>Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизировать массивы данных проведенного исследования и представлять их в табличной и графической формах; использовать стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Заключительный</p> <p>Работой со справочной литературой и статистическим материалом, владеет отдельными методами сбора, обработки и анализа данных</p>	Устный опрос, отчет	зачет

			водственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведенного исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Проводить зооигиенические и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.	Подготовительный Основы проведения научных исследований, основы обработки и анализа результатов научных исследований.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический Проводить научные исследования в области животноводства, анализировать результаты исследований.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный Современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации	Устный опрос, отчет	зачет

		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p>	<p>Подготовительный, Методами учёта роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородном разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач</p>	Устный опрос, отчет	зачет
			<p>Теоретический. Методами нормированного кормления с.-х. животных основных видов, разного возраста, физиологического состояния и уровня продуктивности</p>		Устный опрос, отчет	зачет
			<p>Заключительный. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий</p>		Устный опрос, отчет	зачет
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабаты-</p>	<p>Подготовительный знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, методы заготовки</p>	Устный опрос, отчет	зачет

			вающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	и хранения кормов; способы учета продуктивности разных видов животных;		
				Теоретический достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный методику проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей;	Устный опрос, отчет	зачет
			Уметь; организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортными средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Подготовительный применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный	Устный	зачет

			решения поставленных экономических задач;	владеть различными методами заготовки и хранения кормов; вести учет продуктивности разных видов животных; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья,	опрос, отчет	
			Владеть: техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Подготовительный Владеть информацией о происхождение и эволюции, породообразование, методы разведения и селекции; - конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; - племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры разведения 5 животных и связь между ее составляющими; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Владеть: - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный способностью разрабатывать и проводить	Устный опрос, от-	зачет

			мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	чет		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	Подготовительный методы разведения животных для решения определенных зоотехнических задач; - методы учета роста, технику вычисления показателей весового и линейного роста;	Устный опрос, отчет	зачет
			Теоретический использовать в производственных условиях основные закономерности индивидуального развития животных и в отдельные возрастные периоды воздействовать специфическими условиями кормления и содержания тем самым добиться улучшения производственных показателей в животноводстве;	Устный опрос, отчет	зачет	
			Заключительный -продуктивность животных, способы учета и анализ факторов, определяющих продуктивность; -организация племенной работы в хозяйстве; -организация и ведение зоотехнической документации и первичного учета продуктивности, проведение мечения животных, оформление карточек племенных животных; -организация и проведение бонитировки животных, заполнение бонитировочных ведомостей, разработка плана мероприя-	Устный опрос, отчет	зачет	

				тий по племенной работе;		
			Уметь; организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Подготовительный квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности;	Устный опрос, отчет	зачет
		Теоретический организовывать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; - осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой.		Устный опрос, отчет	зачет	
		Заключительный применять методы оценки качества мяса, яиц, рыбы, меда, топленых жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать.		Устный опрос, отчет	зачет	
		Владеть: техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.		Подготовительный -логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры разведения животных и связь между ее составляющими; -понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать ме-	Устный опрос, отчет	зачет

				тодологию и методы общей и частной зоотехнии;		
				Теоретический. владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов; владеет техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; мето-	Подготовительный. Знает факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; знает основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя; знает стандартизацию продуктов животноводства и их переработки.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; - племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Знать особенности продуктивности с.-х. животных и птицы. Молочная продук-	Устный опрос, отчет	зачет

			дику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	тивность Учет молочной продуктивности Методы определения жира и белка в молоке Мясная продуктивность Оценка мясной продуктивности. Яичная продуктивность Методы оценки яичной продуктивности птицы разных видов. Шерстная продуктивность Оценка шерстной продуктивности. Рабочая производительность Расчет рабочей производительности. Основы первичной переработки продукции животноводства.		
			Уметь; организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Подготовительный. Уметь организовать технологический процесс: технологии переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье; методы определения качества; условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы; - стандартизацию и сертификацию продуктов переработки животноводческого сырья	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. уметь применять передовые технологии получения продукции животноводства; уметь использовать современные методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-технической документацией; уметь внедрять в практику современные технологии, компьютерные программы в	Устный опрос, отчет	зачет

				процессе оценки качества и безвредности продуктов животноводства.		
				Заключительный. способность применять передовые технологии получения продукции животноводства; -способность использовать современные методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-технической документацией; -способность внедрять в практику современные технологии, компьютерные программы в процессе оценки качества и безвредности продуктов животноводства;	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Подготовительный. методами определения категорий упитанности с.-х. животных, селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. правильно пользоваться племенными книгами и бонитировочными ведомостями; 2) владеть методами разведения и использованием их на практике; 3) определять по особенностям экстерьера и конституции видовую и породную принадлежность животных; 4) проводить сравнительный анализ видовых и породных особенностей животных, формулировать и обосновывать применяемые методы разведения; 5) овладеть методами изучения экстерьера и конституции живот-	Устный опрос, отчет	зачет

				ных;б) применять методы оценки животных по молочной, мясной, яичной, шерстной, рабочей продуктивности; 7) оценивать животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства		
				<p>Заключительный.</p> <p>-способность применять достижения науки и передовой практики для получения знаний по технологии первичной переработки продуктов животноводства; - способность осуществлять сбор информации, ее анализ и интерпретацию достижений в области получения и переработки продукции животноводства; - способность внедрять современные средства автоматизации и механизации при получении и переработке продуктов животного происхождения; -способность применять в производственно-технологической деятельности эффективные методы управления производством продукции животноводства; - способность применять правила техники безопасности, требования санитарной и пожарной безопасности, нормы охраны труда в производственных условиях.</p>	Устный опрос, отчет	зачет
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства про-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и	Подготовительный. периодичность и методы учета продуктивности с.-х. животных и птицы; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности;	Устный опрос, отчет	зачет

	дукции животноводства и выращивания молодняка		выращивания молодняка	Теоретический. – современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный.	Устный опрос, отчет	зачет
			Уметь; получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	Подготовительный. организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; вести учет продуктивности разных видов животных.	Устный опрос, отчет	зачет

			Владеть: современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Подготовительный. методикой измерения различных показателей продуктивности; методами нанесения и чтения идентификационных меток.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	Устный опрос, отчет	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Подготовительный. биологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных и птицы; - породы сельскохозяйственных животных и птицы разного направления продуктивности; - закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. план роста молодняка сельскохозяйственных животных и птицы при различных вариантах технологии; - особенности кормления молодняка	Устный опрос, отчет	зачет

				сельскохозяйственных животных и птицы; - параметры микроклимата.		
				Заключительный. эффективно применять знания по технологии выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы с целью получения максимальной экономической прибыли;	Устный опрос, отчет	зачет
		Уметь; получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк		Подготовительный. проводить зоотехническую и физиологическую оценку молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. вести контроль за ветеринарно-санитарными правилами при содержании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы; организовать кормление молодняка сельскохозяйственных животных и птицы в разные фазы роста;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Уметь работать с современными технологическими особенностями выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: современными технологиями производства продукции	Подготовительный. методами использования технологического оборудования в животноводстве.	Устный опрос, отчет	зачет

			животноводства и выращивания молодняка.	Теоретический. Современными технологическими особенностями выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы; -методами использования технологического оборудования в животноводстве.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Владеть знаниями и эффективно применять их в отрасли с целью выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы, а также получения максимальной экономической прибыли;	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Подготовительный. Знать технологии производства продукции животноводства	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. закономерности роста и развития, биологической природы формирования продуктивных качеств к.р.с., методов оценки племенной ценности к.р.с. по экстерьеру, конституции, росту, воспроизводительным, откормочным и мясным качествам	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. - состояние отрасли и технологии производства продукции животноводства; Методики ведения зоотехнического учета;	Устный опрос, отчет	зачет
				Уметь; получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	Подготовительный. проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку к.р.с., оценку качества	Устный опрос, отчет

				туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание молодняка		
				Теоретический. умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку к.р.с., оценку качества туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание молодняка	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. умение использовать зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку к.р.с., оценку качества туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание молодняка	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Подготовительный. современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. основными технологиями производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах; крупных холдингах.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. методами селекции для ведения племенной работы в животноводстве в условиях	Устный опрос, отчет	зачет

				конкретной технологии; программным обеспечением по ведению зоотехнического учета		
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Подготовительный. информационную базу для целей управления хозяйственной деятельностью производителей продукции животноводства	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. современные технологические методы и приёмы выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. проводить зоотехническую оценку животных с учётом их биологических особенностей и продуктивных качеств; принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения;	Устный опрос, отчет	зачет
				Подготовительный. уметь использовать современные методы и приемы эффективного использования разных видов животных;	Устный опрос, отчет	зачет
			Уметь; поддерживать режим содержания разных технологических групп животных на предприятии; составлять рационы кормления разных тех-	Теоретический. Уметь составлять рационы кормления для с.-х. животных и птицы.	Устный опрос, отчет	зачет

			<p>нологических групп животных; составлять план отбора и подбора родительских пар; применять технологии воспроизводства и выращивания животных на практике;</p>	<p>Заключительный. уметь обоснованно принять конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных; умение обеспечить рациональное выращивание, содержание, кормление и разведение разных видов животных;</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>Владеть: методикой определения потребности хозяйства в кормах; методикой определения потребности хозяйства в животноводческих помещениях; методикой составления рационов кормления и рецептов комбикормов для животных и птицы; знаниями, позволяющими</p>	<p>Подготовительный. методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии.</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>эффективно использовать на практике современные средства автоматизации и механизации в животноводстве методами и технологиями воспроизводства скота и выращивания молодняка.</p>	<p>Теоретический. методикой определения потребности хозяйства в кормах; методикой определения потребности хозяйства в животноводческих помещениях; методикой составления рационов кормления и рецептов комбикормов для животных и птицы;</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>Знать: современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффектив-</p>	<p>Заключительный. Владеет современными методами исследований в области животноводства; владеет научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Знать: современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффектив-</p>	<p>Подготовительный. проблематику в области зоотехнии; – современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных; –</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>

			ного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Теоретический. методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства; – способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. правила ведения зоотехнической документации в животноводстве. влияния комплекса факторов внешней среды (воздуха, воды, кормов) на организм животных, его здоровье и продуктивность; зоогигиенических правил и норм по содержанию, кормлению, поению животных и уходу за ними; приемов и методов зоогигиенических исследований по определению параметров микроклимата с помощью специальных приборов;	Устный опрос, отчет	зачет
			Уметь; поддерживать режим содержания разных технологических групп животных на предприятии; составлять рационы кормления разных технологических групп животных; составлять план отбора и подбора родительских пар; применять технологии воспроизводства и выращивания животных на	Подготовительный. определять экстерьерные и конституциональные особенности животных; устанавливать породную принадлежность; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. поддерживать режим содержания разных технологических групп животных на	Устный опрос, отчет	зачет

			практике;	предприятию; составлять рационы кормления разных технологических групп животных; определять физиологическое состояние и принадлежность к половозрастной группе по морфологическим признакам; оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; организовывать воспроизводство в стаде; работать с зоотехнической документацией;		
				Заключительный. оценивать различные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; организовывать воспроизводство в стаде; работать с зоотехнической документацией; контролировать соблюдение гигиенических правил при доении коров, способствующих получению молока высокого качества; давать зоогигиеническую оценку результатам наблюдений.	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: методикой определения потребности хозяйства в кормах; методикой определения потребности хозяйства в животноводческих помещениях; методикой составления рационов кормления и рецептов комбикормов для животных и птицы; знаниями, позволяющими	Подготовительный. методикой определения потребности хозяйства в кормах; методикой составления рационов кормления и рецептов комбикормов для животных и птицы;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. Владеет знаниями, позволяющими эффективно использовать на практике современные средства автоматизации и механизации в животноводстве методами и технологиями воспроизводства скота и	Устный опрос, отчет	зачет

			эффективно использовать на практике современные средства автоматизации и механизации в животноводстве методами и технологиями воспроизводства скота и выращивания молодняка.	выращивания молодняка.		
				Заключительный. владения методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных качеств.	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Подготовительный. Знать систематический отбор лучших особей для воспроизводства потомков следующего поколения; правильный подбор родительских наиболее эффективных для каждого стада методов разведения; интенсивное выращивание ремонтного молодняка; создание прочной кормовой базы и организация пар; применение полноценного кормления животных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. Знать основы улучшения условий их содержания и использования; ведение зоотехнического учета; издание государственных и племенных книг и каталогов выдающихся животных; проведение выставок и выводок животных, а также всесоюзных, республиканских, зональных и других конкурсов на лучшие показатели в развитии племенного животноводства.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. ряд зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на повышение и закрепление продуктивных и дру-	Устный опрос, отчет	зачет

				гих качеств животных.		
			Уметь; поддерживать режим содержания разных технологических групп животных на предприятии;	Подготовительный. поддерживать режим содержания разных технологических групп животных на предприятии;	Устный опрос, отчет	зачет
			составлять рационы кормления разных технологических групп животных; составлять план отбора и подбора родительских пар; применять технологии воспроизводства и выращивания животных на практике;	Теоретический. целенаправленная работа по составлению графика воспроизводства животных; удовлетворяющих по основным продуктивным и технологическим признакам требованиям современного животноводства.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Уметь обеспечить весь комплекс организационно-хозяйственных мероприятий по разведению сельскохозяйственных животных, направленных на увеличение и качественное улучшение поголовья, совершенствование существующих и выведение новых пород, создание племенных и товарных стад	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: методикой определения потребности хозяйства в кормах; методикой определения потребности хозяйства в животноводческих помещениях; методикой составления рационов кормления и рецептов комбикормов для жи-	Подготовительный. Владеть методикой организации кормопроизводства и рационального использования естественных пастбищных угодий для всех категорий хозяйств.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. Владеть основами обеспечения увеличения животноводческой продукции во	Устный опрос, отчет	зачет

			вотных и птицы; знаниями, позволяющими эффективно использовать на практике современные средства автоматизации и механизации в животноводстве методами и технологиями воспроизводства скота и выращивания молодняка.	всех категориях хозяйств, повышение ее конкурентоспособности.		
				Заключительный. Организовать воспроизводство животных во всех категориях хозяйств, разграничить репродукторную деятельность в животноводстве хозяйств разных форм собственности.	Устный опрос, отчет	зачет
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Подготовительный. периодичность и методы учета продуктивности, совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. основные методы механизации и автоматизации животноводства, разведения животных.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. современные методы оценки продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета;	Устный опрос, отчет	зачет
				Уметь; осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных	Подготовительный. организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе	Устный опрос, отчет

			различный видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Теоретический. применять знания по морфологии и физиологии животных.	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Заключительный. применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Подготовительный. способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Теоретический. технологическими принципами производства сельскохозяйственной продукции; методами лабораторных исследований.	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Заключительный. методикой измерения различных показателей продуктивности	Устный опрос, отчет	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: современные методы оценки продуктивности животных;	Подготовительный. основные технологии производства продукции животноводства в фермерских	Устный опрос, отчет	зачет

			основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	хозяйствах;		
				Теоретический. основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Устный опрос, отчет	зачет
			Уметь; осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Подготовительный. обоснованно реализовывать технологии производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;	Устный опрос	
				Заключительный. правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и пле-	Подготовительный. обоснованно реализовывать технологии производства продукции животноводства	Устный опрос, отчет	зачет

			менного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	в фермерских хозяйствах;		
				Теоретический. методами определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам и основной терминологией отрасли животноводства.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Подготовительный. современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Знать современные положения и регламенты работы в отрасли	Устный опрос, отчет	зачет
				Уметь; осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бо-	Подготовительный. применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	Устный опрос, отчет

			<p>нитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных</p>			
				<p>Теоретический. правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Заключительный. эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; вести учет продуктивности разных видов животных.</p>	Устный опрос, отчет	зачет
			<p>Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекци-</p>	<p>Подготовительный. способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Теоретический. способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;</p>	Устный опрос, отчет	зачет

			онно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Заключительный. методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	Устный опрос, отчет	зачет
ПК-19	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	Подготовительный. методику расчета экономических показателей.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. методику расчета выхода продукции; методику расчета экономических показателей.	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Принципы для расчета экономических и социально-экономических показателей структурного подразделения	Устный опрос, отчет	зачет
			Уметь; применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необ-	Подготовительный. рассчитывать выход продукции в ассортименте;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Уметь проводить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	Устный опрос, отчет	зачет

			ходимых для решения поставленных задач			
			Владеть: правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Подготовительный. Освоение особенностей оформления рефератов и обзоров	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Устный опрос, отчет	зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	Подготовительный. основы организации производства продукции; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями	Устный опрос, отчет	зачет
					Теоретический. функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	Устный опрос, отчет

				<p>Заключительный. Знать принципы разработки бизнес-планов: непрерывность; многовариантность; множества реализуемых целей; количественной оценки целей развития предприятия; научности; оптимальности; сбалансированность; системность и быстрое (гибкое) реагирование, Знать принципы расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	Устный опрос, отчет	зачет
			<p>Уметь; применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Подготовительный. Уметь анализировать организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; - виды производственной деятельности; - методы экономических исследований;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Теоретический. рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Заключительный. использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации; - пользоваться специальной экономической терминологией и лексикой специальности.</p>	Устный опрос, отчет	зачет

			Владеть: правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	<p>Подготовительный. методикой работы, применяемой в организации (на предприятии); - применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов и дел</p> <p>Теоретический. правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов</p> <p>Заключительный. основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения</p>	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	<p>Подготовительный. разработку бизнес-плана, который помогает очертить круг проблем, с которыми организация сталкивается в рыночных условиях.</p> <p>Теоретический. обоснование предполагаемого бизнеса и оценка результатов за определенный период времени; разработка плана действий по организации и (или) развитию бизнеса; получение необходимых инвестиций; реклама для предполагаемого бизнеса, создание деловой репутации;</p> <p>Заключительный. постоянство адаптации к изменениям среды, в которой функционирует организация; координация и интеграция усилий всех, принимающих участие в данном</p>	Устный опрос, отчет	зачет
					Устный опрос, отчет	зачет

				бизнесе; креативность — творческий характер планирования и неоднократность проработки уже составленных разделов плана		
		Уметь; применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	Подготовительный. Уметь анализировать научные факты, принципы, законы, теории, методы, определение, цели и принципы научного исследования; эмпирические и теоретические задачи, классификацию научных исследований; этапы научного исследования;	Устный опрос, отчет	зачет	
	Теоретический. Уметь ставить цели, задачи, объекта и предмета исследования; общие и специальные методы исследования, классификацию и характеристику составляющих их элементов; принципы оценки эффективности научных исследований		Устный опрос, отчет	зачет		
	Заключительный. развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; изменять профиль своей профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и применять на практике новые знания и умения		Устный опрос, отчет	зачет		
	Владеть: правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; осно-		Подготовительный. навыками публичных деловых и научных коммуникаций, планирования и проведения самостоятельных экспериментальных исследований в соответствии с разработанной программой,	Устный опрос, отчет	зачет	

			вами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Теоретический. теоретико-методологическими основами научной деятельности в части планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; принципы и методы обработки и анализа данных;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. правилами оформления рефератов и реферативных обзоров а также разработки и оформления научно-технической документации, опубликования результатов выполненных научных исследований; навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности.	Устный опрос, отчет	зачет
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Первый этап	Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Подготовительный. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства,	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т. ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, техноло-	Устный опрос, отчет	зачет

				гию управления по видам деятельности, давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию и производству продукции		
			Уметь; Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности	Подготовительный. Умение обеспечить рациональное использование трудовых, производственных и финансовых ресурсов; организацию труда и его оплаты; контроль качества сельскохозяйственной продукции.	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. Умение вырабатывать и оценивать стратегию деятельности производства	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и матери-	Заключительный. Уметь определить эффективность методов управления и анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства; мероприятий по повышению производительности труда, снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции и повышению рентабельности производства.	Устный опрос, отчет	зачет
				Подготовительный. Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда	Устный опрос, отчет	зачет

			ального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Теоретический. навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Устный опрос, отчет	зачет
			навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.	Заключительный. разработка теоретических основ формирования и развития системы управления животноводческим комплексом в сельском хозяйстве; обоснование предложений по совершенствованию организационного и экономического механизма управления для максимизации конечных результатов и повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.	Устный опрос, отчет	зачет
		Второй этап (продвинутый)	Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Подготовительный. методы управления сельскохозяйственным производством – методов анализа хозяйственной деятельности; – мероприятий по повышению производительности труда, снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции и повышению рентабельности производства.	Устный опрос, отчет	зачет
		Теоретический. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства		Устный опрос, отчет	зачет	
		Заключительный. формирование новых и развитие действующих специализированных мощностей оптимальных размеров; ликвидацию неоправданной рассредоточенности про-		Устный опрос, отчет	зачет	

				изводства технологически однородной продукции; планирование и прогнозирование производства; размещение вспомогательных и обслуживающих производств;		
			Уметь; Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности	Подготовительный. Уметь принимать решение по эффективным методам управления и анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;	Устный опрос, отчет	зачет
				Теоретический. творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования	Устный опрос, отчет	зачет
				Заключительный. Уметь организовать мероприятия по повышению производительности труда, снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции и повышению рентабельности производства.	Устный опрос, отчет	зачет
			Владеть: Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм ор-	Подготовительный. определить объективные основы формирования комплекса в сельском хозяйстве и АПК; -	Устный опрос, отчет	зачет

			<p>ганизации и материального стимулирования труда;</p> <p>навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p>	<p>Теоретический. разработать теоретические основы развития системы управления; - определить основные элементы и связи объекта и субъекта управления производством молока на различных уровнях; - обосновать содержание организационного и экономического механизма управления;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Заключительный. навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p>	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий)	<p>Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>	<p>Подготовительный. методику оценки эффективности функционирования и совершенствования системы управления;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Теоретический. основные направления повышения эффективности системы управления; - дать подходы к оценке сложности систем управления и научно обоснованного определения численности управленческого персонала;</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Заключительный. определить основные закономерности развития системы управления крупными производствами в отрасли животноводства.</p>	Устный опрос, отчет	зачет
				<p>Уметь; Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих</p>	<p>Подготовительный. Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать</p>	Устный опрос, отчет

			<p>процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности</p>	<p>Теоретический. принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
				<p>Заключительный. давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
			<p>Владеть: Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p>	<p>Подготовительный. навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
				<p>Теоретический. навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>
				<p>Заключительный. навыками обоснования организации вспомогательных обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.</p>	<p>Устный опрос, отчет</p>	<p>зачет</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания			
		<i>компетентность не сформирована</i>	<i>пороговый уровень компетентности</i>	<i>продвинутый уровень компетентности</i>	<i>высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК-2	<i>Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Не сформирована способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Частично сформирована способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Сформирована способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>
	Знать: формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания	Не знает формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам.	Частично знает формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам.	Знает формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам. Знает критерии	Знает в совершенстве формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам.

	животных и животноводческим объектам. Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.	Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.	Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.	производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.	объектам. Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.
	<p>Уметь: использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p>	<p>Не способен использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p>	<p>Частично способен использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p>	<p>Способен использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p>	<p>Способен самостоятельно использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p>
	Владеть: Ра-	Не владеет ра-	Частично вла-	Владеет рабо-	Свободновла-

	<p>ботой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p>	<p>ботой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p>	<p>деет работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p>	<p>той со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p>	<p>деет работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных.</p> <p>Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p>
ПК-7	<p><i>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i></p>	<p><i>Не сформирована способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i></p>	<p><i>Частично сформирована способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i></p>	<p><i>Сформирована способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i></p>
	<p>Знать: факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и</p>	<p>Не знает факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и техно-</p>	<p>Частично знает факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую</p>	<p>Знает факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологиче-</p>	<p>Знает в совершенстве факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологиче-</p>

	<p>технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>	<p>логическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>	<p>и технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>	<p>скую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>	<p>ческую и технологическую ценность продуктов животноводства; обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха; характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш; основы технологии первичной переработки продуктов животноводства; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>
	<p>Уметь; организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации</p>	<p>Не способен организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полученному зада-</p>	<p>Частично способен организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полученному зада-</p>	<p>Способен организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, ана-</p>	<p>Способен самостоятельно организовать транспортировку животных для убоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств; осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой; осуществлять поиск информации по полу-</p>

	по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	нию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	нию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	лиз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ченному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	Владеть: техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Не владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Частично владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Владеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Свободновладеет техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов и их туш; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
ПК-9	<i>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>	<i>Не сформирована способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>	<i>Частично сформирована способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>	<i>Сформирована способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>
	Знать: как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	Не знает как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	Частично знает как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	Знает как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	Знает в совершенстве как эффективно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
	Уметь; получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	Не способен получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	Частично способен получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	Способен получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк	Способен самостоятельно получать от животных высокие показатели продуктивности и интенсивно выращивать молодняк
	Владеть: со-	Не владеет со-	Частично вла-	Владеет совре-	Свободновла-

	временными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	временными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	деет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	временными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	деет современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
ПК-10	<i>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>	<i>Не сформирована способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>	<i>Частично сформирована способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>	<i>Сформирована способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>	<i>Свободно владеет способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>
	Знать: современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Не знает современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Частично знает современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Знает современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка	Знает в совершенстве современные методы содержания и кормления различных половозрастных групп животных и эффективного использования их в племенном и продуктивном скотоводстве, закономерности роста, развития и формирования продуктивности у животных разного направления продуктивности; физиологию и патологию воспроизводства скота, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии искусственного осеменения, особенности выращивания молодняка
	Уметь; под-	Не способен	Частично спо-	Способен под-	Способен само-

	выращивания молодняка.				
ПК-17	<i>способностью вести учет продуктивности разных видов животных</i>	<i>Не сформирована способность вести учет продуктивности разных видов животных</i>	<i>Частично сформирована способность вести учет продуктивности разных видов животных</i>	<i>Сформирована способность вести учет продуктивности разных видов животных</i>	<i>Свободно владеет способностью вести учет продуктивности разных видов животных</i>
	Знать: современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Не знает современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Частично знает современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Знает современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных	Знает в совершенстве современные методы оценки продуктивности животных; основные стандарты, касающиеся на выдачу сертификатов при реализации племенных животных; основные показатели продуктивности животных; формы зоотехнического и племенного учета; методы учёта роста и развития животных
	Уметь; осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества	Не способен осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов	Частично способен осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных	Способен осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов	Способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ материалов в области животноводства; проводить бонитировку животных различных видов и направлений продуктивности; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии; применять современные методы учёта роста и развития животных; профессионально оценивать продуктивные качества разных

	ва разных видов животных		видов		видов
	Владеть: навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельно принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Не владеет навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Частично владеет навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Владеет навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных	Свободно владеет навыками работы с документацией зоотехнического и племенного учёта; биотехнологическими приемами оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; способностью самостоятельного принятия решений при планировании селекционно-племенной работы и их реализации; профессионально оценивать продуктивные качества разных видов животных
ПК-18	<i>способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Не сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Частично сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Свободно владеет способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>
	Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и	Не знает Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и	Частично знает Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и	Знает Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и	Знает в совершенстве Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы

	<p>принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>	<p>принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>	<p>принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>	<p>принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>	<p>мы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>
	<p>Уметь; Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности</p>	<p>Не способен Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности</p>	<p>Частично способен Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности</p>	<p>Способен Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности</p>	<p>Способен самостоятельно Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности</p>
	<p>Владеть: Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования</p>	<p>Не владеет Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания от-</p>	<p>Частично владеет Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования</p>	<p>Владеет Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания от-</p>	<p>Свободновладеет Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования</p>

	сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживания производств.	раслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживания производств	сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживания производств	раслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживания производств	сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживания производств
ПК-19	<i>способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</i>	<i>Не сформирована способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</i>	<i>Частично сформирована способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</i>	<i>Сформирована способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности</i>
	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	Не знает данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	Частично знает данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	Знает данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства	Знает в совершенстве данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей; принцип разработки бизнес-планов производства
	Уметь; применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществ	Не способен применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить поиск	Частично способен применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить	Способен применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществить поиск информа	Способен самостоятельно применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществ

	вить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ции по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ствить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
	Владеть: правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Не владеет правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Частично владеет правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Владеет правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения	Свободновладеет правилами оформления рефератов и реферативных обзоров; формами научно-исследовательской работы студентов; основами ведения животноводства в России методами поиска, сбора и анализа экономической информации в аграрной сфере; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Текущий контроль (устный опрос).

1. Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения,
2. Сущность выборочного метода
3. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.
4. Как формируются группы животных при постановке опыта по методу пар-аналогов?

5. Как делаются ссылки на литературу в работе?
6. Откорм крупного рогатого скота, его виды. Зоотехнический учет в животноводстве
7. Понятие о породе и ее структура
8. Мясная продуктивность скота и факторы, влияющие на ее качество
9. Биологические особенности и продуктивные качества пчёл.
10. Чистопородное разведение животных и его значение

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению
2. Виды скрещивания сельскохозяйственных животных.
3. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
5. Гибридизация. Её значение в животноводстве.
6. Зоотехническая характеристика пород скота комбинированного направления продуктивности.
7. Способы и техника разведения крупного рогатого скота (виды случки, искусственное осеменение).
8. Отбор, подбор, бонитировка - составляющие племенной работы в животноводстве.
9. источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства;
10. Статистические методы исследования для обработки и анализа данных

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Работой со справочной литературой и статистическим материалом
2. Пригодность коров к машинному доению.
3. Способы доения коров на фермах и комплексах.
4. Виды естественной случки сельскохозяйственных животных.
5. Продолжительность беременности сельскохозяйственных животных и факторы на неё влияющие.
6. Содержание и кормление дойных коров в летний период.
7. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
8. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных.
9. Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных.
10. Понятие интерьера сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно вы-

полнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, который не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО « БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

ФИО _____ подпись

курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Место прохождения практики _____

_____ полное название организации, район

Руководитель практики от профильной организации _____ должность

ФИО _____ подпись М.П.

Руководитель практики от университета _____ должность

ФИО _____ подпись

Дата защиты « _____ » _____ 201_ г. _____ результат защиты

Майский, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ
ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (преддипломную) практику

Ф.И.О. студента

_____ курса _____ группы _____ факультета

Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния

Место прохождения практики _____
наименование организации,

Срок практики: с _____ по _____

Содержание (тема) _____

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Руководитель практики от профильной организации _____
должность

Ф.И.О.

М.П.

подпись

Руководитель практики от университета _____
должность

ФИО _____
подпись

Дата защиты « _____ » _____ 201_ г. _____
результат защиты

Майский, 201_