

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2023 19:34:03

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник



«20» апреля 2023г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

п. Майский, 2023

Программа **государственной итоговой аттестации** разработана на основе федерального образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности **35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура** (Базовый уровень), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №388 от 01.06.2022, на основании проекта ООП.

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии технологического факультета «18» апреля 2023 г., протокол № 2 а

Зав. кафедрой  Татъяничева О.Е.
(подпись)

Одобрена Советом факультета СПО «20» апреля 2023г. Протокол №7

Председатель совета  Бражник Г.В.

Согласована:
Генеральный директор
ОАО «Белгородрыбхоз»
«18» марта 2023г



С.Н. Мартыненко

Руководитель ППССЗ



Т.М.Овчинникова

**Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности Специальность 35.02.09 Водные биоресурсы и
аквакультура(базовый уровень) в 2022-2023 учебном году**

- 1. Форма государственной итоговой аттестации** – защита выпускной квалификационной работы.
- 2. Вид выпускной квалификационной работы** – дипломная работа.
- 3. Объем времени на подготовку и проведение:**
 - объем времени на подготовку – 4 недели;
 - объем времени на проведение – 2 недели.
- 4. Сроки проведения** – в соответствии с календарным учебным графиком.
- 5. Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции	
ВД 1. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения метеорологических наблюдений; – проведения гидрометрических и гидрохимических измерений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести метеорологические наблюдения; – проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; – отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; – производить гидролого-морфологические работы на водоемах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов; – принципы гидрохимической индикация биопродукционных процессов; – критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям; – современные метода анализа воды
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать гидробиологические пробы; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; – определять видовой состав гидробионтов (с определителями); – определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизненные формы населения гидросферы; – классификацию водных организмов и особенности их организации; – влияние различных экологических факторов на гидробионтов; – приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; – показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; – методы сбора и обработки проб планктона и бентоса
	ПК 1.3. Собирать,	Практический опыт:

	обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	<ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;
ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения видового состава ихтиофауны водоема
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); – оценивать экологическую структуру ихтиофауны
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние различных экологических факторов на гидробионтов; – приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; – методики определения видов рыб с помощью определителя;
ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; – вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; – пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; – определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; – регулировать работу рыбоводного оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований к проведению регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; – правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; – методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром;

		<ul style="list-style-type: none"> – регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; – правил регулирования работы рыбоводного оборудования
<p>ВД 2. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</p>	<p>ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; – работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток; – метить племенных рыб; – получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); – оформлять технологическую документацию
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические основы аквакультуры; – биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; – технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; – технологию получения половых продуктов и инкубации икры; – основные способы мечения племенных рыб; – основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб – правила оформления технологической документации
	<p>ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выращивания посадочного материала и товарной продукции
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов; – проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; – инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; – выдерживать предличинок в

		<p>инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; – рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество; – кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания; – разводить живые корма; – выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски); – организовывать перевозку гидробионтов; – оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа; – особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; – свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; – особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); – особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; – биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбозаводных заводах; – биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; – биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; – особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания; – основы селекционно-племенной работы; – методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры
	ПК 2.3.	Практический опыт:

Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	– контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; – проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; – контролировать качество выращенной продукции аквакультуры
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; – технические средства аквакультуры; – правила оформления технологической документации
ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения паразитологического вскрытия рыб
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор и транспортировку патологического материала; – составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; – проводить паразитологическое вскрытие рыб; – проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; – осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; – обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; – оформлять ихтиопатологическую документацию
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные заболевания культивируемых гидробионтов; – методики отбор и транспортировку патологического материала; – методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; – методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; – терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; – оформлять ихтиопатологическую документацию

	<p>ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гидротехнические сооружения; – выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; – проводит работы по пропуску паводковых вод; – устранять незначительные повреждения ГТС <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; – технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; – виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения
<p>ВД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков; – поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах; – обосновывать вселение гидробионтов в водоём <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; – методики определения запасов рыб в водоёме; – принципы биологического обоснования вселения гидробионтов в водоём
	<p>ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; – вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах; – классифицировать загрязнители по

		<p>лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия; – находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; – осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств; – применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоёмов; – оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов; – применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; – нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов; – меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
	<p>ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения признаков незаконного промысла <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; – определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; – признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах

	<p>ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла; – составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила промышленного и любительского рыболовства; – права и обязанности органов рыбоохраны; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
<p>ВД 4. Проведение ихтиологических исследований</p>	<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контрольных обловов рыб; – отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; – отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации и параметров орудий лова; – методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова; – методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов
	<p>ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения видового и размерного состава уловов рыб <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить измерения длины рыб; – проводить взвешивание рыб разными способами; – вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения массового промера рыб;

		<ul style="list-style-type: none"> – методики измерения длины рыб; – методики взвешивание рыб; – правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
	ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во время проведения полного биологического анализа рыб
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб; – отбирать пробы по питанию рыб; – отбирать пробы для определения плодовитости рыб;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб; – методику сбора проб по питанию рыб; – методику сбора проб для определения плодовитости рыб; – шкалы зрелости половых продуктов у рыб.
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства; – анализировать контрольные и промысловые уловы; – расчета промыслового усилия и селективности орудий лова; – размерно-видового состава промысловых уловов рыб; – рассчитывать прилов нецелевых видов; – определять долю особей непромыслового размера; – ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации рыболовства и промысловых операций; – классификации и параметров орудий лова; – методики анализа промысловых уловов; – методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов,

		<p>приходящихся на единицу промышленного усилия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной документация по регулированию рыболовства; – правил оформления промышленной документации; – методики формирования и ведения компьютерной базы данных промышленной статистики
	<p>ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; – подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах; – составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рыбохозяйственной ситуации на водоемах; – порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства; – прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками; – разрешительных, ограничительных и запретительных мер, закрепленные в правилах рыболовства; – методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; – методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.
<p>ВД 5 Управление работой</p>	<p>ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной

структурного подразделения предприятия аквакультуры	организации.	организации отрасли и структурного подразделения.
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели рыбоводных организаций; – планировать работу исполнителей.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основы организации рыбоводства; – структуру организации и руководимого подразделения; – основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.
ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива		Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу исполнителей; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – функциональные обязанности работников и руководителей; – виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; – правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями		Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – участия в управлении первичным трудовым коллективом
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; – виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; – оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – функциональные обязанности работников и руководителей;

		– методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	Практический опыт: – участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводной организации отрасли и структурного подразделения
		Умения: – оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: – методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Практический опыт: – ведения документации установленного образца.
		Умения: – планировать работу исполнителей.
		Знания: – правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ВД 6. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре	Практический опыт: – эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; – выращивания посадочного материала и товарной продукции; – участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; – участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
		Умения: – раздавать корм ручным и механическим способами; – эксплуатировать технические средства по загрузке и разгрузке кормов, удобрений, извести и др.; – производить ремонт рыбоводного оборудования и инвентаря; – готовить дезинфицирующие растворы определенной концентрации и обрабатывать рыбоводное оборудование и инвентарь; – выполнять работы по текущему обслуживанию и ремонту гидротехнических сооружений; – проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда;

		<ul style="list-style-type: none"> – эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование; – изготавливать рыбоводный инвентарь
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техника безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии; – типы рыбоводных предприятий; – способы повышения естественной рыбопродуктивности; – виды биологической и химической мелиорации водоемов; – правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов; – искусственные корма, применяемые при разведении рыб; – основные требования, предъявляемые к искусственным кормам и правила их хранения; – минеральные удобрения, применяемые в рыбоводстве; – правила внесения кормов ручным и механическим способами; – правила внесения в пруды органических удобрений; – правила изготовления рыбоводного инвентаря; – правила кройки и съичивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делевых садков и рыбоводного инвентаря; – устройство и правила эксплуатации, применяемых инвентаря, механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых механизмов и оборудования; – устройство и правила эксплуатации применяемых гидротехнических сооружений; – правила и способы текущего обслуживания и ремонта гидротехнических сооружений; – способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования; – требования, предъявляемые к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного

		оборудования и инвентаря; – правила охраны прудов и гидротехнических сооружений
--	--	--

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержание общих компетенций
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

6.1.1. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

6.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры совместно с преподавателями смежных кафедр и со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании кафедр.

6.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

6.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

6.1.6. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

6.1.7. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

6.1.8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются кафедрой, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим кафедрой.

6.1.9. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

6.1.10. Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающемуся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

6.1.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующие кафедрами и зам. декана по учебной работе факультета СПО.

6.1.12. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

6.1.13. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт на кафедру, где проводится предзащита.

6.1.14. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

6.1.15. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из сферы АПК.

6.1.16. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

6.1.17. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.1.18.Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

Примерна тематика выпускных квалификационных работ

Специальность **35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**
(базовый уровень)

1. Технология инкубации икры в условиях ООО «Форелевый рай» Шебекинского района
2. Технология производства рыбы в условиях ООО «Форелевый рай» Шебекинского района
3. Технология выращивания сеголеток в условиях ООО «Форелевый рай» Шебекинского района
4. Технология формирования и содержания стада производителей в условиях ООО «Форелевый рай» Шебекинский район
5. Кормление рыб в условиях ООО «Форелевый рай» Шебекинского района
6. Интенсификация технологии производства рыбопродукции в условиях ОАО «Рыбхоз Грайворонский»
7. Технология воспроизводства гидробионтов в условиях ООО «Форелевый рай» Шебекинского района
8. Использование полнорационных кормосмесей различных видов приготовлений в условиях СССПК «Белфорель», г.Белгород.

6.2. Защита выпускных квалификационных работ

6.2.1.Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.2.2.На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.2.3.При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

6.2.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

6.2.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в вуз на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

6.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА*);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

7. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

7.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Белгородского ГАУ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается Белгородским ГАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.