

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 16:41:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b55d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В.Дронов

« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация ветеринарного дела**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

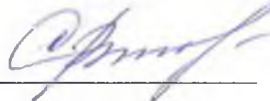
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** канд. с.-х. наук Анисько Р.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«10» апреля 2023 г., протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

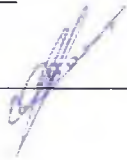


Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

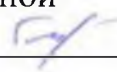
«16» мая 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_



Роменская Н.В.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ветеринарное дело в России совершенствуется в направлении полного ветеринарного обеспечения животноводства страны, направленного на увеличение производства продуктов и сырья животного происхождения, повышения их качества. Переход на новые экономические принципы ведения хозяйства требует от ветеринарного врача глубоких знаний экономики ветеринарного дела.

**1.1 Цель дисциплины** - подготовка ветеринарного специалиста, вооруженного глубокими знаниями организации и экономики ветеринарного дела, способного быстро и эффективно включиться в производственный процесс и оказывать влияние на повышение рентабельности животноводства, повышать культуру ветеринарного дела, совершенствовать его организацию в связи с новыми тенденциями в развитии производства с различными формами собственности.

### **1.2 Задачи:**

- освоение студентами системных знаний по организации и экономике ветеринарного дела в стране, что имеет хозяйственное, социальное и оборонное значение.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Организация ветеринарного дела относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.37) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Общая зоотехния  |
|  | 2. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики  |
|  | 3. Ветеринарное акушерство и гинекология животных   |
|  | 4. Ветеринарная хирургия  |
|  | 5. Паразитология и инвазионные болезни  |
|  | 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза  |
|  | 7. Эпизоотология и инфекционные болезни животных  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <p><b>знать:</b><br/>         Основные зоогигиенические требования по содержанию, кормлению и использованию животных<br/>         Основные зооантропонозы и меры по их профилактике. Основы личной профилактики.</p> <p><b>уметь:</b><br/>         Брать кровь у животных.<br/>         Определять экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.<br/>         Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия.</p> <p><b>владеть:</b><br/>         Методиками основных лабораторно-клинических исследований.</p> |

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее производственной ветеринарной практике.

Дисциплина является предшествующей для изучения болезней крупного рогатого скота, свиней, птиц, непродуктивных животных, а также клинической и врачебно-производственной практики.

Преподавание курса «Организация ветеринарного дела» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|--|---|
| <b>ОПК-2</b>     | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.4<br>Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики;</li> <li>-планирование и организацию ветеринарных мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений</li> </ul>                           |
| <b>ОПК-3</b>     | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК   | ОПК-3.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые акты в сфере АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов</li> </ul>   |
|                  |   | ОПК-3.2<br>Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач в области ветеринарии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения семинаров, совещаний, собраний ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии</li> </ul> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |                |
|--|---------------------------|----------------|
|  | Очная                     | Заочная        |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)  | <b>Очная</b>              | <b>Заочная</b> |
| <b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>  | <b>8 сем.</b>             | <b>6 курс</b>  |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>180</b>                | <b>180</b>     |
| <i>зачетные единицы</i>  | 5                         | 5              |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |                |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>54,25</b>              | <b>24,45</b>   |
| В том числе:   |                           |                |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 18                        | 8              |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         | -              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 36                        | 8              |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2              |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -              |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 6              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |                |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25           |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )   | -                         | -              |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | 0,2            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>18</b>                 | <b>4</b>       |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |                |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>107,75</b>             | <b>151,55</b>  |
| в том числе:   |                           |                |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала   | 12                        | 6              |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                             | 20,75                     | 6              |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                               | 65                        | 116            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий :<br>подготовка реферата (контрольной работы) | -                         | 10             |
| Подготовка к зачету  | 10                        | 13,55          |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|--|---|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|  | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3        | 4                          | 6                      | 7                      | 8        | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 1 «Организация ветеринарной службы»</b>  | <b>44</b>   | <b>6</b> | <b>10</b>                  | <b>28</b>              | <b>44</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>40</b>              |
| 1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ   | 6   | 2        | 2                          | 2                      | 9                      | 1        | -                          | 8                      |
| 2. Руководство ветеринарным делом в стране. Учреждения государственной ветеринарной службы.                        | 6   | 2        | 2                          | 2                      | 9                      | -        | 1                          | 8                      |
| 3. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.                           | 4   | -        | 2                          | 2                      | 9                      | -        | 1                          | 8                      |
| 4. Ветеринарное делопроизводство.  | 14  | -        | -                          | 14                     | 9                      | 1        |                            | 8                      |
| 5. Ветеринарная сопроводительная документация  | 8   | 2        | 2                          | 4                      | 8                      | -        | -                          | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  | 6   | -        | 2                          | 4                      | -                      | -        | -                          | -                      |
| <b>Модуль 2 «Планирование ветеринарных мероприятий»</b>  | <b>42</b>   | <b>4</b> | <b>10</b>                  | <b>28</b>              | <b>32</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>28</b>              |
| 1. Планирование профилактических противозпизоотических мероприятий   | 16  | 2        | 2                          | 12                     | 8                      | 1        | -                          | 7                      |
| 2. Планирование ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных болезней                                       | 8   | -        | 2                          | 6                      | 8                      | 1        | -                          | 7                      |
| 3. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных   | 6   | 2        | 2                          | 2                      | 8                      | -        | 1                          | 7                      |
| 4. Планирование оздоровительных мероприятий при незаразных болезнях животных                                       | 8   | -        | 2                          | 6                      | 8                      | -        | 1                          | 7                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  | 4   | -        | 2                          | 2                      | -                      | -        | -                          | -                      |
| <b>Модуль 3. «Организация ветеринарных мероприятий»</b>  | <b>40</b>   | <b>4</b> | <b>8</b>                   | <b>28</b>              | <b>44</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>40</b>              |
| 1. Организация противозпизоотических мероприятий   | 8   | -        | 4                          | 4                      | 15                     | 2        |                            | 13                     |
| 2. Оформление документов на проведенные противозпизоотические мероприятия  | 8   | 2        | -                          | 6                      | 14                     | -        | 1                          | 13                     |
| 3. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов | 18  | 2        | 2                          | 14                     | 15                     | -        | 1                          | 14                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>  | 6   | -        | 2                          | 4                      | -                      | -        | -                          | -                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|---|---|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                          | 6                      | 7                      | 8        | 9                          | 11                     |
| <b>Модуль 4. «Экономика ветеринарных мероприятий»</b>                                     | <b>35,75</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>                   | <b>23,75</b>           | <b>47,55</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>43,55</b>           |
| 1. Экономический ущерб и методика его расчета   | 4   | 2         | -                          | 2                      | 10                     | 1        | 1                          | 8                      |
| 2. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика                               | 4   | -         | 2                          | 2                      | 8                      | -        | -                          | 8                      |
| 3. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения                              | 4   | -         | 2                          | 2                      | 8                      | -        | -                          | 8                      |
| 4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных | 4   | -         | 2                          | 2                      | 9                      | -        | 1                          | 8                      |
| 5. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы                                  | 4   | 2         | -                          | 2                      | 9                      | 1        | -                          | 8                      |
| 6. Организация ветеринарного снабжения  | 10  | -         | -                          | 10                     | 3,55                   | -        | -                          | 3,55                   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 4</i>   | <i>5,75</i>   | <i>-</i>  | <i>2</i>                   | <i>3,75</i>            | <i>-</i>               | <i>-</i> | <i>-</i>                   | <i>-</i>               |
| <b>Текущие консультации</b>   | -   |           |                            |                        | 6                      |          |                            |                        |
| <b>Установочные занятия</b>   | -   |           |                            |                        | 2                      |          |                            |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | 0,25  |           |                            |                        | 0,45                   |          |                            |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>54,25</b>  | <b>18</b> | <b>36</b>                  | <b>-</b>               | <b>24,45</b>           | <b>8</b> | <b>8</b>                   | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>  | <b>18</b>   |           |                            |                        | <b>4</b>               |          |                            |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>107,75</b>                                       |           |                            |                        | <b>151,55</b>          |          |                            |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>144</b>  |           |                            |                        | <b>144</b>             |          |                            |                        |



### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| <b>Модуль 1. «Организация ветеринарной службы»</b>  |
| <b>1. Законодательство по вопросам ветеринарии РФ</b>   |
| 1.1. Общие положения  |
| 1.2. Государственная ветеринарная служба РФ, ведомственная ветеринарно-санитарная и производственная ветеринарная служба.                             |
| 1.3. Государственный ветеринарный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор.  |
| 1.4. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных по обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. |
| 1.5. Защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений.   |
| 1.6. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.  |
| <b>2. Руководство ветеринарным делом в стране. Учреждения государственной ветеринарной службы</b>   |
| 2.1. Руководство ветеринарным делом в Р.Ф.  |
| 2.2. Органы управления государственной ветеринарной службы.   |
| 2.3. Учреждение ветеринарной государственной службы.  |
| <b>3. Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия</b>  |
| 3.1. Нормирование труда ветеринарных работников.  |
| 3.2. Годовой объем рабочего времени.  |
| <b>4. Ветеринарное делопроизводство</b>   |
| 4.1. Виды делопроизводительных работ в ветеринарных учреждениях.  |
| 4.2. Документы по организации ветеринарных мероприятий и их хранение  |
| <b>5. Ветеринарная сопроводительная документация</b>  |
| 5.1. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов  |
| 5.2. Порядок нумерации и учета ветеринарных сопроводительных документов.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |
| <b>Модуль 2. «Планирование ветеринарных мероприятий»</b>  |
| <b>1. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.</b>  |
| 1.1. План профилактических и противоэпизоотических мероприятий.   |
| 1.2. Разработка проекта плана профилактических прививок против инфекционных болезней.   |
| <b>2. Планирование ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных болезней.</b>  |
| 2.1. Порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных..   |
| 2.2. Диагностические исследования животных.   |
| 2.3. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных.   |
| <b>3. Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных</b>   |
| 3.1. Составление плана мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных.   |
| 3.2. Меры входящие в план мероприятий по ликвидации инвазионных болезней животных.  |
| <b>4. Планирование оздоровительных мероприятий при незаразных болезнях животных.</b>  |
| 4.1. План лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.  |
| 4.2. Методика составления календарного плана работы ветеринарной службы хозяйства.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |
| <b>Модуль 3. «Организация ветеринарных мероприятий»</b>   |
| <b>1 Организация противоэпизоотических мероприятий.</b>   |
| 1.1. Срочное донесение и методика его составления.  |
| 1.2. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных хозяйствах..   |
| <b>2. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия</b>  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| 2.1. Порядок оформления акта на туберкулинизацию.  |
| 2.2. Составление акта на дезинфекцию и правила его оформления  |
| <b>3. Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов</b>  |
| 3.1. Сопроводительный документ при направлении патологического материала и порядок оформления.   |
| 3.2. Составление сопроводительного документа на кровь для исследования в лабораторию.  |
| 3.3. Составление акта ветеринарного обследования животноводческой фермы.   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>  |
| <b>Модуль 4. «Экономика ветеринарных мероприятий»</b>  |
| 1.1. Определение экономического ущерба.  |
| 1.2. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя, уничтожения животных, снижение продуктивности, потеря племенной ценности, снижение качества продуктов животного происхождения. |
| <b>2. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика расчета.</b>  |
| 2.1. Материальные затраты  |
| 2.2. Понятие трудовых затрат   |
| <b>3. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения</b>  |
| 3.1. Составные части экономической эффективности ветеринарных мероприятий  |
| 3.2. Коэффициенты заболеваемости и летальности животных.   |
| <b>4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных</b>   |
| 4.1. Экономический эффект.   |
| 4.2. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий.   |
| <b>5. Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы</b>  |
| 5.1. Организация государственного ветеринарного надзора.   |
| 5.2. Ответственность за нарушение ветеринарного надзора.   |
| <b>6. Организация ветеринарного снабжения</b>  |
| 6.1. Ветеринарное снабжение в РФ.  |
| 6.2. Нормы оснащения ветеринарных учреждений специальным имуществом  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 4</i>  |

### III. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                        |                | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|-------------------------|----------------------|-----------|------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.- практ. занятия | Самост. работа |                        |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                               |  | <b>ОПК-2<br/>ОПК-3</b>  | <b>144</b>           | <b>18</b> | <b>36</b>              | <b>71,75</b>   | <b>Зачёт</b>           | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>                               |  |                         |                      |           |                        |                | Сумма баллов за модули | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Организация ветеринарной службы»</b>       |  | <b>ОПК-2<br/>ОПК-3</b>  | <b>44</b>            | <b>6</b>  | <b>10</b>              | <b>28</b>      |                        | <b>7</b>                | <b>15</b>               |
| 1.   | Законодательство по вопросам ветеринарии РФ  |                         | 6                    | 2         | 2                      | 2              | Устный опрос           | 1                       | 2                       |
| 2.   | Руководство ветеринарным делом в стране. Учреждения государственной ветеринарной службы. |                         | 6                    | 2         | 2                      | 2              | Устный опрос           | 1                       | 2                       |
| 3.   | Расчет штатной численности ветеринарных работников сельскохозяйственного предприятия.    |                         | 4                    | -         | 2                      | 2              | Устный опрос           | 1                       | 2                       |
| 4.   | Ветеринарное делопроизводство.   |                         | 14                   |           | -                      | 14             | Устный опрос           | 1                       | 2                       |
| 5.   | Ветеринарная сопроводительная документация   |                         | 8                    | 2         | 2                      | 4              | Устный опрос           | 1                       | 2                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.              |  |                         | 6                    | -         | 2                      | 4              | Тестирование           | 2                       | 5                       |
| <b>Модуль 2. «Планирование ветеринарных мероприятий»</b> |  | <b>ОПК-2<br/>ОПК-3</b>  | <b>42</b>            | <b>4</b>  | <b>10</b>              | <b>28</b>      |                        | <b>8</b>                | <b>15</b>               |
| 1.   | Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий                          |                         | 16                   | 2         | 2                      | 12             | Устный опрос           | 2                       | 3                       |
| 2.   | Планирование ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных болезней                |                         | 8                    | -         | 2                      | 6              | Устный опрос           | 1                       | 2                       |
| 3.   | Планирование мер ликвидации инвазионных болезней животных                                |                         | 6                    | 2         | 2                      | 2              | Устный опрос           | 2                       | 3                       |

|  |   |                        |              |          |          |              |              |          |           |
|--|---|------------------------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|----------|-----------|
| 4.   | Планирование оздоровительных мероприятий при незаразных болезнях животных                                       |                        | 8            | -        | 2        | 6            | Устный опрос | 1        | 2         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |   |                        | 4            | -        | 2        | 2            | Тестирование | 2        | 5         |
| <b>Модуль 3 «Организация ветеринарных мероприятий»</b>                 |   | <b>ОПК-2<br/>ОПК-3</b> | <b>40</b>    | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>28</b>    |              | <b>8</b> | <b>15</b> |
| 1.   | Организация противоэпизоотических мероприятий   |                        | 8            |          | 4        | 4            | Устный опрос | 2        | 4         |
| 2.   | Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия  |                        | 8            | 2        |          | 6            | Устный опрос | 2        | 2         |
| 3.   | Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала, проб крови и кормов |                        | 18           | 2        | 2        | 14           | Устный опрос | 2        | 4         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.                            |   |                        | 6            | -        | 2        | 4            | Тестирование | 2        | 5         |
| <b>Модуль 4 «Экономика ветеринарных мероприятий»</b>                   |   | <b>ОПК-2<br/>ОПК-3</b> | <b>35,75</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>23,75</b> |              | <b>8</b> | <b>15</b> |
| 1.   | Экономический ущерб и методика его расчета  |                        | 4            | 2        | -        | 2            | Устный опрос | 1        | 1         |
| 2.   | Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика расчёта  |                        | 4            | -        | 2        | 2            | Устный опрос | 1        | 2         |
| 3.   | Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения   |                        | 4            | -        | 2        | 2            | Устный опрос | 1        | 2         |
| 4.   | Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных                          |                        | 4            |          | 2        | 2            | Устный опрос | 1        | 2         |
| 5.   | Ветеринарный надзор, его цели и задачи, виды и методы   |                        | 4            | 2        |          | 2            | Устный опрос | 1        | 2         |
| 6.   | Организация ветеринарного снабжения   |                        | 10           |          |          | 10           | Устный опрос | 1        | 1         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.                            |   |                        | 5,75         | -        | 2        | 3,75         | Тестирование | 2        | 5         |
| <i>II. Творческий рейтинг</i>  |   |                        |              |          |          |              |              | 2        | 5         |
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i>                                 |   |                        |              |          |          |              |              | 3        | 10        |
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> |   |                        |              |          |          |              |              | +        | +         |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i>                                     |   |                        |              |          |          |              | <i>Зачёт</i> | 15       | 25        |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                    | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности и прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                      | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:  
Форма контроля «зачет»:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221192> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.1. Дополнительная литература**

1. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / Белгородский ГАУ ; сост.: Р. В. Анисько, С. Н. Водяницкая, А. П. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. – 167 с. – Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieftHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F80%2F%D0%9E%2D64%2D683959218%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieftHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F80%2F%D0%9E%2D64%2D683959218%3C.%3E&USES21ALL=1)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / Белгородский ГАУ ; Р. В. Анисько, С. Н. Водяницкая, А. П. Бреславец. - Белгород : Бел-городский ГАУ, 2019. - 167 с. - Соглашение №64/19. - 92.66 р. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F80%2F%D0%9E%2D64%2D683959218%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F80%2F%D0%9E%2D64%2D683959218%3C.%3E&USES21ALL=1)

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Организация ветеринарного дела» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
|                                  | на консультации, на практическом занятии.  |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену            | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации –

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>

3. Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru/>

4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>



5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  
<http://www.agro.ru/news/main.aspx>
  6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
  7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
  8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
  9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
  10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://nature.web.ru/>
  11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классифика-ционная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
  12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
  13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
  14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  15. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
  16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии <http://n-t.ru/>
  17. Науки, научные исследования и современные технологии <http://www.nauki-online.ru/>
  18. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
19. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
  20. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
  21. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
  22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
  23. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
  24. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
  25. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>
  26. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.   | Специализированная мебель для обучающихся на 130 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.<br>Информационные стенды (планшеты настенные):  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 924                                      | Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 15 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI                                   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.   | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №924                                       | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Специальная информационная система «Меркурий»6.37, демо-версия   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к 17 электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).