

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05.10 ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**1.1. Цель дисциплины:** изучить специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном профессиональном образовании. Сформировать представления о различных формах, методах и средствах обучения и специфики их использования в дополнительном профессиональном образовании.

#### **Задачи:**

- научить использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного профессионального образования;
- уметь анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного профессионального образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- анализировать различные источники информации, необходимые педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;
- познакомить с основами построения социального партнерства при организации дополнительного образования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация системы дополнительного профессионального образования относится к профессионально — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.10) основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в	<b>ОПК-2.4</b> Осуществляет деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> - достижения прошлого и современности в системе дополнительного профессионального образования; - способы повышения эффективности деятельности по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального

	<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения ДПО;</li> <li>- осуществлять деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации и управления деятельности по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p>
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в</p>	<p><b>ОПК-6.3</b> Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии профессионально-личностного развития в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические аспекты профессионального становления личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике современные технологии профессионально-личностного развития;</li> <li>- применять образовательные</li> </ul>

	том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. <b>Владеть:</b> современными технологиями профессионально-личностного развития в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	<b>ОПК-7.1</b> Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО.	<b>Знать:</b> основные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО. <b>Уметь:</b> отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО. <b>Владеть:</b> способами отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО.

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы – **144** час.

**5. Форма контроля** – экзамен.