

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2023 19:47:51  
Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

20 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы агрономии**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14.04.2022 г., на основании примерной ООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 №2 , зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 52.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Разработчик (и):** Кобяков А.С. - преподаватель агрономического факультета

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета « 18 » 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Т.С. Морозова  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО « 20 » 04 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.09 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения; происхождение и одомашнивание культурных растений; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия); технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; основные приемы и методы растениеводства.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы земледелия, почвоведения, агрохимии</b> Тема 1. Основные факторы жизни растений и законы земледелия. Свойства почвы.	<b>Лекции.</b>	<b>4</b>	1
	Агрофизические факторы плодородия почвы и их регулирование. Типы почв и их морфологические признаки.	1	1
	Определение гранулометрического состава почвы, влажности, плотности.	1	1
	Определение структурного состава пахотного слоя почвы, водопрочности почвенной структуры.	1	1
	Изучение физико-механических свойств почв. Определение пластичности и липкости почвы.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Морфологические признаки почвы.	<b>10</b>	2
Тема 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.	<b>Лекции.</b> Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Техника безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия.</b> Изучение видов и характеристик основных сорных растений. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями полевых культур. Расчет доз гербицидов при возделывании полевых культур.	<b>10</b>	2
Тема 3. Севообороты в условиях сельхозпредприятий разных форм собственности.	<b>Лекции.</b> Понятие о севообороте и его значение. Научные основы чередования сельскохозяйственных растений. Введение и освоение севооборотов. Характеристика предшественников для основных полевых культур.	<b>2</b>	1
Тема 4. Удобрения, их свойства и рациональное применение.	<b>Лекции.</b> Теоретические основы питания растений. Виды органических и минеральных удобрений. Хранение, сроки и способы внесения удобрений. Охрана окружающей среды.	<b>2</b>	1
<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Роль основных факторов жизни растений в производственной деятельности человека. Влияние гранулометрического состава почв на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. Эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.		3	3
<b>Раздел 2. Биологические и техноло-</b>	<b>Лекции.</b>		

<b>гические основы растениеводства</b>	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Методы исследований в растениеводстве.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 5. Теоретические основы растениеводства. Обоснование технологический приемов возделывания культур	Основные законы земледелия. Проблемы современного растениеводства в различных странах и в Российской Федерации.		
Тема 6. Механическая обработка почвы. Приемы и система обработки почвы.	<b>Лекции.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Научные основы обработки почвы. Машины и агрегаты для основной и предпосевной обработки почвы.	1	3
	Система основной и предпосевной обработки почвы под озимые культуры.	1	2
	Агротехническая оценка качества обработки почвы.	1	2
	Обработка почвы и защита её от эрозии.	1	2
	Классификация агротехнологий возделывания полевых культур.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> Технологические операции по обработке почвы. Научные основы обработки почв. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Составление схем возделывания сельскохозяйственных культур в условиях интенсификации и биологизации земледелия Белгородской области. Характеристика основных технологий возделывания полевых культур применяемых на территории Российской Федерации. Биологизация земледелия и особенности обработки почвы.	<b>12</b>	<b>1, 2</b>
<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Современное с.-х. производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Машинные технологии возделывания полевых культур..	3	3	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, д.10	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра
Кабинет агрономии №.428, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1	Специализированная мебель, доска
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A(160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Евтефеев Ю.В., Основы агрономии: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-588-2 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-014125-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-106996-7 (ИНФРА-М, online)  
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393451>

##### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Основы агрономии : учеб. пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — М. :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=967458>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для студентов инженерного факультета и СПО / В. Н. Наумкин, А. А. Муравьев, А.

Н. Крюков ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 238 с.

2. Журнал «Почвоведение» – (подписка библиотеки)

3. Журнал «Растениеводство» – (подписка библиотеки)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные культурные растения; происхождение и одомашнивание культурных растений; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия); технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; основные приемы и методы растениеводства.</p>	<p>«Отлично» – полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ «Хорошо» – соответствие знаний и умений при выполнении практических работ «Удовлетворительно» – неполное соответствие знания и умения при выполнении практических работ «Неудовлетворительно» – несоответствие знания и умения при выполнении практических работ</p>	<p>Собеседование, тестирование, контрольная работа, реферат, кейс-задачи, зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>определять особенности выращивания задачи, зачёт отдельных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>«Отлично» - Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ «Хорошо» – Соответствие знаний и умений при выполнении практических работ «Удовлетворительно» – Неполное соответствие знания и умения при выполнении практических работ «Неудовлетворительно» – Несоответствие знания и умения при выполнении практических работ</p>	<p>Собеседование, тестирование, контрольная работа, реферат, кейс-задачи, зачет</p>