

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 15:40:42

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb27376a1608b644b73d8986ad6755821f288f9137137516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

Принята и одобрена на заседании **УТВЕРЖДАЮ**
Ученого совета Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 20 » май 2021 года Н.И. Клостер
протокол № 8 . « 20 » май 2021 года



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

35.04.09-«Ландшафтная архитектура»

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)

-«Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направленности (профиля))

Квалификация

магистр

Форма обучения

Дневная и заочная

Майский, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (если утверждена на момент разработки ОПОП).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07. 2017 г. № 4780;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.

1.2 Цели ОПОП магистратуры по направлению подготовки

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Цель (миссия) магистерской программы «Ландшафтная архитектура» по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) – подготовка квалифицированных специалистов в области ландшафтной архитектуры с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры)». Миссией ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры); подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности

Миссия магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения общими целями основной образовательной программы магистратуры являются: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы магистратуры является формирование социально-личностных

качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

1.3. Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Студенты, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают квалификацию (степень) «магистр».

1.4 Трудоёмкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура»

Трудоёмкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании любого уровня, зачис-

ляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории, визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной дея-

тельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: **производственно-технологическая**.

Программа магистратуры формируется в зависимости от вида деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладной магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека; разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов,

управление ландшафтами с учетом потребностей общества;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта,

продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

разработка современных технологий выращивания посадочного материала:

декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;

оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах ландшафтной архитектуры;

оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов,

обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО,

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения

Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий

Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность

за принятые решения);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

-готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

-способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2);

-способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);

-способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4);

-способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5);

3.2 Структура компетентностной модели выпускника

В составных частях основной образовательной программы: рабочих программах всех учебных дисциплин, входящих в учебный план Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», программах учебной и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владением компетенциями по ОПОП с учетом профиля подготовки.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств приведена в приложении.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса для очной формы обучения состоит из:

- 4 семестров (включая время, отведенное на выполнение ВКР);
- 104 недели (включая: 40 недель теоретическая подготовка, 36 недель практики, из которых 4 недели учебной практики, 4 недели подготовка и защита дипломной работы и государственная итоговая аттестация, 19 недель каникулы), что полностью соответствует ФГОС.

(Заверенная копия утвержденного календарного учебного графика)

4.2 Содержание основной образовательной программы

(Заверенная копия утвержденного учебного плана)

4.3 Программы учебной и производственной практик, НИР по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» в Блок 2 «Практики» входят учебная (при ее наличии) и производственная, в том числе преддипломная, практики. Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1 Программа учебных практик по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» предусматриваются следующие виды практик:

- а) учебная, 2 семестр 1 года обучения, 6 зачетных единиц;
- б) производственная 1 и 2 семестр 1 года обучения, 1 и 2 семестр 2 года обучения, 39 зачетных единиц;
- в) преддипломная, 2 семестр 2 года обучения, 9 зачетных единиц

Учебная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных при изучении курса, специальных дисциплин, овладения самостоятельно основными навыками при выполнении научных исследований.

За время производственной практики студент должен изучить:

- вопросы организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- вопросы нормирования, содержание и особенности составления схем и проектов по направлению ландшафтная архитектура;
- методические подходы обоснования проектных предложений по направлению ландшафтная архитектура;
- содержание и методику составления баланса территории;
- текстовые и графические документы по объектам ландшафтной архитектуры;
- методику оформления технической и проектной документации;
- методику установления границ землепользований в натуре;
- методику инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры;
- методику получения, обработки, хранения информации;
- методику полевого обследования территории объекта проектирования;
- в разработке проекта (схема) и др. проектной документации.

4.3.2 Программа производственных практик по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, сформировать необходимые компетенции, приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

закрепление практических навыков профессионально ориентированной

теоретической подготовки бакалавра по общекультурным и профессиональным компетенциям дисциплин базовой, профессиональной и вариативной частей учебного плана;

формирование навыков ведения практической и экспериментальной работы;

ознакомление с программой и методикой работ той организации, в которой проводится практика;

приобретение навыков проектирования на конкретных примерах при решении различных задач в ландшафтной архитектуре;

сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Знать: основы ландшафтной архитектуре, основные термины и определения в ландшафтной архитектуре; принципы и методы проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры целевого назначения; методику разработки и обоснования схем рабочих проектов; способы и приемы оценки существующей ситуации территорий и пути их совершенствования; состав проектно-сметной и другой документации объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач ландшафтной архитектуры; формировать документы объектов ландшафтной архитектуры; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты ландшафтной архитектуры и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты; анализировать сложившуюся организацию территории, выявлять недостатки и совершенствовать территорию объектов, подлежащих реконструкции.

Обладать навыками: профессиональной аргументации при выборе лучших вариантов проектных решений, самостоятельной работы и совершенствования владения методикой ландшафтного проектирования при решении и обосновании проектных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по ландшафтной архитектуре; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов благоустройства и др.); использования материалов в различных информационных системах; подготовки пакетов проектной документации (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профес-

сиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) магистр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 14 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72%, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 93%, из них докторов наук, профессоров 11%.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства.

К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 5 кандидатов наук, 4 доцентов выпускающей кафедры. Таким образом, 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла имеют ученые степени.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются также 21% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет).

Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 71%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образова-

тельного процесса при реализации магистерской программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ОПОП ВО составляет 0.87 экземпляров на человека.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г.: Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 50% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласования с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. электронно-библиотечная система "AgriLib";
2. электронно-библиотечная система Znanium;
3. электронно-библиотечная система «Лань».

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников,

учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 1 специально оборудованную мультимедийную демонстрационным комплексом лекционную аудиторию,
- 5 аудиторные занятия для проведения занятий семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет,
- 3 аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудиторию для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации,
- учебная специализированная лаборатория и кабинет,
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети в соответствии с требованиями ФГОС.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- 1. комплекс геодезических расчетов (обработка геодезических измерений и кадастровые задачи) (приложение к ГИС Карта 2011) Academic (1002);
- 2. профессиональная ГИС Карта 2011 (версия 11) Academic (1001);
- 3. комплекс 3D анализа (приложение к ГИС Карта 2011) Academic (1008);
- 4. комплекс подготовки карт к изданию (приложение к ГИС Карта 2011) Academic (1004);
- 5. комплекс агрономических задач (приложение к ГИС Карта 2011) Academic (1009);
- 6. программа для моделирования гидрологических условий местности (приложение к ГИС Карта 2011) (0106);

7. автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (приложение к ГИС Карта 2011) Academic (1005);
8. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный Windows 7, Microsoft office 2010 standard, антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

5.4. Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

Ученым советом университета утвержден размер финансирования реализации данной ООП ВО в объеме не ниже установленных нормативов.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСР);
- Спортивный клуб (в составе УВСР);
- Концертный зал Белгородского ГАУ (в составе УВСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с :

- Профсоюзной организацией студентов;
- Совет молодых ученых;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями Белгородского ГАУ;
- дискуссионным клубом;
- волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Белгородской области;
- Молодежным правительством Белгородской области;

В Университете 6 студенческих общежитий. Работают 6 спортивных секций по 6 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Болдыревка».

Основной целью воспитания в Белгородском государственном аграрном университете признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности в университете – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, социально-общественные элементы воспитания, которые предполагают формирование гражданского долга как основы активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный общественно-политический и моральный выбор.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание включает в себя:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;

-формирование у студентов гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;

-формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;

-воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Духовно-нравственное воспитание предполагает привитие студентам университета высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, способствующие возрождению российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми за нормы общественной морали и формы развития нашего общества, страны, а также развитие у молодёжи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию. Благодаря этому происходит формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Процесс духовно-нравственного воспитания в Белгородском государственном аграрном университете предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью процесса воспитательной работы и направлено на формирование у обучающихся активного физического, спортивного, здорового образа жизни путём всемерного расширения форм участия в спортивной жизни университета.

Среди форм воспитательной работы в университете следует выделить следующие:

-реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

-организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

-развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений, обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

-организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

-информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие СМИ в университете: формирование в СМИ привлекательного образа университета путём размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;

- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка, выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством;
- мероприятия направленные на внедрение в практику работы ВУЗа модели социально трудовой адаптации как одного из условий социализации студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, а также студентов с ограниченными физиологическими возможностями;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодёжи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодёжи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующие мероприятия университета – конкурс лучшую учебную группу);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных студенческих, молодёжных общественных мероприятиях, развитие связей с зарубежными молодёжными и студенческими организациями.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО (ВО) магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), магистерская программа «Ландшафтная архитектура» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемо-

сти и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), про-

граммах практик и других учебно-методических материалах.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка и сдача государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным и логически завершенным научным исследованием, выполняется под руководством научного руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры. Тематика выполняемых выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Ландшафтная архитектура направлена на научно-исследовательскую и производственную деятельность и на решение профессиональных задач.

Руководителями и рецензентами дипломных работ являются наиболее квалифицированные работники кафедры и агрономического факультета, а также квалифицированные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Выпускные работы оцениваются квалификационно, т.е. при их выполнении магистр должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научно-исследовательские и практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, определять степень достоверности используемой и предлагаемой информации, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП (при наличии) по направлению подготовки **35.04.09 - «Ландшафтная архитектура»** и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Яковенко Николай Анатольевич, генеральный директор ООО «Борисовская зерновая компания»

19 мая 2021 г.



2. Выборная Елена Николаевна, директор компании «Зеленый мир»

19 мая 2021 г.



Экспертные заключения представлены в приложении 12, 13.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы
35.04.09 - «Ландшафтная архитектура»

Пярых А.М., доцент, к.с.-х.н.

Зав. кафедрой
земледелия, агрохимии, землеустройства,
экологии и ландшафтной архитектуры

Handwritten signature of A.V. Shiryayev.

Ширяев А.В.

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета
Протокол №9 от « 19 » мая 2021 года

Председатель методической
комиссии факультета

Handwritten signature of E.Yu. Kolesnichenko.

Колесниченко Е.Ю.

Декан факультета

Handwritten signature of A.V. Akinchin.

Акинчин А.В.

