

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 14:50:47

Уникальный программный ключ:

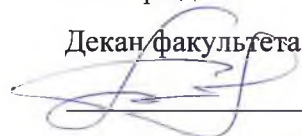
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6235891f288f915a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 18 » 05 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Львова О.Б.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«02» 04 2021 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

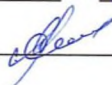


А.В. Резниченко

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«11» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Любимова А.С.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«11» 05 2021 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарная фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке других учебно-методических комплексов СПО – по зоотехнии, кинологии, пчеловодстве, охотоведении и звероводстве, в которых предполагается применение фармакологических средств.

Возможно использование содержательной части настоящей программы в планах повышения квалификации и переподготовки ветеринарных фельдшеров, а также в подготовке кадров по рабочим профессиям: оператор по искусственному осеменению животных, по вакцинации животных, по машинному доению, ветеринарным обработкам, дезинфекции животноводческих помещений, выращиванию молодняка и т.п.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать дозировку для различных животных;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их

- воздействия на организмы и экосистемы;
- - механизмы токсического действия;
 - - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия.

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессии.

	ональной деятельности.
--	------------------------

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в т.ч. консультации	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Номенклатура и дозирование лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о лекарственных средствах, их классификация. Номенклатура лекарственных средств.	2	1-2
	Практические занятия.		
	Дозирование. Понятие о дозах, способах дозирования. Индивидуальное и групповое дозирование лекарственных средств для животных.	2	2-3
	Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных с учетом возраста, массы тела, пола, физиологического состояния и др. факторов.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с аптечной документацией. Государственная фармакопея РФ, ее составные части. Список А и Б. Ознакомление с ветеринарным законодательством.	2	2-3
Тема 1.2. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебного материала		
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ, механизмы всасывания и транспорта, закономерности распределения и трансформации, мишени и виды действия ЛС.	2	1-2

	Практические занятия.		
	Несовместимости ЛС. Виды фармацевтической и фармакотерапевтической несовместимости. Несовместимость ЛС с алкоголем и лекарственными растениями. Действие ЛС при повторном и комбинированном введении.	2	2-3
	Лекарственные формы и их виды. Ветеринарные лекарственные формы.	2	
	Пути введения лекарственных средств.	2	
	Изготовление некоторых лекарственных форм в условиях фармакологической лаборатории. Работа с инфундирным аппаратом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Источники для получения ЛС. Понятие и биофармации.	2	
Раздел 2. Рецептура.			
Тема 2.1. Рецептура.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Предмет и задачи рецептуры. Рецепт и его составные части. Правила выписывания рецептов.	2	
	Правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие и аэрозольные лекарственные формы.	2	
	Выписывание рецептов и изготовление по ним лекарственных форм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение тетради по минимальному перечню лекарственных средств.	10	
Раздел 3. Частная фармакология			

<p>Тема 3.1. Вещества, действующие на ЦНС</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Психотропные средства и их классификация. Механизм действия препаратов.</p>	2	1-2
	<p>2. Нейролептики, седативные препараты и транквилизаторы, механизм их действия, область применения в ветеринарии.</p>	2	1-2
	<p>3. Вещества, возбуждающие ЦНС (аналептики). Группа камфоры и кофеина.</p>	2	1-2
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Анальгетики и жаропонижающие средства</p>	2	
	<p>Средства, угнетающие ЦНС. Наркозные средства и способы их применения. История применения наркотических средств (фильм).</p>	2	
	<p>Просмотр видеороликов о действии на лабораторных животных эфирного наркоза, галоперидола, бензодиазепиновых транквилизаторов, фенамина.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Общетонизирующие вещества растительного происхождения.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Средства, действующие на периферические нейромедиаторные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Средства, действующие на периферические холинергические процессы (АЦХ и холиномиметики; алкалоиды гр. Атропина и платифиллина; мышечные релаксанты).</p>	2	1-2

	2. Средства, действующие на периферические адренергические процессы (адреналин и адреномиметики, противогистаминные препараты).	2	1-2
Тема 3.3. Вещества, нормализующие функции некоторых физиологических систем	Содержание учебного материала		
	1. Классификация средств, влияющих на функции желудочно-кишечного тракта. Средства, улучшающие процессы переваривания корма.	2	1-2
	2. Слабительные средства, их классификация, механизмы действия. Показания и противопоказания к применению	2	1-2
	Практические работы		
	Рвотные и руминаторные средства, применение в ветеринарии. Гепатотропные средства.	2	2-3
	Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства.	2	2-3
	Сердечные гликозиды.	2	2-3
	Изучение лекарственных растений по слайдам. Изучение препаратов по экспонатам выставки лаборатории фармакологии.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Маточные средства	2	2-3
Тема 3.4. Химиотерапевтические средства.	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их классификация, механизм действия.	2	1-2
	2. Антибиотики, история их применения (фильм). Правила химиотерапии антибиотиками. Группы антибиотиков, их характеристика, показания к применению антибиотиков разных групп, их побочные эффекты.	2	1-2
	3. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фторхинолоны. Про-	2	1-2

	тивовирусные средства. Правила лечения ими, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты.		
	Практические занятия. Изучение препаратов по справочнику Машковского и экспонатам выставки лаборатории фармакологии.	2	2-3
Тема 3.5. Дезинфицирующие и антисептические средства.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств. Кислоты, щелочи.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Фенолы, крезолы, лекарственные краски.	4	2-3
	2. Группа хлора, йода. Окислители, альдегиды.	2	2-3
Тема 3.6. Эрготропные средства и пробиотики.	Содержание учебного материала		
	Практические работы		2-3
	Витаминные препараты, их классификация и применение в ветеринарии.	2	2-3
	Пробиотики и их применение в ветеринарии.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.		2-3
	1. Препараты микроэлементов. Понятие о биогеохимической провинции. Премиксы в ветеринарии	2	2-3
	2. Биостимуляторы. Тканевые препараты по Филатову.	2	2-3
Раздел 4. Основы токсикологии	Содержание учебного материала		
	1. Токсикология: предмет, задачи, методы. Классификации ядовитых веществ.	2	1-2

	2. Основные принципы диагностики. Токсикодинамика ядовитых веществ в организме животных.	2	1-2
	Практические занятия.		
	Основные принципы лечения отравлений. Первая помощь животным при отравлении. Методы усиления естественного очищения организма. Методы искусственной детоксикации. Понятие об антидотах.	2	2-3
	Отбор проб для химико-токсикологического анализа. Методы ХТА.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ядовитых растений Белгородской области. Фитотоксикозы животных.	6	2-3
	Консультации	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка № 921, учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа № 6.

Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов ;
- методические рекомендации;
- Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет.

MS Office Standart 2009, антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Капсуло- и болюсодаватель, прибор для выпаивания жидких лекарственных форм. Нитратометр. Схемы механизмов действия лекарственных веществ. Видеофильмы. Образцы препаратов. Стенд о новых фармацевтических веществах. Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, биохимический анализатор, оборудование для гематологических исследований). Термостаты, чашки Петри, питательные среды, наборы дисков для подтитровки антибиотиков, экспресс-тесты, набор дезинфекционных средств и установок, таблицы зависимости чувствительности к ним микрофлоры. Стенды, плакаты, слайды. Аптечный огород.

Технические средства обучения: оборудованием и Технические средства обучения: видео-, аудио - техника, ноутбук, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины высшего и среднего специального образования / Белгородский ГАУ; сост.: Е. Г. Яковлева, О. Б. Лаврова. - Майский: Белгородский ГАУ, 2017. - 63 с. – Режим доступа: <http://qps.ru/wta8n>

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Ветеринарная фармакология" по специальности 36.02.01 – Ветеринария сост. Лаврова О.Б. - Издательство Белгородский ГАУ.- Белгород,;

2019 – 19 с. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

Дополнительные источники:

1. Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Святковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/469#book_name

2. Ветеринарная токсикология [Электронный ресурс] : учебное пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для аспирантов по направлению :36.06.01- Ветеринария и зоотехния по профилю-Ветеринарная фармакология с токсикологией / Белгородский ГАУ; сост. Е.Г.Яковлева.- Майский: Белгородский ГАУ, 2017.-73с. <https://is.gd/pCtBrl>

Периодическая литература:

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariva.ru>

2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать дозировку для различных животным; 	Тестирование, устный опрос, кейс-задача, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять лекарственные средства в соответствии с имеющимися на них наставлениями и инструкциями; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства 	
<ul style="list-style-type: none"> • нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных; 	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы производства лекарственных средств; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы фармакокинетики и фармакодинамики 	
<ul style="list-style-type: none"> • ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы 	
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы токсического действия 	
<ul style="list-style-type: none"> • методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия 	