

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2018 11:58:41

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета



Липуков С.Д.

«12» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

направленность (профиль): «Агрономия»

квалификация (степень) выпускника - магистр

Майский 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____
35.04.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 17.08.2015 г.;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», протокол № 149 от 22.12.2015г.

Составитель: профессор кафедры организации и управления
д.э.н., профессор Аничин Владислав Леонидович

Согласована с выпускающей кафедрой растениеводства,
селекции и овощеводства

«06» 09 2018г., протокол № 1.1.

Зав. кафедрой _____ Крюков А.Н.

Одобрена методической комиссией агрономического
факультета «06» 09 2018г., протокол № 1.

Председатель методической
комиссии факультета

_____ Оразаева И.В.

I. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение компетенциями управления проектами (освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов).

1.2. Задачи: 1) усвоить концепцию и основы управления проектами; 2) изучить методы управления проектами; 3) приобрести навыки экономической оценки проектов и разработки проектных мероприятий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Вариативная часть (Б1.В.02) основной образовательной программы

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</p>	<p>Планирование и организация научных исследований; Управление персоналом; Инновационные технологии в профессиональной деятельности; Современные проблемы отрасли; Адаптивные системы земледелия.</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>Для успешного освоения курса требуется знание и умения использовать положения экономической теории (о факторах производства, типах фирмы, конкуренции), современные концепции управления, методы экономического анализа, способов и приемов планирования, методов организации, функций менеджмента, приемов моделирования.</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	<p>Знать: методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства</p> <p>Уметь: применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства</p> <p>Владеть: методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины		
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	32	14
В том числе:		
Лекции	10	6
Лабораторные занятия		
Практические занятия	22	8
Внеаудиторная работа (всего)	15	10
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	11	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы		
Промежуточная аттестация		
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)		
Консультация предэкзаменационная (1 группа)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61	80
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное Изучение	31	44
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Экономические аспекты управления проектами»	57	8	12	6	31	58	6	2	3	50
1. Концепция управления Проектами	17	2	2		7	12	2	0		10
2. Основы управления проектами	11	2	2		7	12	2	0		10
3. Экономическая оценка инвестиционных проектов	16	2	4		10	22	2	0		20
4. Прединвестиционная фаза Проекта	13	2	4		7	12	0	2		10
<i>Итого время занятия по модулю 1</i>										
Модуль 2. «Организационно-управленческие аспекты проектного менеджмента»	51	2	10	5	30	2	0	2	3	30
5. Организационные структуры управления проектами	16	2	4		10	2	0	2		10
6. Функции проектного управления	13	0	2		6	2	0	2		10
7. Управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области	18	0	4		14	2	0	2		14
<i>Итого время занятия по модулю 2</i>										
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>										
зачет	4			4		4			4	

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля занятий	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.- практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Общий рейтинг		4				4		100	

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	4
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	6
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Аничин В.Л. Управление проектами: Учебное пособие / В.Л. Аничин. – Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 91 с. [электронный документ].- Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1908509516374116&Image_file_name=Only%5Fin%5FEFC%5CUpravlenie%5Fproektami%2EUchebnoe%5Fposobie%2Epdf&mfn=40172&FT_REQUEST=%D0%90%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%D0%92%2E%D0%9B%2E%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&CODE=91&PAGE=1

6.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА).(переплет) ISBN5-16-002337-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=92334>

2. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN978-5-16-010873-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>

6.2.1. Периодические издания

Управление проектами и развитие производства

Наука и экономика

Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы

Управление экономическими системами: электронный научный журнал

Управление проектами и программами

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (организация научно-исследовательской работы студентов (магистров), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач по проблемам управления экономическими системами и путях их решения.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Аничин В.Л. Управление проектами: Учебное пособие / В.Л. Аничин. – Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 91 с. [электронный документ].- Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_141_ft/cgiirbis_64_ft.exe

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная электронная библиотека URL: elibrary.ru

Сайт научной и учебной литературы URL: www.twirpx.com

«КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnsnb.ru/>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
4. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
<http://www.agroportal.ru>
5. Электронные ресурсы библиотеки БелГАУ <http://lib.bsaa.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lan.book.ru>
8. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru>
9. «Википедия» (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Microsoft Word 2010;

Microsoft Excel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010.

Программа для тестирования АСТ.

6.5. . Базы данных, информационно справочные и поисковые системы в том числе для самостоятельной работы студентов по дисциплине:)

По предмету необходимо использовать электронный ресурс кафедры растениеводства, селекции и овощеводства.

По основным темам занятий имеются электронные варианты программного обеспечения.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета MSOffice, браузеры и плеер Adobe FlashPlayer.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Для проведения занятий по дисциплине используются:
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (Обучающие компьютерные программы для выполнения компьютерных симуляций и закрепления знаний по пройденному материалу, типовые расчетные программы для самостоятельного решения задач, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД - «Управление проектами»)
- Помещение для самостоятельной работы (Специализированная мебель, доска настенная, компьютеры Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Управление проектами

дисциплина (модуль)

35.04.04 – Агрономия

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета _____

« ___ » _____ 201 года, протокол № _____

Председатель метод комиссии _____

Декан факультета _____

« ___ » _____ 201 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Управление проектами
наименование дисциплины

направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»
код и наименование направления подготовки

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства</p> <p>Уметь: применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства</p> <p>Владеть: методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Модуль 1. «Экономические аспекты управления проектами»</p> <p>Модуль 2. «Организационно-управленческие аспекты проектного менеджмента»</p>	Тестовый контроль	Тестовый контроль

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность неформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Незачет	Зачет	Зачет	Зачет
ПК-6	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Не готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Частично готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	В основном готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Полностью готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства
	Знать: методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Не знает методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Частично знает методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	В целом знает методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Знает методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства
	Уметь: применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Не умеет применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Частично умеет применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Способен применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства	Способен на практике применять методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства
	Владеть: методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Не владеет методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Частично владеет методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции	Владеет методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Свободно владеет методикой проектирования сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции

			растениеводства		растениеводства
--	--	--	-----------------	--	-----------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

Второй этап (продвинутый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

Третий этап (высокий уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное

значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Контрольные вопросы и задания.

Тема 1. Концепция управления проектами.

1. Назовите отличительные признаки проекта.
2. Какими преимуществами обладает проектный подход в управлении?
3. Как деятельность по управлению проектами связана с другими видами менеджмента?
4. Назовите и охарактеризуйте предпосылки развития теории и практики управления проектами.
5. Опишите субъект и объект управления проектом.

Тема 2. Основы управления проектами.

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. Назовите основные параметры проектов.
3. В чем состоит различие между целью и результатом проекта?
4. Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта.
5. Что представляет собой окружение проекта?
6. Назовите и охарактеризуйте основные методы управления проектами.

Тема 3. Экономическая оценка инвестиционных проектов.

1. Как определяется расчетный период при экономической оценке проекта?
2. Охарактеризуйте структуру денежных потоков проекта.
3. Назовите основные абсолютные показатели проекта.
4. Как рассчитывается и что отражает внутренняя норма доходности проекта?
5. Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта?
6. Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта?
- б) каковы основные этапы закрытия контракта?
- 7) в чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта?

Тема 4. Прединвестиционная фаза проекта.

1. Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта?
2. Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?
3. Назовите основные предпроектные документы.
4. Какие аспекты отражают технико-экономические соображения?

5. На какие вопросы дает ответ содержание инвестиционного замысла?
6. Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях?
7. Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций.
8. Назовите основные разделы бизнес-плана.

Тема 5. Организационные структуры управления проектами.

1. Что представляет собой организационная структура?
2. Какие организационные структуры используются для осуществления проекта?
3. Назовите особенности функциональной организационной структуры.
4. В чем состоят особенности проектной организации?
5. Каковы особенности матричной организационной структуры?
6. Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК.
7. Какие задачи позволяет решать проектное финансирование?

Тема 6. Функции проектного управления.

1. Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании.
2. Какие признаки указывают на завершенность целеполагания?
3. Охарактеризуйте виды планов и их основное содержание.
4. Какие методы применяются при календарном планировании работ по проекту?
5. Какие задачи позволяет решать аналитическая функция?
6. Какие задачи позволяет решать при управлении проектами организационная функция?
7. Охарактеризуйте основные виды ресурсов, которыми управляют при реализации проектов.
8. Раскройте содержание функции мотивации.
9. Какие особенности имеет функция координации?
10. Какие функции выполняет офис управления проектами?
11. Какие задачи решает функция контроля и регулирования проекта?

Тема 7. Управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области.

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области.
2. Каковы общие положения управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области?
3. Охарактеризуйте порядок формирования организационной структуры проекта.
4. Назовите основные этапы управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области и поясните основное содержание этих этапов.

5. Как осуществляются организационное сопровождение и мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области?

5.2. Темы рефератов.

1. Предпосылки развития методов управления проектами
2. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом
3. Перспективы развития управления проектами
4. Функции и подсистемы управления проектами
5. Организационные структуры управления проектами
6. Методы управления проектами
7. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
8. Инжиниринг закупок и поставок
9. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
10. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
11. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
12. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
13. Источники и организационные формы финансирования проектов
14. Организация проектного финансирования
15. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
16. Разработка маркетинговой стратегии проекта
17. Основные принципы оценки эффективности проектов
18. Оценка риска и неопределенности проекта
19. Подготовка персонала компании в области управления проектами
20. Сущность системы управления проектами
21. Особенности управления инновационными проектами
22. Особенности управления международными проектами
23. Сетевое планирование
24. Связь сметного и календарного планирования
25. Ресурсное планирование
26. Бюджетирование проекта
27. Формы контроля производительности труда

Тестовые задания для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется
А) архивом проекта; Б) базовым планом; В) бюджетом проекта.

2. Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
А) архивом проекта; Б) базовым планом; В) **бюджетом проекта.**
3. Структурированный комплект документации проекта, представленный в бумажном и/или электронном виде, называется
А) **архивом проекта;** Б) базовым планом; В) бюджетом проекта.
4. Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется
А) исполнителем проекта; Б) заказчиком проекта; В) **командой проекта.**
5. Существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта, представляет собой
А) вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта;
Б) действие, выполняемое для достижения цели проекта;
В) **контрольное событие проекта.**
6. Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это
А) план проекта; Б) **продукт проекта;** В) бюджет проекта.
7. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений, это
А) план проекта; Б) бюджет проекта; В) **проект.**
8. Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это
А) **работа проекта;** Б) план проекта; В) проектный процесс.
9. Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это
А) план проекта; Б) **проектный процесс;** В) бюджет проекта.
10. Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это
А) план проекта; Б) бюджет проекта; В) **расписание проекта.**
11. Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется
А) работой проекта; Б) **риском;** В) продуктом проекта.

12. Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется

А) **планом проекта;** Б) **бюджетом проекта;** В) **управлением проекта.**

13. Модификация утвержденного ранее содержания, сроков, ресурсов в проекте, а также установленных процедур, называется

А) **изменением в проекте;** Б) **риском;** В) **допущением.**

14. Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется

А) **риском;** Б) **ограничением;** В) **допущением.**

15. Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется

А) **процессом;** Б) **корректирующим действием;** В) **расписанием проекта.**

16. Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

А) **риском;** Б) **ограничением;** В) **допущением.**

17. Действие, предпринятое для снижения вероятности или последствий отрицательных рисков проекта, называется

А) **процессом;**

Б) **корректирующим действием;**

В) **предупреждающим действием.**

18. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является

А) **руководителем проекта;** Б) **заказчиком проекта;** В) **куратором.**

19. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является

А) **руководителем проекта;** Б) **заказчиком проекта;** В) **куратором.**

20. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта, является

А) **руководителем проекта;** Б) **заказчиком проекта;** В) **куратором.**

Вопросы итогового контроля

1. Проект как объект управления.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Команда и участники проекта.
4. Управление проектом: содержание и функции.
5. Преимущества проектного подхода в управлении.
6. Взаимосвязь управления проектами с другими видами менеджмента.
7. Предпосылки и перспективы развития теории и практики управления проектами.
8. Типы и параметры проектов.
9. Цели, результаты и стратегия проекта.
10. Окружение проекта.
11. Методы управления проектом.
12. Основные принципы экономической оценки инвестиционных проектов.
13. Исходные данные для экономической оценки проекта.
14. Абсолютные экономические показатели проекта.
15. Внутренняя норма доходности проекта.
16. Индекс доходности проекта.
17. Срок окупаемости проекта.
18. Задачи прединвестиционной фазы проекта.
19. Этапы прединвестиционной фазы проекта.
20. Основные предпроектные документы.
21. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
22. Типы организационных структур управления проектами.
23. Особенности управления проектами в различных организационных структурах.
24. Проектная организация на предприятиях АПК.
25. Целеполагание как функция управления проектом.
26. Планирование как функция управления проектом.
27. Аналитическая функция управления проектом.
28. Организация как функция управления проектом.
29. Мотивация как функция управления проектом.
30. Координация как функция управления проектом.
31. Контроль и регулирование проекта.
32. Проектное финансирование.
33. Общие положения управления проектами в органах власти Белгородской области.
34. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах власти Белгородской области.
35. Порядок формирования команды проекта.
36. Порядок управления проектами в органах власти Белгородской области.
37. Организационное сопровождение и мониторинг проекта.
38. Управление проектами в органах власти Белгородской области.
39. Экономическая оценка инвестиционных проектов.
40. Организационные структуры управления проектами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- экзамен, в письменной форме (для очной и заочной форм обучения);
- контрольная работа, в письменной форме (для заочной формы обучения);

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет, курсовая работа).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))

выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;
оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;
оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, зачета, защита курсовой работы, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет

собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Итоговая оценка /экзамен / курсовая работа/ используется следующая шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльной системе:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, если он правильно выполнил расчеты в ситуационных задачах.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, если он неправильно выполнил расчеты в ситуационных задачах.