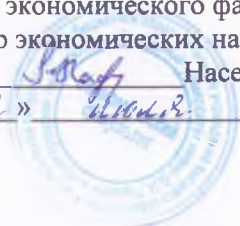


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.02.2021 12:21:11  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89864b62558916288f913413516e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета  
доктор экономических наук  
Наседкина Т.И.  
« 12 »                      201 8 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Трудовое право»

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Управление современными профессиональными образовательными системами

Квалификация (степень) – «магистр (программа прикладной магистратуры)»

Год начала подготовки - 2018

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:  
Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.12.2015 г. № 1409.

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608 н;

- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Составитель:** Давитян М.Г., к.соц.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 4 » 04 20 18 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Никулина Н.Н.

Одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

« 6 » 04 20 18 г., протокол № 12

Председатель учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ Черных А.И.

## I. Цель и задачи дисциплины «Трудовое право»

**1.1. Цель дисциплины:** – является обучение студентов нормам права, регулирующим трудовые, организационно – управленческие отношения по трудоустройству, надзору за соблюдением трудового законодательства, а также отношения по рассмотрению трудовых споров и защите трудовых прав работников.

### 1.2 Задачи:

Для того чтобы поставленная цель была успешно достигнута, необходимо выполнить следующие задачи:

- усвоение студентами всех институтов трудового права;
- воспитание умения применять нормы трудового права в общепрактической и профессиональной деятельности;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем трудовом законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы трудового законодательства;
- усвоить теоретические знания, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;
- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий (самостоятельной работе, деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах).

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Трудовое право» входит в базовую, вариативную часть дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Право (бакалавриат)
	2. Управление персоналом в образовательных организациях
	3. Основы предпринимательской деятельности в образовании
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> основные нормы права, регулирующие их профессиональную деятельность <b>уметь</b> работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность <b>владеть:</b> свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка

Преподавание дисциплины «Трудовое право» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль правовой культуры, важность и значение права в жизни общества здорового образа жизни, влияние вредных привычек и

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b>	-способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;	<p><b>Знать:</b> организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования.</p>
<b>ПК-27</b>	-способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям. -правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p>

<b>ПК-29</b>	-способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;	<p><b>Знать:</b> основные способы защиты прав предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей</p>
<b>ПК-34</b>	-способностью формировать экономическую и правовую культуру	<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать экономическую и правовую культуру</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3(2)</b>	<b>2 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>27</b>	<b>22</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	6	4

Лабораторные занятия		-
Практические занятия	10	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	_*	
Консультации согласно графику кафедры	7	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом контрольная работа)</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>81</b>	<b>86</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	4	3
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	8	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	53	48
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачёту	6	10

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. Общая часть</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
1. Основные начала трудового законодательства	19	2	2	Консультации	15	16	1	2	Консультации	13
2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	17		1		16	15	1	1		13
<i>Итоговое занятие по моду-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>лю 1</i>										
<b>Модуль 2.Особенная часть</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
1. Трудовой договор. Прекращение трудового договора	7	2		<i>Консультации</i>	5	6	1		<i>Консультации</i>	5
2. Правовое регулирование рабочего времени	7		2		5	6	1			5
3. Правовое регулирование времени отдыха	6				6	6		1		5
4. Регулирование оплаты труда	8	2			6	6		1		5
5. Дисциплина труда	8		2		6	5				5
6.Правовое регулирование охраны труда	7		1		6	6		1		5
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>1-</i>	<i>-</i>	<i>1-</i>		<i>-</i>	
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>20</b>
<b>Зачёт/подготовка к зачёту/</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль1. Общая часть</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
<b>1. Основные начала трудового законодательства</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<i>сут</i>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<i>ул</i>	<b>13</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. 1. Цели и задачи трудового законодательства Принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации и принудительного труда.	6	2			4	4	1	-		3
1.2. Входной (стартовый) рейтинговый контроль. Трудовое законодательство	7		2		5	6	-	2		4
1.3. Место трудового законодательства в системе отраслей права. Правоотношения в сфере трудового права. Подготовка рефератов	6				6	6				6
<b>2. . Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>17</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>13</b>
2.1. Государственные гарантии права на труд. Законодательство о занятости. Обеспечение занятости. Регулирование и организация занятости населения. Социальные гарантии и компенсации	4				4	4				3
2.2. Работа с ФЗ «О занятости населения в РФ»	6		1		5	5		1		4
2.3. Социальное партнерство в сфере труда Коллективный договор	7				7	6				6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>1. Трудовой договор. Прекращение трудового договора</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>5</b>
1.1. Понятие, содержание, срок. Заключение трудового договора		2			1	2	1	-		1
1.2. Трудовой договор	2				2	1	1	-		1
1.3. Трудовая книжка. Испытательный срок Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.	2				2	1				1
<b>2. Правовое регулирование рабочего времени</b>	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>5</b>
2.1. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени	2				2	2	1			1
2.2. Рабочее время	3		2		1	1				1



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3. Нормативное регулирование рабочего времени	2				2	3				3
<b>3. Правовое регулирование времени отдыха</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
3.1. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Отпуска	1				1	1				1
3.2. Составление трудового распорядка	2				2	3		1		2
3.3. Нормативное регулирование времени отдыха	3				3	2				2
<b>4. Регулирование оплаты труда</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
4.1. Оплата (заработная плата) труда. Оплата при отклонениях от нормальных условий труда	3	2			1	1				1
4.2. Положения об оплате труда	2				2	3		1		2
4.3. Оплата труда в локальных актах	3				3	2				2
<b>5. Дисциплина труда</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>5</b>				<b>5</b>
5.1. Понятие дисциплины труда	1		1		1	1				1
5.2. Виды взысканий	4		2		2	2				2
5.3. Порядок наложения и снятия взысканий	3		3		2	2				2
<b>6. Правовое регулирование охраны труда</b>	<b>7</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>5</b>
6.1. Общие положения. Требования охраны труда.	1				1	1				1
6.2. Составить акт о несчастном случае на производстве	3		1		2	3		1		2
6.3. Организация охраны труда	3				3	2				2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		-	<i>1</i>		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>10</b>				<b>20</b>
<i>Зачёт/подготовка к зачёту/</i>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>10</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№	Наименование рейтингов,		Объем учебной работы	Форма конт-	
---	-------------------------	--	----------------------	-------------	--

п/п	модулей и блоков	Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа	ролязнаний	лов (max)
<b>Всего по дисциплине</b>		ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачёт</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1 Общая часть</b>			<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>30</b>
1.	Основные начала трудового законодательства	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	16	2	2		12	Устный опрос	<b>10</b>
2.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	13		1		12	Устный опрос	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</b>		ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34			1			Ситуационные задачи	10
<b>Модуль 2. Особенная часть»</b>		ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
1.	Трудовой договор. Прекращение трудового договора	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	7	2			5	Устный опрос	<b>3</b>
2.	Правовое регулирование рабочего времени	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	7		2		5	Подготовка реферата	<b>3</b>
3.	Правовое регулирование времени отдыха	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	5				5	Ситуационные задачи	<b>3</b>
4.	Регулирование оплаты труда	ПК-3 ПК-27 ПК-29	7		2		5	Устный опрос	<b>3</b>

5.	Дисциплина труда	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	7	2			5	Ситуационные задачи	3
6.	Правовое регулирование охраны труда	ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34	6		1		5	Ситуационные задачи	3
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34			1			Тестирование	12
<b>III. Творческий рейтинг</b>								<b>Участие в конференции</b>	<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>		ПК-3 ПК-27 ПК-29 ПК-34				4		<b>Зачёт</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/

Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

**Удовлетворительно, хорошо, отлично – зачтено, неудовлетворительно – незачтено.**

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Рядинский Л.П. Правоведение. Учебное пособие /лекции/ – 2-изд. Для студентов БелГСХА, 2014. -150с. Режим доступа [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1206930352223817&Image\\_file\\_name=Nova\\_2014%5CRyadinskiy\\_Pravov\\_edenie%2Epdf&mfn=44953&FT\\_REQUEST=%D0%A0%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9B%2E%D0%9F%2E%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2E&CODE=150&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1206930352223817&Image_file_name=Nova_2014%5CRyadinskiy_Pravov_edenie%2Epdf&mfn=44953&FT_REQUEST=%D0%A0%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9B%2E%D0%9F%2E%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2E&CODE=150&PAGE=1)

2. Трудовое право России(+CD): учебник / под общ.ред. Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 671.с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Магницкая Е.В. Трудовое право: Учебное пособие / Елена Валентиновна Магницкая, Наталья Геннадьевна Викторова, Евгений Николаевич Евстегнеев. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 304с. -ISBN978-5-16-006727-8: Б. ц. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405697>

2. Чиканова Л. А. Материальная ответственность сторон трудового договора как самостоятельный вид юридической ответственности имущественного характера / Людмила Алексеевна Чиканова. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (ИЗиСП); Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 1. 1.с. - Б. ц. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439124>

3. Рыженков А. Я. Трудовое право России / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов; под общ.ред. А.Я. Рыженкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 533 с.

4. Воробьев В. В. Трудовое право: Учебное пособие /Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. . Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=502366>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <https://m.minobrnauki.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО <http://reestrspo.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL. <http://www.edu.ru/>
6. <http://lib.bsaa.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
7. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
8. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
9. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»
10. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
11. «Гарант» <aero.garant.ru>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

Операционная система Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

ПО SunRav TestOfficePro . Обновление. Академическая лицензия ПО Anti-virus

#### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий аудитория лекционного типа с набором оборудования: специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов; проектор в защитном ящике, ноутбук, комплект проводов для подключения.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, где имеется следующее оборудование:

- специализированная мебель, кафедра, рабочее место преподавателя;

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201 / 201 УЧЕБНЫЙ ГОД  
«Трудовое право»**

дисциплина (модуль)

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра профессионального обучения и соци- ально-педагогических дисциплин	Кафедра профессионального обучения и соци- ально-педагогических дисциплин
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ А.И. Черных

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Т.И. Наседкина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г



*Приложение №2 к рабочей программе дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Трудовое право»

направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) – Управление современными профессиональными образовательными системами

Майский, 2018

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК-3	способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия;	Модуль 1. Общая часть	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
					тестовый контроль		
				Модуль 2. Особенная часть	устный опрос		итоговое тестирование, вопросы к зачету
					подготовка реферата		
			тестовый контроль				
Второй этап (продвинутый уровень)			<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Модуль 1. Общая часть	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
					тестовый контроль		
				Модуль 2. Особенная часть	ситуационные задачи		итоговое тестирование, вопросы к зачету
					устный опрос		

					подготовка реферата	чету
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					устный опрос	
				ситуационные задачи		
				устный опрос		
				<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
<b>ПК-27</b>	способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	подготовка реферата	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	

	технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;				подготовка доклада с презентацией	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям. -правильно составлять и оформлять правовые документы	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					устный опрос	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям	<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
		ПК-29	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные способы защиты прав предприятия	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос
	ситуационные задачи					

	тельных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;				тестовый контроль	
				<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					подготовка реферата	
				тестовый контроль		
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
тестовый контроль						
Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				ситуационные задачи		

			консолидированными представителями работодателей		тестовый контроль	
				<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
<b>ПК-34</b>	способностью формировать экономическую и правовую культуру	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять	<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	

			правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов		тестовый контроль		
				<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
					ситуационные задачи		
					тестовый контроль		
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью формировать экономическую и правовую культуру		<b>Модуль 1. Общая часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
							ситуационные задачи
							тестовый контроль
					<b>Модуль 2. Особенная часть</b>	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
						ситуационные задачи	
						тестовый контроль	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	Зачтено
ПК- 3	способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;	Способность и готовность не сформирована к анализу нормативно-правовую документацию профессионального образования	Частично владеет способностью и готовностью к анализу нормативно-правовую документацию профессионального образования	Владеет способностью и готовностью к анализу нормативно-правовую документацию профессионального образования	Свободно владеет способностью и готовностью к анализу нормативно-правовую документацию профессионального образования
	<b>Знать:</b> - организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве организационно-правовых форм предприятий; - правового статуса предприятия;	Может изложить основные организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия;	Знает основные организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия, но допускает неточности	Аргументировано проводит анализ - организационно-правовых форм предприятий; - правового статуса предприятия;
	<b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским,	<u>Не умеет и не может</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.	Частично умеет - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;	Способен - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки	Способен самостоятельно - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;



	гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
	<b>Владеть:</b> способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования	Не владеет способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования	Частично владеет способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования	Владеет способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования	Свободно владеет способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования
<b>ПК-27</b>	-способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;	не сформированы способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям	Частично сформированы способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия	Владеет способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций,	Свободно владеет способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия профессиональным квалификациям

			востребованным профессиональным квалификациям	соответствия востребованным профессиональным квалификациям	
	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве нормативно-правовой и учебно-методической документации с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям	Может изложить нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям	Знает нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям, но допускает неточности	Аргументировано проводит анализ - нормативно-правовой и учебно-методической документации с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям
	<b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятия	<u>не умеет и не может</u> использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического	Частично умеет использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, техниче-	Способен использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям	Способен самостоятельно использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, тех-

	<p>тий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>	<p>го развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>	<p>ского развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>	<p>технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>	<p>нического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.</p> <p>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p>	<p>Не владеет способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p>	<p>Частично владеет способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p>	<p>Владеет способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p>	<p>Свободно владеет способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям</p>

<b>ПК-29</b>	-способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;	<i>не сформированы</i> способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;	<i>Частично сформированы</i> способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;	<i>Владеет</i> способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;	<i>Свободно владеет</i> способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;
	<b>Знать:</b> основные способы защиты прав предприятия	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных способов защиты прав предприятия	Может изложить основные способы защиты прав предприятия	Знает основные способы защиты прав предприятия, но допускает неточности	Аргументировано проводит анализ - основных способов защиты прав предприятия
	<b>Уметь:</b> - организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки	<u>не умеет и не может</u> организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей,	Частично умеет организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей, анализировать и оце-	Способен - организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работода-	Способен самостоятельно организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей,

	<p>зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>телей, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>нивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>лей, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей</p>	<p>Не владеет способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей</p>	<p>Частично владеет способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей</p>	<p>Владеет способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей</p>	<p>Свободно владеет способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей</p>
<b>ПК-34</b>	способностью формировать	<i>не сформированы</i>	<i>Частично</i>	<i>Владеет</i>	Свободно владеет

экономическую и правовую культуру	способность формировать экономическую и правовую культуру	<i>сформированы</i> способность формировать экономическую и правовую культуру	способностью формировать экономическую и правовую культуру	способностью формировать экономическую и правовую культуру
<b>Знать:</b> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Может изложить основные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знает основные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, но допускает неточности	Аргументировано проводит анализ прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	<u>не умеет , не может</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов	Частично умеет - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов	Способен - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; умеет разрабатывать анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, способен применять и оформлять	Способен самостоятельно анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;

				правовые докумен- ты; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	
	<b>Владеть:</b> способностью формировать экономическую и правовую культуру	Не владеет способностью форми- ровать экономическую и правовую культуру	Частично владеет способностью формировать экономическую и правовую культуру	Владеет способностью формировать экономическую и правовую культуру	Свободно владеет спо- собностью формировать экономическую и право- вую культуру

### ***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине***

#### **Пороговый уровень**

Студент должен знать организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия; нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям, основные способы защиты прав предприятия, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Основные начала трудового законодательства: предмет, метод, цели, задачи.
2. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
3. Трудовое законодательство (источники трудового права).
4. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения,
5. Стороны трудовых отношений.
6. Основные права и обязанности сторон трудового договора.
7. Правовое регулирование занятости. Занятость граждан.
8. Понятие безработный и порядок его признания таковым, правила регистрации и его статус.
9. Трудоустройство. Подходящая и неподходящая работа.
10. Права и социальные гарантии безработных
11. Пособия по безработице и сроки их выплаты. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

#### **Перечень тем рефератов**

1. Понятие права.
2. Место права в системе социальных норм.
3. Роль права.
4. Нормы права.
5. Источники права.
6. Нормативно-правовой акт.
7. Действия нормативно-правовых актов.
8. Предмет права.



9. Методы права.
10. Система Российского права.
11. Способы отграничения отраслей права.
12. Правовые отношения.
13. Правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Юридическая ответственность.
16. Виды юридической ответственности.
17. Формы и способы защиты прав граждан.

### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

### **Ситуационные задачи**

1. Преподаватель П. заключил договор о возмездном оказании услуг с институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находился преподаватель П?

2. Менеджеру по продажам В. Организация включила в договор условия о том, что он при выполнении заданий работодателя сам организует свой труд, контроль работодателя будет производиться через сдачу отчетов в конце недели, заработная плата будет рассчитываться в процентах от проданных изделий и минимальный размер не устанавливается. Кроме этого, он несет полную материальную ответственность с упущенной выгодой.

Какой договор заключил менеджер по продажам?

3. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя.

Дать правовую оценку коллективному договору.

### **Критерии оценки при решении задач:**

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

## **Тестовые задания**

### **1. Предмет трудового права составляют группы отношений:**

трудовые отношения

иные непосредственно связанные с ними отношения

трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения

трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения и гражданско-правовые отношения в сфере труда

### **2. Метод трудового права предполагает:**

централизованного (государственного, нормативного) регулирования

сочетание централизованного (государственного, нормативного) с локальным, договорным регулированием

локальный, договорный (социально-партнёрский, коллективно-договорный и индивидуально-договорный) регулирование

основанные на рыночных отношениях

### **3. Источником трудового права не является:**

Трудовой кодекс РФ

Закон «О занятости населения в РФ»

Гражданский кодекс РФ

Указ Президента РФ «О привлечении и использовании в РФ иностранной рабочей силы»

### **4. Нормы трудового права, содержащиеся в федеральных законах должны:**

соответствовать Трудовому кодексу РФ

допускаются отклонения на основании федеральных законов

действует федеральный закон принятый позднее Трудового кодекса РФ

могут быть отклонения на основании федеральных законов, при специальных указаниях на то

### **5. На основании Конституции РФ трудовое законодательство находится:**

в ведении РФ

в совместном ведении РФ и субъектов РФ

в ведении субъектов РФ

в ведении органов местного самоуправления

### **6. Трудовые отношения возникают на основании:**

приёма на работу работодателем работника

письменного заявления работника

прибытие на рабочее место работника

трудового договора

### **7. В качестве работодателя не может выступать:**

юридическое лицо (организация)

обособленное структурное подразделение организации (филиал, представительство)

физическое лицо

иной субъект с правом заключать трудовые договоры

### **8. Занятым не является:**

временно отсутствующий на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью

выполняющий работы по гражданско-правового характера

проходящий заочный курс обучения в образовательном учреждении

зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя

**9. При регистрации безработных в целях поиска подходящей работы, учреждения службы занятости должны по возможности предложить подходящую работу в течение**

трёх дней

пяти дней

десяти дней

тридцати дней

**10. Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовке проектов договоров, для организации их контроля образуются:**

комитеты

группы

комиссии

объединения представителей работников и работодателей

**11. Коллективный договор это:**

соглашения, регулирующие социально-трудовые отношения

правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения

коллективный договор, регулирующий социально-трудовые отношения

взаимосогласованные и взаимоприемлемые договорённости сторон, регулирующие социально-трудовые отношения

**12. Трудовой договор это:**

права сторон трудового договора

обязанности сторон трудового договора

права и обязанности сторон трудового договора

права, обязанности и ответственность сторон трудового договора

**Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов / Оценка**

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

**Продвинутый уровень**

Студент умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, использовать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям, -правильно составлять и оформлять правовые документы, организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями

работодателей, правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов

#### Вопросы для устного опроса

1. Трудовой договор: понятие, содержание.
2. Срок трудового договора.
3. Заключение трудового договора.
4. Трудовая книжка.
5. Испытание при приеме на работу.
6. Изменение трудового договора.
7. Отстранение от работы.
8. Прекращение трудового договора.
9. Выходное пособие.
10. Правовое регулирование рабочего времени.
11. Правовое регулирование времени отдыха.
12. Отпуска.
13. Оплата (заработная плата) труда.

#### Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

#### Ситуационные задачи

1. С соседки по дому З. и Д. решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. З. длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери. Д. была уволена неделю назад из организации в связи с её ликвидацией. На 11 день после обращения обе были признаны безработными. Через 15 дней З. получила пособие по безработице, а Д. объяснили, что право на пособие у неё возникает через три месяца после увольнения

Законны ли действия центра занятости?

2. Безработный С. При регистрации в качестве безработного в центре занятости представил справку о заработной плате с последнего места работы, равной 20 тысячам рублей в месяц. Однако за 1-й месяц он получил пособие в размере 4900 рублей. С. Обратился в центр занятости с заявлением пересчитать пособие, что бы оно соответствовало 75% его среднего заработка.

Как определяется размер пособия по безработице?

3. Занятыми считаются:

- а) домохозяйка;
- б) учредитель ООО, не работающий в ней;

в) учредитель общественной организации, не работающий в ней

**Критерии оценки при решении задач:**

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

**Тестовые задания**

**1. Минимальный возраст с которого допускается заключение трудового договора с работником:**  
не установлен

16-ти лет

18-ти лет

14-ти лет

**2. Трудовая книжка ведётся на работника работодателем проработавшего у него свыше:**  
одного дня

трёх дней

пяти дней

двух недель

все вышеперечисленные признаки

**3. Трудовой договор в ходе испытания, может быть расторгнут работодателем с работником с предупреждением его об этом не позднее, чем за:**

трёх дней

пяти дней

десяти дней

двух недель

**4. Не относится к видам рабочего времени:**

нормальная продолжительность рабочего времени

сокращённая продолжительность рабочего времени

сверхурочная продолжительность рабочего времени

неполная продолжительность рабочего времени

**5. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для работника:**

2-х часов в день и 100 часов в год

4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

4-х часов в неделю и 120 часов в год

**6. Сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается:**

работодателем

работодателем по согласованию с работником

федеральным законодательством

всеми нормативными правовыми актами

**7. В рабочее время включаются:**

перерывы для отдыха и питания

специальные перерывы для обогрева и отдыха

отпуска

выходные дни

**8. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее:**

трёх дней

десяти дней

одного месяца

трёх месяцев

**9. Срок обращения в суд, об увольнении составляет:**

три дня

десять дней

один месяц

три месяца

**10. На основании Конституции РФ и Трудового кодекса РФ труд в РФ:**

свободен

обязанность

свобода и обязанность

данное положение в нормативных правовых актах не оговорено

#### **Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов / Оценка**

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

#### **Высокий уровень**

Студент владеет способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования, способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям, способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей, способностью формировать экономическую и правовую культуру.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Правовые основы охраны труда: понятие, содержание, организация охраны труда.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Особенности регулирования труда женщин.
4. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
5. Особенности регулирования труда по совместительству. Совмещение профессий
6. Особенности правового регулирования государственной и муниципальной службы.
7. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
8. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

#### **Ситуационные задачи**

1. На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание.

Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой проступок?

2. работника за прогул уволили с работы. В приказе об увольнении было записано «За

прогул рабочей смены 15 марта 2013 г. Объявить выговор и уволить»

Правомерна ли такая формулировка приказа работодателя?

3. В результате неосторожных действий станочника К. была выведена из строя автоматическая линия, на ремонт которой ушла вся рабочая неделя. На данной линии были заняты 5 человек, которые оставались это время без работы.

Возможно ли возложение материальной ответственности на К? Если да, то из каких сумм будет складываться его материальная ответственность?

4. Водитель М. обратился в феврале 2013 г. С заявлением о снятии с него дисциплинарного взыскания, которое было на него наложено 6.08. 12 г., за срыв пломбы со спидометра его автомобиля. Секретарь КТС отказал принять заявление, поскольку с момента объявления ему взыскания прошло более 3-х месяцев. Водитель пояснил, что он не знал о наложенном на него дисциплинарном взыскании. Ему об этом стало известно лишь в конце января 2013 г., когда вышел приказ о выплате всем работникам вознаграждения по итогам работы за год, а его лишили этого вознаграждения из за неснятого взыскания.

Подлежит ли рассмотрению в КТС заявление водителя?

5. С воспитывающая шестилетнего ребёнка без мужа, систематически опаздывала на работу, допускала прогулы и появление на работе в нетрезвом виде. При этом она оправдывала свои поступки трудностями жизни одинокой матери. При проведении мероприятий по сокращению штата её должность была сокращена, а С. Уволена по подпункту 2. ст. 81 ТК РФ с выплатой выходного пособия в размере среднего месячного заработка. При выдаче С. Трудовой книжки начальник отдела кадров сказал ей, чтобы не жаловалась никуда, поскольку её нарушения трудовой дисциплины зафиксированы в деле и она давно заслуживала увольнения.

Оцените законность увольнения С.

6. Токарь Л. находясь на работе в нетрезвом состоянии, получил травму руки. При расследовании несчастного случая комиссия указала в акте по форме Н – 1, что причиной несчастного случая стало виновное поведение работника. В связи с этим был издан приказ директора об объявлении работнику выговора и о полном лишении его оплаты по больничному листу в связи с полученной травмой.

Правомерно ли действие работодателя?

### **Критерии оценки при решении задач:**

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

### **Тестовые задания**

#### **1.Закключать трудовые договоры в качестве работодателей физические лица имеют право с:**

- двадцати лет при определённых условиях
- восемнадцати лет при определённых условиях
- шестнадцати лет при определённых условиях
- четырнадцати лет при определённых условиях

#### **2. Не является видом дисциплинарного взыскания**

- замечание
- выговор

строгий выговор

увольнение

**3. Расследование несчастного случая на производстве проводит:**

работодатель

назначенный работодателем представитель

специалист по охране труда, или назначенное ответственным за организацию работы по охране труда

образуемая комиссия

**4. Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению в течение:**

немедленно

трёх дней

десяти дней

одного месяца

**5. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течении:**

трёх дней

десяти дней

одного месяца

трёх месяцев

**6. На государственных и муниципальных служащих действие трудового законодательства:**

распространяется полностью

не распространяется

распространяется с особенностями нормативно-правовых актов

распространяется с особенностями определённых органами государственной и муниципальной власти

**Критерии оценки тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов / Оценка**

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

**Ситуационные задачи**

1. Преподаватель П. заключил договор о возмездном оказании услуг с институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находился преподаватель П?



2. Менеджеру по продажам В. Организация включила в договор условия о том, что он при выполнении заданий работодателя сам организует свой труд, контроль работодателя будет производиться через сдачу отчётов в конце недели, заработная плата будет рассчитываться в процентах от проданных изделий и минимальный размер не устанавливается. Кроме этого, он несёт полную материальную ответственность с упущенной выгодой.

Какой договор заключил менеджер по продажам?

3. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя

Дать правовую оценку коллективному договору.

4. Орган исполнительной власти субъекта Федерации принял нормативный правовой акт, увеличивающий выплаты при увольнении работника по сравнению с федеральным уровнем.

Имеет ли право субъект Федерации принимать решения, улучшающие положения работников?

5. Предмет Трудового права составляют:

- а) отношения по реализации гражданами своих способностей к труду;
- б) социальные отношения;
- в) трудовые и тесно связанные с ними отношения.

6 Трудовое законодательство не регулирует:

- а) отношения по занятости и трудоустройству;
- б) отношения по организации труда и управлению трудом;
- в) материальную ответственность работодателей и работников

7 Трудовое законодательство регулирует отношения.

- а) в связи с заключением трудового контракта;
- б) в связи с заключением трудового договора;
- в) в связи с заключением трудового соглашения;
- г) в связи с заключением трудового гражданско-правового и трудового договора;

8 Источник Трудового права – это:

- а) правовой обычай;
- б) коллективный договор;
- в) Трудовой договор.

9. Нормативный правовой акт Трудового права – это:

- а) трудовое соглашение;
- б) решение суда по индивидуальному трудовому спору;
- в) соглашение по социально-трудовым вопросам.

10. Постановления Правительства РФ не должны противоречить:

- а) Трудовому кодексу РФ;
- б) законам субъектов РФ;
- в) Конституциям (уставам) субъектов Федерации.

11. Н. работает художником в конструкторском бюро ОАО «Приборострой». Работода-

тель заключил договор с Н. –договор подряда.

В ОАО «Приборострой» действует коллективный договор, заключённый между работодателем и трудовым договором.

Распространяется ли действие коллективного договора на Н.?

12. В коллективном договоре организации предусматривалось, что работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения и вследствие этого отстранённым от работы. Могут ли трудовые отношения регулироваться коллективным договором? Возможно ли включение в коллективные договоры условий, снижающих уровень прав и гарантий работников, установленный ТК РФ? Является ли коллективный договор основанием возникновения трудовых отношений?

13. Социальное партнёрство осуществляется в форме:

- а) совместной работы в комиссии по трудовым спорам;
- б) организации и проведении забастовок;
- в) коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашению и их заключению

14. Какие отношения с участием профсоюза регулируются трудовым законодательством:

- а) создание профсоюзной организации;
- б) права профсоюзной организации как юридического лица;
- в) участие профсоюза в заключении коллективного договора.

15. Какое из перечисленных условий коллективного договора является незаконным:

- а) о предоставлении дополнительного выходного дня;
- б) о ежемесячном повышении заработной платы в соответствии с ростом индекса цен;
- в) О сроке действия коллективного договора – 5 лет.

16. Коллективный договор можно заключать:

- а) на 5 лет;
- б) не более чем на 3 года
- в) на неопределённый срок (с согласия местного органа по труду)

17. Сторонами коллективного договора выступают:

- а) коллектив работников (его представители) и работодатель (его представители);
- б) трудовой коллектив, работодатель и местные органы власти;
- в) Трудовой коллектив, работодатель и представитель государства

18. С соседки по дому З. и Д. решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. З. длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери. Д. была уволена неделю назад из организации в связи с её ликвидацией. На 11 день после обращения обе были признаны безработными. Через 15 дней З. получила пособие по безработице, а Д. объяснили, что право на пособие у неё возникает через три месяца после увольнения

Законны ли действия центра занятости?

19. Безработный С. При регистрации в качестве безработного в центре занятости представил справку о заработной плате с последнего места работы, равной 20 тысячам рублей в месяц. Однако за 1-й месяц он получил пособие в размере 4900 рублей. С. Обратился в центр занятости с заявлением пересчитать пособие, что бы оно соответствовало 75% его

среднего заработка.

Как определяется размер пособия по безработице?

20. Занятыми считаются:

- а) домохозяйка;
- б) учредитель ООО, не работающий в ней;
- в) учредитель общественной организации, не работающий в ней

21. Решение о признании гражданина безработным должно быть принято:

- а) через семь календарных дней со дня предъявления документов;
- б) не позднее одиннадцати дней со дня регистрации в качестве ищущего работу;
- в) по решению органа занятости

22. Работодатель обязан сообщить в службу занятости о высвобождении каждого работника в связи с сокращением штата;

- а) не позднее, чем за два месяца;
- б) не позднее, чем за один месяц;
- в) не позднее, чем за две недели.

23. На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию.

Сформулируйте ответ работнику.

24. С работником заключили трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к письменному соглашению о том, что в соответствии со ст. 70 ТК РФ испытательный срок продлевается ещё на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объёма работы.

Дать правовую оценку.

25. В организации при её создании были приняты правила трудового распорядка, в которых было указано, что организация принимает работников только на условиях срочного трудового договора.

Соответствует ли положение трудовому законодательству?

26. Работница находилась на больничном с 13. 01 по 17. 02. 13 г. В организации издаётся приказ об изменении режима рабочего времени – переходе на неполную рабочую неделю с 17. 01 13 г. Работница об этом не была уведомлена, так как лежала в больнице.

По какому режиму будет работать работница после выхода на работу 18. 02. 13 г.

27. Обязательные условия трудовым договором определяются:

- а) в коллективном договоре;
- б) по соглашению сторон трудового договора;
- в) Трудовым кодексом РФ

28. Работодатель обязан заводить трудовую книжку на работников, если работа в этой организации является для них основной, в течение;

- а) 7 рабочих дней;
- б) свыше 5 рабочих дней;
- г) 3-х рабочих дней.

29. Общий срок испытания работника составляет:

- а) 6 месяцев;

б) 3 месяца;

в) 2 месяца

30. Работник по общему правилу имеет право заключать трудовой договор:

а) с 15 лет;

б) с 18 лет;

г) с 16 лет

31. Трудовой договор считается заключённым:

а) с момента подписания руководителем организации заявления о приёме на работу;

б) с даты подписания трудового договора

в) с даты, указанной в приказе при приёме на работу.

32. И., являющийся родителем ребёнка в возрасте 11 лет, обратился к работодателю с письменным заявлением о предоставлении неполного рабочего дня. Работодатель потребовал от И. предоставить справку от его супруги, свидетельствующую о том, что она не работает на условиях неполного рабочего дня.

Правомерно ли требование работодателя?

33. В организации работники часто привлекаются к сверхурочным работам. Руководитель организации попросил у работников дать письменное согласие на привлечение к сверхурочным работам сразу на месяц вперёд.

Соответствует ли трудовому законодательству просьба руководителя?

34. В правилах трудового распорядка указан перечень должностей, для которых работодатель установил ненормированный рабочий день: генеральный директор предприятия, его заместитель, финансовый директор, их секретари, сотрудники отдела снабжения. В трудовых договорах, заключённых с этими работниками, говорится, что они трудятся на условиях ненормированного рабочего дня с оплатой в 1/2 от ставки.

Имеет ли право так поступать работодатель?

35. Работнику согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1. 06 по 29.06 13 г. В период отпуска работник заболел и пробыл на больничном с 12.06 по 15. 06 13 г. Работник вышел на работу 30. 06. 13 г., предъявил больничный и без согласования с работодателем ушёл снова в отпуск на 4 календарных дня. За отсутствие на работе 30. 06. 13 г. работника уволили за прогул (под. «а» п. 6. ст. 81 ТК РФ)

Правильно ли поступил работодатель?

36. С 4. 02. по 5.08 13 г. С. заключил срочный трудовой договор с администрацией ООО. 31.07 13 г. Администрация предупредила работницу об увольнении в связи с истечением срока трудового договора. С 1.08. 13 г. работница взяла отпуск.

С какого дня работница считается уволенной?

37. В правилах внутреннего трудового распорядка ЗАО предусмотрены штрафные санкции за нарушение трудовой дисциплины: за опоздание на работу штраф составляет 5% среднего заработка, за прогул -30% среднего заработка. Механик И., допустивший прогул, обратился в профсоюзный комитет с заявлением о снижении штрафа до 20%, так как знает, то больше 20% из заработной платы никаких удержаний производить нельзя.

Каковы действия профсоюза?

38. Токарь Л. находясь на работе в нетрезвом состоянии, получил травму руки. При расследовании несчастного случая комиссия указала в акте, что причиной несчастного случая стало виновное поведение работника. В связи с этим был издан приказ директора

об объявлении рабочему выговора и о полном лишении его оплаты по больничному листу в связи с полученной травмой.

Правомерны ли действия работодателя?

39. Работница решила прервать отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет, выйти на работу и уйти в учебный отпуск (в связи с получением высшего образования по заочной форме впервые).

Правпе ли работница рассчитывать на оплачиваемый учебный отпуск?

40. Страховой агент А. по рекомендации руководителя страховой компании систематически использовал личный автомобиль в служебных целях. Имеет ли он право на получение компенсации?

41. На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание.

Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой проступок?

4 2. работника за прогул уволили с работы. В приказе об увольнении было записано «За прогул рабочей смены 15 марта 2013 г. Объявить выговор и уволить»

Правомерна ли такая формулировка приказа работодателя?

4 3. В результате неосторожных действий станочника К. была выведена из строя автоматическая линия, на ремонт которой ушла вся рабочая неделя. На данной линии были заняты 5 человек, которые оставались это время без работы.

Возможно ли возложение материальной ответственности на К? Если да, то из каких сумм будет складываться его материальная ответственность?

4 4. Водитель М. обратился в феврале 2013 г. С заявлением о снятии с него дисциплинарного взыскания, которое было на него наложено 6.08. 12 г., за срыв пломбы со спидометра его автомобиля. Секретарь КТС отказал принять заявление, поскольку с момента объявления ему взыскания прошло более 3-х месяцев. Водитель пояснил, что он не знал о наложенном на него дисциплинарном взыскании. Ему об этом стало известно лишь в конце января 2013 г., когда вышел приказ о выплате всем работникам вознаграждения по итогам работы за год, а его лишили этого вознаграждения из за неснятого взыскания.

Подлежит ли рассмотрению в КТС заявление водителя?

45. С воспитывающая шестилетнего ребёнка без мужа, систематически опаздывала на работу, допускала прогулы и появление на работе в нетрезвом виде. При этом она оправдывала свои поступки трудностями жизни одинокой матери. При проведении мероприятий по сокращению штата её должность была сокращена, а С. Уволена по подпункту 2. ст. 81 ТК РФ с выплатой выходного пособия в размере среднего месячного заработка. При выдаче С. Трудовой книжки начальник отдела кадров сказал ей, чтобы не жаловалась никуда, поскольку её нарушения трудовой дисциплины зафиксированы в деле и она давно заслуживала увольнения.

Оцените законность увольнения С.

46. Токарь Л. находясь на работе в нетрезвом состоянии, получил травму руки. При расследовании несчастного случая комиссия указала в акте по форме Н – 1, что причиной несчастного случая стало виновное поведение работника. В связи с этим был издан приказ директора об объявлении работнику выговора и о полном лишении его оплаты по больничному листу в связи с полученной травмой.

Правомерно ли действие работодателя?

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Основные начала трудового законодательства: предмет, метод, цели, задачи.
2. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
3. Трудовое законодательство (источники трудового права).
4. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения,
5. Стороны трудовых отношений.
6. Основные права и обязанности сторон трудового договора.
7. Правовое регулирование занятости. Занятость граждан.
8. Понятие безработный и порядок его признания таковым, правила регистрации и его статус.
9. Трудоустройство. Подходящая и неподходящая работа.
10. Права и социальные гарантии безработных
11. Пособия по безработице и сроки их выплаты. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице.
12. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы.
13. Уровни и формы социального партнерства.
14. Стороны и органы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
15. Коллективные переговоры.
16. Коллективный договор.
17. Трудовой договор: понятие, содержание.
18. Срок трудового договора.
19. Заключение трудового договора.
20. Трудовая книжка.
21. Испытание при приеме на работу.
22. Изменение трудового договора.
23. Отстранение от работы.
24. Прекращение трудового договора.
25. Выходное пособие.
26. Правовое регулирование рабочего времени.
27. Правовое регулирование времени отдыха.
28. Отпуска.
29. Оплата (заработная плата) труда.
30. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
31. Правовое регулирование дисциплины труда.
32. Правовое регулирование материальной ответственности сторон трудового договора (материальная ответственность работодателя и работника).
33. Правовые основы охраны труда: понятие, содержание, организация охраны труда.
34. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
35. Особенности регулирования труда женщин.
36. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
37. Особенности регулирования труда по совместительству. Совмещение профессий
38. Особенности правового регулирования государственной и муниципальной службы.
39. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
40. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.

#### **Критерии оценивания:**

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Тестовые задания**

#### **1. Предмет трудового права составляют группы отношений:**

трудовые отношения

иные непосредственно связанные с ними отношения

трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения

трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения и гражданско-правовые отношения в сфере труда

#### **2. Метод трудового права предполагает:**

централизованного (государственного, нормативного) регулирования

сочетание централизованного (государственного, нормативного) с локальным, договорным регулированием

локальный, договорный (социально-партнёрский, коллективно-договорный и индивидуально-договорный) регулирование

основанные на рыночных отношениях

#### **3. Источником трудового права не является:**

Трудовой кодекс РФ

Закон «О занятости населения в РФ»

Гражданский кодекс РФ

Указ Президента РФ «О привлечении и использовании в РФ иностранной рабочей силы»

#### **4. Нормы трудового права, содержащиеся в федеральных законах должны:**

соответствовать Трудовому кодексу РФ

допускаются отклонения на основании федеральных законов

действует федеральный закон принятый позднее Трудового кодекса РФ

могут быть отклонения на основании федеральных законов, при специальных указаниях на то

#### **5. На основании Конституции РФ трудовое законодательство находится:**

в ведении РФ

в совместном ведении РФ и субъектов РФ

в ведении субъектов РФ

в ведении органов местного самоуправления

#### **6. Трудовые отношения возникают на основании:**

приёма на работу работодателем работника

письменного заявления работника

прибытие на рабочее место работника

трудового договора

#### **7. В качестве работодателя не может выступать:**

юридическое лицо (организация)

обособленное структурное подразделение организации (филиал, представительство)

физическое лицо

иной субъект с правом заключать трудовые договоры

#### **8. Занятым не является:**

временно отсутствующий на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью

выполняющий работы по гражданско-правового характера

проходящий заочный курс обучения в образовательном учреждении

зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя

**9. При регистрации безработных в целях поиска подходящей работы, учреждения службы занятости должны по возможности предложить подходящую работу в течение**

трёх дней

пяти дней

десяти дней

тридцати дней

**10. Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров и подготовке проектов договоров, для организации их контроля образуются:**

комитеты

группы

комиссии

объединения представителей работников и работодателей

**11. Коллективный договор это:**

соглашения, регулирующие социально-трудовые отношения

правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения

коллективный договор, регулирующий социально-трудовые отношения

взаимосогласованные и взаимоприемлемые договорённости сторон, регулирующие социально-трудовые отношения

**12. Трудовой договор это:**

права сторон трудового договора

обязанности сторон трудового договора

права и обязанности сторон трудового договора

права, обязанности и ответственность сторон трудового договора

**13. Содержание трудового договора включают:**

обязательные условия

дополнительные условия

обязательные и дополнительные условия

обязательные условия и могут быть дополнительные условия

**14. Сроком трудового договора:**

бессрочный и на определённый срок (срочный трудовой договор) не более трёх лет

на неопределённый срок и на определённый срок (срочный трудовой договор) не более трёх лет

бессрочный и на неопределённый срок (срочный трудовой договор) не более пяти лет

на неопределённый и определённый срок (срочный трудовой договор) не более пяти лет

**15. Минимальный возраст с которого допускается заключение трудового договора с работником:**

не установлен

16-ти лет

18-ти лет

14-ти лет

**16. Трудовая книжка ведётся на работника работодателем проработавшего у него свыше:**

одного дня

трёх дней

пяти дней

двух недель

все вышеперечисленные признаки

**17. Трудовой договор в ходе испытания, может быть расторгнут работодателем с работником с предупреждением его об этом не позднее, чем за:**

трёх дней

пяти дней



десяти дней

двух недель

**18. Не относится к видам рабочего времени:**

нормальная продолжительность рабочего времени

сокращённая продолжительность рабочего времени

сверхурочная продолжительность рабочего времени

неполное продолжительность рабочего времени

**19. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для работника:**

2-х часов в день и 100 часов в год

4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

4-х часов в неделю и 120 часов в год

**20. Сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается:**

работодателем

работодателем по согласованию с работником

федеральным законодательством

всеми нормативными правовыми актами

**21. В рабочее время включаются:**

перерывы для отдыха и питания

специальные перерывы для обогрева и отдыха

отпуска

выходные дни

**22. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее:**

трёх дней

десяти дней

одного месяца

трёх месяцев

**23. Срок обращения в суд, об увольнении составляет:**

три дня

десять дней

один месяц

три месяца

**24. На основании Конституции РФ и Трудового кодекса РФ труд в РФ:**

свободен

обязанность

свобода и обязанность

данное положение в нормативных правовых актах не оговорено

**25. Заключать трудовые договоры в качестве работодателей физические лица имеют право с:**

двадцати лет при определённых условиях

восемнадцати лет при определённых условиях

шестнадцати лет при определённых условиях

четырнадцати лет при определённых условиях

**26. Не является видом дисциплинарного взыскания**

замечание

выговор

строгий выговор

увольнение

**27. Расследование несчастного случая на производстве проводит:**

работодатель

назначенный работодателем представитель

специалист по охране труда, или назначенное ответственным за организацию работы по охране труда  
образуемая комиссия

**28. Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению в течение:**

немедленно  
трёх дней  
десяти дней  
одного месяца

**29. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в течении:**

трёх дней  
десяти дней  
одного месяца  
трёх месяцев

**30. На государственных и муниципальных служащих действие трудового законодательства:**

распространяется полностью  
не распространяется  
распространяется с особенностями нормативно-правовых актов  
распространяется с особенностями определённых органами государственной и муниципальной власти

**Процент правильных ответов / Оценка**

90 – 100% «отлично»  
70 – 89 % «хорошо»  
50 – 69 % «удовлетворительно»  
менее 50 % «неудовлетворительно»

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

*Вопросы к зачету* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием

ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к зачету, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.