

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2021 14:03:42
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета
доктор с.-х. наук, профессор



_____ П.П. Корниенко

« 30 » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА

**практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) - Хранение и переработка
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация - «бакалавр»

Майский, 2017

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1330 от 12.11.2015 г.;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;

- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Составитель: к.с.-х.н., доцент Сидельникова Н.А.
к.с.-х.н., Смирнова В.В., к.б.н. Мирошниченко И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции (выпускающая кафедра)

« 6 » июни 2017 г. протокол № 10

Зав. кафедрой  Сидельникова Н.А.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 30 » июни 2017 г. протокол № 8

Председатель
методической комиссии
технологического факультета  Трубочанинова Н.С.

Содержание

1. Цель практики	4
2. Вид, тип, способы и формы проведения практики	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
4. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	10
5. Объем практики	10
6. Содержание учебной практики	10
6.1. Содержание учебной практики и индивидуальных заданий на 1-м курсе	10
6.2. Содержание учебной практики и индивидуальных заданий на 2-м курсе	13
7. Форма отчетности и оценка знаний студентов	16
7.1. Форма отчетности	16
7.2. Критерии оценки	17
7.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Литература	17
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
8.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий	20
9. Материально-техническое обеспечение практики	21
10. Организация практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. Цель практики

Цель практики – приобретение профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой, часто используемых в практической деятельности технолога сельскохозяйственного производства, изучение элементов технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Вид, тип, способы и формы проведения практики

Вид: учебная практика.

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения: дискретно по периодам проведения – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Реализация требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции, должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	знать принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологии возделывания зерновых, зерновых бобовых, корнеплодов и клубнеплодов, масличных и эфиромасличных, прядильных культур, кормовых трав, овощных и плодовых культур; основные тенденции развития растениеводства уметь распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической

		<p>безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p>владеть методами и навыками разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посадки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство</p>
ОПК-4	<p>готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p>Уметь применять способы распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p>Владеть способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p>
ОПК-7	<p>Обладать способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>знать: достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, продуктивность животных и урожайности растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов</p> <p>уметь: решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных</p> <p>владеть: навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности их использования; способами оценки эффективности использования разных молекулярно-</p>

		генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной
ПК-1	готовность определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	<p>Знать физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.</p> <p>Владеть приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>
ПК-2	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать биологические особенности разных видов сельскохозяйственной животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетикоматематический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.</p> <p>Владеть методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-</p>

		математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.
ПК-3	способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.</p> <p>Уметь отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований гостей; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Владеть техникой отбора проб, методами оценки полноценности рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.</p>
ПК-4	готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	<p>Знать особенности содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенности возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.</p>

		<p>Уметь организовывать деятельность предприятия, связанную с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.</p> <p>Владеть навыками организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.</p>
ПК-5	готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	<p>Знать особенности хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.</p> <p>Уметь организовывать хранение и переработку продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.</p> <p>Владеть навыками по организации хранения и переработки продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.</p>
ПК-6	готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	<p>Знать особенности хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.</p> <p>Уметь организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.</p>

		<p>Владеть навыками по организации хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.</p>
ПК-7	<p>готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>Знать требования ГОСТ, СанПиН и других нормативных документов, предъявляемые к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; влияние на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; устройство, принцип работы, правила эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Уметь определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, устанавливать их соответствие требованиям нормативной и законодательной базы; проводить расчеты стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.</p> <p>Владеть методами и навыками определения качества и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.</p>
ПК-9	<p>готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать особенности производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, особенности производства разных видов продукции животноводства; особенности хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p> <p>Уметь организовывать производство, хранение и переработку плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; рассчитывать площадь/объем хранилищ, оптимальные параметры среды при хранении; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности</p>

		<p>технологической линии; подбирать технологию и режимы для производства из сырья растительного и животного происхождения того или иного вида продукции.</p> <p>Владеть навыками по организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.</p>
ПК-12	<p>способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основные принципы технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основные биологические и физико-химические способы переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.</p> <p>Уметь: определять пригодность того или иного отхода или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.</p> <p>Владеть: методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.</p>

4. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практики», раздел Б2.У, относящийся в полном объеме к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики

Объем учебной практики составляет 15 з.е., продолжительность – 540 часов.

Распределение объема учебной работы по формам обучения (часов/з.е.)

Наименование практики	Курс	Форма обучения	
		очная	заочная
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	216 / 6	324 / 9
	2	324 / 9	216 / 6

6. Содержание учебной практики

6.1. Содержание учебной практики и индивидуальных заданий на 1-м курсе

№ п/п	Наименование раздела, этапа	Содержание раздела, этапа; виды работ
1.	Вводное занятие	Обсуждение порядка проведения практики, ее цели, задач, содержания, требований к оформлению отчетной документации; распределение индивидуальных заданий; составление графика проведения практики. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Знакомство со структурой Белгородского ГАУ и основными функциями его подразделений	Посещение цеха озеленения, учебных, учебно-научных, научных и производственных лабораторий: технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кролиководства, птицеводства, аквакультуры лаборатории по изучению биогазовых технологий, лаборатории по изучению систем земледелия, лаборатории селекции овощеводства и садоводства, клонирования и т.д.; знакомство с видами и породами сельскохозяйственных животных, с видами и сортами сельскохозяйственных культур, возделываемых в университете и в Белгородской области.
3.	Посещение музея Белгородского ГАУ, мемориального комплекса-музея В.Я. Горина	Знакомство с историей, становлением и современным состоянием сельскохозяйственного производства в условиях СПК «Колхоз имени Горина».
4.	Посещение организаций (предприятий), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО	Знакомство с прогрессивными технологиями ведения животноводства и растениеводства
5.	Оформление отчетной документации по практике	Обработка и анализ материала, в т.ч. из литературных источников. Обобщение полученных на практике результатов и

		оформление отчета по практике.
6.	Итоговое собеседование	Защита отчета по практике

Примерные виды индивидуальных заданий

1 семестр

1. Народно-хозяйственное значение, характеристика озимой пшеницы в Белгородской области.
2. Народно-хозяйственное значение, характеристика ячменя в Белгородской области.
3. Народно-хозяйственное значение, характеристика гречихи в Белгородской области.
4. Народно-хозяйственное значение, характеристика люпина в Центральном Черноземье.
5. Народно-хозяйственное значение, характеристика тритикале в Белгородской области.
6. Народно-хозяйственное значение, характеристика кукурузы в Белгородской области.
7. Народно-хозяйственное значение, характеристика проса в Белгородской области.
8. Народно-хозяйственное значение, характеристика гороха в Белгородской области.
9. Народно-хозяйственное значение, характеристика подсолнечника в Белгородской области.
10. Народно-хозяйственное значение, характеристика сои в Белгородской области.
11. Народно-хозяйственное значение, характеристика сахарной свёклы в Белгородской области.
12. Народно-хозяйственное значение, характеристика картофеля в Белгородской области.
13. Народно-хозяйственное значение, характеристика рапса в Белгородской области.
14. Народно-хозяйственное значение, характеристика люцерны в Белгородской области.
15. Народно-хозяйственное значение, характеристика яровой пшеницы в Белгородской области.
16. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород свиней в Белгородской области.
17. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород крупного рогатого скота в Белгородской области.
18. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород овец в Белгородской области.
19. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород коз в Белгородской области.

20. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород и кроссов кур в Белгородской области.

21. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород и кроссов уток в Белгородской области.

22. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород индеек в Белгородской области.

23. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород гусей в Белгородской области.

24. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород перепелов в Белгородской области.

25. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород страусов в Белгородской области и России.

26. Народно-хозяйственное значение, характеристика основных пород голубей мясного направления продуктивности в России и за рубежом.

2 семестр

1. Агротехнология озимой пшеницы в Белгородской области.

2. Агротехнология ячменя в Белгородской области.

3. Агротехнология гречихи в Белгородской области.

4. Агротехнология люпина в Центральном Черноземье.

5. Агротехнология тритикале в Белгородской области.

6. Агротехнология кукурузы в Белгородской области.

7. Агротехнология проса в Белгородской области.

8. Агротехнология гороха в Белгородской области.

9. Агротехнология подсолнечника в Белгородской области.

10. Агротехнология сои в Белгородской области.

11. Агротехнология сахарной свёклы в Белгородской области.

12. Агротехнология картофеля в Белгородской области.

13. Агротехнология рапса в Белгородской области.

14. Агротехнология люцерны в Белгородской области.

15. Агротехнология яровой пшеницы в Белгородской области.

16. Технологии выращивания овец.

17. Технологии выращивания коз.

18. Технологии производства пищевого яйца в Белгородской области.

19. Технологии производства инкубационного яйца.

20. Технологии производства мяса птицы в Белгородской области.

21. Технология выращивания уток мясного направления продуктивности.

22. Технология выращивания гусей.

23. Технологии разведения индеек.

24. Технология разведения перепелов в Белгородской области.

25. Технология разведения страусов в России.

26. Технология выращивания голубей мясного направления продуктивности в России и за рубежом.

6.2. Содержание учебной практики и индивидуальных заданий на 2-м курсе

№ п/п	Наименование раздела, этапа	Содержание раздела, этапа; виды работ
1.	Вводное занятие	Обсуждение порядка проведения практики, ее цели, задач, содержания, требований к оформлению отчетной документации; распределение индивидуальных заданий; составление графика проведения практики. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Посещение научно-производственной лаборатории кролиководства, птицеводства, учебно-научной лаборатории аквакультуры, животноводческого комплекса УНИЦ «Агротехнопарк»	Знакомство с особенностями содержания, кормления и разведения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Приобретение навыков практической и организационной работы технолога в сфере животноводства. Знакомство с современными технологиями переработки продукции животноводства.
3.	Посещение лаборатории по изучению систем земледелия, лаборатории селекции овощеводства и садоводства, клонирования, цеха озеленения, сельскохозяйственного участка с комплексом переработки зерна Белгородского ГАУ	Знакомство с особенностями возделывания различных видов сельскохозяйственных культур, особенностями их возделывания, переработки, хранения и т.п. Научиться размещать партии зерна на хранение в складах, организовать наблюдения за хранящимся зерном. Освоение современных технологий переработки зерновых, масличных, зернобобовых культур.
4.	Посещение испытательной лаборатории Белгородского ГАУ, учебной лаборатории технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, лаборатории по изучению биогазовых технологий	Знакомство со спецификой работы лаборатории, с методами определения отдельных показателей химического состава сельскохозяйственной продукции и сырья
5.	Посещение организаций (предприятий),	Знакомство с прогрессивными технологиями ведения животноводства и

	деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО	растениеводства, с особенностями переработки сельскохозяйственной продукции на предприятиях агропромышленного комплекса
6.	Оформление отчетной документации по практике	Оформление отчета по практике.
7.	Итоговое собеседование	Защита отчета по практике

Примерные виды индивидуальных заданий

1. Анализ технологии возделывания озимой пшеницы в Белгородской области.
2. Анализ технологии возделывания ячменя в Белгородской области.
3. Анализ технологии возделывания гречихи в Белгородской области.
4. Анализ технологии возделывания люпина в Центральном Черноземье.
5. Анализ технологии возделывания тритикале в Белгородской области.
6. Анализ технологии выращивания кукурузы в Белгородской области.
7. Анализ технологии возделывания проса в Белгородской области.
8. Анализ технологии возделывания гороха в Белгородской области.
9. Анализ технологии выращивания подсолнечника в Белгородской области.
10. Анализ технологии возделывания сои в Белгородской области.
11. Анализ технологии выращивания сахарной свёклы в Белгородской области.
12. Анализ технологии выращивания картофеля в Белгородской области.
13. Анализ технологии возделывания рапса в Белгородской области.
14. Анализ технологии возделывания люцерны в Белгородской области.
15. Анализ технологии возделывания яровой пшеницы в Белгородской области.
16. Определение вида, породы, упитанности, живой массы, масти сельскохозяйственных животных
17. Изучение методов разведения животных,
18. Изучение правил ухода за животными,
19. Изучение системы и способов содержания разных видов животных и птицы,
20. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений

21. Анализ технологии заготовки кормов,
22. Анализ системы кормления животных и птицы, рационального использования и улучшения качества кормов
23. Изучение волосяного покрова сельскохозяйственных животных (типы волос, основные масти (окраска волоса), пигментация кожи, возрастная и сезонная линька),
24. Анализ технологии получения мяса птицы, специфики работы зоотехнической службы в условиях учебно-научной лаборатории птицеводства учебно-физиологического комплекса университета,
25. Оценка экстерьера, определение пола, случка крольчих,
26. Изучение организационных мероприятий по племенной работе,
27. Анализ производственной документации по учету сельскохозяйственных животных.
28. Анализ технологии хранения зерна различных культур в УНИЦ «Агротехнопарк»
29. Анализ технологии переработки различных зерновых культур на зерноперерабатывающих предприятиях области
30. Анализ технологии переработки различных зерновых и масличных культур на производственной базе УНИЦ «Агротехнопарк»
31. Ознакомление с работой испытательной лаборатории Белгородского ГАУ
32. Ознакомление с технологией хлебопечения.
33. Изучение методик определения основных качественных показателей молочной и мясной продукции.
34. Ознакомление с требованиями стандартов к сырью и основным видам готовой продукции.
35. Ознакомление с правилами приемки молока-сырья, технологиями производства питьевого молока, кисломолочных продуктов и сычужных сыров и т.п.
36. Изучение технологии переработки сельскохозяйственных животных и птицы с указанием важных технологических параметров конкретных процессов.
37. Ознакомление с методиками определения качественных показателей молока и молочных продуктов.
38. Ознакомление с методиками определения качественных показателей мяса сельскохозяйственных животных и птицы.
39. Ознакомиться с современными технологиями переработки продукции животноводства.

7. Форма отчетности и оценка знаний студентов

7.1. Форма отчетности

Отчетной документацией по практике являются отчет о практике и дневник практики (Приложение 5).

Отчет должен содержать:

- титульный лист (Приложение 3),
- индивидуальное задание (Приложение 4), включающее: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы,
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета: объем – 10 – 20 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см. Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков и подзаголовков – по центру. Отступ первой строки – 1,25 см. Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы. Обзор литературы оформляется по ГОСТ 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и должен содержать не менее 5 источников.

Дневник ведется в ходе учебной практики, в нем отражается работа на рабочем месте и проделанная работа по сбору и анализу материалов. Индивидуальное задание выполняется согласно тематики, согласованной с руководителем практики. Объем отчета зависит от выполненных в ходе прохождения практики работ и содержания индивидуального задания. К отчету прилагается график прохождения практики (Приложение 6).

7.2. Критерии оценки

Защита отчета по учебной практике проходит в форме свободного собеседования. При аттестации итогов практики учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

Оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

Критерии оценивания индивидуального задания

№ пп.	Оценка	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются

		многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала
--	--	--

7.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Литература

Основная литература

1. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие [для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 592 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943)

2. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>)

3. Чикалёв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>)

4. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: учебник / под ред. В.И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 704 с. (52 экз)

5. Медведева З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 340 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=61490>)

6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие [квалификация (степень) – бакалавр] / Г.С. Шарафутдинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 624 с. (Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771)

7. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: Инфра-М, 2016. - 188 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>)

Дополнительная литература

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. - М.: КолосС, 2015. - 384 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830

2. Вахрушев, Н. А. Введение в агрономию: учебное пособие / Н. А. Вахрушев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 381 с. (52 экз)

3. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции: учебник / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ДеЛи принт, 2007. - 539 с. (28 экз)

4. Корниенко П.П. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Направление подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / П.П. Корниенко, Н.А. Сидельникова; Белгородский ГАУ. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. – 134

с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=172118340470862319&Image_file_name=Only_in_EC%5CKornienkoP%2EP%2EОsnovyi_professionalnoy_devatelnosti%2Epdf&mfn=52582&FT_REQUEST=&CODE=134&PAGE=1)

5. [Абдразаков Ф. К.](#) Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие / Ф.К. Абдразаков, Л.М. Игнатъев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 112 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478435>)

6. Организационно-технологические нормативы возделывания сельскохозяйственных культур (на примере Белгородской области): учебное пособие / под ред. С.Н. Алейника; сост.: А.В. Турьянский, В.П. Сушков, Ю.А. Кузнецов и др.; БелГСХА. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2006. - 674 с. (98 экз)

7. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для бакалавров технологического факультета [по направлению 110900 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: Ж. М. Яхтанигова, Н. Н. Лазарев. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 422 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=11261001507862313&Image_file_name=Akt%5F480%5CProizvodstvo%5Fprod%5Ffrastenievods%5Fuch%5Fpos%5Ftehnol%5Ffakul%2Epdf&mfn=41627&FT_REQUEST=&CODE=422&PAGE=1)

8. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 368 с. (Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=310107>)

9. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. (Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739>)

10. Чекалова, Т. М. Практикум по звероводству : учебное пособие / Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2010. - 223 с. (31 экз)

11. Технология элеваторной промышленности: учебник / Е. М. Вобликов. - СПб.: Лань, 2010. - 384 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/579>)

12. Сидельникова Н.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства» для студентов по направлению 350307 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) Сидельникова Н.А., Смирнова В.В., Шмайлова Т.А. / Белгород, 2015, 27 с. (Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182115070119072610&Image_file_name=Only_in_EC\Metod.ukaz.kursovoy_raboty_Tehnologii_produktsii_rastenievodstva.pdf&mfn=52576&FT_REQUEST=&CODE=27&PAGE=1)

13. Учебное пособие по дисциплине "Технохимический контроль сельскохозяйственной продукции" для подготовки бакалавров по профилю -

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции направления 110900.62 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / Н. А. Сидельникова, А. А. Рядинская, Т. Н. Талдыкина; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 96 с.

14. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 1. Общая технология мяса: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 565 с.

15. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 2. Технология мясных продуктов: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 711 с.

16. Технология молока и молочных продуктов: учебник / Г. Н. Крусъ, А.Г. Храмов, З.В. Волокитина, С.В. Карпачев; под ред. А.М. Шалыгиной. - М.: КолосС, 2007. - 455 с.

Периодические издания

1. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.

2. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.

3. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
7. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>

9. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
12. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
15. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>
16. Информационно-правовая система КОДЕКС Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
17. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru

8.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows: Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений, система автоматизации библиотек "Ирбис 64", Mozilla Firefox.

9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении обучающимися практики на базе Белгородского ГАУ используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы,
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,
- материально-техническая база выпускающей кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, подразделений УНИЦ «Агротехнопарк» (научно-производственной лаборатории кролиководства, птицеводства, учебно-научной лаборатории аквакультуры, научно-производственной лаборатории по изучению систем земледелия, научно-производственной лаборатории селекции овощеводства и садоводства, клонирования, цеха озеленения, животноводческого комплекса, сельскохозяйственного участка с комплексом переработки зерна Белгородского ГАУ, испытательной лаборатории Белгородского ГАУ, учебной лаборатории

технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, научной лаборатории по изучению биогазовых технологий).

Посещение организаций (предприятий), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

При выездном способе проведения практики обучающиеся посещают организации (предприятия), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

10. Организация практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

дисциплина (модуль)

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых перес
программа

Кафедра технологии производства и переработ
сельскохозяйственной продукции

от _____ № _____
Дата

Методическая комиссия технологического факультета

«__» _____ 201__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Ордина Н.Б.

Декан технологического факультета _____ Трубочанинова Н.С.

«__» _____ 201__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	ГОТОВНОСТЬЮ К оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать</i> принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологии возделывания зерновых, зерновых бобовых, корнеплодов и клубнеплодов, масличных и эфиромасличных, прядильных культур, кормовых трав, овощных и плодовых культур; основные тенденции развития растениеводства	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет
		Второй этап (продвинутой уровень)	<i>знать</i> принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические	Основы профессиональной деятельности Технология	выполнение работ согласно графику	зачет

			<p>особенности и технологии возделывания зерновых, зерновых бобовых, корнеплодов и клубнеплодов, масличных и эфиромасличных, прядильных культур, кормовых трав, овощных и плодовых культур; основные тенденции развития растениеводства</p> <p><i>уметь</i> распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>	<p>производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	
	Третий этап (высокий уровень)	<p><i>знать</i> принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, основы семеноведения, биологические особенности и технологии возделывания зерновых, зерновых бобовых, корнеплодов и клубнеплодов, масличных и эфиромасличных, прядильных культур, кормовых трав, овощных и плодовых культур;</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты</p>	зачет	

			<p>основные тенденции развития растениеводства</p> <p>уметь распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p> <p>владеть методами и навыками разработки технологических схем возделывания сельско-хозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посад-ки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельско-хозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство</p>	<p>животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	отчета	
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология</p>	выполнение работ согласно графику	зачет

	<p>виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>		<p>физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p>	<p>производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><u>Знать</u> основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам. <u>Уметь</u> применять способы распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	<p>зачет</p>

				продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства		
		Третий этап (высокий уровень)	<p><u>Знать</u> основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p><u>Уметь</u> применять способы распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p><u>Владеть</u> способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p>	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет
ОПК-7	Обладать способностью характеризовать сорта	Первый этап (пороговой уровень)	знать: достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике	Основы профессиональной деятельности	выполнение работ согласно	зачет

растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике		растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, продуктивность животных и урожайности растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов	Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	
	Второй этап (продвинутый уровень)	знать: достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, продуктивность животных и урожайности растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов уметь: решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет

		полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных	переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства		
	Третий этап (высокий уровень)	<p>знать: достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, продуктивность животных и урожайности растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов</p> <p>уметь: решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных</p> <p>владеть: навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и животных, а также</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет

			обоснованного прогнозирования эффективности их использования; способами оценки эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной			
ПК-1	Готовность определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Первый этап (пороговой уровень)	Знать физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет
		Второй этап (продвинутой уровень)	Знать физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития	Основы профессиональной деятельности	выполнение работ согласно	зачет

			<p>сельскохозяйственных культур. Уметь определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.</p>	<p>Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	
	Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур. Уметь определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике. Владеть приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет	

			регулируя роста и развития сельскохозяйственных культур.	переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства		
ПК-2	Готовность оценить роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Первый этап (пороговой уровень)	Знать биологические особенности разных видов сельскохозяйственной животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет

		<p>Второй этап (продвинуты й уровень)</p>	<p>Знать биологические особенности разных видов сельскохозяйственной животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетикоматематический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	<p>зачет</p>
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Знать биологические особенности разных видов сельскохозяйственной животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства;</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики,</p>	<p>зачет</p>

			<p>племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетикоматематический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.</p> <p>Владеть методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства,</p>	<p>продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.			
ПК-3	Готовность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Первый этап (пороговой уровень)	Знать особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет

		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Знать особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.</p> <p>Уметь отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований гостей; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	<p>зачет</p>
--	--	--	--	---	--	--------------

			<p>рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных про-грамм; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.</p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать особенности полноценного кормления пле-менных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы про-изводства яиц мяса и технологические условия.</p> <p>Уметь отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований гостей; на основе</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет

			<p>этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных про-грамм; подготовки</p>	<p>продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Владеть техникой отбора проб, методами оценки полноценности рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.</p>			
ПК-4	<p>Готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать особенности содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенности возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	<p>зачет</p>

		<p>Второй этап (продвинуты й уровень)</p>	<p>Знать особенности содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенности возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции. Уметь организовывать деятельность предприятия, связанную с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	<p>зачет</p>
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Знать особенности содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенности возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции;</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты</p>	<p>зачет</p>

			<p>требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.</p> <p>Уметь организовывать деятельность предприятия, связанную с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.</p> <p>Владеть навыками организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.</p>	<p>животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	отчета	
ПК-5	<p>Готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать особенности хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет

				переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства		
		Второй этап (продвинуты й уровень)	<p>Знать особенности хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.</p> <p>Уметь организовывать хранение и переработку продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет

		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать особенности хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.</p> <p>Уметь организовывать хранение и переработку продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.</p> <p>Владеть навыками по организации хранения и переработки продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет
--	--	-------------------------------------	---	---	--	-------

ПК-6	Готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Первый этап (пороговой уровень)	<i>Знать</i> особенности хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Знать</i> особенности хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты	зачет

			<p>Уметь организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.</p>	<p>животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>отчета</p>	
	Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать особенности хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции. Уметь организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет	

			<p>вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.</p> <p>Владеть навыками по организации хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.</p>	продукции животноводства		
ПК-7	<p>Готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать требования ГОСТ, СанПиН и других нормативных документов, предъявляемые к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; влияние на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; устройство, принцип работы, правила эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет

				переработки продукции животноводства		
		Второй этап (продвину- тый уровень)	<p>Знать требования ГОСТ, СанПиН и других нормативных документов, предъявляемые к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; влияние на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; устройство, принцип работы, правила эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Уметь определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, устанавливать их соответствие требованиям нормативной и законодательной базы; проводить расчеты стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Технология производства продукции животноводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать требования ГОСТ, СанПиН и других нормативных документов, предъявляемые к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; влияние на</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Технология производства</p>	выполнение работ согласно графику практики,	зачет

			<p>качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; устройство, принцип работы, правила эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> <p>Уметь определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, устанавливать их соответствие требованиям нормативной и законодательной базы; проводить расчеты стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.</p> <p>Владеть методами и навыками определения качества и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.</p>	<p>продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	
ПК-9	<p>Готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать особенности производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, особенности производства разных видов продукции животноводства;</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики,</p>	<p>зачет</p>

	овощей, продукции растениеводства и животноводства		особенности хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.	продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать особенности производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, особенности производства разных видов продукции животноводства; особенности хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет

			<p>происхождения и получаемой в результате их переработки продукции. Уметь организовывать производство, хранение и переработку плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; рассчитывать площадь/объем хранилищ, оптимальные параметры среды при хранении; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбирать технологию и режимы для производства из сырья растительного и животного происхождения того или иного вида продукции.</p>	<p>растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>		
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать особенности производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, особенности производства разных видов продукции животноводства; особенности хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе производства,</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет

			<p>хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p> <p>Уметь организовывать производство, хранение и переработку плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; рассчитывать площадь/объем хранилищ, оптимальные параметры среды при хранении; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбирать технологию и режимы для производства из сырья растительного и животного происхождения того или иного вида продукции.</p> <p>Владеть навыками по организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.</p>	<p>переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>		
--	--	--	--	--	--	--

ПК-12	Способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные принципы технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основные биологические и физико-химические способы переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: основные принципы технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основные биологические и физико-химические способы переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически	Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции	выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты	зачет

			<p>безопасных соединений. Уметь: определять пригодность того или иного отхода или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.</p>	<p>животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства</p>	отчета	
	Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: основные принципы технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основные биологические и физико-химические способы переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений. Уметь: определять пригодность того или иного отхода или сырья для переработки или утилизации его определенным способом. Владеть: методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для</p>	<p>Основы профессиональной деятельности Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции</p>	<p>выполнение работ согласно графику практики, индивидуальное задание, вопросы для защиты отчета</p>	зачет	

			оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.	животноводства		
--	--	--	--	----------------	--	--

<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>	<p>Фрагментарное умение использовать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>	<p>Несистематическое умение использовать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сельскохозяйственных культурах по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>	<p>Сформированные систематические представления об использовании сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, определять важнейшие посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;</p>
<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><i>владеть методами и навыками разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посад-ки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяй-</i></p>	<p><i>Отсутствие навыков и методов разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посад-ки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяй-</i></p>	<p><i>Фрагментарное владение навыками и методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посад-ки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей зоны, технологических схем возделывания сельскохозяй-</i></p>	<p><i>В целом успешное, но несистематическое владение методами и навыками разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посад-ки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое владение методами разработки технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям хозяйства и их внедрению в производство; расчетом нормы высева (посад-ки) с учетом качества посевного материала и почвенно-климатических особенностей технологических</i></p>

	хозяйственных культур применительно к кон-кретным условиям хозяйства и их внедрению в производство	хозяйственных культур применительно к кон-кретным условиям хозяйства и их внедрению в производство	сельско-хозяйственных культур применительно к кон-кретным условиям хозяйства и их внедрению в производство	зоны, технологических схем возделывания сельско-хозяйственных культур применительно к кон-кретным условиям хозяйства и их внедрению в производство	схем возделывания сельско-хозяйственных культур применительно к кон-кретным условиям хозяйства и их внедрению в производство
--	--	--	--	--	--

ОПК-4 – готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

Первый этап (пороговый уровень)	Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Фрагментарные представления основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Неполные представления современных основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных типах и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Сформированные систематические представления о основных типах и видах животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь применять способы распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Фрагментарное использование способов распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Несистематическое использование способов распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Сформированные систематические представления о способах распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

		морфологическим признакам.	морфологическим признакам.	определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	животных по морфологическим признакам.
Третий этап (высокий уровень)	Владеть способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Отсутствие навыков распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Фрагментарное владение способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	В целом успешное, но несистематическое владение способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Успешное и систематическое владение способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

ОПК-7 Обладать способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике

Первый этап (пороговый уровень)	знать: достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных; продуктивность животных и урожайности растений разных генотипов; закономерности	Фрагментарное знание достижений современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных; продуктивность	Несистематическое использование достижений современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, и продуктивность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о достижениях современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, и продуктивность	Сформированные систематические представления о достижениях современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике растениеводства и животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип растений и животных, и продуктивность
---------------------------------	---	---	--	---	--

	наследования признаков растительных и животных организмов	животных и растений разных генотипов; урожайности разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов	и растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов	продуктивность животных и растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов	урожайности и растений разных генотипов; закономерности наследования признаков растительных и животных организмов
Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь</i> решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных	Фрагментарное использование умений решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных	Несистематическое использование умений решать ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о решении ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных	Сформированные систематические представления о решении ситуационные задачи различного типа; интерпретировать полученные результаты и использовать их в практической деятельности; оценивать сорта растений и породы животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных и урожайности растений разных
Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности их использования;	Фрагментарное использование владения навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и животных, а также обоснованного	Несистематическое использование владения навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и животных, а также обоснованного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о владении навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и	Сформированные систематические представления о владении навыками постановки и решения общих и частных задач в селекции растений и животных, а также

	способами оценки эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной	прогнозировани я эффективности их использования; способами оценки эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной	прогнозировани я эффективности их использования; способами оценки эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной	животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности их использования; способами оценки эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной	обоснованного прогнозирования эффективности их использования; способами оценки эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной
--	---	--	--	---	---

ПК – 1 – Готовность определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Первый этап (пороговый уровень)	Знать физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Фрагментарные представления о физиологическом состоянии, адаптивном потенциале и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Неполные представления о физиологическом состоянии, адаптивном потенциале и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о физиологическом состоянии, адаптивном потенциале и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о физиологическом состоянии, адаптивном потенциале и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.	Фрагментарное использование умений определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.	Несистематическое использование умений определять физиологическое состояние, адаптивный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о физиологическом состоянии, адаптивном потенциале и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.	Сформированные систематические представления о физиологическом состоянии, адаптивном потенциале и факторах регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственной практике.

				практике.	
Третий этап (высокий уровень)	Владеть приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Отсутствие навыков владения приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Фрагментарное владение приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но несистематическое владение приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Успешное и систематическое владение приемами определения физиологического состояния, адаптивного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

ПК – 2 – готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

Первый этап (пороговый уровень)	Знать биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	Фрагментарные представления о биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и их использовании при производстве продукции и разработке технологии животноводства; о племенных и продуктивных качествах сельскохозяйственных животных, методах их оценки; о половозрастных группах животных и структуре стада; о современных технологиях производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	Неполные представления о биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и их использовании при производстве продукции и разработке технологии животноводства; о племенных и продуктивных качествах сельскохозяйственных животных, методах их оценки; о половозрастных группах животных и структуре стада; о современных технологиях производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и их использовании при производстве продукции и разработке технологии животноводства; о племенных и продуктивных качествах сельскохозяйственных животных, методах их оценки; о половозрастных группах животных и структуре стада; о современных технологиях производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.	Сформированные систематические представления о биологических особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и их использовании при производстве продукции и разработке технологии животноводства; о племенных и продуктивных качествах сельскохозяйственных животных, методах их оценки; о половозрастных группах животных и структуре стада; о современных технологиях производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.
Второй этап (продвинуто)	Уметь управлять производством, обеспечивать	Фрагментарное использование умений по	Несистематическое использование умений по	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о об

<p>тый уровень)</p>	<p>рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетикоматематический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска с использованием научной информации.</p>	<p>обеспечению рационального содержания полноценного кормления животных; по применению индустриальных методов производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; по руководству работой цехов, бригад; по ведению учета, осуществлению генетикоматематического, статистического анализа результатов с использованием ЭВМ; о поиске с использованием научной информации, неспособность самостоятельно принимать решения.</p>	<p>обеспечению рационального содержания полноценного кормления животных; по применению индустриальных методов производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; по руководству работой цехов, бригад; по ведению учета, осуществлению генетикоматематического, статистического анализа результатов с использованием ЭВМ; о поиске с использованием научной информации, неспособность самостоятельно принимать решения.</p>	<p>пробелы представления об обеспечении рационального содержания полноценного кормления животных; о применении индустриальных методов производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; о руководстве работой цехов, бригад; о ведении учета, осуществлении генетикоматематического, статистического анализа результатов с использованием ЭВМ; о поиске с использованием научной информации, способность самостоятельно принимать решения.</p>	<p>обеспечении рационального содержания полноценного кормления животных; о применении индустриальных методов производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; о руководстве работой цехов, бригад; о ведении учета, осуществлении генетикоматематического, статистического анализа результатов с использованием ЭВМ; о поиске с использованием научной информации, способность самостоятельно принимать решения.</p>
<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Владеть методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией;</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с</p>	<p>Фрагментарное владение методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с</p>

	методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.	принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.
--	--	--	---	---	--

ПК – 3 – способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

Первый этап (пороговый уровень)	Знать особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.	Фрагментарные представления об особенностях полноценного кормления племенных и промышленных животных; об отраслевых стандартах на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.	Неполные представления об особенностях полноценного кормления племенных и промышленных животных; об отраслевых стандартах на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях полноценного кормления племенных и промышленных животных; об отраслевых стандартах на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.	Сформированные систематические представления об особенностях полноценного кормления племенных и промышленных животных; об отраслевых стандартах на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов,	Фрагментарное использование умений отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и	Несистематическое использование умений отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах отбора	Сформированные систематические представления о методах отбора проб разных кормов для

<p>проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и</p>	<p>химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и</p>	<p>химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и</p>	<p>проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведения органолептической оценки кормов; химическому составу, энергетической и питательной ценности, определения их качества с учетом требований ГОСТов; способность на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии</p>	<p>зоотехнического и химического анализов, проведения органолептической оценки кормов; химическому составу, энергетической и питательной ценности, определения их качества с учетом требований ГОСТов; способность на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии потребностям животных; определять и</p>
--	--	--	---	--

	биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.	добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.	добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.	рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.	назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.
Третий этап (высокий уровень)	<i>Владеть</i> техникой отбора проб, методами оценки полноценности	Отсутствие навыков владения техникой отбора проб, методами	Фрагментарное владение техникой отбора проб, методами оценки	В целом успешное, но несистематическое владение техникой	Успешное и систематическое владение техникой отбора проб,

	рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.	оценки полноценности рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.	полноценности рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.	отбора проб, методами оценки полноценности рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.	методами оценки полноценности рационов кормления животных, приемами составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ.
--	--	---	--	---	--

ПК-4 Готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

Первый этап (пороговый уровень)	Знать особенности содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенности возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.	Фрагментарные представления об особенностях содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенностях возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции.	Неполные представления об особенностях содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенностях возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенностях возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции.	Сформированные систематические представления об особенностях содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и технологии производства разных видов продукции животноводства и аквакультуры; особенностях возделывания разных видов сельскохозяйственных культур и технологии производства разных видов растениеводческой продукции; требования, предъявляемых к качеству сырья и готовой продукции.
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь организовывать деятельность предприятия, связанную с разведением	Фрагментарное использование умений организовывать деятельность предприятия,	Несистематическое использование умений организовывать деятельность предприятия,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации	Сформированные систематические представления об организации деятельности предприятия,

	продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.	связанную с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.	связанную с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.	деятельности предприятия, связанной с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; об оценке влияния различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.	связанной с разведением продуктивных животных, возделыванием сельскохозяйственных культур, производством и переработкой продукции животноводства и растениеводства; об оценке влияния различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.
--	--	--	--	--	--

Третий этап (высокий уровень)	<i>Владеть</i> навыками организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.	Отсутствие навыков организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.	Фрагментарное владение навыками организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.	Успешное и систематическое владение навыками организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных, возделывания сельскохозяйственных культур; навыками организации переработки сырья животного и растительного происхождения.
-------------------------------	--	---	--	---	---

ПК-5 Готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

Первый этап (пороговый уровень)	<i>Знать</i> особенности хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки, устройство и	Фрагментарные представления об особенностях хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки,	Неполные представления об особенностях хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения	Сформированные систематические представления об особенностях хранения и переработки разных видов продукции и сырья растительного и животного происхождения (режимы, условия хранения и переработки,
---------------------------------	--	--	---	---	---

	принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.	устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.	устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.	(режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.	работки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов содержания животных и возделывания культур на технологические свойства сырья и качество получаемой продукции.
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь организовывать хранение и переработку продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции.	Фрагментарное использование умений организовывать хранение и переработку продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции	Несистематическое использование умений организовывать хранение и переработку продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации хранения и переработки продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; умение оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции	Сформированные систематические представления об организации хранения и переработки продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания; умение оценивать влияние различных факторов на качество сырья и получаемой продукции
Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками по организации хранения и переработки продукции и сырья растительного и животного	Отсутствие навыков владения приемами организации хранения и переработки продукции и сырья	Фрагментарное владение приемами организации хранения и переработки продукции и сырья	В целом успешное, но несистематическое владение приемами организации хранения и	Успешное и систематическое владение приемами организации хранения и переработки продукции

	происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.	растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.	растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.	переработки продукции и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.	и сырья растительного и животного происхождения с учетом вида сельскохозяйственной культуры/животных, от которых получена продукция, с учетом условий их возделывания/выращивания.
--	--	--	--	--	--

ПК-6 Готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей

Первый этап (пороговый уровень)	Знать особенности хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки, на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.	Фрагментарные представления об особенностях хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки, на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.	Неполные представления об особенностях хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки, на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки, на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.	Сформированные систематические представления об особенностях хранения и переработки разных видов овощей (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе хранения и переработки, на качество овощей и получаемой в результате их переработки продукции.
Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.;	Фрагментарное использование умений организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости,	Несистематическое использование умений организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества,	Сформированные умения организовывать хранение и переработку овощей с учетом их вида, качества, химического со-

	рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.	химического состава и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.	химического состава и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.	степени зрелости, химического состава и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.	става и т.п.; рассчитывать площадь/объем овощехранилищ, оптимальные параметры среды при хранении овощей; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции; подбирать технологию и режимы для производства из овощей того или иного вида продукции.
Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками по организации хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.	Отсутствие навыков владения приемами хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.	Фрагментарное владение приемами хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.	В целом успешное, но несистематическое владение приемами хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.	Успешное и систематическое владение приемами хранения и переработки разных видов овощей с учетом их вида, качества, степени зрелости, химического состава и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности овощей для производства из овощей того или иного вида продукции.
ПК-7 Готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы					
Первый этап (пороговый)	Знать требования ГОСТ, СанПиН и других нормативных	Фрагментарные представления о требованиях ГОСТ, СанПиН и	Неполные представления о требованиях ГОСТ, СанПиН и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о требованиях

уровень)	документов, предъявляемые к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; влияние на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; устройство, принцип работы, правила эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	других нормативных документов, предъявляемых к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; о влиянии на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; об устройстве, принципе работы, правилах эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	других нормативных документов, предъявляемых к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; о влиянии на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; об устройстве, принципе работы, правилах эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	представления о требованиях ГОСТ, СанПиН и других нормативных документов, предъявляемых к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; о влиянии на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; об устройстве, принципе работы, правилах эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	ГОСТ, СанПиН и других нормативных документов, предъявляемых к качеству сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; о влиянии на качество сырья и продукции различных факторов в процессе производства, переработки, транспортировки и хранения; об устройстве, принципе работы, правилах эксплуатации лабораторного оборудования для определения основных показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь</i> определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, устанавливать их соответствие требованиям нормативной и законодательной базы; проводить расчеты стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	Фрагментарное использование умений определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, устанавливать их соответствие требованиям нормативной и законодательной базы; проводить расчеты стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	Несистематическое использование умений определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, устанавливать их соответствие требованиям нормативной и законодательной базы; проводить расчеты стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, установлении их соответствия требованиям нормативной и законодательной базы; о проведении расчетов стоимости партии сельскохозяйственного сырья с	Сформированные систематические представления об определении качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки, установлении их соответствия требованиям нормативной и законодательной базы; о проведении расчетов стоимости партии сельскохозяйственного сырья с

				учетом его качества.	качества.
Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами и навыками определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	Отсутствие навыков владения приемами и методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	Фрагментарное владение приемами и методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.	Успешное и систематическое владение приемами и методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, продуктов его переработки в условиях производственной лаборатории; навыками определения стоимости партии сельскохозяйственного сырья с учетом его качества.

ПК-9 Готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

Первый этап (пороговый уровень)	Знать особенности производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, особенности производства разных видов продукции животноводства; особенности хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования); особенности	Фрагментарные представления об особенностях производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, об особенностях производства разных видов продукции животноводства; особенностях хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования);	Неполные представления об особенностях производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, об особенностях производства разных видов продукции животноводства; особенностях хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования);	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, об особенностях производства разных видов продукции животноводства; особенностях хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования);	Сформированные систематические представления об особенностях производства разных видов плодов, овощей и другой продукции растениеводства, об особенностях производства разных видов продукции животноводства; особенностях хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (режимы, условия хранения и переработки, устройство и принцип работы используемого при этом оборудования);
---------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p>	<p>особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p>	<p>особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p>	<p>используемого при этом оборудования); особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p>	<p>оборудования); особенностях влияния различных факторов, возникающих в процессе производства, хранения и переработки на качество сырья растительного и животного происхождения и получаемой в результате их переработки продукции.</p>
<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь организовывать производство, хранение и переработку плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; рассчитывать площадь/объем хранилищ, оптимальные параметры среды при хранении; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбирать технологию и режимы для производства из сырья растительного и животного происхождения того или иного</p>	<p>Фрагментарное использование умений организовывать производство, хранение и переработку плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; рассчитывать площадь/объем хранилищ, оптимальные параметры среды при хранении; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбирать технологию и режимы для производства из сырья растительного и животного</p>	<p>Несистематическое использование умений организовывать производство, хранение и переработку плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; рассчитывать площадь/объем хранилищ, оптимальные параметры среды при хранении; рассчитывать потребность в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбирать технологию и режимы для производства из сырья растительного и животного</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; о методике расчета площади/объема хранилищ, оптимальных параметров среды при хранении; расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбора технологий и режимов для производства из сырья</p>	<p>Сформированные систематические представления об организации производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; о методике расчета площади/объема хранилищ, оптимальных параметров среды при хранении; расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции с учетом мощности технологической линии; подбора технологий и режимов для производства из сырья</p>

	вида продукции.	происхождения того или иного вида продукции.	происхождения того или иного вида продукции.	растительного и животного происхождения того или иного вида продукции.	происхождения того или иного вида продукции.
Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками по организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.	Отсутствие навыков владения принципами организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.	Фрагментарное владение принципами организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.	В целом успешное, но несистематическое владение принципами организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.	Успешное и систематическое владение принципами организации производства, хранения и переработки разных видов сырья растительного и животного происхождения с учетом их вида, качества, технологических свойств и т.п.; навыками расчета потребности в сырье при производстве того или иного вида продукции; навыками определения пригодности сырья для производства из него того или иного вида продукции.

ПК-12 Способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные принципы технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основные биологические и физико-химические	Фрагментарные представления об основных принципах технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основных биологических и	Неполные представления об основных принципах технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основных биологических и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского	Сформированные систематические представления об основных принципах технологического и технического оснащения производств по переработке и утилизации отходов и вторичного сырья сельского хозяйства; основных
---------------------------------	--	--	---	--	---

	способы переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.	физико-химических способах переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.	физико-химических способах переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.	хозяйства; основных биологических и физико-химических способах переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.	биологических и физико-химических способах переработки сельскохозяйственных отходов и сырья с получением кормов и органических удобрений или экологически безопасных соединений.
Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь:</i> определять пригодность того или иного отхода или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.	Фрагментарное использование умений определять пригодность того или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.	Несистематическое использование умений определять пригодность того или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определении пригодности того или иного отхода или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.	Сформированные систематические представления об определении пригодности того или сырья для переработки или утилизации его определенным способом.
Третий этап (высокий уровень)	<i>Владеть:</i> методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.	Отсутствие навыков владения методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.	Фрагментарное владение методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.	В целом успешное, но несистематическое владение методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.	Успешное и систематическое владение методами подбора оптимальных способов и режимов переработки и утилизации сырья и отходов сельскохозяйственных производств; методами анализа для оценки уровня опасности отходов и получаемых продуктов для окружающей среды.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов для защиты отчета по учебной практике

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Примерные вопросы:

1. Виды животных, используемые в сельскохозяйственном производстве для получения молока.
2. Виды животных, используемые в сельскохозяйственном производстве для получения мяса.
3. Основные зерновые культуры, используемые в сельскохозяйственном производстве.
4. Основные плодовые культуры, выращиваемые в Белгородской области.
5. Основные сельскохозяйственные культуры, возделываемые в Белгородской области.
6. Основная продукция, получаемая от сельскохозяйственных животных.
7. Какие факультеты входят в состав университета?
8. Основные научные подразделения университета.
9. Основные вспомогательные подразделения университета.
10. Структура УНИЦ «Агротехнопарк» университета.
11. Структура технологического факультета.
12. Направления деятельности бакалавров по Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
13. Классификация зерновых культур.
14. Классификация масличных и эфиромасличных культур.
15. Классификация плодов.
16. Классификация ягод.
17. Ассортимент муки.
18. Ассортимент хлебобулочных изделий.
19. Ассортимент круп.
20. Ассортимент растительных масел и продуктов на их основе.
21. Классификация консервированных продуктов растительного происхождения.
22. Классификация видов мяса.
23. Классификация молока по видам животных, от которых его получают.

24. Классификация продуктов переработки молока
25. Классификация кисломолочных продуктов
26. Классификация вин.
27. Классификация сахара и сахарозаменителей.
28. Основные направления переработки зерна.
29. Использование зерна в мукомольной промышленности
30. Использование зерна в крупяной промышленности
31. Основные направления переработки семян подсолнечника
32. Объёмы производства зерна в мире
33. Объёмы производства зерна в РФ
34. Объёмы производства зерна в Белгородской области.
35. Объёмы переработки зерна в мире.
36. Объёмы переработки зерна в РФ.
37. Объёмы переработки зерна в Белгородской области
38. Объёмы производства мяса в мире.
39. Объёмы производства мяса в РФ.
40. Объёмы производства мяса в Белгородской области.
41. Объёмы производства продуктов переработки мяса в РФ и Белгородской области.
42. Объёмы производства продуктов переработки молока в РФ и Белгородской области.
43. Виды сельскохозяйственных животных, выращиваемые для производства молока и мяса.
44. Породы свиней мясного направления продуктивности, выращиваемые в Белгородской области.
45. Породы свиней универсального направления продуктивности, выращиваемые в Белгородской области.
46. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, выращиваемые в Белгородской области.
47. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, выращиваемые в Белгородской области.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. Д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Примерные вопросы:

1. Показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота и методы их определения.

2. Показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и методы их определения.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность сельскохозяйственных животных.
4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.
5. Какие показатели качества пищевых продуктов относятся к органолептическим?
6. Какие показатели качества пищевых продуктов относятся к физикохимическим?
7. Пищевая и биологическая ценность мяса сельскохозяйственных животных.
8. Пищевая и биологическая ценность молока сельскохозяйственных животных.
9. Как проводится дегустация и определение качества пищевых продуктов?
10. Методики определения основных показателей качества пищевых продуктов.
11. Микробиологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции животноводства.
12. Заболевания крупного рогатого скота, овец, свиней, влияющие на качество и безопасность мяса.
13. Заболевания крупного рогатого скота, влияющие на качество и безопасность молока.
14. Лактация крупного рогатого скота, периоды лактации и факторы, влияющие на продолжительность.
15. Доение коров, условия, обеспечивающие получение качественного и безопасного для использования на пищевые цели молока.
16. Оборудование для получения и первичной переработки молока.
17. Основное оборудование молокоперерабатывающей отрасли.
18. Основное оборудование мясоперерабатывающей отрасли.
19. Основные направления использования зерна и семян.
20. Химический состав зерна и семян.
21. Строение плодов и семян основных зерновых культур.
22. Состав и содержание основных белков зерна.
23. Незаменимые аминокислоты и их значение для организма человека.
24. Протеолитические ферменты зерна.
25. Состав и содержание основных углеводов зерна.
26. Амилолитические ферменты зерна.
27. Содержание и состав липидов зерна и семян.
28. Липолитические ферменты зерна и семян.
29. Кислотное число масла.
30. Состав и содержание витаминов в зерне и семенах.

31. Механизм и последствия дыхания зерна.
32. Зерновые культуры области и их урожайность.
33. Сроки посева основных зерновых культур.
34. Влияние удобрений на урожай и качество зерна.
35. Сроки уборки основных зерновых культур.
36. Приёмы, снижающие засорённость посевов.
37. Приёмы, предотвращающие заражение бобовых культур брухусом.
38. Приёмы, предотвращающие поражение зерна клопом-черепашкой.
39. Приёмы борьбы со спорыньей и головнёй.
40. Осмотическое давление.
41. Причины обкашивания полей перед уборкой.
42. Дисекция посевов подсолнечника.
43. Основные приёмы консервирования при силосовании.
44. Цель районирования, сортосмены и сортообновления семян.
45. Основные показатели качества семян.
46. Сорта и гибриды кукурузы, выращиваемые в области.
47. Сорта и гибриды подсолнечника, выращиваемые в области.
48. Крупяные культуры, выращиваемые в области.
49. Задачи науки и отрасли растениеводства.
50. Семена и плоды с/х культур.
51. Типы и форма плодов.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Примерные вопросы:

1. Партия семян, контрольная единица, точечная проба, объединенная проба, средняя проба семян.
2. Отличие озимых хлебов от яровых.
3. Строение растения хлебных злаков.
4. Фазы роста и развития зерновых культур, их краткая характеристика.
5. Значение озимых культур в зерновом балансе страны.
6. Ботанико-биологическая характеристика озимой пшеницы.
7. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы.
8. Виды пшениц, их народно-хозяйственное значение и распространение.
9. Пшеница мягкая и твердая, отличия по морфологическим и биологическим признакам.
10. Озимая рожь. Распространение, урожайность, биологические основы технологии возделывания.
11. Тритикале. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.
12. Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.

13. Ботанико-биологические особенности и технология возделывания ячменя.
14. Значение крупяных культур.
15. Народно-хозяйственное значение проса. Подвиды проса, их значение и характеристика.
16. Кукуруза. Значение, морфологические и биологические особенности.
17. Интенсивная технология возделывания кукурузы на зерно.
18. Подвиды кукурузы, их краткая характеристика, использование и распространение.
19. Биологические особенности, ботаническая и морфологическая характеристика гречихи.
20. Технология возделывания гречихи.
21. Горох. Особенности роста растений, требования к условиям произрастания.
22. Ботанико-биологическая характеристика и интенсивная технология возделывания гороха.
23. Биологические особенности и агротехника сои.
24. Масличные культуры. Ботаническая и морфологическая характеристика.
25. Подсолнечник. Районы выращивания на семена. Биологические особенности. Агротехника выращивания высоких урожаев семян подсолнечника.
26. Отличительные признаки групп подсолнечника. Их роль и значение в сельскохозяйственном производстве.
27. Рапс и сурепица. Морфологическая и биологическая характеристика, приемы возделывания.
28. Народно-хозяйственное значение эфиромасличных культур и их ботаническое многообразие.
29. Народно-хозяйственное значение, районы возделывания картофеля. Технология выращивания.
30. Ботаническая и морфологическая характеристика сахарной свеклы. Агротехника возделывания.
31. Значение и место однолетних кормовых трав в системе зеленого конвейера. Виды однолетних кормовых трав и их характеристика.
32. Ботанико-биологическая характеристика вики, особенности ее выращивания.
33. Значение, распространение и ботанико-биологические особенности суданской травы, чумизы и могоара. Технология возделывания и использования на корм.
34. Ботанико-биологические особенности люцерны. Выращивание люцерны посевной на фуражные цели.
35. Ботанико-биологическая характеристика и особенности технологии выращивания новых однолетних кормовых культур.

36. Значение льна как прядильной и масличной культуры. Основные районы возделывания прядильного льна.
37. Фазы роста и развития капустных овощных культур, строение растений.
38. Технология возделывания капусты белокочанной в расчете на программируемый уровень урожайности.
39. Фазы роста и развития корнеплодных овощных культур, строение растений.
40. Технология возделывания столовой свеклы и моркови в расчете программируемый уровень урожайности.
41. Фазы роста и развития луковичных овощных культур, строение растений.
42. Технология возделывания лука репчатого в расчете на программируемый уровень урожайности.
43. Технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.
44. Формирование и обрезка плодовых культур. Прививка и перепрививка деревьев.
45. Технологии возделывания ягодных культур.

Критерии оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий.

3.2. Индивидуальные задания для практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Перечень индивидуальных заданий приведен в п. 6 «Содержание учебной практики», критерии оценивания – в п. 7 «Форма отчетности и оценка знаний студентов».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные виды работ, служащие для приобретения практических навыков или для закрепления на практике полученных теоретических знаний.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является контроль правильности выполненных работ, запланированных в графике прохождения практики.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- ответ самостоятельный, полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; - выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета
	- ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки; - выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета, имеются отдельные замечания и недостатки
	- при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный; - выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета, имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление
Не зачтено	- неправильный ответ (не по существу задания) или отсутствие ответа; - требования к написанию и защите отчета не выполнены.

	Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены
--	--

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студента _____
_____ курса (уровень бакалавриата)

_____ факультет
Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной
продукции

Руководитель практики – _____

/ _____
Студент _____ / _____

Дата « _____ » _____ 201__ г.

п. Майский 201__

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студента _____
_____ курса (уровень бакалавриата)

_____ факультет

Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной
продукции

С целью освоения навыков поиска, подбора, систематизации литературы по
вопросам профессиональной деятельности провести анализ литературы по
теме: « _____ »

Руководитель практики – _____
_____ / _____

Студент _____ / _____

Дата « _____ » _____ 201__ г.

п. Майский 201__

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

**ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»
Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной
продукции

Выполнил(а):

_____ / _____
Курс ____, группа _____ факультет _____

Руководитель практики – _____

Дневник принял _____ / _____

Дата « ____ » _____ 201__ г.

п. Майский 201__

Приложение 5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Утверждаю:
Зав. кафедрой ТППСХП

« _____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
прохождения учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Сроки	Этапы прохождения учебной практики	Подпись руководителя
	Водная лекция. Определение целей и задач практики. Распределение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	
	Оформление индивидуального задания и дневника. Собеседование по итогам практики.	