

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021 09:05:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1009b644b53d8786abb6255891f288f913d1531fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декаан инженерного факультета,
канд.техн.наук, профессор

 С.В. Стребков

« 05 » сентября 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление подготовки - 35.03.06 «Агроинженерия» (бакалавр)

Профиль подготовки – «Технические системы в агробизнесе»

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (квалификация – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1172 от 20.10.2015 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05 апреля 2017 г.;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. №340н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ направления подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия», профиль подготовки – Технические системы в агробизнесе.

Составитель - к.т.н., доц. К.В. Казаков

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе


«05» июня 2018 г. протокол № 13-17/18

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

«05» 07 2018 г. протокол № 9-18/18

Председатель методической комиссии факультета

 Слободюк А.П.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебная (ознакомительная) практика – в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена учебно-ознакомительная практика – 2 недели. Сроки прохождения учебно-ознакомительной практики определены учебным планом направления 35.03.06 Агроинженерия; профиль подготовки Технические системы в агробизнесе.

1.2. Способ проведения практики

Проведение учебно-ознакомительной практики осуществляется следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики (далее соответственно - стационарная практика, выездная практика). Стационарная практика проводится в университете или в ее структурном подразделении, в котором студенты осваивают образовательную программу. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне Белгородского ГАУ. Выездная практика может проводиться на предприятиях в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

1.3. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения: дискретно по периодам проведения.

Учебная (ознакомительная) практика проводится на 1-ом курсе в 1-ом семестре. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, учебная (ознакомительная) практика проводится, в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на инженерном факультете в форме экскурсии (лаборатории кафедр, производственная база УНИЦ «Агротехнопарк»). Учебную (ознакомительную) практику студенты проходят на базе факультета они знакомятся: с сельскохозяйственной техникой и лабораторным оборудованием; с контрольно-измерительными приборами; с учебно-методической и технической литературой; с наглядными пособиями; с учебно-производственной базой Белгородского ГАУ. Занятия проводятся под руководством руководителя практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки Агроинженерия с уровнем высшего образования «бакалавриат» в соответствии с задачами

профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы должен обладать набором следующих компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);

В результате производственной практики студент должен: **знать:** - область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии; **уметь:** применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии; **владеть:** методами технического оснащения аграрных технологий; - навыками организации своего труда; - навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, - умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; - способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре бакалаврской программы:

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку 2 практики. Проведение данной практики необходимо для получения знания и умения по направлению подготовки, ознакомление с сельскохозяйственными машинами, сварочно-станочным оборудованием, измерительными приборами, с рабочими органами машин малой механизации и др.

Учебная (ознакомительная) практика направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы бакалавриата.

Прохождение данного вида практики позволяет набрать необходимый опыт для изучения дисциплин базовой и вариативной части.

3.2. Цель учебной (ознакомительной) практики: получение студентами первичных профессиональных знаний; приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к определенным инженерным специальностям, знакомство с основными и вспомогательными производствами факультета и со своей будущей профессией.

3.3. Задачи учебной (ознакомительной) практики: Общие задачи, решаемые в процессе проведения практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста;
- ознакомление с университетом и факультетом, задачами, функционированием и техническим оснащением факультета;
- получение первичных профессиональных навыков по специальности.

3.4. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебную (ознакомительную) практику студенты первого года обучения проходят в 1-м семестре на кафедре «Машины и оборудование в агробизнесе».

Учебная (ознакомительная) практика проводится в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, в лабораториях, УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ), которые обладают необходимым материально-техническим оснащением, кадровым потенциалом.

Для организации практического обучения студентов на период учебной практики назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Обучение студентов проводится преподавателями кафедры машин и оборудования в агробизнесе.

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ЭТАПАМ)

Этапы практики
Вводный инструктаж группы
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: консультации по подготовке краткого отчёта и т.д.)
Выполнение программы практики (ознакомление с материально-технической базой университета, составление отчёта)
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, оформление отчета)
Вид контроля (зачет)

Структура учебной (ознакомительной) практики

Содержание этапов практики	Виды и содержание работ практиканта
<p>Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж. Экскурсия и ознакомление со специальными лабораториями кафедр факультета и УНИЦ «Агротехнопарк».</p> <p>Самостоятельная работа студента. Заключительный этап. Оформление и сдача отчета.</p>	<p>Ознакомление с местом и руководителем учебной практики, лабораторий, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с машинами, оборудованием лабораторий и производственной базы.</p> <p>Составление отчета, подготовка к защите.</p>

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика оценивается руководителем на основе посещаемости и отчета, составленного студентом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет по учебной (ознакомительной) практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе учебной (ознакомительной) практики студент используют производственную базу УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.

В процессе прохождения практики студент должен использовать методы наблюдения, сбора, обобщения и статистической обработки материалов, формулирования выводов и предложений, применение компьютера с целью расширения информационного поля, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в производственной практике, и поиск вариантов лучших решений; стимулирования к самостоятельному получению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, активизации познавательной деятельности за счет ассоциации собственного опыта с изучаемым предметом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельное изучение тем Ознакомление с лабораториями, производственной базой; наличие различных сельскохозяйственных машин и оборудования. Изучение литературных данных. Изучение состояние лабораторий, их оснащения и технических возможностей. Сбор данных по теме учебной практики. Оформление отчета по учебной (ознакомительной) практике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен иметь представление:

– о современной сельскохозяйственной технике для производства продукции растениеводства и животноводства;

Отчет о результатах проделанной работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНООЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ

9.1. Руководитель учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель учебной практики на кафедре назначается из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентом программы учебной (ознакомительной) практики.

Обязанности руководителя учебной практики Руководитель от кафедры обязан:

1.Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению учебной (ознакомительной) практики.

2.Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентом учебной (ознакомительной) практики.

3. Подготовить и провести организационное собрание со студентами.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики (дату подведения итогов);
- подробно ознакомить студентов с программой учебной (ознакомительной) практики, выделяя главные вопросы;

- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

- ознакомить студентов с режимом прохождения практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.).

4.Оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов.

5.Систематически контролировать выполнение студентом программы практики, графика её проведения и заданий; консультировать студента по вопросам выполнения программы практики.

6.Осуществлять контроль за прохождением практики студентами и доводить информацию о нарушениях в деканат и заведующему кафедрой.

7.Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

8.На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и оценить результаты выполнения студентом программы практики.

9.2. Обязанности студента при прохождении учебной практики

Обязанности. При прохождении учебной (ознакомительной) практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
2. Получить у руководителя практики от кафедры консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики.
3. Выполнять в установленные сроки все виды работ, предусмотренные программой учебной (ознакомительной) практики.
4. Бережно и аккуратно относиться к с.х. технике, оборудованию, инвентарю, приборам, учебно-методическими пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из помещений.
5. Поддерживать чистоту и порядок в производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном месте прохождения практики порядке.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
7. Подготовить и сдать руководителю практики отчет по учебной (ознакомительной) практике в установленные сроки, сдать зачет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Основы надежности машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Зубрилина, Ю.И. Жевора, А.Т. Лебедев и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 120 с. - ISBN 978-5-9596-0706-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514416>

Дополнительная литература:

1. Высочкина, Л. И. Эксплуатация машинно-тракторного парка / Л. И. Высочкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет ; Ставрополь : Бюро новостей, 2013. - 74 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515110>

2. Гребнев, В. П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие [направление подготовки "Агроинженерия"] [Текст] / В. П. Гребнев, О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин; ред. О. И. Поливаев. - 2-е изд. стереотип. - М.: КноРус, 2013. - 264 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-02653-3.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
7. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
9. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- *учебная аудитория лекционного типа*, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер, аудиосистема и т.п.)
- *учебная аудитория для проведения учебной практики*, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации
- *помещение для самостоятельной работы* практикантов, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный
аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков (ознакомительная)

направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Майский, 20_____

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии		Устный опрос	Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за		Устный опрос	Вопросы к зачету

Код контро- лируемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами технического оснащения аграрных технологий; - навыками организации своего труда; - навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, - умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; - способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы.		Устный опрос	Вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
ПК-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Не способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Частично способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	На высоком уровне способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
	Знать: область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Не знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Частично знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Отлично знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» сущность и социальную значимость своей будущей профессии
	Уметь: применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях,	Не умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в	Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в	Частично умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в	На высоком уровне умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - осуществлять быстрый поиск

	<p>следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии</p>	<p>электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии</p>	<p>электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии</p>	<p>литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии</p>	<p>нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии</p>
	<p>Владеть: методами технического оснащения аграрных технологий; навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы</p>	<p>Не владеет методами технического оснащения аграрных технологий; навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы</p>	<p>Частично владеет методами технического оснащения аграрных технологий; навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы</p>	<p>Владеет методами технического оснащения аграрных технологий; навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы</p>	<p>На высоком уровне владеет методами технического оснащения аграрных технологий; навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Текущий контроль Устный опрос

1. Типаж тракторов.
2. Типаж автомобилей
3. Основные марки отечественных тракторов.
4. Основные марки отечественных автомобилей.
5. Основные марки автотракторных двигателей.
6. Основные марки отечественных зерноуборочных комбайнов.
7. Основные марки отечественных кормоуборочных комбайнов.
8. Основные марки отечественных свеклоуборочных комбайнов.
9. Виды обработки почв.
10. Классификация плугов.
11. Классификация борон.
12. Типы катков.
13. Классификация культиваторов.
14. Виды луцильников.
15. Машины для противозерозионной обработки почв.
16. Классификация сеялок.
17. Машины для посадки.
18. Назначение машин и оборудования применяемых на молочно-товарных фермах.
19. Назначение машин и оборудования применяемых на свиноводческих фермах.
20. Назначение машин и оборудования применяемых на птицеводческих предприятиях.
21. Основы технологии содержания животных и птицы.
22. Основные виды животноводческой продукции, производимые в регионе.
23. Лабораторное оборудование, имеющееся на кафедре.

24. Лабораторное оборудование, имеющееся на факультете.

Критерии оценивания:

От 26 до 33 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 11 до 25 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 16 до 20 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 15 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Какие типы тракторов сельскохозяйственного назначения вам известны.
2. Какие типы автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве вам известны.
3. Основные марки зарубежных тракторов.
4. Основные марки зарубежных автомобилей.

5. Основные марки импортных автотракторных двигателей.
6. Основные марки импортных зерноуборочных комбайнов.
7. Основные марки импортных кормоуборочных комбайнов.
8. Основные марки импортных свеклоуборочных комбайнов.
9. Минимальные и нулевые технологии обработки почв.
10. Общее устройство плугов и их составных частей.
11. Типы рабочих органов борон.
12. От чего зависит степень уплотнения почвы при прикатывании.
13. Типы рабочих органов культиваторов.
14. Основные типы луцильников.
15. Машины для противэрозионной обработки почв.
16. Способы посева и посадки.
17. Общее устройство сеялок и их составных частей.
18. Основные марки машин и оборудования применяемых на молочно-товарных фермах.
19. Основные марки машин и оборудования применяемых на свиноводческих фермах.
20. Основные марки машин и оборудования применяемых на птицеводческих предприятиях.
21. Характерные особенности технологий содержания животных и птицы.
22. Основная характеристика животноводческой продукции, производимой в регионе.
23. Назначение и устройство лабораторного оборудования, имеющегося на кафедре.
24. Назначение и устройство лабораторного оборудования, имеющегося на факультете.

Критерии оценивания:

От 26 до 33 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 11 до 25 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные

вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 16 до 20 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 15 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Основные регулировки и настройка на работу тракторов сельскохозяйственного назначения.
2. Основные регулировки и настройка на работу автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве.
3. Характерные особенности и регулировки отечественных и зарубежных тракторов.
4. Характерные особенности и регулировки отечественных и зарубежных автомобилей.
5. Характерные особенности отечественных и импортных автотракторных двигателей.
6. Основные регулировки отечественных и импортных зерноуборочных комбайнов.
7. Основные регулировки отечественных и импортных кормоуборочных комбайнов.
8. Основные регулировки отечественных и импортных свеклоуборочных комбайнов.
9. Характерные особенности минимальных и нулевых технологий обработки почв.
10. Основные регулировки плугов.
11. Основные регулировки дисковых и зубовых борон.
12. Настройка на работу катков.
13. Основные регулировки культиваторов.

14. Основные регулировки луцильников.
15. Характерные особенности технологии биологизации земледелия.
16. Основные регулировки зерновых сеялок.
17. Характерные особенности и основные регулировки сеялок точного высева.
18. Характерные особенности и основные регулировки машин и оборудования применяемых на молочно-товарных фермах.
19. Характерные особенности и основные регулировки машин и оборудования применяемых на свиноводческих фермах.
20. Характерные особенности и основные регулировки машин и оборудования применяемых на птицеводческих предприятиях.
21. Практическое использование лабораторного оборудования, имеющегося на кафедре.
22. Практическое использование лабораторного оборудования, имеющегося на факультете.

Критерии оценивания:

От 26 до 34 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 11 до 25 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 16 до 20 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 15 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Документы необходимые для аттестации по практике

По окончании и выполнения учебной (ознакомительной) практики, студент сдает оформленный отчет руководителю.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения учебной (ознакомительной) практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в отчет.

Общие требования, оформления отчета

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- краткое изложения результатов работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студен получает:

- **ЗАЧЕТ** за полный отчет по практике, студент полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

- **НЕЗАЧТЕНО** ставится, если студент не предоставляет отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «НЕЗАЧТЕНО» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговый контроль по учебной (ознакомительной) практике – зачёт.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или

отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов