

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2018

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент



В.В. Дронов

« 12 » мая 2018 г.

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
специальность - 36.05.01 Ветеринария

Майский 2018

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

**Составители:** Дронов В.В., Масалыкина Я.П., Бреславец В.М., Яковлева И.Н., Фурманов И.Л., Шумский В.А., Мингалеева Л.А., Концевая С.Ю.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 5 » 07 2018 г., протокол № 15

Зав.кафедрой




Яковлева И.Н.

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 6 » июля 2018 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины

 Ковалева В.Ю.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Составной частью образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринарный врач» (квалификация выпускника «Специалист») является учебная практика (тип – учебная (клиническая) практика).

В период прохождения практики студенты знакомятся с основами экологических, биологических, ветеринарных, социально-экономических аспектов формируют у студентов врачебное мышление. Однако, ветеринарному специалисту необходимо освоение ряда практических навыков, без которых невозможна диагностика, организация и проведение лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика направлена на подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Практика обеспечивает студентам закрепление теоретических знаний в условиях производства, способствовать приобретению профессионально-практических навыков, а также знакомству с работой ветеринарной службы и технологией современного сельскохозяйственного производства.

Целями учебной (клинической) практики:

- является подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача;
- получение представления о профессии ветеринарный врач, его роли в современном сельском хозяйстве.

Задачи учебной (клинической) практики:

- закрепить навыки диагностики, лечения и профилактики гинекологических болезней животных, освоить технику различных способов искусственного осеменения;
- в условиях предприятий изучить технологию переработки животноводческой продукции и рыбы, ознакомиться с методикой ветеринарно-санитарной экспертизы готовой продукции;
- совершенствовать методы диагностики болезней животных, проведение индивидуальных и групповых лечебных и профилактических мероприятий;
- овладеть навыками диагностики инвазионных и инфекционных болезней и отработать общие принципы их профилактики и лечения больных животных.

## **3. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Вид практики* – учебная (клиническая).

*Форма практик:* по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

*Способы практики* - стационарная; выездная.

*Время проведения практики* - 8 семестр, (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики - ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (тип – практика (учебная клиническая)) студент должен освоить следующие профессиональные компетенции таблица 1:

Таблица 1.

Содержание осваиваемых за время учебной клинической практики компетенций.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 2	Умении правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма	Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методики лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования
2.	ПК-3	Осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знании методов асептики и антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения живот-	Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания по-	Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилак-	Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей

		ных при инфекционных и инвазионных болезнях	<p>мощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p>	<p>тику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов</p>	<p>посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии</p>
--	--	---	--	--	--

### 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (тип - практика учебная клиническая) относится к вариативной части ОПОП ВО программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Блоку 2 Б2.В.03(У).

Учебная практика, которую проходит студент в 8 семестре 4-го курса базируется на освоении дисциплин базовой части, приведенных в таблице 2.

## Перечень дисциплин учебной практики

Шифр	Наименование дисциплины	Продолжительность практики (в днях)
Б1.Б.29	Акушерство и гинекология	3
Б1.Б.34	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
Б1.Б.31	Паразитология и инвазионные болезни	2
Б1.Б.30	Внутренние незаразные болезни животных	2
Б1.Б.32	Эпизоотология и инфекционные болезни	2

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин предусмотренных учебным планом, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

По направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) «Ветеринарный врач», предусматривается учебная клиническая практика, продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ, 108 час.).

При этом контактная работа с преподавателем составляет 50 часов, а самостоятельная работа 58 часов.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### 7.1 Акушерство и гинекология

Цель практики. В условиях производства закрепить приобретённые на лекциях и лабораторно-практических занятиях знания по данной дисциплине. Выработать навыки врачебных приёмов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний. Освоить методы лечения животных с заболеваниями вымени, а также отработать способы искусственного осеменения.

#### Методические основы:

-диагностика акушерско-гинекологических заболеваний животных проводится с использованием специальных методов, оборудования, инструментов, препаратов и реактивов (станки для фиксации животных, влагалищные зеркала с подсветкой, акушерские перчатки, вазелин, молочноконтрольные пластины, димастин, мастидин);

-осваиваются методы выявления беременности, течки и охоты, а также отрабатываются способы искусственного осеменения коров при помощи специальных инструментов и катетеров;

-при патологических родах осваивание акушерского набора Афанасьева;

-лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов осуществлять оперативными методами и медикаментозными средствами.

## Содержание практики

№ п/п	Тема и её краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во час.
1.	<p style="text-align: center;">Ректальная диагностика бесплодия и стельности коров</p> <p>Животное подготавливается для ректального исследования путём выдерживания на полусуточной «голодной» диете. Исследующий встаёт несколько влево от животного опираясь на круп левой рукой. Помощник отводит хвост в правую сторону. Погладив кожу ануса осторожно плавно буравящими движениями приоткрыв анус продвигают пальцы руки, сложенные в форме конуса, в кишку. После этого следует расширить просвет ануса напряжением пальцев, так чтобы между ними образовались щелевидные пространства. Как правило, при такой манипуляции воздух начинает втягиваться в прямую кишку, что ощущается пальцами и воспринимается звуком в виде шипящего звука. Вслед за вхождением воздуха у животного появляются признаки натуживания и происходит акт дефекации. Кисть руки, введённая в анус, попадает в ампулоподобное расширение. Продвигая далее руку, исследователь улавливает наиболее благоприятные моменты для пальпации, характеризующиеся полным расслаблением прямой кишки. В момент напряжения кишечной стенки пальпация не даёт никаких результатов. Ослабления сокращений прямой кишки либо выжидают в течение 0,5-1 мин (не выводя руки), либо вызывают искусственным поглаживанием пальцами слизистой оболочки в области её ампулоподобного расширения.</p> <p>После определения состояния шейки матки исследуют рога и яичники.</p> <p>У бесплодной коровы при ректальном исследовании выявляется: шейка, тело, рога матки и яичники расположены в тазовой полости. При пальпации матки ясно прощупываются межроговая борозда, симметричной равной величины рога матки. При поглаживании рога матки сокращаются.</p>	<p>Верёвка для фиксации, вёдра, вазелин, перчатки акушерские, мыло, полотенце.</p>	5
2.	<p style="text-align: center;">Диагностика и лечение коров с различными формами мастита</p> <p>Лабораторную диагностику субклинического мастита проводят непосредственно на ферме. На молочно-контрольную пластинку с луночками наносят 1мл исследуемого молока, и к нему добавляют 1мл 5%-ного раствора димастина или 2%-ного мастидина. Затем молоко и индикатор перемешивают и отмечают изменение окраски. При положительной реакции кроме появления определённого цвета происходит образование желеобразного сгустка.</p>	<p>Реактивы димастин, мастидин, МКП-1, стеклянная палочка, ведро, полотенце, мыло.</p> <p>Пенициллин, стрептомицин, гентамицин, 7%-ный раствор ихтиола, риванол,</p>	2

	<p>При надаивании проб молока из вымени на МКП её держат отверстием по направлению к голове коровы, что позволяет определить, из какой четверти взято молоко в ту или иную луночку. При проведении этих исследований необходимо помнить, что молоко коров, не больных маститом, но имеющих большую стельность (7-8 месяцев), перед запуском содержит большое количество соматических клеток, в том числе и лейкоцитов, и поэтому такое молоко с димастином и мастидином иногда даёт положительную или сомнительную реакцию. Молоко, которое при реакции с димастином или мастидином дало положительный или сомнительный результат, исследуют дополнительно пробой отстаивания. Для этого из каждой четверти вымени в отдельные пробирки берут по 10-15мл молока. По внешнему виду определяют его цвет, запах, консистенцию. Хлопья, сгустки и другие примеси устанавливают процеживанием через марлю или сито. После чего пробирки с молоком оставляют в холодном месте при температуре 4-6° на 12-18-24ч. После этого вторично их осматривают, за это время в нормальном молоке осадка не образуется. При субклиническом мастите имеется осадок. Лечение коров с маститами: введение внутримышечно антибактериальных средств (антибиотиков, сульфаниламидов, ихтиола); внутривыменно антибактериальных средств, двууглекислой соды; новокаиновые блокады (параректальная, ННБ, сакральная, у основания вымени).</p> <p>Диагностика и лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов</p> <p>У коров при полном задержании последа из наружных половых органов выступает значительная часть плодных оболочек, опускающихся до уровня скакательных суставов и ниже. Выпавшие части последа начинают быстро разлагаться, особенно в тёплое время года. Некроз последа распространяется и на его отделы, находящиеся ещё в матке, что приводит к скоплению в её полости распадающихся полужидких кровянистых слизеподобных масс. У коров, с оставшимся в матке последом или частью его, распаду подвергаются не только послед, но и материнские части плацент.</p> <p>При оперативном методе отделения, плодную часть плаценты отделяют от материнской части осторожно и последовательно: указательный и средний палец подводят под плаценту хориона и несколькими короткими движениями отделяют от карункула. Иногда удобнее захватить край плодной плаценты большим и указательным пальцами и осторожно вытягивать ворсины из крипт. При снятии последа с верхушки матки необходимо подтянуть послед и направить руки к вер-</p>	<p>камфора, троксерутин, глина, 1-2%-ный новокаин, шприцы 20, 50, 250мл, иглы инъекционные, йод, спирт 70°, бинты, вата. Обработка согласно принятых схем лечения.</p> <p>Антибактериальные средства, новокаин, перевязочный материал, дезинфицирующие средства, шприцы, инъекционные иглы, кружка Эсмарха. Обработка животных согласно схем лечения.</p>	<p>2</p>
--	---	---	----------



хушке рога. Работа облегчается, если выступающую часть последа скручивать вокруг его оси: от этого его объём уменьшается, свободнее проходит рука через шейку матки и несколько подтягиваются кнаружи глубоко расположенные плацентомы. Иногда маточные карункулы отрываются и возникает кровотечение, но оно быстро и самостоятельно останавливается.

При частичном задержании последа неотделившиеся плацентомы легко выявляются пальпацией: карункулы имеют округлую форму и упругую консистенцию, остатки же последа тестоваты или бархатисты.

Во время операции надо следить за чистотой, неоднократно мыть руки и вновь втирать в кожу обволакивающее вещество. Полезно периодически вливать в матку 1-2л дезинфицирующего раствора или гипертонического раствора натрия хлорида.

После окончательного отделения последа тщательно спринцуют полость матки гипертоническим раствором натрия хлорида, но с таким расчётом, чтобы раствор не оставался в ней.

Медикаментозный метод включает: введение 2-5 мл 1%-ного синэстрола, питуитрина 8-10ЕД на 100кг массы, окситоцина – 30-60ЕД, также делается массаж через прямую кишку. Внутриматочно палочки экзутера (2шт.). Выпойка околоплодных вод через 6-7ч после рождения плода 3-6 литров.

При эндометритах используют и применяют обмывание наружных половых органов дезинфицирующими веществами. При значительном скоплении экссудата, особенно при явлениях интоксикации продуктами его распада, экссудат и омертвевшие ткани удаляют путём промывания матки и влагалища тёплым (38-40°C) гипертоническим 3-5%-ным раствором хлорида натрия, 2-3%-ным – двууглекислой соды, солевосодовым раствором, 2-4%-ным – ихтиола, 1-2%-ным – перекиси водорода, фурацилина 1:5000 или перманганата калия 1:5000. Через 3-5мин раствор необходимо вывести обратно. Повторить через 2-3 дня.

Палочки метромакс и другие твёрдые пенообразующие формы вводят в матку так же, как и таблетки экзутера.

Свечи с фуразолидоном, фурагином, с трициллином вводят 2-3 штуки ежедневно. Внутримышечно вводят 7%-ный раствор ихтиола на физиологическом растворе или на 5%-ном растворе глюкозы в дозе 15-20 мл через каждые 48ч (3-6 инъекций). Глюкозу вводят внутривенно в виде 40%-ного раствора в дозе 200-300мл или в виде изотонического 5%-ного раствора в дозе 2-3л один раз в день в течение 4-6 дней. Хлорид кальция 10%-ный в дозе 100-200мл один раз в день ежедневно.

4.	<p>Диагностика течки и охоты у коров и проведение искусственного осеменения</p> <p>Диагностику течки и охоту проводят на ферме или в базу визуально. Признаки течки у коров и тёлочек – вытекание слизи из влагалища – выражены более ярко, чем у других сельскохозяйственных животных. Течка у коров начинается за 10 часов до начала охоты и продолжается в среднем 30 часов (от 10 до 60 ч). Заканчивается течка раньше, чем наступает овуляция. Длительность половой охоты у большинства коров колеблется от 3 до 36 часов и в среднем составляет 17-20ч. У старых коров охота более продолжительна, чем у молодых и тёлочек.</p> <p>Выделять коров в охоте необходимо в течение суток; при стойловом содержании надо внимательно наблюдать за коровами во время прогулок. Коровы и тёлочки в охоте проявляют беспокойство, снижают удои, иногда мычат, выгибают спину и поднимают корень хвоста. Если другие коровы в таком состоянии прыгают на корову в охоте, она при этом спокойно стоит. Наружными признаками течки являются припухание половых губ и истечение из влагалища прозрачной тягучей слизи.</p> <p>У некоторых коров признаки охоты проявляются слабо («тихая охота»). Такие животные ведут себя спокойно. Чтобы не пропустить у них охоту, осматривают влагалище и шейку матки при помощи влагалищного зеркала. Во время охоты и течки слизистая оболочка влагалища бывает покрасневшая и влажная, в глубине влагалища скапливается слизь. Шейка матки значительно расширена и открыта, из отверстия её во влагалище спускается тяж слизи. В начале охоты слизь прозрачная и жидкая, а к концу – мутноватая и густая.</p> <p>Эти признаки необходимо хорошо отличать от признаков стельности, так как у стельных коров иногда бывает ложная охота.</p> <p>Существует 3 способа искусственного введения спермы: ректо-цервикальный, mano-цервикальный, визо-цервикальный.</p> <p>При ректо-цервикальном способе осеменения сперму вводят в шейку матки с помощью стерильных одноразовых пластмассовых или стеклянных инструментов без применения влагалищного зеркала, фиксируя шейку матки рукой через прямую кишку. Основными факторами, оказывающими положительное влияние на результативность осеменения животных при этом способе, являются: массаж половых органов в процессе осеменения, который снимает оборонительную реакцию самки на введение инструментов в половые пути и усиливает её моторику, что способствует продвижению спермиев к яйцеводам и наступлению</p>	Инструментарий для различных способов искусственного осеменения. Металлические катетеры-удлинители, зоошприцы, влагалищное зеркало, полиэтиленовые перчатки, акушерские перчатки, мыло, полотенце, ведро.	6
----	--	---	---

овуляции. После подготовки и заправки спермой осеменительного инструмента – пипетки – проводится следующая работа. Надев на одну руку перчатку, увлажняют её тёплой водой и, раскрыв у животного наружные половые губы, другой рукой в образовавшуюся щель вводят пипетку во влагалище. Чтобы не попасть в отверстие мочеиспускательного канала, пипетку сначала продвигают на 10-15см снизу вверх и вперёд под углом 20-30°, далее горизонтально до упора в шейку матки. Ректально фиксируя шейку матки указательным и средним пальцами, большим пальцем ощупывают отверстие шеечного канала и вводят в канал пипетку или, зафиксировав шейку матки всей кистью, вводят пипетку под контролем мизинца. Убедившись, что пипетка попала в отверстие канала шейки, захватывают шейку всей ладонью, приподнимают над дном таза и осторожными вращательными движениями натягивают её на пипетку. Под контролем пальцев руки продвигают пипетку на 6-10см и медленным давлением на поршень вводят сперму. После этого осеменительный инструмент осторожно извлекают из влагалища, а руку из прямой кишки животного.

При mano-цервикальном способе осеменения сперму при помощи полиэтиленовой ампулы, соединённой со стерильным полиэтиленовым катетером (зоошприц), вводят на достаточную глубину в канал шейки матки непосредственно рукой в полиэтиленовой перчатке.

Техник достаёт из термоса полиэтиленовую ампулу со спермой, протирает её тампоном со спиртом. Стерильными ножницами срезает колпачок ампулы и соединяет её с катетером, не вынимая последнюю из упаковочного полиэтиленового пакета. Положив инструменты на стерильную подставку, техник надевает полиэтиленовую перчатку, смачивает её 1%-ным раствором хлорида натрия, осторожно вводит руку во влагалище коровы и определяет степень раскрытия шейки матки. Убедившись в целесообразности осеменения, пальцами руки в течение минуты массирует влагалищную часть шейки матки, корова успокаивается и до конца осеменения стоит неподвижно. Далее техник, не вынимая кисти руки из влагалища, другой рукой берёт подготовленный для осеменения инструмент. Не меняя положения ампулы, вводит кисть руки до шейки матки и под контролем указательного пальца продвигает зоошприц на глубину 1,5-2см в канал шейки матки. Массируя шейку матки кончиками пальцев, подталкивает ампулу ладонью до тех пор, пока зоошприц полностью не войдёт в канал шейки матки (на 6-7см). Приподнимает ампулу на 2-3см (угол наклона 15-20°) и выдавливает из неё сперму

<p>большим и указательным пальцами. Сперму следует выдавливать из ампулы в момент расслабления шейки матки и всасывающего действия матки.</p> <p>После введения спермы не разжимая ампулы, извлекает зоошприц из канала шейки матки, но оставив его на дне влагалища, дополнительно массируют шейку матки. Затем осторожно вынимают руку с зоошприцем.</p> <p>При визо-цервикальном способе во влагалище коровы вводят обеззараженное, увлажнённое стерильным физиологическим раствором, тёплое влагалищное зеркало с осветителем, а затем при помощи шприц-катетера под наблюдением вводят в канал шейки матки дозу спермы.</p> <p>Независимо от способа введения спермы техник по осеменению коров обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осеменение коров на пункте;</li> <li>-быть в чистом халате, с коротко подстриженными ногтями рук;</li> <li>-следить, чтобы привод животных на пункт и фиксация их в станке были безболезненными и не вызывали стрессовых реакций;</li> <li>-проводить осеменение животных при соблюдении ветеринарно-санитарно-технологических требований.</li> </ul>		
--	--	--

## **7.2. Ветеринарно–санитарная экспертиза**

Цель практики. Освоить приемы и приобрести практические навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства.

### Методические основы:

- на базе предприятий мясной и молочной промышленности будет изучена их структура, ветеринарно–санитарное состояние, документация ветеринарной отчетности и организация деятельности и ОПВК;
- на животных, поступивших для переработки, будут отрабатываться методы предубойного осмотра;
- методика проведения послеубойной экспертизы туш и органов будет выполняться в убойном цехе мясокомбината;
- освоение технологии переработки кишок, крови, субпродуктов, жира и другого сырья, а также производство колбас и ветчинно-штучных изделий будет осуществляться согласно действующим ГОСТам и др. нормативным документам;
- в условиях консервного завода будет изучена технология приготовления консервов, а также их маркировка, упаковка и хранение;
- на молочном заводе будут изучены правила приемки молока, а ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов будет проводиться лабораторией завода с использованием современных экспресс - методов;

- изучение технологии переработки рыбы методом ветеринарно-санитарной экспертизы готовой продукции будет проводиться в условиях Белгородского хладокомбината;
- изучение работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на городском центральном рынке будет проводиться путем знакомства с правилами оформления ветеринарной документации, клеймения туш и методикой определения качества сельскохозяйственной продукции;
- бактериологическая обсемененность мяса будет определяться путем окраски мазков отпечатков по Граму с последующей микроскопией, для исследования мяса свинины на трихинеллез будет использован компрессориум, микроскоп или трихинеллоскоп.

#### Содержание практики

№ п/п	Тема и ее краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во часов
1.	<p>Предубойная диагностика животных, работа убойного, мясозирового, колбасного, шкуропосолочного и утилизационного цехов. Права и обязанности ОПВК.</p> <p>Студенты изучают структуру мясоперерабатывающего комбината, его ветеринарно-санитарное состояние и организацию деятельности ОПВК по ветеринарно-санитарной экспертизе выпускаемой продукции. Знакомятся с правилами приема и сдачи животных на мясоперерабатывающее предприятие. Практически осваивают методы предубойного осмотра и подготовки животных к убою, знакомятся с ветеринарной документацией. Осваивают технологию и гигиену первичной переработки животных (оглушение, обескровливание, разделку и туалет туш), ветеринарно-санитарную оценку туш и органов с последующей маркировкой и ветеринарным клеймением туш, овладевают технологией переработки субпродуктов, жира-сырца, крови, шкур, кишок, конфискатов и условно-годного мяса. Участвую в отборе проб для исследования свинины на трихинеллез и бактериологического исследования мяса.</p> <p>В колбасном цехе осваивается технология приготовления и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. По результатам осмотра туш, органов, готовых продуктов и лабораторным данным (бактериологических, физико-химических и токсикологических иссле-</p>	Предметные стекла, анилиновые красители, компрессориумы, микроскопы, мыло и полотенце, технологическое оборудование цехов, диагностическое и лабораторное оборудование и реактивы мяскокомбината.	2

	<p>дований) дают санитарную оценку их качества и безопасности, а также порядок использования и сроки хранения или обезвреживания продукции выпускаемой мясокомбинатом. Осваивают особенности дезинфекции убойно-разделочных цехов, санбоен и других мясоперерабатывающих подразделений при обнаружении заразных болезней.</p> <p>Правила приемки и переработки молока в условиях молокозавода, технология приготовления кисломолочных продуктов и сыров</p> <p>2. На молочном заводе студенты знакомятся с организацией транспортировки, документацией и правилами приемки молока. Изучают правила отбора проб и методы их исследования. Осваивают технологию переработки молока, производства сыров, сливочного масла, кисломолочных и других продуктов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу молока и готовой продукции.</p> <p>Технология консервного производства и контроль качества выпускаемой продукции</p> <p>3. На хладокомбинате студенты осваивают технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Изучают способы консервирования рыбы, а также производство мясных и растительных консервов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции.</p> <p>Изучение организации работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка</p> <p>4. Студенты изучают работу лаборатории, знакомятся с оборудованием и документацией на доставленное мясо и другие пищевые продукты. Участвуют в оценке санитарно-гигиенического состояния мест торговли, проводят ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения на предмет их доброкачественности и радиоактивности. Осваивают комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфек-</p>	<p>Молоко, продукция, химпосуда, краски, реактивы и технологическое оборудование молокозавода.</p> <p>Сырье, продукция, технологическое оборудование, химреактивы хладокомбинат.</p> <p>Материальное обеспечение занятий за счет лаборатории ветсанэкспертизы рынка.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--	----------------------------

ционной и инвазионной этиологии.		
----------------------------------	--	--

### **7.3.Паразитология и инвазионные болезни**

Цель практики: Закрепление теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, а также по планированию, организации и проведению комплекса оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий инвазионных заболеваний животных в хозяйствах различной формы собственности.

Методические основы:

- при постановке диагноза будет использован комплексный метод, а именно: совокупность эпизоотических, клинических, патологоанатомических данных и результатов лабораторных исследований;
- для лабораторной диагностики будут применяться методы: нативного мазка, последовательных промываний, Фюллеборна, Дарлинга, Щербовича, Бермана, а также полные и не полные гельминтологические вскрытия по К.И. Скрябину, исследования мазков, раздавленной капли, мазков отпечатков, соскобов и др;
- дегельминтизация животных (индивидуальными и групповыми методами) будет осуществляться антгельминтиками, имеющимися в хозяйстве;
- по результатам дегельминтизации будут написаны акты обработок, курсовые работы и истории болезней.

#### Содержание практики

№ п/п	Тема и ее краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во часов
1.	<p>Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйствах.</p> <p>Ветеринарные мероприятия при инвазионных болезнях проводятся с целью предупреждения заражения человека и предотвращения экономического ущерба причиняемого болезнью животных, а в отдельных случаях и их гибелью.</p> <p>При изучении эпизоотологии инвазионных болезней учитывают два понятия – источник и резервуар инвазии. Обращают внимание на возбудителей гельминтозов, которые подразделяются на геогельминтов и биогельминтов. При геогельминтозах проводят дезинвазию внешней среды и дегельминтизацию больных животных, а при биогельминтозах осуществляют мероприятия по охране промежуточных хозяев от заражения или уничтожают возбудителей в промежуточном хозяине. При разработке противоэпизоотических мероприятий необходимо учитывать, что возбудитель в ивазионном состоянии во внешней среде, в промежуточных хозяевах или в</p>	Документация ветеринарной отчетности и документация хозяйства, касающаяся животноводства.	2

2.	<p>переносчиках может находиться различное время. Благоприятными факторами сохранения жизнеспособности яиц, личинок, ооцист паразитов во внешней среде являются оптимальные температура и влажность.</p> <p>Организация противопаразитарных мероприятий должна сочетаться с зональными особенностями развития паразитов в природе. Возникновение и распространение болезней среди животных определяется звеньями эпизоотической цепи.</p> <p>Основой лечебно-профилактических мероприятий против возбудителей инвазионных болезней являются биологические и химиотерапевтические методы.</p> <p>Разработке противоэпизоотических мероприятий предшествует эпизоотическое обследование, основной целью которого являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление причин заболевания и падежа животных.</li> <li>2. Выявление путей заноса возбудителя инвазии в хозяйство.</li> <li>3. Изучение закономерностей эпизоотического процесса в конкретных условиях данного очага.</li> <li>4. Выяснение особенностей эпизоотического очага и разработка конкретных мероприятий, направленных на быструю его локализацию и предупреждение реинвазии.</li> </ol> <p>Эпизоотическое обследование будет проводиться по схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с документацией хозяйства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) количественный, породный, возрастной состав стада и условия его комплектования,</li> <li>б) продуктивность,</li> <li>в) организация кормления,</li> <li>г) расположение хозяйства,</li> <li>д) наличие плановых дегельминтизаций</li> </ol> </li> </ol> <p>После проведенного обследования руководитель практики совместно со студентами составляет план противоэпизоотических мероприятий, направленный на недопущение или ликвидацию инвазионных болезней.</p> <p>Диагностика инвазионных болезней животных и лечебно- профилактические мероприятия, направленные</p>	Насыщенные растворы поваренной	3
----	--	--------------------------------	---



3.	<p>ные на их ликвидацию</p> <p>В передовых хозяйствах области и учебно-опытном хозяйстве академии будут проводиться исследования крупного и мелкого рогатого скота на трематодозы ( фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы), нематодозы (диктиокаулез, телязиоз, стронгилятозы), цестодозы (мониезиоз, тизаниезиоз), арахноэнтомозы (саркоптоз, псороптоз, демодекоз, гиподерматоз, сифункулятозы, триходектоз, мелофагоз).</p> <p>Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, Бермана, нативного мазка, последовательного промывания, а также соскобы, смывы из конъюнктивального мешка, гельминтологическое вскрытие, биотический и смертельный методы, а также исследования соскобов кожи.</p> <p>На основании проведенных лабораторных исследований подтверждается диагноз и проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Затраты на их проведение производит хозяйство.</p> <p>Диагностика инвазионных болезней свиней и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию</p> <p>На крупном свиноводческом комплексе или в учебно-опытном хозяйстве академии студенты под контролем руководителя практики проводят диагностические исследования свиней на нематодозы (аскаридоз, трихинеллез, трихоцефаллез, эзофагостомоз и др.), цестодозы (цистицеркозы, эхинококкоз), акарозы.</p> <p>Исследования на ларвальные цестодозы выполняются в хозяйстве при наличии убойного пункта и убоя свиней для нужд хозяйства. Трихинеллез диагностируется при проведении послеубойной ветсанэкспертизы туш свиней.</p> <p>На протозойные заболевания и арахно-энтомозы будут проводиться диагностические исследования соответственно на изоспороз и эймериоз, криптоспориоз, саркоптозы и сифункулятозы.</p> <p>Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, гельминтологическое вскрытие, послеубойный осмотр, биотический и смертельный методы.</p> <p>При установлении диагноза студенты, совместно с</p>	<p>соли – 2л., сернокислой магнезии – 2л., лабораторная посуда и оборудование, предметные и покровные стекла, глицерин – 50 мл., анилиновые красители – 50 мл., мыло, полотенца – 2 шт.</p> <p>Насыщенные растворы поваренной соли, сахарозы (2 и 1л.), серно-кислой магнезии – 2л., лабораторная посуда и оборудование, предметные и покровные стекла, глицерин – 50мл., компрессориумы – 5 шт., мыло и полотенце.</p>	3
----	--	---	---

4.	<p>ветеринарной службой хозяйства, проводят лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика инвазионных болезней у лошадей, кроликов, птиц, собак и лечебно – профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию</p> <p>В учебно – опытном хозяйстве и физиологическом комплексе академии студенты отрабатывают методы диагностики инвазионных болезней у лошадей, кроликов, птиц и собак.</p> <p>У лошадей исследования проводятся на нематодозы ( параскаридоз, стронгилятозы, оксиуроз), арахнозы ( саркоптоз, псороптоз ), энтомозы ( гастропилез, триходектоз ).</p> <p>Кролики будут исследоваться на цестодозы (цистцеркоз ), нематодозы ( пассалуроз, трихоцефалез ), акарозы ( саркоптоз, нотоэдроз, псороптоз ), протозоозы ( кокцидиозы ).</p> <p>У кур будут проводиться исследования на трематодозы (простогонимоз ), цестодозы (райетиноз, давениоз ), нематодозы (аскаридиоз, гетеракидоз ), акарозы (кнемидоконтоз), наличие клещей, обитающих в помещениях ), энтомозы (маллофагозы ) и протозоозы (эймериоз, гистомоноз, боррелиоз и др.).</p> <p>Собаки будут подвергаться исследованию на трематодозы (описиторхоз ), цестодозы, нематодозы, арахно – энтомозы и протозоозы.</p> <p>Для диагностики инвазионных болезней у перечисленных видов животных будут применяться методы: Фюллеборна, последовательного промывания, исследования соскобов, гельминтологического вскрытия, биотический и мортальный методы.</p> <p>После установления диагноза студенты разрабатывают лечебно-профилактические мероприятия и оказывают ветеринарную помощь больным животным.</p>	Насыщенные растворы поваренной соли и сернокислой магнезии по 2 л., лабораторная посуда и оборудование, предметные и покровные стекла, глицерин 50 мл., мыло и полотенце	2
----	---	--	---

#### **7.4. Внутренние незаразные болезни животных**

Цель практики. Приобрести навыки по выявлению причин заболеваний животных незаразными болезнями, исследованию больных животных, проведению лечебных и профилактических мероприятий.

Методические основы:

-выявление животных с незаразной патологией проводят путём диспансеризации с использованием специальных методов исследования;

-отрабатывают энтеральные и парэнтеральные способы введения лекарственных веществ;

-при зондировании рубца, промывании желудка, кишечника и мочевого пузыря будут использоваться зонды (Черкасова, Хохлова, носопищеводный и магнитный), катетеры, дармтампонатор и кружки Эсмарха;

-определение каротина, общего белка и кальция, неорганического фосфора, резервной щёлочности, кетоновых тел, глюкозы, количества эритроцитов, лейкоцитов и гемоглобина будет осуществляться при помощи специальных методик, с использованием приборов, лабораторного оборудования, посуды и химреактивов;

-больным животным, выделенным в процессе диспансеризации, оказывают лечебную помощь, смысл которой будет изложен при оформлении истории болезни или в курсовой работе.

### Содержание практики

№ п/п	Тема и её краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во час.
1.	<p>Диспансеризация и особенности клинических исследований животных</p> <p>Диспансеризация предусматривает регулярные клиничко-биохимические обследования здоровых животных и организацию групповых лечебных мероприятий при обнаружении нарушения обмена веществ.</p> <p>Диспансеризация предусматривает также выявление отдельных заболевших животных и последующее их лечение с проведением частной профилактики. Диспансеризация позволяет своевременно выявить положительные или отрицательные влияния факторов внешней среды на организм животных.</p> <p>Перед началом практики преподаватель напоминает студентам этапы диспансеризации (диагностический, лечебный и профилактический).</p> <p>При проведении диагностического этапа диспансеризации студенты выполняют следующие исследования: 1) анализируют хозяйственное использование животных (породность, возраст и т.д.); 2) анализируют кормление; 3) изучают условия содержания животных; 4) по объективным показателям анализируют состояние обмена веществ; 5) изучают совокупность признаков субклинических заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.</p> <p>Отрабатываются методы исследования содержания и кормления животных, гигиенического состояния кормов, регистрации основных производственных показателей. Вслед за этим проводится клиническое исследование поголовья животных с применением рекомендованных ГОСТом методов: состоя-</p>	Стетофонендоскопы – 5шт, термометры – 5шт, плессиметры, молоточки, верёвка для фиксации, мыло, полотенце.	3

<p>2.</p>	<p>ние кожи и слизистых оболочек, лимфоузлов, волосяного покрова, костной системы, болезненность и перкуторные границы печени, характер тонов сердца и движения грудной клетки, количество сокращений рубца за 2 минуты, частоту пульса, дыхания и температуру тела.</p> <p>Отработка методов применения терапевтических инструментов при лечении различных видов животных</p> <p>Техника катетеризации и промывания мочевого пузыря, желудка и преджелудков. Техника разного рода клизм, применение магнитных зондов.</p> <p>На разных видах животных вивария студенты отработывают энтеральные и парэнтеральные способы введения лекарственных веществ.</p> <p>В тех случаях, когда нет клинически выраженных заболеваний, но имеется нарушение или понижение белкового, углеводного, витаминного и минерального обмена, используют, как правило, групповой и пероральный метод введения лекарственных веществ.</p> <p>На разных видах животных студенты осваивают введение лекарственных веществ из резиновой бутылки, через зонд, подкожно, внутримышечно, в зоб у птицы, внутривенно, внутрибрюшинно, интратрахеально и аэрозольно.</p> <p>Катетеризацию мочевого пузыря проводят при мочекаменной болезни, а также при его параличе, парезе и спазме. В зависимости от вида, возраста и пола животного используют различные катетеры. При введении катетера соблюдают правила асептики и антисептики. Кроме того, необходимо учитывать анатомическое строение уретры. Для промывания мочевого пузыря используют тёплые растворы (2-3%-ный раствор натрия гидрокарбоната, фурацилина 1:500 и др.).</p> <p>При тяжёлых формах гастрита 1-3 дня промывают желудок тёплой водой, применяют 1-2%-ный раствор натрия гидрокарбоната или ихтиол.</p> <p>С целью возбуждения моторной функции преджелудков, удаления токсических веществ и повышения рН содержимого, рубец промывают 1%-ным раствором натрия сульфата или гидрокарбоната в объёме 30-40 литров. Для этого используют зонды Черкасова или Кумсиева.</p> <p>Магнитный зонд Меликсетяна вводят после 10-15-часовой голодной диеты. Перед введением зонда животному выпаивают 1-2л воды. Смоченный вазелиновым маслом свободный конец зонда вводят в пищевод через нижний носовой ход. Раскрывают рот и между коренными зубами ставят клиновидный зевник. Крючком зондоводителя осторожно извлекают зонд. Привинчивают цепочку с магнитной го-</p>	<p>Стерильный изотонический раствор хлорида натрия – 1л, 1%-ный раствор гидрокарбоната – 30л, тёплая вода – 20л, резиновые бутылки – 2шт, пищеводные зонды для крупных и мелких животных – 2шт, магнитный зонд, кровопускательные и инъекционные иглы, шприцы Жанэ, шприцы 10,20мл по 5шт, катетеры, САГ и компрессор, дарм-тампонатор, кружка Эсмарха, мыло и полотенце.</p>	<p>3</p>
-----------	--	---	----------

	<p>ловкой. Откинув резиновый предохранитель, натягивают трубку зонда с одновременной фиксацией его рукой к зондоводителю и головку осторожно вводят в пищевод. Оставшуюся во рту петлю резиновой трубки вытягивают через носовой ход. Освобождённый от магнитной головки зондоводитель и зевник удаляют из ротовой полости. Местоположение магнитной головки уточняют компасом. Она должна находиться слева в области 6-7-го ребра на уровне локтевого сустава, т.е. в сетке.</p> <p>Для размягчения и удаления уплотнённых каловых масс из малой и большой ободочной кишок используют тёплые, лучше из слизистых отваров, клизмы с применением дармтампонатора или кружки Эсмарха.</p> <p>Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных.</p> <p>Исследования такого рода проводят с целью уточнения уровня белкового, углеводного, минерального и витаминного обменов.</p>		
3.	<p>В условиях кафедры клинической диагностики и терапии отрабатываются основные лабораторные методы, запланированные ГОСТом для проведения диспансеризации: определение содержания в сыворотке крови общего белка – рефрактометрическим, кальция – с трилоном Б, фосфора – ванадатмолибдатным реактивом, а также каратиноидов и щёлочного резерва. При необходимости проводят определение углеводов, кетоновых тел, гемоглобина, количества эритроцитов и лейкоцитов.</p> <p>Молоко исследуют на кислотность и кетоновые тела после первой дойки.</p> <p>В моче определяют удельную массу, рН, содержание белка, кетоновых тел и количество уробилина.</p> <p>Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий по итогам проведённой диспансеризации</p>	<p>Исследуемая сыворотка крови, рефрактометр, дистиллированная вода, этиловый спирт, центрифуга, пипетки (1,5,10мл), эфир, 0,4%-ный раствор натрия хлорида, 1%-ный водный раствор ализаринрата, 0,01н раствор соляной кислоты. Реактивы: Ле-страде, Розина, Лонге, Лименана с нитропруссидом натрия.</p>	2
4.	<p>Студенты пишут заключение о состоянии здоровья животных и уровня обменных процессов. Определяют основное и сопутствующее заболевания. Составляют предложения по лечению больных животных и профилактике болезней. Дают анализ и вносят предложения по улучшению организационно-хозяйственных мер по укреплению кормовой базы, повышению качества кормов и улучшению условий содержания скота.</p> <p>При нарушении обмена веществ осуществляют принцип корректирующей терапии. Расчёты производят с учётом величины содержания белков, углеводов, витаминов, минеральных элементов в кормах и организме животного. Зная процент недостаточно-</p>	<p>Используются данные диагностического этапа диспансеризации</p>	2

<p>сти тех или иных веществ и число животных в хозяйстве, нетрудно подсчитать недостающее количество веществ, потребное для нормализации обмена у животных.</p> <p>При планировании профилактических мероприятий необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические потенциалы хозяйства и уровень ведения полеводства и животноводства;</li> <li>-географические, экономические и сезонные особенности зон размещения хозяйства;</li> <li>-уровень и состояние обмена веществ у животных за ряд предыдущих лет;</li> <li>-заболеваемость животных внутренними болезнями.</li> </ul>		
---	--	--

### **7.5. Эпизоотология и инфекционные болезни**

Цель практики. Закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки планирования, организации и проведения противоэпизоотических мероприятий по профилактике, диагностике инфекционных болезней, а также овладеть принципами лечения больных животных и оздоровления неблагополучных хозяйств.

#### Методические основы:

- будут осваиваться методы диагностики, правила отбора, консервирования и пересылки проб крови и патологического материала в ветлабораторию;
- при отборе патологического материала от павших и больных животных будут использованы ножи, скальпели, ножницы, пинцеты, кровопускательные иглы, одноразовые шприцы, стерильные тампоны и пробирки с изотоническим раствором хлорида натрия;
- общие принципы ведения и оформления ветеринарной документации (журналов, актов, ветеринарных свидетельств и т.д.) будут изучаться, и осваиваться в соответствии с требованиями «Ветеринарного законодательства»;
- в производственных условиях будут отрабатываться оральный, подкожный, внутрикожный и аэрозольный способы вакцинации и введения лекарственных веществ животным;
- приобретают практические навыки взятия проб крови у различных видов сельскохозяйственных животных;
- при работе с животными, больными заразными болезнями, руководствуются общими ветеринарно-санитарными правилами личной профилактики;
- осваивают правила работы с биологическими и химиотерапевтическими препаратами в соответствии с инструкциями и наставлениями по их применению;
- при проведении дезинфекции, дератизации и дезинсекции в условиях хозяйства будут использованы средства индивидуальной защиты;
- составляют план эпизоотического обследования хозяйства и при установлении диагноза разрабатывают лечебно профилактические мероприятия.

### Содержание практики

№ п/п	Тема и её краткое изложение	Материальное обеспечение	Кол-во час
1.	<p>Методы диагностики инфекционных болезней</p> <p>При диагностике инфекционных болезней имеют в виду две особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимость срочной постановки диагноза;</li> <li>2) обязательное применение комплексного метода диагностики.</li> </ol> <p>Быстро поставленный диагноз способствует целенаправленному оказанию лечебной помощи больным животным и является основанием для организации мероприятий по купированию и ликвидации возникшего эпизоотического очага. Комплексный метод диагностики включает эпизоотологический, клинический, патоморфологический, аллергические и лабораторные методы исследований.</p> <p>Диагностические исследования проводят с учётом соблюдения правил работы с заразно больными животными и инфицированным материалом.</p> <p>При сборе эпизоотологического анамнеза учитывают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного заболевания. Выясняют, когда, при каких условиях появилась болезнь, как и чем кормили животных, какая была температура тела, были ли подобные болезни раньше, возраст больного животного, какие виды животных болеют, какие условия содержания, кормления, водопоя, сколько животноводческих построек и в каких возникло заболевание, проводилась ли вакцинация.</p> <p>Клиническое обследование начинают с измерения температуры тела. У животного, находящегося в нефиксированном состоянии, определяют, в какой позе оно находится, как реагирует на раздражения, корм и воду, каковы консистенция и вид фекалий, обращают внимание на акт дефекации и мочеиспускания. Затем приступают к обследованию отдельных систем и органов. Клинический метод исследования включает и гематологические исследования.</p> <p>Патологоанатомический диагноз является вспомогательным и его данные следует рассматривать с учётом других методов диагностики. При постановке диагноза обращают внимание на особенности вскрытия трупов, уоя больных животных и методику отбора проб.</p> <p>От трупов и абортированных плодов материалом для исследования могут быть различные органы, жидкости, ткани.</p> <p>От больных животных чаще всего берут молоко, кровь, кал, мочу, мокроту, гной из абсцессов, экссудат, истечения из половых органов, соскобы из пря-</p>	<p>Спецодежда, инструменты для вскрытия, 3%-ный раствор фенола – 1л, изотонический раствор натрия хлорида – 1л, 70°-ный этиловый спирт – 200мл, стерильная лабораторная посуда, резиновые кольца, бумажные бирки, карандаш, одноразовые шприцы на 5 и 10мл по 5 шт., иглы для взятия крови, ножницы – 5 шт., спринцовка, мандрены, стерилизатор, штатив для пробирок, консервант для отобранного материала (30%-ный глицерин, 5%-ный раствор фенола и борная кислота), спиртовой раствор йода, бинты, вата, кутиметр, глазные пипетки – 5 шт., верёвка для фиксации животных, ведро, полотенце и мыло.</p>	3

мой кишки и поражённых участков кожи.

Каждую пробу упаковывают отдельно в стерильную посуду. Отобранный материал фиксируют при невозможности быстрой доставки в ветлабораторию. На отправляемый в лабораторию материал заполняют сопроводительный документ.

Постановка аллергической пробы сопровождается предварительным выстриганием волос верхней трети шеи в виде двух расположенных перпендикулярно друг к другу полос шириной 2см. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в центр места пересечения полос с помощью безигольного инъектора.

Через 72ч проводят учёт реакции. Кожную складку измеряют кутиметром.

Глазная аллергическая проба выполняется при помощи глазных стерильных пипеток. Аллерген (3-4 капли) вводят на конъюнктиву одного из глаз в области третьего века. Нельзя ставить биопробу даже в том случае, если у животного поражен хотя бы один глаз. Результаты исследования учитываются путём осмотра конъюнктивы раскрытого глаза через каждые 3, 6, 9, 12 и 24 часа после введения аллергена.

Кровь для морфологических, биохимических и серологических исследований берут утром до кормления животных. У крупного рогатого скота, лошадей и овец кровь берут из ярёмной вены стерильной иглой. У свиней кровь берут из сосудов уха или хвоста путём прокола или надреза сосуда. Волосы на месте взятия крови выстригают, операционное поле протирают 3%-ным раствором фенола. Если на ферме есть раскол или станок, то лучше кровь брать там, чем непосредственно в стойлах. Вену пережимают с помощью жгута. Это более удобно и после работы легче обезвредить место взятия крови. Чтобы капли крови не попадали на пол и в кормушку, резиновую трубку, надетую на конец иглы, перед введением иглы в вену опускают в пробирку. В тёплое время сыворотку для лучшей сохранности необходимо законсервировать 5%-ным фенолом на изотоническом растворе натрия хлорида из расчета 1мл раствора на 9мл сыворотки (2 капли на 1мл). Или борной кислотой 0,05-0,07г на 1 пробирку.

Непосредственно в хозяйстве студенты знакомятся и изучают с правилами и общие принципы ведения и оформления ветеринарной документации, а также осваивают правила оформления сопроводительных документов на отправляемый в лабораторию материал.

Совместно с преподавателем студенты составляют план эпизоотического обследования хозяйства и при установлении диагноза разрабатывают лечебно - профилактические мероприятия.



2.	<p>Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней</p> <p>Основной целью этого практического занятия является усвоение порядка подготовительных операций к проведению вакцинации; освоение приёмов пользования инструментами; ознакомление с правилами обращения с разными типами вакцин; приобретение практических навыков по организации массовой вакцинации животных разных видов и при различной технологии содержания; отработка техники введения вакцины.</p> <p>Перед вакцинацией необходимо очень тщательно определить наличие показаний и эпизоотическую ситуацию.</p> <p>За сутки до начала вакцинации проводят клинический осмотр всех животных, подлежащих вакцинации. При работе с крупными животными (коровы, лошади и т.д.) составляют список всех животных. При наличии у некоторых из них противопоказаний для вакцинации (последний период беременности, при ряде заболеваний, истощении и т.д.) их метят, отмечают в списке с указанием причины, почему не допущены к вакцинации, и определяют дальнейшее их использование.</p> <p>В зависимости от вида вакцин методы их введения различные. Первостепенное значение приобретают физиологические способы введения вакцин, такие как пероральный и аэрогенный методы, а также безигольные методы внутрикожного и подкожного введения.</p> <p>Перед началом работы все системы, инъекционные иглы и инструменты стерилизуют кипячением. При вакцинации крупных животных и овец у них выстригают место введения вакцины и протирают 3%-ным раствором фенола. У свиней – протирают раствором фенола. Вакцины вводят только в то место, которое указано в наставлении. После прививки животных метят краской (свиней) или выстриганием волоса (крупный рогатый скот).</p> <p>В производственных условиях студенты осваивают массовый метод аэрозольной вакцинации животных. Они знакомятся с аэрозольными, дисковыми и ультразвуковыми генераторами, учатся их заправлять, изучают в работе.</p> <p>После окончания вакцинации на проведённую работу оформляются: акт о проведённой вакцинации и ведомость. В акте отражается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дата составления.</li> <li>2. Место, где проводилась вакцинация.</li> <li>3. Какой вид животных подвергнут вакцинации и их количество.</li> <li>4. Против какой болезни проводилась вакцинация,</li> </ol>	<p>Набор различных вакцин, инструменты для введения вакцин (от простых шприцев до полуавтоматов и автоматов), аэрозольные генераторы, дисковые или ультразвуковые генераторы, пинцеты, ножницы, скальпель, настойка йода, бинт, 3%-ный раствор фенола – 1л, спирт 70°-ный – 200мл, растворы дезинфектантов, мыло, полотенце. Спецодежда, резиновые сапоги, халаты, шапочки, прорезиненные фартуки, нарукавники.</p>	3
----	--	---	---

3.	<p>цель вакцинации.</p> <p>5. Какая вакцина использована, биофабрика, изготовившая вакцину, серия, госконтроль, дата изготовления, срок годности.</p> <p>6. Метод введения, место её введения.</p> <p>7. Срок наблюдения после вакцинации и реакция на введение вакцины.</p> <p>8. Какое количество животных в стаде осталось невакцинировано.</p> <p>9. Каким способом проведено обезвреживание открытых флаконов вакцины.</p> <p>10. Общее количество израсходованной вакцины.</p> <p>11. Указывают объём, дезинфицирующее средство и экспозицию проведённой после вакцинации дезинфекции.</p> <p>К акту на проведённую вакцинацию маточного стада и крупных животных прилагается опись, в которой отражают порядковый номер, бирку (кличку), масть, пол, возраст, упитанность, физиологическое состояние животных.</p> <p>В конце описи даётся список невакцинированных животных с указанием причин.</p> <p style="text-align: center;">Лечение животных, больных инфекционными болезнями</p> <p>В хозяйстве студенты собирают анамнез, проводят клиническое обследование животных и под контролем преподавателя проводят лечебные процедуры. Определяют правила изоляции и необходимые режимы обслуживания, содержания больных животных и обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов.</p> <p>При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная изоляция;</li> <li>-обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов;</li> <li>-охрана обслуживающего персонала от заражения;</li> <li>-применение для лечения специфических средств наряду с симптоматическим лечением.</li> </ul> <p>Больных животных помещают в изолятор, в котором проводят лечение.</p> <p>В зависимости от болезни и степени развития заболевания определяют способ применения специфических средств. Они могут применяться внутривенно, внутримышечно, подкожно, в очаге инфекции, а иногда и в полости организма.</p> <p>Внутривенное введение препаратов применяют при остром течении болезни, а также когда другой способ введения данного препарата невозможен. Внутривенные инфузии строго соблюдаются следующими правилами: не вводить растворы в холодном виде, форсировать введение препарата путём создания повышен-</p>	<p>Инструменты для внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, сыворотки, иммунноглобулины, антибиотики, 3%-ный раствор фенола – 1л, спирт 70°-ный – 200мл.</p> <p>Ножницы, настойка йода, бинт, дезинфектанты, мыло, полотно.</p>	2
----	---	---	---

<p>4.</p>	<p>ного давления, следить чтобы в раствор не попадали пузыри воздуха, не допускать чтобы капли крови попадали во внешнюю среду.</p> <p>При внутримышечном введении препаратов необходимо помнить, что в одно место не следует вводить более 30мл.</p> <p>При введении белковых препаратов следует учитывать возможность анафилактического шока. Препарат следует вводить дробно- вначале 0,5-1,0мл, а затем через 20-30мин остальную дозу.</p> <p>Симптоматическое лечение животных, больных инфекционными болезнями, направлено на восстановление функций отдельных органов, систем и организма в целом.</p> <p>Дозы и кратность введения препаратов не должны превышать норм, предусмотренных инструкциями и наставлениями по их применению.</p> <p>После проведения лечения студенты совместно с преподавателем делают соответствующую запись в «Журнал регистрации больных животных».</p> <p>Дезинфекция, дезинсекция и дератизация объектов животноводства</p> <p>В практических условиях студенты знакомятся с дезинфектантами, инсектицидами, средствами дератизации, их свойствами и способами применения. Осваивают методику приготовления рабочих растворов дезинфектантов, знакомятся с дезинфекционной техникой. Изучают основные виды насекомых и грызунов, обитающих на животноводческих фермах.</p> <p>Студенты осваивают методику заправки дезустановок, знакомятся с их устройством и работой. Проверяют качество подготовки объектов для проведения дезинфекции, определяют принципы подготовки к аэрозольной дезинфекции, знакомятся с работой аппаратов для аэрозольной дезинфекции.</p> <p>Для борьбы с насекомыми пользуются механическими, физическими, биологическими и химическими методами.</p> <p>Дезинсекция животноводческих помещений основывается на профилактических и истребительных мероприятиях.</p> <p>В животноводческих помещениях мух истребляют путём опрыскивания растворами, эмульсиями, суспензиями инсектицидов.</p> <p>На молочно-товарных фермах инсектициды применяют в виде приманок.</p> <p>Комплекс мер борьбы с грызунами должен включать профилактические, санитарно-технические, агротехнические и истребительные мероприятия (механические, биологические и химические методы). В специально отведённом помещении в вытяжном шкафу с</p>	<p>Набор всех применяющихся в производстве дезинфектантов, посуды для приготовления растворов, дезинфекционное оборудование.</p> <p>Набор инсектицидных препаратов и оборудования для борьбы с насекомыми.</p> <p>Наборы препаратов для борьбы с грызунами, приспособления для ловли и уничтожения грызунов.</p>	<p>2</p>
-----------	--	--	----------

	использованием родентицидов готовят отравленные приманки. Взвешивание и смешивание ядохимиката с кормовой основой нужно производить в марлевых масках. Раскладывают приманки с таким расчётом, чтобы они случайно не попали животным или людям.		
--	---	--	--

## **7.6. Формы и сроки отчётности по практике**

Форма отчёта по практике представлена в Приложении 1.

### **8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринарный врач» в университете осуществляют:

- декан факультета ветеринарной медицины;
- выпускающая кафедра;

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа учебно-клинической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности;
- Обучающиеся в период прохождения практики:
  - выполняют задания, предусмотренные программой практики;
  - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает задания для обучающихся;

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчет выполненный в соответствии с прилагаемой формой, который после проверки подлежит защите.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут выбирать место прохождения практики, учитывая требования по доступности состояния здоровья.

### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики оценивает итоги учебной практики (тип – учебная клиническая практика) на основе представленного отчета, выполненного по предлагаемому образцу. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно - исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Контролируемые единицы	дидактические	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Учебная практика (тип – учебно-клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)		ПК – 2 ПК – 3	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач") / Н. И. Полянцев. - СПб. : Лань, 2015. - 480 с. <https://e.lanbook.com/book/60049>.

Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. <https://e.lanbook.com/book/102236>.

Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. <http://znanium.com/catalog/product/484024>

Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/99282>

Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. <https://e.lanbook.com/book/106895>.

Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев [и др.] ; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>.

### **Дополнительная литература**

Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. - М. : Колосс, 2005. - 512 с.

Внутренние болезни животных : учебник / Под ред. Г.И. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб. : Лань, 2005. - 736 с.

Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39148](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148)

Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : учебник / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2000. - 481 с

#### **Периодические издания**

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал . <http://vetvrach-vnivi.ru>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)  
[https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name)

#### **Интернет-ресурсы**

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);
- демонстрационные и обучающие программы собственной разработки.

1. Научно-производственная фирма «Исследовательский центр»  
[http://vetom.ru/conteit/view/624/5\\_64/1\\_22/](http://vetom.ru/conteit/view/624/5_64/1_22/)

5. Научная литература <http://www.booksshare.net/index.php?id1=1>

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки обучающегося к зачету) для прохождения практики.

Для проведения учебной практики необходимо использование следующих программных продуктов: Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office Power Point; Adobe Reader.

Программные продукты интернет браузеров: Internet Explorer; Opera; Yandex и др.

### **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для достижения цели, намеченной при прохождении учебной практики, в университете имеются:

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс для занятий с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, компьютеры в сборе (Монитор PHILIPS LED), столы, стулья, стенды, доска настенная доска.

- имеются специализированные учебные лаборатории, физиологический комплекс, доступ к оборудованию и операционным центра инновационной ветеринарной медицины.

При выездном способе прохождения практики материально-техническая база обеспечивается предприятиями, на базе которых обучающиеся проходят учебную практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет ветеринарной медицины

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

**СТУДЕНТА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

---

**(Фамилия, Имя, Отчество)**

Майский, 20\_\_





## Отчет

об учебной (клинической) практике студента 4 курса \_\_\_\_ группы  
факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

### кафедра незаразной патологии

Основные результаты

Дисциплина: Акушерство и гинекология (3 дня)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дисц

циплина: Внутренние незаразные болезни животных (2 день)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение руководителя практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

кафедра инфекционной и инвазионной патологии

Основные результаты

Дисциплина: Ветеринарно-санитарная экспертиза (1 день)

---

---

---

---

---

Дисциплина: Паразитология и инвазионные болезни (2 дня)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дисциплин

а: Эпизоотология и инфекционные болезни (2 дня)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение руководителя практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

Подпись студента, дата

*Приложение 2*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебной клинической практике**

**специальность 36.05.01 Ветеринария**

Майский, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	<i>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем	1. Принципы ультразвукового исследования различных патологий с/х животных	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Оказание не отложной акушерской помощи в условиях хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				3. Диспансеризация животных.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				4. Анализ эпизоотического состояния хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				5. Проведение диагностических аллергических исследований.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				6. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				7. Проведение гельминтокопирования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

			организма	8. Различные методы дегельминтизации.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме,		1. Принципы ультразвукового исследования различных патологий с/х животных	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
			2. Оказание не отложной акушерской помощи в условиях хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			3. Диспансеризация животных.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			4. Анализ эпизоотического состояния хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			5. Проведение диагностических аллергических исследований.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			6. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			7. Проведение гельминтокопирования.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			8. Различные методы дегельминтизации.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	

			с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения												
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования		1. Принципы ультразвукового исследования различных патологий с/х животных	Письменный контроль Устный опрос	Зачет									
2. Оказание неотложной акушерской помощи в условиях хозяйства.				Письменный контроль Устный опрос			Зачет								
3. Диспансеризация животных.								Письменный контроль Устный опрос	Зачет						
4. Анализ эпизоотического состояния хозяйства.										Письменный контроль Устный опрос	Зачет				
5. Проведение диагностических аллергических исследований.												Письменный контроль Устный опрос	Зачет		
6. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.														Письменный контроль Устный опрос	Зачет
7. Проведение гельминтокопирования.															

				8. Различные методы дегельминтизации.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
ПК-3	<i>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знания методов асептики и антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i>	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения,	1. Принципы ультразвукового исследования различных патологий с/х животных	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				2. Оказание не отложной акушерской помощи в условиях хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				3. Диспансеризация животных.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				4. Анализ эпизоотического состояния хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				5. Проведение диагностических аллергических исследований.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				6. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
				7. Проведение гельминтокопроскопии.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

			<p>осуществлять противошоковые мероприятия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе,</li> <li>- правила работы с лекарственными средствами;</li> </ul>	8. Различные методы дегельминтизации.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> - назначать схемы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, проводить необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях,</li> <li>- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> </ul>	1. Принципы ультразвукового исследования различных патологий с/х животных	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			2. Оказание не отложной акушерской помощи в условиях хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			3. Диспансеризация животных.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			4. Анализ эпизоотического состояния хозяйства.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			5. Проведение диагностических аллергических исследований.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	
			6. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.	Письменный контроль Устный опрос	Зачет	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;</li> <li>- организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных,</li> <li>- организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</li> </ul>	<p>7. Проведение гельминтокопроскопии.</p> <p>8. Различные методы дегельминтизации.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p> <p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p> <p>Зачет</p>
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления</li> </ul>	1. Принципы ультразвукового исследования различных патологий с/х животных	Письменный контроль Устный опрос	Зачет

			<p>хозяйств,  - основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных,  - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</p>	<p>2. Оказание не отложной акушерской помощи в условиях хозяйства.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p>3. Диспансеризация животных.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p>4. Анализ эпизоотического состояния хозяйства.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p>5. Проведение диагностических аллергических исследований.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p>6. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях рынка.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p>7. Проведение гельминтокопроскопии.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p>8. Различные методы дегельминтизации.</p>	<p>Письменный контроль Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<i>ПК-2</i>	<i>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>Неумение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>Частично умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Частично владеет техникой клинического исследования животных. Не всегда правильно назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<i>умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных. Всегда правильно назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</i>

	<p><b>Знать:</b> технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>Не знает технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p><b>Частично знает</b> технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p>знает технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>	<p><b>Отлично знает</b> технику безопасности при работе с животными; схему клинического исследования; основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-</p>	<p>Не умеет правильно пользоваться медико-</p>	<p>Частично умеет правильно пользоваться</p>	<p>Умеет правильно пользоваться медико-</p>	<p>Отлично умеет правильно пользоваться</p>

	<p>технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>	<p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Исследовать системы организма животных общими и специальными методами; решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p>
--	--	--	---	--	---

					зрения
	<p><b>Владеть:</b> техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>Частично владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>	<p>Свободно владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками обращения с животными и различными методами их фиксации; методиками лабораторных исследований жидкостей организма животных, содержимого желудочно-кишечного тракта и др.; приборами для специальных методов исследования</p>
<b>ПК-3</b>	<p><i>осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знании методов асептики и</i></p>	<p><i>Не осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, не знание</i></p>	<p><i>Частично осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические</i></p>	<p><i>осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические</i></p>	<p><i>Свободно осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические</i></p>

	<p><i>антисептики и их применении, осуществлении диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>методов асептики и антисептики и их применение, не осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>мероприятие, частичное знание методов асептики и антисептики и их применение, частично осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>мероприятие, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>	<p><i>мероприятие, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</i></p>
	<p><b>Знать:</b> Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), ис-</p>	<p>Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нару-</p>	<p>Частично знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выяв-</p>	<p>Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выяв-</p>	<p>Отлично знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно</p>

	<p>пользовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила работы с лекарственными средствами.</p>	<p>шения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила работы с лекарственными средствами.</p>	<p>лять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила работы с лекарственными средствами.</p>	<p>нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила работы с лекарственными средствами.</p>	<p>выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила работы с лекарственными средствами.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Назначать схемы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, проводить необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Назначать больным адекватное (терапевтическое</p>	<p>Не умеет назначать схемы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, проводить необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и ин-</p>	<p>Частично умеет назначать схемы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, проводить необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных</p>	<p>Умеет проводить назначать схемы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, проводить необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных</p>	<p>Отлично умеет назначать схемы лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, проводить необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия. Осуществлять профилактику, диагностику и лечение живот-</p>



	<p>и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>	<p>вазионных болезнях. Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, про-</p>	<p>при инфекционных и инвазионных болезнях. Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Организовывать и контролиро-</p>	<p>при инфекционных и инвазионных болезнях. Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Организовывать и</p>	<p>ных при инфекционных и инвазионных болезнях. Назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных. Организо-</p>
--	---	--	--	--	---

		дукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	вать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	вывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
	<b>Владеть:</b> методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Не владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Частично владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Свободно владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки. Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?

Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим.

Каким образом определять упитанность у с.-х. животных (КРС, свиньи, лошади, птица).

Кровоснабжение и иннервация половых органов самки сельскохозяйственных животных.

Кровоснабжение и иннервация половых органов самцов сельскохозяйственных животных.

Методика проведения диспансеризации.

Механизм регуляции процесса молокообразования.

Общая профилактика

Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях.

Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.

Основная цель профилактических мероприятий.

Основные задачи предприятий по переработке животных.

Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.

Охарактеризовать категории упитанности с.-х. животных (КРС, свиньи, лошади, птица).

Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий.

Планирование профилактических мероприятий.

Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.

Правила работы с заразными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения.

Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.

Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.

Проведение профилактических и лечебных мероприятий по внутренним болезням в молочных комплексах.

Проведение профилактических и лечебных работ по внутренним болезням в свиноводческих промышленных комплексах.

Проведение профилактических лечебных работ по внутренним болезням в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах по выращиванию нетелей и откорму крупного рогатого скота.

Распространенность внутренних болезней и экономический ущерб.

Рассказать о транспортировке животных на мясоперерабатывающие предприятия.

Рефлекс молокоотдачи.

Состав и свойства молока и молозива.

Строение и функции половых органов самок различных видов сельскохозяйственных животных.

Строение и функции половых органов самцов различных видов сельскохозяйственных животных.

Строение молочной железы различных видов сельскохозяйственных животных.

Сущность процесс молокообразования.

Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.

Функциональная связь молочной железы с другими органами.

Частная профилактика.

Что служит сырьём для мясной промышленности?

Что такое мясокомбинат?

*90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 – 89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Беременность – как физиологическое состояние организма самки.

Биологическое действие на организм животных инфракрасных излучений.

Биологическое действие солнечных лучей на организм животных.

Виды порчи мяча.

Витамина, их роль в обмене веществ и поддержании работы иммунной системы.

Влияние беременности на организм самки.

Действие УФ лучей на организм животных в зависимости от длины волн и продолжительности экспозиции, степени защищенности тела шерстью, пигментации кожи и многих других факторов.

Источники и методика применения УФ излучений с профилактической и лечебной целью.

Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности.

Категории упитанности мяса убойных животных.

Классификация методов ветеринарной терапии.

Классификация современной ветеринарной терапии.

Кровоснабжение и иннервация молочной железы.

Методики массового взятия проб крови у разных видов животных.

Морфологический состав мяса.

На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?

На какие части делится территория мясокомбината?

Наиболее опасные зооантропонозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.

Овогенез и спермиогенез.

Овуляция. Развитие и функция желтого тела в яичнике.

Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.

Перечислить и охарактеризовать все этапы убой животных и последовательность боенской обработки туш.  
Питание, обмен веществ и кровообращение плода.  
Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопротозойных обработок животных, дегельминтизации.  
Половые рефлекс самцов.  
Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.  
При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.  
Применение УФ лучей с целью уничтожения микроорганизмов в животноводческих помещениях, методика проведения.  
Продвижение и выживаемость спермиев в органах размножения самки.  
Рассказать о ветеринарных сопроводительных документах  
Роды. Механизм родового акта.  
Созревание мяса больных животных.  
Строение и функция гипоталамо-гипофизарной системы.  
Строение спермия и яйцеклетки.  
Сущность комплексного принципа ветеринарной терапии и его преимущества.  
Сущность профилактического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.  
Сущность процесса оплодотворения. Развитие эмбриона и плодных оболочек.  
Сущность симптоматической терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.  
Сущность созревания мяса.  
Сущность физиологического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.  
Углеводный, белковый и липидный обмены веществ.  
Физико-химические свойства спермы.  
Фототерапия животных в естественных условиях.  
Характеристика и механизмы действия гормонов. Простагландины.  
Химический состав и пищевое значение костей.  
Химический состав и физико-химические свойства мяса.  
Эндокринная функция яичников и семенников. Гормоны плаценты.

*90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 – 89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Аллергическая реакция организма.

Антисептические средства. Механизм действия.

Биологическое действие микроволновых лучей на организм животных, методика проведения процедур, показания и противопоказания к их применению.

Вещества, действующие на ЦНС наркотически и возбуждающе.

Влияние гальванического тока на организм животных, источники, методика применения, показания и противопоказания к гальванотерапии.

Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.

Гормональные препараты половых органов. Механизм действия.

Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия.

Группы витаминных препаратов и их роль в организме.

Дозирование лекарственных препаратов и действие их при комбинированном применении.

Источники ультравысокочастотных волн, методика отпуска процедур, показания и противопоказания к применению.

Источники ультразвуковых колебаний и их биологическое действие на организм.

Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза, финноза, саркоспоридиоза?

Как проводится диагностика финноза?

Как проводится трихинеллоскопия мяса?

Какие существуют методы определения мяса больных животных?

Какие факторы вызывают порчу мяса?

Каков биологический цикл развития трихинелл?

Классификация болезней системы кровообращения.

Методика проведения ультразвуковой терапии, показания и противопоказания к ее применению.

Методика проведения, показания и противопоказания к применению электрофореза.

Методы серологической диагностики и значение серологических исследований в системе противозoonотических мероприятий.

Мясо каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?

Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.

Основные различия между микроволновой и ультравысокочастотной терапией.

Основные синдромы болезней системы кровообращения.

Основные этиологические факторы, вызывающие болезни системы кровообращения.

Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.

Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.

Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.

Препараты группы простагландинов. Механизм действия.

Приготовления растворов, отваров, настоек.

Распределение лекарственных веществ в организме и пути их выведения.

Распространенность болезней системы кровообращения.

Рассказать о порядке клеймения туш и органов.

Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.

Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.

Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.

Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.

Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.

Средства, применяемые для коррекции иммунитета.

Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.

Сущность электрофореза, его значение и преимущества.

Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.

Травматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных.

Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

*90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 – 89 %. От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 – 69 %. От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 %. От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются письменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачет*

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; ма-

териал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

### 1. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.



2.	Незачет	<p>соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</p> <p>нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</p> <p>в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено;</p> <p>публикаций нет;</p> <p>нарушены сроки сдачи отчета.</p>
----	---------	---

## 2. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	<p>студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</p> <p>владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</p> <p>дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</p>
2.	Незачет	<p>студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <p>не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>