

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.02.2021 15:23:50  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

« 12 » 04 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский язык и культура речи»**

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчики:** старшие преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин Н.И. Анисимова, Л.А. Дорохова, С.А. Журахова, Л.Ф. Штефан.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «04» июля 2018 г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой



Т.Н. Минина

**Согласована** с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

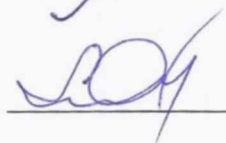
«04» июля 2018 г., протокол № 12-Б

Зав. кафедрой



Пятых А.М.

Декан факультета по заочному образованию и международной работе



Литвиненко Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 12   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** в учебном плане дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)               | 10          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 2           |
| практические занятия   | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                    | 62          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b> |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Введение</b>                                  | Современный русский литературный язык.<br>Понятие о современном русском языке и тенденциях его развития.<br>История развития русского национального языка. Русский язык конца 20 в.-начала 21в. Язык как знаковая система. Формы существования языка.<br>Разновидности речи. | 2           | 2                |
|  | Практические занятия   | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.Речевое общение</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |                  |
|  | Речевое общение, его основные единицы. Виды и типы общения.<br>Условия успешного общения. Общение и ролевое поведение. Невербальное общение.   | 2           | 2                |
|  | Практические занятия   | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2           | 2                |
| <b>Тема 2. Стили современного русского языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |                  |
|  | Понятие о стиле речи. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.  | 2           | 2                |
|  | Практические занятия (Комплексный анализ текста).  | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей)   | 2           | 2                |
| <b>Тема 3. Функционально-смысловые типы речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |                  |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.  | 2         | 2 |
|  | Практические занятия (Комплексный анализ текста).  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Подбор текстов различных типов, написание творческих работ).  | 2         | 2 |
| <b>Тема 4. Нормы современного русского литературного языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
| <b>4.1 Основы культуры речи</b>                                | Практические занятия. Понятие культуры речи. Культура речи как учебная дисциплина. Нормы современного русского литературного языка   | 2         | 2 |
| <b>4.2 Произносительные нормы</b>                              | Практические занятия. Понятие об орфоэпии. Произношение гласных и согласных звуков. Особенности произношения заимствованных слов, имен и отчеств. Особенности русского ударения.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Работа со словарями и справочной литературой. Создание словаря «Трудности русского языка»)  | 2         | 2 |
| <b>Тема 5. Грамматические нормы</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|  | Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых иностранных существительных. Род сложных слов. Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. Формы числа существительных. Склонение имен и фамилий русского и иностранного происхождения. Употребление форм имени числительного. Вариантные формы местоимений, глаголов, прилагательных. | 2         | 2 |
|  | Практические занятия (Определение рода существительных. употребление существительных в ед. и мн.ч., склонение существительных, числительных, прилагательных)   | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление текста с  | 4         | 2 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | использование лексики дисциплин профессионального цикла).   |           |   |
| <b>Тема 6. Лексические нормы</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|   | Точность и ясность речи. Понятность и чистота речи. Употребление заимствованных слов в русской речи. Информативность, уместность и логичность речи.   | 2         | 2 |
|   | Практические занятия (Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла.<br>Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии.)<br>Трудные случаи пунктуации. | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. История знаков препинания.  | 4         | 2 |
| <b>Тема 7. Синтаксические нормы</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |   |
|   | Порядок слов в предложении. Особенности управления, согласования и примыкания в русском языке. Употребление деепричастных оборотов.   | 2         | 2 |
|   | Практические занятия  | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ставить существительные в соответствующем падеже, согласовывать подлежащее и сказуемое  | 4         | 2 |
| <b>Тема 8 Этические нормы культуры речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | Понятие об этикете. Основные этические нормы. Формулы речевого этикета. Особенности национального этикета. Особенности русского речевого этикета.   | 2         | 2 |
|   | Практические занятия.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка рефератов по  | 2         | 2 |

|  |       |                      |  |
|--|-------|----------------------|--|
|  | теме) |                      |  |
|  |       | <b>Итого 72 часа</b> |  |

\*Уровень усвоения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет междисциплинарных курсов №126.

Оборудование:

Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП DualCore, 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / ред. А. В. Голубева. - М. : Юрайт, 2017. - 386 с.

2. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи : практикум для студентов факультета среднего профессионального образования / Н. И. Анисимова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 44 с.

<http://qps.ru/UjEQ5>

##### Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368

<http://znanium.com/bookread2.php?book=661709>

2. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов всех специальностей факультета СПО / Н. И. Анисимова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOK\\_S&Z21ID=102116399331182212&Image\\_file\\_name=Akt%5F554%5CAnisimovaN%2EI%2ERusskiy%5Fyazyik%5Fkultura%5Frech%2EKratkiy%5Fkurs%5Fleksiy%5FSP0%2Epdf&mfn=56427&FT\\_REQ](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOK_S&Z21ID=102116399331182212&Image_file_name=Akt%5F554%5CAnisimovaN%2EI%2ERusskiy%5Fyazyik%5Fkultura%5Frech%2EKratkiy%5Fkurs%5Fleksiy%5FSP0%2Epdf&mfn=56427&FT_REQ)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                            | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <b>Умения</b>  |  |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | Эссе<br>Тестовые задания<br>Семинар                      |
| - анализировать свою речь с точки зрения   | Реферат  |

|  |  |
|--|--|
| ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;   | Разноуровневые задания<br>Самостоятельная работа<br>Словарный диктант    |
| - пользоваться словарями русского языка;   | Самостоятельная работа<br>Разноуровневые задания                         |
| - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;   | Комплексный анализ текста  |
| - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;  | Реферат<br>Тестовые задания<br>Словарный диктант                         |
| - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;   | Диктант<br>Разноуровневые задания  |
| - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;  | Тестовые задания<br>Комплексный анализ текста                            |
| - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;   | Словарный диктант<br>Комплексный анализ текста<br>Самостоятельная работа |
| - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;   | Комплексный анализ текста<br>Словарный диктант<br>Реферат<br>Эссе        |
| - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; | Тестовые задания<br>Диктант  |
| - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;   | Комплексный анализ текста<br>Диктант<br>Самостоятельная работа           |
| - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;  | Комплексный анализ текста<br>Эссе  |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| - редактировать собственные тексты и тексты других авторов;   | Комплексный анализ текста                             |
| - пользоваться правилами правописания;  | Диктант<br>Словарный диктант<br><br>Зачет             |
| <b>Знания</b>   |   |
| - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; | Рефераты<br>Комплексный анализ текста<br>Эссе         |
| - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;                | Разноуровневые задания<br>Рефераты                    |
| - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;   | Тестовые задания<br>Дискуссия<br>Семинар              |
| - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;                      | Тестовые задания<br>Реферат<br>Разноуровневые задания |
| - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;   | Тестовые задания<br>Реферат<br>Эссе                   |
| - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;  | Тестовые задания<br>Разноуровневые задания            |
| - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;  | Тестовые задания<br>Реферат<br>Диктант                |
| - правила правописания и пунктуации, принципы   | Тестовые задания                                      |

|  |  |
|--|--|
| <p>русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p>   | <p>Реферат<br/>Диктант</p>   |
| <p>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> | <p>Тестовые задания<br/>Реферат<br/>Комплексный анализ текста<br/>Эссе<br/>Зачет</p> |