

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2022 13:21:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b6440c8981a2571a7

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 23 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07. 2017 г. № 669;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «13.017 Агроном», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. № 644 н;

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«19» _____ мая _____ 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Н.Б. Ордина

Программа одобрена методической комиссией технологического факультета

«23» _____ июня _____ 2022 г., протокол № 4

руководитель основной профессиональной образовательной программы  Н.Б. Ордина

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Пояснительная записка | | |
| 1. | Общие положения | |
| 1.1. | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 1.2. | Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ | |
| 1.3. | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 1.4. | Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2. | Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.1.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред | |
| 2.1.2. | Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов | |
| 2.2. | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.2.1. | Направления воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.2.2. | Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.3. | Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета | |
| 2.3.1. | Проектная деятельность | |
| 2.3.2. | Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.3.3. | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | |
| 2.3.4. | Студенческое международное сотрудничество | |
| 2.3.5. | Деятельность и виды студенческих объединений ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 2.3.6. | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | |
| | 2.3.7. | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | |
| | 2.3.8. | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | |
| | 2.4. | Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| | 2.5. | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| | 2.5.1. | Нормативно-правовое обеспечение | |
| | 2.5.2. | Кадровое обеспечение | |
| | 2.5.3. | Финансовое обеспечение | |
| | 2.5.4. | Информационное обеспечение | |
| | 2.5.5. | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | |
| | 2.5.6. | Материально-техническое обеспечение | |
| | 2.6. | Инфраструктура ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | |
| | 2.7. | Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | |
| | 2.7.1. | Социокультурное пространство. | |
| | 2.7.2. | Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | |
| 3. | Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и мониторинг качества организации воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности. | | |
| | 3.1. | Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| | 3.2. | Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| | 3.3. | Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (далее - Университет) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Белгородский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно - нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание в университете носит системный плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и практики, и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разработана на весь период реализации образовательных программ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию универсальных компетенций следующих групп, согласно ФГОС ВО:

- системное и критическое мышление;
- разработка и реализация проектов;
- командная работа и лидерство;
- коммуникация;
- межкультурное взаимодействие;
- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение);
- безопасность жизнедеятельности;
- инклюзивная;

- экономическая;
- гражданская позиция.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Программа воспитания ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1. Общие положения.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и

студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Последовательность мероприятий воспитательной работы в период реализации основных образовательных программ

Весь период учебной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ можно разделить на несколько взаимообусловленных этапов личностного и профессионального становления обучающегося.

1) *Этап осознания возможности личного успеха: адаптивный, информационно-просветительский; «Погружение» (1 курс)*. Он может быть разделен на 2 стадии, соответствующие семестрам обучения.

1 стадия (1 семестр): обучение характеризуется информационно-адаптивной деятельностью обучающегося, его знакомство с университетом, факультетом («Погружением»), возможностями личностного и профессионального роста в образовательной среде университета. Включение в многоуровневую коммуникативную систему университета, приобщение к корпоративной культуре университета. Формирование и развитие у обучающегося личностно-мотивационных компонентов. Деятельностное определение возможностей для личностной, социальной и профессиональной самореализации. Первичный опыт социально - культурной самоидентификации личности и самостоятельного конструирования личной траектории развития обучающегося в образовательной среде аграрного университета.

2 стадия (2 семестр) - деятельностно-корректирующий этап, в процессе которого предполагается самооценка первых результатов учебной и внеучебной деятельности, корректировка выбранной траектории развития. В период второй стадии, как правило, происходит структурирование первичной модели мотивации образовательной деятельности обучающегося.

2) *Этап формирования модели личного развития для личного успеха или деятельностно-результативный этап (2 курс)* — конкретизация и закрепление направления личностного развития обучающегося. Получение социального одобрения результатов деятельности в пределах учебной и внеучебной деятельности следующих масштабов: группа/курс/факультет/университет. Гармонизация и централизация учебной и внеучебной деятельности (теория, парадигма, мировоззрение, аксиология, мотивация, формирование целостной модели учебной и внеучебной деятельности, система социального одобрения).

3) *Этап развития и закрепления опыта социальной рефлексии модели личного успеха (3 курс)*. Закрепление полученного теоретико-методологического материала и практического опыта в единый комплекс. Социальная проверка результатов деятельности в социуме, в том числе, и за пределами университета (научные мероприятия, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).

4) *Этап закрепления целостной личностно-профессиональной модели*

достижения успеха (4-5 курс) - определенный уровень профессионализации в соответствии с личностной траекторией развития. «Кристаллизация» модели деятельности, наставничество. Соединение полученных навыков с моделью профессиональной деятельности. Первичный практический опыт использования личностной модели в профессиональной деятельности (практика в организациях и предприятиях по профилю подготовки). Трансформация личностной профессиональной модели поведения с учетом внешних факторов предполагаемого трудоустройства. Личностный рост с целью эффективной адаптации к месту будущей профессиональной деятельности.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Организация воспитательной деятельности в университете предполагает реализацию комплекса **методологических подходов**:

- **аксиологический** (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по воспитательной и социальной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **системно-деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания в университете, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-

деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в университете как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде; проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы Белгородского ГАУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально - личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Белгородском ГАУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, др.), социальных навыков (эмоционального интеллекта, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управлен- ю

ческими способностями (лидерство, управления временем, критического мышления, навыков принимать решения в критических ситуациях).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач социально-воспитательной деятельности в Университете являются условия, созданные в вузе и способствующие комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В Белгородском ГАУ к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность);

- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов; разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);

- создание комфортного социально-психологического климата в Университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;

- развитие студенческого самоуправления;

- поощрение творческой активности студенческих коллективов;

- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций отрасли, университета, факультета, кафедры;

- создание в Университете психологической службы, подразделений социально-педагогической поддержки обучающихся;

- мониторинговые исследования по воспитательной работе;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в Белгородском ГАУ могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в университете применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart - технологии, Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

2.2.1. Направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Направлениями воспитательной деятельности в университете в соответствии с Примерными направлениями воспитания выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Белгородском ГАУ являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное.

Вариативные направления воспитательной работы в Белгородском ГАУ: культурно - просветительское, научно - образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Белгородском ГАУ и соответствующие им воспитательные задачи

| №п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Приоритетная часть | | |
| 1. | Гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | Патриотическое | развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | Духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 4. | Физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | Экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | Профессионально трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | Культурно просветительское | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | Научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно - исследовательской деятельности |

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

2.3.1. Проектная деятельность

В Университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержке и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

Проектная деятельность в Белгородском ГАУ имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся Университета состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД - это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

В Белгородском ГАУ активно реализуются проекты: конкурс среди обучающихся университета «Лучшая проектная идея», конкурс

инновационных проектов, конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке», «Создание в Белгородском ГАУ «Школы гостеприимства», «Белгородский ГАУ - территория здорового образа жизни», «Аграрный бурлеск» и др. Проектная деятельность активно развивается с администрацией Белгородского района, ООО «ГК «Зеленая долина» и др.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Волонтерская (от лат. Voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Белгородском ГАУ создан волонтерский центр «Рука помощи».

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности обучающихся Белгородского ГАУ:

| № п/п | Направления добровольческой деятельности | Участие в мероприятиях |
|----------|--|---|
| 1. | Социальное добровольчество | участие в организации и проведении всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»; участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; разработка и реализация проектов и проектно - исследовательских работ социальной направленности. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Добровольчество профессиональной направленности деятельности | практическая помощь в организации конкурсов профмастерства на факультетах; участие в организации всероссийских конкурсов «Агро-Нти» и World Skills участие в организации всероссийского конкурса школьных сельскохозяйственных бригад; практическая помощь обучающимся университета агропромышленным предприятиям в период пандемии и др. |
| 3. | Событийное добровольчество (эвентволонтерство) | участие в организации и проведении крупных университетских событий - фестивалей, конкурсов («Таланты первокурсников», «Созвездие талантов», «Мисс и Мистер студенчество», «Студенческая весна» и др.), форумах (Форум рабочей молодежи, вручение премии имени В.Я. Горина, др), конференциях («Горинские чтения») и др. значимых проектах (День знаний, День университета, День защитника Отечества, День Победы и др .). |
| 4. | Донорское движение | добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Белгородском ГАУ |
| 5. | Цифровое волонтерство | добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам Университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; создание скринкаст- инструкции по использованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams |
| б. | Спортивное добровольчество | участие в подготовке и проведении фестиваля ГТО, Кубка ректора по конкурсу и шахматам, Спартакиады среди факультетов и ППС «Здоровье», пропаганда здорового образа жизни |
| 7. | Арт-добровольчество | оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др . |

| | | |
|-----|---|---|
| | | мероприятиях |
| 8. | Добровольчество общественной безопасности | добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий; сбор гуманитарной помощи и др. |
| 9. | Медиа волонтерство | добровольная помощь студенческого прессклуба организаторам добровольческого движения в размещении необходимой информации, распространение в медиaprостранстве информации о волонтерской деятельности |
| 10 | Экологическое добровольчество | участие в акциях: «Чистая вода», «Сад памяти» др. проектах, работа в фондах и организациях экологической направленности; благоустройство и обустройство территории Университета, п. Майский: посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др . |
| 11. | Волонтерская помощь животным | добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; добровольная помощь зоопарку. |

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Белгородском ГАУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Белгородском ГАУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет научное студенческое общество - добровольное объединение обучающихся Белгородского ГАУ, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Его целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется

посредством участия обучающихся в следующих мероприятиях:

1) научных (научно-исследовательских, научно-практических, научно-творческих) конференциях - как в самой образовательной организации, так и за ее пределами (регионального, российского и международного уровней); главной научной конференцией Белгородского ГАУ является итоговая конференция обучающихся университета «Горинские чтения», на которой представлены лучшие научные работы обучающихся;

2) конкурсе на лучшую научную студенческую работу на кафедрах университета; победители конкурса участвуют во всероссийском конкурсе студенческих научных работ среди вузов Минсельхоза России;

3) конкурсах грантов: обучающиеся университета ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе грантов «Умник», который проводится фондом содействия инновациям в научно-технической сфере;

4) публикационной деятельности: обучающиеся результаты своей научной деятельности публикуют в научных журналах и сборниках внутривузовского, российского уровней, а также в журналах, рекомендованных ВАК;

5) проектной деятельности: конкурс среди обучающихся университета «Лучшая проектная идея, конкурс инновационных проектов, конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке».

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации Белгородского ГАУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов. У Белгородского ГАУ есть партнеры более чем в 20 странах мира. Университет ведет активную работу в рамках таких международных ассоциаций, как АГРИМБА, Вышеградская Ассоциация университетов, международная сеть ИМА, Европейская ассоциация университетов ИКА.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Белгородским ГАУ и зарубежными вузами-партнерами (например, Краковским университетом (Польша), университетом Вайенштефан -Триздорф (Германия) и др.).

В рамках сотрудничества запланированы:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1 -3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

- долгосрочные стажировки (прохождение курса в вузе - партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в университете и составляет свое расписание в вузе - партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке обучающихся Университета важным становится функционирование офлайн воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей

среды зарубежного вуза, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

В связи с приграничным расположением Белгородского ГАУ важным становится усиление приоритетных (гражданское, патриотическое и духовно-нравственное) направлений воспитательной работы и вариативных (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание) направлений воспитательной работы.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В Университете работают следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские: Совет молодых ученых и специалистов, научное студенческое общество, студенческое научное общество, коворкинг-центр и др.;

- творческие: студенческий клуб, народный самодеятельный коллектив вокальная студия Академия», вокальная студия «Русская песня», вокальная студия «Калейдоскоп», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», инструментальный ансамбль «Вдохновение», литературно - театральная студия «Символ», клуб веселых и находчивых, коллектив бального танца «Ностальгия», народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье»;

- спортивные: спортивный клуб, студенческий спортивный клуб «О.С.А.», 14 спортивных секций, др.;

- общественные: профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Центр студенческих инициатив и др.;

- волонтерские: волонтерский центр «Рука помощи», оперативный отряд содействия полиции «Дружина»;

- информационные: студенческая пресс-служба, газета «Мир университета», группы VK: «Студенческий актив Белгородского ГАУ», «ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», группы факультетов и др.;

- профессиональные: Штаб студенческих отрядов университета, студенческие отряды и др.;

- патриотические: военно-патриотический клуб факультета СПО и др.;

- межкультурные: МИКС «Планета друзей», интеллектуальный клуб «С.И.С.Т.Е.М.А и др.);

- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;

- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся Белгородского ГАУ выступает деятельность клубов по интересам (например, клуб «С.И.С.Т.Е.М.А.», литературно-театральная студия «Символ», клуб веселых и находчивых), творческих коллективов (народный самодеятельный коллектив вокальная студия Академия», вокальная студия «Русская песня», коллектив бального танца «Ностальгия», народный самодеятельный коллектив ансамбль народного танца «Золотое Черноземье»), спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;

- литературное и музыкальное творчество;

- театральное творчество, киноискусство;

- техническое творчество;

- научное творчество;

- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся университета реализуется в организации и проведении студенческим клубом, спортивным клубом, Советом молодых ученых и специалистов значимых университетских событий и мероприятий гражданско - патриотической, научно - исследовательской, социально-культурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- *в выявлении задатков, способностей и талантов* обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- *в формировании социальных* (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) *и организационных навыков*';

- *в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.*

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в Белгородском ГАУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами Университета:

- работа информационных консультационных бригад с абитуриентами по информированию о направлениях и профилях подготовки в университете, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в Майской гимназии, где расположен Университет;

- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми на Дне открытых дверей;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на сайте университета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях университета);

- организация Дней открытых дверей и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- организация работы агрокассов для учащихся общеобразовательных школ и др.

Формы профориентационной работы с обучающимися университета:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Привлечение обучающихся Университета в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийных мероприятий, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В период обучения в Университете систематически оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству через:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;

- проведение обучающих семинаров;

- привлечение обучающихся Университета в проектные мастерские и ДР-,

- организацию и проведение ежегодного конкурса «Бизнес на селе» или «Начинающий фермер»;

- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе в Белгородском ГАУ:

- *по количеству участников*.

- индивидуальные* (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

- групповые* (творческие коллективы, спортивные команды, клубы,

кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- **по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:**

мероприятия, дела, игры;

- **по времени проведения:**

кратковременные, продолжительные, традиционные;

- **по видам деятельности:**

трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- **по результату воспитательной работы.**

социально-значимый результат, информационный обмен, выработка

решения.

Таблица 3. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- Рабочую программу воспитания в университете;

- рабочие программы воспитания в университете (реализуемые как компонент основных образовательных программ);
- Календарный план воспитательной работы Белгородского ГАУ на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положение о студенческом Совете университета;
- Положение о кураторе академической группы и др.;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Белгородском ГАУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в Университете осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университета;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр;
- на уровне молодежных организаций студенческого самоуправления;
- на уровне творческих коллективов и объединений.

Структуры Университета, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, Центр культуры и досуга, Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Руководство воспитательным процессом в Университете осуществляется: ректором, проректором по воспитательной и социальной работе, Советом по воспитательной и социальной работе.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, Совет факультета, студенческий Совет факультета.

Управление воспитательной деятельностью на уровне Университета, факультетов осуществляется во взаимодействии с общественными организациями и объединениями:

- студенческий Совет университета;
- профсоюзный комитет обучающихся и аспирантов
- студенческие Советы факультетов;
- студенческие Советы общежитий;
- Совет родителей обучающихся;
- Штаб студенческих отрядов.

Центр культуры и досуга способствует развитию творческих способностей обучающихся, организации художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся. Здесь работают: директор студенческого клуба, руководители творческих коллективов: 3 чел. на штатной основе и 6 чел. на договорной.

Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы совместно с кафедрой физического воспитания, студенческим спортивным клубом проводит спортивно-массовые мероприятия, организует работу спортивных секций и участие команд университета в спортивных соревнованиях

различного уровня, ведет пропаганду здорового образа жизни. Здесь работают: директор спортивного клуба (на штатной основе) и 14 руководителей спортивных секций (на договорной основе).

Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов оказывает необходимую психологическую помощь участникам образовательного и воспитательного процессов в университете; социальную поддержку обучающимся университета; проводит мониторинг эффективности воспитательной работы и профилактику асоциального поведения обучающихся; организует семинары для кураторов студенческих академических групп, специалистов по социально-воспитательной работе в общежитиях и др.

В Центре работают: начальник Центра, психологи - 2 чел., специалист по работе с молодежью - 1 чел., специалисты по социально-воспитательной работе - 4 чел.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе университета или других образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями федерального законодательства в области высшего образования.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием осуществления воспитательной деятельности - ее финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов академических групп и студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся) являются субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящий доход деятельности.

2.5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В Университете создано единое информационное пространство воспитательной работы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение на официальном сайте университета локальных

документов университета по организации воспитательной деятельности в университете (Сведения об образовательной организации/ Документы);

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;

- вузовскую газету «Мир университета»;

- группы в социальной сети «ВКонтакте»: «ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», «Студенческий актив Белгородского ГАУ», группы факультетов;

- видео- и фотоархив университета;

- музей истории университета, профильные музеи факультетов;

- иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ включает:

- наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в Белгородском ГАУ осуществляется Управлением библиотечно-информационных ресурсов:

1. Общая площадь библиотеки (кв. м) - 1345 м²

2. Количество посадочных мест в читальных залах - 110 (большой читальный зал; малый читальный зал).

3. Парк ЭВМ, всего - 31, из них АРМ для читателей - 10.

4. Общее количество единиц хранения на 1 января 2021 г.:
экземпляров - 351695

Объем фонда сетевых электронных документов - 118672 (из них локальные сетевых документов - 9701экз., сетевые удаленные документы - 108971 экз.)

Учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушениями зрения - 108971 ед. (все сайты ЭБС адаптированы для работы с лицами с нарушениями зрения (слабовидящие), для работы с незрячими заключен договор с Белгородской государственной специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко)

Электронные библиотечные системы «РУКОНТ», «Лань», «Знаниум» и «Agrilib».

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в Белгородском ГАУ соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Белгородского ГАУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает в себя:

- 5 студенческих общежитий и 1 общежитие для малосемейных и аспирантов:

- 2 студенческие столовые;

- студенческий медицинский центр (общежитие № 5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 180 м² ;

- центр культуры и досуга (общежитие № 2, ул. Садовая, д. 12 «Б») общей площадью 118,2 м²;

- центр психологической помощи студентам (общежитие № 2, ул. Садовая, д.12 «Б»);

- центр студенческих инициатив (общежитие №5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 129,7 м²;

- актовый зал в учебно-административном корпусе на 180 мест (ул. Вавилова, д.1) общей площадью 269,9 м²;

- актовый зал (ул. Вавилова, д.26) общей площадью 115,32 м²;

- комната студенческого совета университета (ул. Вавилова, д.1, каб.218) общей площадью 26,0 м²;

- 5 комнат для студенческого совета общежитий;

- комната профкома обучающихся и аспирантов (ул. Вавилова, д.1, каб.118а) общей площадью 14,5 м²;

- спортивно-оздоровительная база отдыха «Болдыревка»;

- физкультурно-оздоровительный комплекс (ул. Садовая, 12 «А») общей площадью 1685 м²;

- стадион (ул. Вавилова, 26а) общей площадью 11191 м²;

- открытый спортивный комплекс для большого тенниса, волейбола и мини футбола;

- спортивный зал (ул. Вавилова, д. 24) общей площадью 392,5 м²;

- спортивный зал (ул. Вавилова, д.26) общей площадью 147,1 м²;

- борцовский зал (общежитие №5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 110 м²;

- шахматный клуб (общежитие №5, ул. Студенческая, д.3) общей площадью 27 м² ;

- помещение для работы спортивных секций (ул. Студенческая, д.1) общей площадью 266,3 м².

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты Университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

Белгородский ГАУ расположен в поселке Майский Белгородского района. На территории поселка расположен Дворец культуры, районная библиотека, храм, парк «Русский лес», парк «Майский сад», памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, памятник В.И. Ленину.

Университет активно использует социокультурное пространство п. Майский в воспитании обучающихся.

На территории Дворца культуры п. Майский проводятся все массовые университетские культурно-массовые, патриотические мероприятия. Дворец культуры имеет все необходимое оборудование для участия обучающихся с ОВЗ в культурно-массовых мероприятиях.

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся - активные участники мероприятий, которые проходят на базе Дворца культуры поселка Майский.

Университет совместно с районной библиотекой и настоятелем храма п. Майский проводят большую работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках проектов: «Вместе мы строим духовный дом», «Создание в Белгородском ГАУ «Школы гостеприимства».

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в Университете активно привлекаются социальные партнеры:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»,
- Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»,
- Совет по воспитательной работе Ассоциации аграрных вузов ЦФО,
- Правительство Белгородской области,
- профильные департаменты правительства Белгородской области,
- управление молодежной политики Белгородской области,
- Молодежное правительство и Молодежный парламент Белгородской области,
- областное государственное учреждение «Центр молодежных инициатив»,
- волонтерский ресурсный центр «Развитие добровольчества», - управление Министерства внутренних дел России по Белгородской области,
- прокуратура Белгородской области,
- администрация Белгородского района,
- Белгородский областной военкомат,
- ООВО г. Белгород,
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина,
- Белгородская областная филармония,
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей ,
- Белгородский государственный художественный музей г. Белгорода,
- Государственный военно - исторический музей - заповедник «Прохоровское поле»,
- музей -диорама «Курская битва. Белгородское направление»,
- Белгородское региональное отделение ДОСААФ,
- военная часть 25624 (Грайворонский район),
- военная часть 34670 (г.Валйки),
- ТРК «Мир Белогорья»,
- ГТРК «Белгород»,
- газета «Белгородские известия».
- газета «Знамя»,
- Белгородско - Старооскольская митрополия и др.

Сотрудничество Университета с социальными партнерами позволяют не только участвовать в муниципальных, региональных и всероссийских

мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и реализации социально значимых проектов.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГАУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся университета в комплексе мероприятия, события, дел, акции и др. мероприятий, адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- педагогический коллектив как открытая система.

В Белгородском ГАУ действует многоуровневая система социально-воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности университета.

Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

- Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- Совет по воспитательной и социальной работе выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует

работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, координирует распределение финансово - материальных средств и пр.;

- студенческий Совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления Белгородского ГАУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

- заместители деканов по воспитательной работе организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

- студенческие Советы факультетов включают в свой состав актив факультета, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Белгородском ГАУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в Белгородском ГАУ:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в университете.

С точки зрения административных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательных задач, система воспитательной работы в Белгородском ГАУ представлена следующим образом: Ученый совет, Совет по воспитательной и социальной работе, студенческий Совет университета

(включает студенческие Советы общежитий, студенческие Советы факультетов - актив, старосты групп), заместители деканов по воспитательной работе, кураторы групп.

С позиции субъектного подхода структура воспитательной работы представлена как система институциональных субъектов (Белгородский ГАУ в целом, Центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, Центр культуры и досуга, Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы и прочие подразделения), организующих, транслирующих, реализующих, контролирующих социально - воспитательную деятельность, и аудиторного контрсубъекта (обучающиеся), данную деятельность воспринимающего и разделяющего.

Трансляционным (промежуточным) уровнем между двумя данными типами субъектов, обеспечивающим обратную связь, диалог между ними, является студенческое самоуправление.

3.1. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления (со-управления) формируется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных КТД, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Белгородском ГАУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно - воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в сфере социально-личностного развития являются:

- содействие разностороннему развитию личности каждого члена сту-

денческого коллектива;

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно полезному труду;
- социальная поддержка студентов;
- формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- привлечение студентов к активному участию в жизни университета.

В структуру студенческого самоуправления входят первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий совет университета, общественные объединения и Совет молодых ученых и специалистов. Данные органы самоуправления являются коллегиальными, выборными, имеют свое приоритетное направление деятельности, но при этом тесно взаимодействуют друг с другом. Представители студенческого самоуправления являются обязательными участниками коллегиальных органов управления университета: Ученого совета, ректората, Советов факультетов, различных комиссий (стипендиальной комиссии, комиссии по поселению и выселению из общежитий и др.).

Основные направления работы студенческого самоуправления Белгородского ГАУ: гражданско-патриотическое воспитание, обучение студенческого актива, информационное направление, организация досуга, волонтерская деятельность, участие в работе факультетов.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Белгородском ГАУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно - смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

В качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития студентов в Белгородском ГАУ создана и активно практикуется система составления *профессионального портфолио обучающегося* - индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Белгородском ГАУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, ин-

формационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Белгородском ГАУ Ученым советом, Советами факультетов; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета (участие в работе Ученого совета, ректората, Советов факультетов, различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

Критерии оценки воспитательной работы в Белгородском ГАУ:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Советах факультетов), заседаниях кафедр;
- наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписания работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (студенческий Совет, профсоюзная организация студентов и аспирантов, старостат и др.);
- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

- выделение средств на воспитательную работу из бюджета университета;

- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);

- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам);

- участие обучающихся в работе Ученого совета, Советов факультетов, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве);

- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм, и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;

- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность

общественных студенческих объединений на базе университета;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;

- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.03.07 технология производства и переработки с.-х продукции)
по образовательной программе высшего образования

на период 2022-2023уч. г.

п. Майский, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Ответственные за проведение |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| Мероприятия, проводимые в течение учебного года постоянно | | | | |
| 1. | Работа учебно-спортивных групп центра развития физической культуры и спорта | в течение года (согласно графику) | спортивные сооружения университета | Начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, |
| 2. | Участие сборных команд университета в районных, городских, областных соревнованиях, соревнованиях Ассоциации аграрных вузов ЦФО, Универсиаде вузов Минсельхоза России | в течение года | | тренеры сборных команд, спортивный клуб |
| 3. | Организация и проведение спортивных соревнований | в течение года | Белгородская область | директор спортивного клуба, профком студентов и аспирантов |
| 4. | Работа творческих коллективов центра развития культуры и творчества | в течение года (согласно графику) | ЦРКТ (общ. № 2), актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, руководители коллективов, профком студентов и аспирантов |
| 5. | Участие коллективов ЦРКТ в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня, в т. ч. среди вузов Ассоциации аграрных | в течение года | | начальник центра развития культуры и творчества, руководители коллективов |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|---|
| | вузов ЦФО и вузов Минсельхоза России | | | |
| 6. | Участие в фестивалях и играх КВН | в течение года | РФ, Белгородская область, г. Белгород | начальник центра развития культуры и творчества, руководитель КВН, специалист по работе с молодежью, студенческий совет |
| 7. | Организация работы студенческого оперативного отряда содействия полиции «Дружина» (далее – СООСП «Дружина»): ежедневные совместные рейды СООСП «Дружина», сотрудников ППС, общественности п. Майский | в течение года (согласно графику) | факультеты университета, студенческие общежития | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, начальник охраны, глава администрации Майского сельского поселения (по согласованию) |
| 8. | Организация и проведение дежурств по факультетам, столовым, общежитиям | в течение года (согласно графику) | учебные корпуса факультетов, общежития, студенческие столовые | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 9. | Работа Горинского Волонтерского Центра | в течение года | объекты Белгородского ГАУ и Белгородской области | деканы факультетов, заместители деканов по ВР, специалист по работе с молодежью |
| 10. | Работа студенческого медиацентра GorinMediaTeam | в течение года | | руководитель медиацентра, студенческий совет университета, студенческие советы факультетов |
| 11. | Работа студенческих отрядов | в течение года | объекты Белгородского ГАУ и Белгородской области | деканы факультетов, заместители деканов по ВР, специалист по работе с молодежью |
| 12. | Работа психологов отдела социально-психологического сопровождения студентов | в течение года | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 13. | Встречи с воспитанниками подшефных детских домов «Шаги навстречу» | 1 раз в квартал | г. Белгород, п. Разумное | специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов и университета, |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| | | | | профком студентов и аспирантов, заместители деканов по ВР |
| 14. | Организация и проведение экологических акций на территории п. Майский, г. Белгорода | в течение года | п. Майский, г. Белгород | специалист по работе с молодежью, студенческий совет университета, заместители деканов факультетов по ВР |
| 15. | Экскурсионные, паломнические и культурно-развлекательные поездки | в течение года (согласно заявкам факультетов) | г. Белгород, Белгородская область | начальник центра развития культуры и творчества, кураторы академических групп, профком студентов и аспирантов |
| 16. | Посещение: | | | |
| | ▪ кинотеатров | г. Белгород | сентябрь - июнь | профком студентов и аспирантов, кураторы академических групп |
| | ▪ Белгородской областной филармонии | г. Белгород | октябрь - июнь | профком студентов и аспирантов, кураторы академических групп |
| | ▪ Белгородского государственного академического драматического театра им. М. С. Щепкина | г. Белгород | октябрь - июнь | профком студентов и аспирантов, кураторы академических групп |
| | ▪ музеев, выставочных площадок | г. Белгород | сентябрь - июнь | начальник центра развития культуры и творчества, профком студентов и аспирантов, кураторы академических групп |
| | ▪ выставочного центра-музея университета студентами 1 курса | Белгородский ГАУ | сентябрь – декабрь (согласно графику) | руководитель пресс-службы (по согласованию) |
| Сентябрь 2022 года | | | | |
| 1. | Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний в Белгородском ГАУ, «Мы из Аграрного!» | 1 сентября | площадь главного учебно-лабораторного корпуса / площадь Майского ДК | начальник центра развития культуры и творчества, руководители коллективов, специалист по работе с молодежью, деканы факультетов, |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|
| | | | | заместители деканов факультетов |
| 2. | «АгроДвиж» - торжественные проводы СТО Белгородского ГАУ на сбор нового урожая «Владимирские сады» | сентябрь | площадь главного учебно-лабораторного корпуса / площадь Майского ДК | начальник центра развития культуры и творчества, руководители коллективов, специалист по работе с молодежью, деканы факультетов, заместители деканов факультетов |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | факультеты, студенческие общежития | заместители деканов по ВР, специалист по социальной и правовой работе, специалист по работе с молодежью |
| 4. | Отчетно-выборные собрания студенческих советов на факультетах | 3 – 10 сентября | учебные корпуса | председатель студенческого совета университета, зам.председателя профсоюзной организации студентов и аспирантов, профорги факультетов |
| 5. | Отчетно-выборные собрания студенческих советов общежитий | 3 - 10 сентября | студенческие общежития | специалисты по социально-воспитательной работе, специалист по работе с молодежью |
| 6. | Отчетно-выборная конференция по выборам студенческого совета университета. Выборы председателя студенческого совета университета (открытое заслушивание программ претендентов) | 3 - 10 сентября | актовый зал учебно-административного корпуса / зал заседаний Ученого совета университета | специалист по работе с молодежью, председатель студенческого совета университета |
| 7. | Профсоюзная работа с первокурсниками: принятие новых членов, встречи с профактивом, сбор профвзносов за учебный год | в течение сентября | факультеты университета | зам.председателя профсоюзной организации студентов и аспирантов |
| 8. | Проведение акции «Дети Беслана» | сентябрь | факультеты | начальник Центра воспитательной |

| | | | | |
|-----|--|------------------|---|---|
| | | | университета, студенческие общежития | и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР, специалисты по социально-воспитательной работе, студенческие советы общежитий |
| 9. | Проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности» | в течение года | факультеты университета, студенческие общежития | управление библиотечно-информационными ресурсами, управление по СВР, заместители деканов по ВР, специалист по работе с молодежью, психологи |
| 10. | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую символику и логотип «мирной» жизни «Эмблема мира» (к Международному дню мира) | сентябрь | приморская ГСХА, заочный этап | заместители деканов по ВР, специалист по работе с молодежью, председатель студенческого совета университета |
| 11. | Участие в студенческих мероприятиях Российского союза сельской молодежи (бизнес-игра «Начинающий фермер»; марафон «АгроПрофи»; конкурс «Моя малая Родина»; сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА»; проект «АртВсело»; Форум сельской молодежи»; тематические акции и мероприятия) | в течение года | города вузов МСХ РФ | Управление по социально-воспитательной работе, заместители деканов по ВР |
| 12. | Участие в проекте «Трезвый город» в рамках Всероссийского дня трезвости | 11 сентября | г. Белгород | психологи совместно с заместителями деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 13. | Участие во всероссийской благотворительной акции «Белый цветок» | сентябрь | Парк Победы г. Белгород | заместители деканов по ВР, специалист по работе с молодежью |
| 14. | Участие творческих коллективов в концертной программе белгородских вузов в рамках проведения православной | 14 - 18 сентября | г. Белгород, выставочно-конгрессный | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|--|---|
| | выставки «Ангел Святого Белогорья». Посещение выставки студентами вуза | | комплекс «Белэкспоцентр» | коллективов, заместители деканов по ВР |
| 15. | Проведение смотра художественной самодеятельности среди сотрудников Белгородского ГАУ, посвященного 100-летию со дня рождения В.Я. Горина | сентябрь | актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, деканы факультетов и руководители структурных подразделений, профком работников университета (по согласованию) |
| 16. | Конкурс ландшафтного дизайна в рамках международного фестиваля «Белгород в цвету» | 10-15 сентября | г. Белгород | проректор по ВД и МП, преподаватели и студенты агрономического факультета |
| 17. | «Помним. Чтим. Гордимся» конкурс молодых литераторов, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровскому сражению в Великой Отечественной войне | сентябрь | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, заместители деканов по ВР |
| 18. | Участие делегации Университета, военно-патриотического клуба «Север» им. Героя России В.М. Воробьева в VI Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | сентябрь | г. Волгоград, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ | проректор по ВД и МП, участники ВПК «Север» им. Героя России В.М. Воробьева |
| 19. | Школа актива «Шаг вперед» для первокурсников | сентябрь-октябрь | СОЛ «Болдыревка» | специалист по работе с молодежью, студенческий актив университета |
| 20. | Проведение экскурсий для студентов-первокурсников в выставочном центре-музее университета (музее истории университета) | сентябрь – декабрь | <i>(согласно графику)</i> | руководитель пресс- службы (по согласованию), заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--|
| 21. | Традиционные встречи руководителей творческих коллективов и учебно-спортивных групп с первокурсниками «В профессию – через творчество и спорт», кастинги в творческих коллективах, набор в учебно-тренировочные группы, составление расписания работы творческих коллективов и учебно-спортивных групп | сентябрь (согласно графику) | ЦРКТ, ФОК | начальник центра развития культуры и творчества, руководители коллективов, директор спортивного клуба, заместители деканов по ВР |
| 22. | Подведение итогов работы студенческих отрядов в 2022 году | сентябрь | актовый зал учебно-административного корпуса | Штаб студенческих отрядов, заместители деканов по ВР |
| 23. | Месячник по профилактике негативных явлений в студенческой среде: | 3 сентября – 3 октября | | руководитель Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР |
| | ▪ ознакомление студентов 1 курса с Уставом и Правилами внутреннего распорядка университета | сентябрь | аудитории факультетов | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ собрания в общежитиях: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения в общественных местах; тематический правовой час | 2 - 6 сентября | студенческие общежития | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалисты по социально-воспитательной работе, студенческие советы общежитий |
| | ▪ единые кураторские часы «Профилактика рискованного поведения молодежи» | сентябрь | факультеты университета | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, кураторы академических групп |
| | ▪ профилактика алкоголизма и наркомании совместно со специалистами областных центров профилактики | сентябрь | факультеты университета | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи совместно с |

| | | | | |
|---|--------------------|------------------------------------|--|---|
| | | | | заместителями деканов по ВР, кураторы академических групп |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление студентов, склонных к алкоголизму, табакокурению и наркозависимости. Индивидуальная работа с ними | постоянно | факультеты университета | заместители деканов по ВР, психолог, медработники студенческого медицинского центра, кураторы академических групп | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ диспансерный осмотр студентов совместно со специалистами областного кожвендиспансера с целью выявления венерических заболеваний | сентябрь | студенческий медицинский центр | врач, медицинская сестра медицинского центра, специалисты областного ГБУЗ «Кожно-венерологи–ческий диспансер» | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение социально-психологического мониторинга отношения студентов к терроризму и экстремизму, а также к асоциальным явлениям в молодежной среде | сентябрь – октябрь | факультеты университета | психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение цикла бесед «Экстремизм. Терроризм. Меры наказания в рамках реализации программы «Профилактика экстремизма и терроризма» | в течение года | факультеты университета, общежития | представители Центра по противодействию экстремизму УМВД по Белгородской области, психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ просмотры и обсуждение фильмов антинаркотической направленности с целью повышения ответственного отношения в вопросах употребления ПАВ | в течение года | факультеты университета | психологи, кураторы, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ психологический практикум со студентами «группы риска» по профилактике наркотической и алкогольной зависимости | в течение года | общежития, аудитории факультетов | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|------------------------------------|--|
| 24. | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к социокультурному пространству вуза: | сентябрь – декабрь | | |
| | ▪ единые кураторские часы по адаптации студентов-первокурсников | до 13 сентября | учебные корпуса, | кураторы, психологи, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалист по работе с молодежью |
| | ▪ изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах 1 курса; диагностика личностной сферы студентов-первокурсников | сентябрь – октябрь | факультеты университета, общежития | психологи, кураторы академических групп |
| | ▪ цикл групповых занятий с элементами психотренинга для студентов 1 курса «Секреты общения», «Это- здорово!» | сентябрь – октябрь | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи, заместителями деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ цикл групповых занятий с элементами психотренинга для студентов 1 курса по адаптации к социокультурному пространству вуза «Новое направление», «Позитивная среда» | сентябрь - октябрь | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи, заместителями деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям обучения | сентябрь – декабрь | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи, кураторы академических групп |
| | ▪ проведение круглых столов по проблеме социально-психологи–ческой адаптации первокурсников | сентябрь – октябрь | факультеты | психологи совместно с заместителями деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ социально-психологическое исследование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, вновь поступивших в университет | сентябрь - май | факультеты | психологи совместно с заместителями деканов по ВР, кураторы академических групп |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|--|
| 25. | Посещение Мемориального музея-комплекса дважды Героя Социалистического Труда, Почетного гражданина Белгородской области Василия Яковлевича Горина | в течение года | Белгородская область, Белгородский район, с. Бессоновка, ул. Партизанская, 6А | заместители деканов факультетов, начальник центра развития культуры и творчества |
| 26. | Проведение спортивных мероприятий: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивные соревнования в рамках Спартакиады университета среди первокурсников: <i>бег на 100 м; подтягивание на гимнастической перекладине (мужчины); сгибание и разгибание рук в упоре лежа (женщины); легкоатлетический кросс (мужчины - 3000 м, женщины - 2000 м.); легкая атлетика; армрестлинг; волейбол; шахматы; шашки; баскетбол; н/теннис; мини-футбол</i> | сентябрь – октябрь – ноябрь | спортивные сооружения университета | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивные соревнования в рамках Универсиады среди сборных команд факультетов: <i>- легкая атлетика</i> <i>- футбол</i> | сентябрь – октябрь | спортивные сооружения университета | кафедра физической культуры, спортивный клуб |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ «День бегуна» (<i>кросс – 500 м (девушки), 1000 м (юноши)</i>) | сентябрь, октябрь | спортивные сооружения университета | кафедра физической культуры, спортивный клуб |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ кубок ректора университета по конному спорту | сентябрь | конноспортивный манеж (животноводческий комплекс УНИЦ «Агротехнопарк») | руководитель конноспортивной школы |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|---|---|
| | ▪ кубок университета по игре в «Лазертаг», посвященный 80-летию Курской битве и Прохоровскому сражению в Великой Отечественной войне | сентябрь – октябрь | ФОК | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах |
| 27. | Организация дежурства студентов в учебных корпусах, столовых в 1 семестре 2022- 2023 учебного года | в течение месяца | кабинет 122 | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР |
| 28. | Формирование СООСП «Дружина» | сентябрь | общежития № 1, 2, 3, 4, 5 | начальник Центра воспитательной и молодежной политики |
| 29. | Формирование волонтерских отрядов | сентябрь | факультеты университета, актовый зал учебно-административного корпуса | заместители деканов по ВР, кураторы, специалист по работе с молодежью |
| 30. | Формирование кибердружины университета | сентябрь | факультеты университета | специалист по работе с молодежью, студенческий Совет университета |
| 31. | Подготовка проектов приказов: - о назначении государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам 2 курсов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета (с 01 сентября 2022 года по 31 января 2023 года). - о назначении повышенной государственной академической стипендии по номинациям (с 01 сентября 2022 года по 31 января 2023 года). - о назначении государственной | сентябрь | кабинет 122, учебно-административный корпус | проректор по ВД и МП, председатели стипендиальных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии по назначению стипендий аспирантам, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|---|
| | <p>социальной стипендии студентам, обучающихся по программам высшего и среднего образования (ежемесячно).</p> <ul style="list-style-type: none"> - на назначение стипендии Президента РФ и Правительства РФ (после того как придет нам письмо). - об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс, достигшим на момент 1 сентября 2022 года 18-и лет. (далее по достижению 18 лет). - о бесплатном и льготном проживании студентов в общежитиях университета (1 курс). - о материальной помощи и иных выплатах студентам и аспирантам | | | |
| 32. | Оформление списка обучающихся, поступивших на 1 курс для предоставления их на льготный проезд в общественном транспорте. | сентябрь | кабинет 122, учебно-административный корпус | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |
| 33. | Организация проведения рейдов по общежитиям с заместителями деканов по воспитательной деятельности с целью профилактики правонарушений и соблюдения правил проживания в студенческих общежитиях (далее по необходимости). | сентябрь | кабинет 122, учебно-административный корпус | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |
| 34. | Формирование базы данных студентов 1 курса, относящихся к категориям: сироты, инвалиды, студенческие семьи, малообеспеченные и проживающие в зоне, пострадавшей в результате аварии | сентябрь | кабинет 122, учебно-административный корпус | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|
| | на Чернобыльской АЭС. | | | |
| 35. | Мероприятия социально-психологической направленности: | | | |
| | ▪ цикл групповых занятий со студентами по повышению самооценки и уверенности в себе | в течение года | ЦСИ (общ. № 5) /кабинет психолога (общ. № 2, каб.№103б) | психологи |
| | ▪социально-психологический тренинг со студенческим активом «Я - лидер» | в течение года | ЦСИ (общ. № 5) /кабинет психолога (общ. № 2, кабинет.№103б) | психологи |
| | ▪ индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей | в течение года | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| | ▪ индивидуальная работа с отстающими в учебе студентами по тренировке памяти, внимания, конспектирования; психологическая подготовка к сдаче курсовых и дипломных работ; рассмотрение страха публичного выступления, выработка навыков публичного выступления | в течение года | кабинет психолога (общ. № 2) /факультеты | психологи, кураторы академических групп |
| | ▪ индивидуальная и групповая работа со студенческим активом | в течение года | ЦСИ (общ. № 5) /кабинет психолога (общ. № 2) | психологи, специалист по работе с молодежью |
| | ▪ работа с кураторами академических групп и преподавателями | в течение года | факультеты университета | психологи |
| | ▪ индивидуальное консультирование студентов и их родителей | в течение года | кабинет психолога (общ. № 2) / факультеты университета | психологи |
| | ▪ индивидуальная работа с выпускниками | в течение года | кабинет психолога | психологи, преподаватели |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|--|---|
| | – дипломниками, консультативная помощь при защите ВКР | | (общ. № 2) / факультеты университета | кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин |
| Октябрь 2022 года | | | | |
| 1. | Тематические творческие вечера в коллективах ЦКД, посвященные Дню учителя | 1 – 5 октября | ЦРКТ (общезитие № 2) | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, профком студентов и аспирантов |
| 2. | Участие творческих коллективов университета в XVII межрегиональной специализированной выставке «БелгородАгро – 2022» | 30 сентября-2 октября | г. Белгород, выставочно-конгрессный комплекс «Белэкспоцентр» | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года. Молодые агролидеры России» | октябрь | г. Москва | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, студенческий актив |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню флага Белгородской области | 14 октября | главный учебно-лабораторный корпус | специалист по работе с молодежью, студенческий совет университета |
| 5. | Организация дней единых действий в рамках проекта «Капля жизни» (проведения дней донора в вузах МСХ РФ, участие во всероссийских и региональных донорских акциях) | октябрь | | заместители деканов по ВР, студенческий медицинский центр |
| 6. | Фестиваль КВН – Университетская лига «Творческая мозаика» | октябрь | актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, руководитель КВН, специалист по работе с молодежью, профком студентов и аспирантов |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|--|--|
| 7. | Проведение конкурсной программы «Таланты первокурсников» – «Новая звезда», посвященного 100-летию со дня рождения В.Я. Горина | октябрь – ноябрь | актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, заместители деканов факультетов по ВР |
| 8. | Участие в работе Всероссийского лагеря-семинара лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ» | октябрь | Ленинградская область | специалист по работе с молодежью, студенческий совет университета |
| 9. | Продолжение месячника по профилактике негативных явлений в студенческой среде: | 3 сентября – 3 октября | Белгородский ГАУ | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ беседы в академических группах «Профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде» | октябрь | факультеты университета | психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ организация лекций с участием медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и органов государственного управления, занимающимися профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде | октябрь | факультеты университета, общежития | психологи, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалист по работе с молодежью, кураторы академических групп |
| 10. | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса к социокультурному пространству вуза: | сентябрь – декабрь | | |
| | ▪ социологический мониторинг отношения студентов к асоциальным явлениям молодежной среды | октябрь – ноябрь | факультеты университета | психологи, заместители деканов факультетов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ диагностика уровня адаптации студентов 1 курса к социокультурному пространству вуза (анкетный опрос «Адаптация первокурсников к | октябрь – ноябрь | факультеты университета | психологи |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|--|
| | социокультурному пространству вуза») | | | |
| | ▪ диагностика личностных особенностей иностранных слушателей в начальный период обучения в вузе | октябрь-ноябрь | факультет по заочному образованию и международной работе | психологи, заместители деканов факультетов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ беседы с кураторами «Особенности адаптации первокурсников к социокультурному пространству вуза» | октябрь | факультеты университета | психологи совместно с заместителями деканов по ВР |
| | ▪ коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг (тренинг на сплочение) | октябрь – ноябрь | факультеты университета | психологи |
| | ▪ тренинговые занятия со студентами 1 курса с низкой адаптацией («группа риска») «Будем знакомы», «Познай себя и сделай первый шаг» | октябрь-декабрь | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| | ▪ тренинговые занятия со студентами 1 курса с низкой адаптацией («группа риска») средствами арттерапии: «Нарисуем свои проблемы», «Исцеляющая мандала», «Мой автопортрет» | октябрь - декабрь | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 11. | Проведение единого кураторского часа, посвященного корпоративной культуре университета | октябрь | факультеты | заместители деканов факультетов по ВР, кураторы групп |
| 12. | Диагностика готовности студентов 1 - 4 курса к инновационной деятельности: психологическое исследование «Креативное развитие студенческой молодежи университета в процессе профессионального становления» | октябрь-ноябрь | факультеты университета, студенческие общежития | психологи |
| 13. | Диагностика личностных качеств и личностно-профессионального развития | октябрь - ноябрь | факультеты университета, | психологи |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---|---|
| | студенческого актива университета | | студенческие общежития | |
| 14. | <p>Подготовка проектов приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на назначение стипендии обучающимся высшего и среднего образования Губернатора Белгородской области. - на участие в конкурсе на получение стипендии Губернатора Белгородской области имени академика Шухова студентам высшего образования. - на стипендию ректора Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина лидерам студенческого самоуправления. - на спортивную стипендию ректора Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина. | октябрь-декабрь | кабинет 122, учебно-административный корпус | проректор по ВД и МП, председатели стипендиальных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии по назначению стипендий аспирантам, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |
| 15. | <p>Проведение спортивных мероприятий:</p> <p>Матчевые встречи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футболу - волейболу - баскетболу | В течение месяца, по согласованию | ФОК | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах |
| | Спартакиада среди сборных команд факультетов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по футболу | октября | стадион, п. Майский | |
| | Суперфинал АСБ 3x3 по баскетболу среди мужских команд | октября | г. Москва | |
| | Чемпионат Белгородской области по армрестлингу | октября | г. Белгород | |

| | | | | |
|-------------------------|--|----------------|---|---|
| | Первенство среди первокурсников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по волейболу среди женских команд | октября | спортивный зал технологического факультета | |
| | Первенство среди первокурсников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по волейболу среди мужских команд | октябрь-ноября | ФОК | |
| | Первенство среди первокурсников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по настольному теннису | октября | г. Белгород | |
| | Чемпионат Белгородской области по баскетболу среди мужских команд | октября | спортивный зал технологического факультета | |
| Ноябрь 2022 года | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-3 ноября | факультеты, студенческие общежития | начальник центра развития культуры и творчества, заместители деканов факультетов по ВР, кураторы академических групп |
| 2. | К Международному Дню КВН – встреча старых друзей «Листая страницы истории» | 8 ноября | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, руководитель КВН |
| 3. | Международному Дню студентов посвящается... Гала-концерт конкурсной программы «Таланты первокурсников» – «Созвездие талантов 2022» | ноябрь | актовый зал учебно-административного корпуса / концертный зал Майского ДК | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, заместители деканов факультетов по ВР, студенческий Совет университета |
| 4. | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2022» | 14-23 ноября | факультеты, студенческие общежития | управление библиотечно-информационными ресурсами, начальник центра развития культуры и творчества, психологи, заместители деканов факультетов по ВР, кураторы академических |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|--|
| | | | | групп |
| 5. | Участие во Всероссийском слете студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России | ноябрь | г. Киров, Вятский ГАГУ | управление по социально-воспитательной работе |
| 6. | День матери в России...Музыкальный подарок «Для тебя моя милая мама...» | 28 ноября | соцсети | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов. |
| 7. | Открытие VII Спартакиады студенческих отрядов Белгородской области | ноябрь | ФОК | специалист по работе с молодежью |
| 8. | Проведение традиционного поэтического конкурса «Душа в заветной лире...», посвященного 100-летию со дня рождения В. Я. Горину и Дню Белгородского ГАУ | ноябрь | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, начальник управления библиотечно-информационных ресурсов |
| 9. | Торжественные собрания на факультетах и подразделениях университета ко Дню ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | по графику | на факультетах | управление по социально-воспитательной работе, ППО работников Белгородского ГАУ (по согласованию) |
| 10. | Проведение серии игр «Что? Где? Когда?» | ноябрь | ЦСИ | специалист по работе с молодёжью, председатель интеллектуального клуба «С.И.С.Т.Е.М.А.» |
| 11. | IQ-битвы на факультетах | ноябрь | | |
| 12. | Проведение спортивных мероприятий: | | | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах, тренера сборных команд |
| | ▪ Открытый Кубок университета по волейболу среди женских команд, посвященный 80-летию Курской битве и Прохоровскому сражению в Великой Отечественной войне | ноябрь | спортивный зал технологического факультета | |
| | ▪ Спартакиада среди студенческих общежитий по настольному теннису | ноябрь | ФОК | |
| | Первенство среди первокурсников по: - армрестлингу; | ноябрь | ФОК, стадион | |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - баскетболу; - волейболу; - легкой атлетике; - мини-футболу; - н/теннису; - шахматам; - шашкам. | | | |
| | Чемпионат Белгородской области по баскетболу среди мужских команд | ноябрь-март | г. Белгород | |
| | Чемпионат АСБ среди мужских и женских команд, дивизион Саакяна | ноябрь-март | г. Белгород | |
| | Кубок ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по шахматам | ноябрь, декабрь | ФОК | |
| | Кубок ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по пауэрлифтингу | ноябрь, декабрь | ФОК, стадион | |
| | Мемориал памяти первого тренера г. Губкина по легкой атлетике А.Г. Колбасина и мастера спорта СССР О.С. Королева по легкоатлетическим многоборьям | ноябрь, декабрь | г. Губкина | |
| 13. | Участие в областном конкурсе «Студент года» | октябрь – ноябрь | г. Белгород | студенческий Совет университета |
| 14. | Участие в областном мероприятии, посвященном Международному дню студентов | 15 - 16 ноября | г. Белгород | специалист по работе с молодежью, студенческий совет университета, профком студентов и аспирантов |
| 15. | Месячник по профилактике распространения СПИДа и по антинаркотической пропаганде: | 18 ноября – 18 декабря | факультеты университета, студенческие общежития | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалист по работе с молодежью, студенческие советы, заместители деканов по ВР, |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление информационных стендов и стендов с наглядной агитацией | ноябрь | факультеты университета, студенческие общежития | кураторы академических групп начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалисты по социально-воспитательной работе, заместители деканов по ВР |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация лекций с участием медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов и органов государственного управления, занимающихся профилактикой асоциальных явлений в молодежной среде | ноябрь – декабрь | факультеты университета | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности с целью повышения ответственного отношения в вопросах употребления ПАВ | ноябрь – декабрь | факультеты университета | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ психологический практикум со студентами «группы риска» по профилактике наркотической и алкогольной зависимости | в течение года | факультеты университета | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ кураторский час «Профилактика наркомании как канала СПИДа» | ноябрь | факультеты университета | |
| 16. | Психологический практикум с иностранными студентами и слушателями по социокультурной адаптации | ноябрь-декабрь | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 17. | Подведение итогов промежуточной аттестации (посещение занятий и результаты успеваемости студентов) | ноябрь | факультеты университета | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| Декабрь 2022 года | | | | |
| 1. | Торжественное заседание Ученого Совета по случаю 44 годовщины со Дня рождения Университета | 4 декабря | Майский РДК | управление по социально-воспитательной работе |
| 2. | Открытая университетская лига КВН | декабрь | учебно-административный | начальник центра развития культуры и творчества, |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|
| | | | корпус | руководитель КВН, студенческий совет университета, специалист по работе с молодежь |
| 3. | Поэтический конкурс «Душа в заветной лире», посвященный 100 - летию В.Я. Горина | декабрь | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, заместители деканов ВР, профсоюзная организация студентов и аспирантов. |
| 4. | Празднование Всемирного дня волонтера и награждение лучших волонтеров университета | декабрь | актовый зал учебно-административного корпуса | специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов |
| 5. | Мероприятия, посвященные встрече Нового 2023 года: | 16 - 30 декабря | | |
| 6. | - новогоднее оформление факультетов, проведение конкурсов | 16 – 25 декабря | учебные корпуса | заместители деканов по ВР, студенческий актив |
| 7. | - новогодние поздравления на факультетах | 26 – 31 декабря | факультеты университета | декан факультетов, заместители деканов, |
| 8. | - новогодние вечера для сотрудников на факультетах «Новогодняя сказка 2023» | 26 – 30 декабря | факультеты университета | заместители деканов по ВР, студенческий актив |
| 9. | - новогодние дискотеки для студентов и аспирантов университета «Деда Мороза вызывали?» | 23 – 30 декабря | дискозал Майского ДК | заместители деканов факультетов по ВР, студенческие советы, студенческие профкомы |
| 10. | - Ректорская елка для детей сотрудников, преподавателей и студентов | 23 – 28 декабря | актовый зал технологического факультета | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, профкомы университета |
| 11. | - танцевальный вечер для преподавателей и сотрудников университета «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» | 27 – 30 декабря | актовый зал технологического факультета | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, профком |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | | университета |
| 12. | - народное гуляние «Новогодний фейерверк» | 29 – 30 декабря | СОЛ Болдыревка | начальник центра развития физической культуры и спорта, начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, профком университета |
| 13. | Поездки в подшефные детские дома с Новогодней программой для детей | декабрь | г. Белгород, п. Разумное | специалист по работе с молодежью, студенческие активы факультетов |
| 14. | Поездки в дом милосердия | декабрь | г. Белгород ул. Промышленная, д. 2, | специалист по работе с молодежью, студенческие активы факультетов |
| 15. | Проведение спортивных мероприятий: | | | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах, тренера сборных команд |
| | ▪ Открытый Кубок университета по шахматам, посвященный 80-летию Курской битве и Прохоровскому сражению в Великой Отечественной войне | декабрь | шахматный клуб (общ. № 5) | |
| | ▪ Спортивные соревнования в рамках Универсиады университета среди сборных команд факультетов: <i>мини-футбол; волейбол (мужчины)</i> | декабрь | спортивные сооружения университета | |
| | ▪ Спортивные соревнования в рамках Универсиады среди студенческих общежитий: <i>волейбол (женщины); волейбол (мужчины)</i> | декабрь | спортивные сооружения университета | |
| | Чемпионат и Первенство Белгородского ГАУ по кикбоксингу | декабрь | ФОК | |
| Спартакиада среди сборных команд | декабрь | ФОК | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|------------------------|---|---|
| | факультетов Белгородского ГАУ по армрестлингу | | | |
| | Чемпионат Белгородской области по баскетболу среди мужских команд | декабрь | г. Белгород | |
| | Спартакиада среди сборных команд факультетов Белгородского ГАУ по мини-футбол | декабрь | ФОК | |
| | Первенство ЦФО в соревнованиях боевые искусства по кикбоксингу | декабрь | г. Белгород | |
| | Открытый Чемпионат города Белгорода по мини-футболу | декабрь | г. Белгород | |
| | XXV Традиционный турнир памяти Б.Н. Чефранова по мини-футболу | декабрь | ФОК | |
| 16. | Продолжение месячника по профилактике распространения СПИДа и по антинаркотической пропаганде | 18 ноября – 18 декабря | факультеты университета, студенческие общежития | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов |
| Январь 2023 года | | | | |
| 1. | Участие в церемонии вручения премии имени В. Я. Горина по итогам работы за 2022 год | 9 января | филармония | проректор по ВД и МП, начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню российского студента (Татьянин день): | | | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, студенческий совет, профком студентов и аспирантов |
| | - традиционное поздравление с праздником | 25 января | главный учебно-лабораторный корпус | |
| | - Студенческий бал «Виват студент!» | 25 января | ЦРКТ (общ. № 2) | |
| 3. | День снятия блокады Ленинграда. | 27 января | факультеты | заместители деканов факультетов, |

| | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|---|
| | Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторский час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | | университета | кураторы академических групп |
| 4. | Подведение итогов зимней экзаменационной сессии, работа с неуспевающими студентами | январь-февраль | факультеты университета | заместители деканов факультетов, кураторы академических групп |
| 5. | Групповые занятия с элементами тренинга с иностранными слушателями русского языка по социокультурной адаптации | январь - март | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 6. | Подготовка проектов приказов: - на 50% оплату за проживание в общежитиях, обучающимся Университета (с 01 февраля 2023 года по 31 июля 2023 года). - о назначении повышенной государственной академической стипендии по номинациям (с 01 февраля 2023 года по 31 июля 2023 года). - на назначение стипендии Губернатора Белгородской области имени академика Шухова студентам высшего образования (по предоставлению квоты). | январь-май | кабинет 122, учебно-административный корпус | проректор по ВД и МП, председатели стипендиальных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии по назначению стипендий аспирантам, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |
| 7. | Организация дежурства обучающихся в столовых и учебных корпусах во II семестре 2022-2023 учебного года | январь-май | | |
| Февраль 2023 года | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные Дню Российской науки: Вечер – встреча выпускников и | 8 февраля | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, профсоюзная организация |

| | | | | |
|----|---|------------|---|---|
| | студенческой молодежи в коллективе бального танца «Ностальгия» - «Творчество в моей судьбе»... | | | студентов и аспирантов, руководитель коллектива бального танца «Ностальгия». |
| 2. | Молодые литераторы Белгородчины. ● «Мой любимый поэт» - индивидуальные встречи с участниками литературно-поэтической студии «СТИХиЯ»- личные стихотворные зарисовки; ● «Ни кто не забыт и ни что не забыто...» - поэтический конкурс в Белгородском ГАУ | 10 февраля | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, студенческий Совет университета, профсоюзная организация студентов и аспирантов, литературно-поэтическая студия «СТИХиЯ», заместители деканов по ВД и МП |
| 3. | День памяти воинов-интернационалистов. «Герои среди нас» - встреча студенческой молодежи с воинами интернационалистами ко Дню вывода войск из Афганистана | 17 февраля | актовый зал учебно-административного корпуса | управление по СВР, начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, заместители деканов по ВР, студенческий Совет университета, профсоюзная организация студентов и аспирантов |
| 4. | С днём Святого Валентина! Студенческая акция в творческих коллективах - «Подари мне «Валентинку» | 14 февраля | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, студенческий актив университета |
| 5. | В рамках проведения Всемирного дня православной молодежи: | 15 февраля | | |
| | - участие в областном Форуме православной молодежи | февраль | г. Белгород | специалист по работе с молодежью |
| | День православной молодежи – встреча-концерт «Я верую в тебя...» | 15 февраля | актовый зал учебно-административного корпуса. | управление по СВР, начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|--|---|
| | | | | заместители деканов по ВР, |
| 6. | Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества: - Конкурсная программа на самый поющий факультет «Караоке клуб приглашает...» | 21 февраля | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, заместители деканов по ВР, студенческий Совет университета, профсоюзная организация студентов и аспирантов |
| 7. | - Праздничная программа «С праздником! С Днём защитника Отечества!» с приглашением ветеранов войны и труда. | 22 февраля | Актовый зал административно-научного корпус | управление по СВР, начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, заместители деканов по ВР, студенческий Совет университета, профсоюзная организация студентов и аспирантов |
| 8. | - Проведение месячника военно-патриотической работы на факультетах | февраль | факультеты университета | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 9. | - Проведение единого кураторского часа, посвященного Дню защитника Отечества | февраль | факультеты университета | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 10. | - Конкурс тематических плакатов | 16 – 20 февраля | студенческие общежития | студенческие активы, кураторы академических групп |
| 11. | - Встреча поколений воинов: ветеранов Вооруженных сил, правоохранительных органов, локальных военных конфликтов и студентов университета «Время выбрало нас» | февраль, май | аудитории на факультетах, управление библиотечно-информационных ресурсов, выставочный центр- | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |

| | | | | |
|-----|--|------------------|---|--|
| | | | музей университета | |
| 12. | Мероприятия в рамках проведения Всероссийского дня молодого избирателя: | середина февраля | | |
| | - конкурс тематических электронных плакатов | февраль | Факультеты университета | специалист по работе с молодежью, студенческий совет университета |
| | - правовая викторина «Выбирай на ОТЛИЧНО!» среди студентов, проживающих в общежитиях | февраль | ЦСИ (общ. № 5) | специалист по работе с молодежью, специалисты по социально-воспитательной работе |
| 13. | Студенческое гулянье «Веселись народ, Масленица идет! | с 20-26 февраля | площадка напротив студенческого общ.№1 | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, заместители деканов по ВР, студенческий Совет университета, профсоюзная организация студентов и аспирантов |
| 14. | Межрегиональный молодежный фестиваль народности и исторических реконструкция «Маланья Зимняя» | февраль | парк регионального значения «Ключи», Прохоровский р-он, Белгородская обл. | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов |
| 15. | Движение КВН: официальная лига КВН «Тремпель» | февраль | г. Белгород | управление по СВР, руководитель сборной команды КВН университета |
| 16. | Спортивные мероприятия: | февраль | | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах, тренера сборных команд |
| | Первенство ЦФО и СЗФО в рамках XI зимней Универсиады вузов Минсельхоза России (по шахматам, настольному теннису, армрестлингу, мини-футболу) | февраль | Вузы Минсельхоза | |
| | Студенческая лига РЖД по баскетболу среди мужских команд | февраль | г. Белгород | |
| | Соревнования по легкой атлетике «Две | февраль | г. Губкин | |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------|--------------------------------------|--|
| | ступени к олимпу» | | | |
| | Открытый Чемпионат города Белгорода по мини-футболу сезона 2022/2023 | февраль | г. Белгород | |
| | Чемпионат Белгородской области по мини-футболу сезона 2023 года | февраль | г. Белгород | |
| | Студенческая лига РЖД по баскетболу среди мужских команд | февраль | г. Белгород | |
| | Спартакиада ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ среди студенческих общежитий по настольному теннису | февраль | ФОК | |
| | Чемпионат Белгородской области по баскетболу среди мужских команд | февраль | г. Белгород | |
| 17. | Продолжение проведения тренинга по психологической адаптации первокурсников «Моя команда» | февраль | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 18. | Проведение тренингов общения «Контакты-конфликты» | февраль | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 19. | Социально - психологические аспекты в патриотическом воспитании студенческой молодежи | февраль | аудитории факультетов | психологи |
| 20. | Промо акция по формированию студенческих отрядов в рамках Дня российских студенческих отрядов | февраль | факультеты | специалист по работе с молодежью, студенческий совет университета, Штаб студенческих отрядов |
| Март 2023 года | | | | |
| 1. | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: | | | |
| | - конкурсная программа между факультетами «Мисс и мистер студент- | март (согласно | актовый зал учебно-административного | начальник центра развития культуры и творчества, |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|
| | 2023 | графику) | корпуса | заместители деканов по ВР, студенческий совет университета, профком студентов и аспирантов |
| | - праздничный концерт «Ваше величество, Женщина!..» | 6 марта | актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов |
| 2. | Муниципальный этап областного конкурса «Студенческая весна 2023» | по согласованию | Майский ДК | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, специалист по работе с молодежью, специалист по работе с молодежью Белгородского района. |
| 3. | Волонтерская акция, день защиты пенсионеров | 15 марта | п. Майский | специалист по работе с молодежью |
| 4. | Кураторские часы в честь Дня воссоединения Крыма с Россией. | 17 марта | факультеты университета | заместители деканов по ВР, студенческий совет университета |
| 5. | Открытый поэтический фестиваль «Мы за мир без нацизма! Мы за Россию!» в рамках творческого проекта «Помним. Чтим. Гордимся.», посвященного 100-летию дважды Героя Социалистического Труда Василия Яковлевича Горина. | 21 марта | ЦРКТ | начальник центра развития культуры и творчества, заместители деканов по ВР, студенческий совет университета, профком студентов и аспирантов |
| 6. | Мероприятия в рамках комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России 2023», Урок здоровья «Мы против наркотиков!». | 22 марта | факультеты университета | психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп, специалисты Белгородской ЦРБ ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» |
| 7. | Демонстрация антитеррористических роликов | март | факультеты университета | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |

| | | | | |
|-----|---|---------------|------------------------------------|--|
| 8. | Проведение спортивных мероприятий: | | | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах |
| | ▪ турнир по мини-футболу среди иностранных студентов Белгородских вузов с участием сборных команд Анголы, Республики Гана, Нигерии, Туркменистана, Экваториальной Гвинеи, Замбии, сборной Латинской Америки | март | ФОК Белгородского ГАУ | |
| | ▪ спортивные соревнования в рамках Универсиады университета среди сборных команд факультетов: ▪ баскетбол (мужчины); ▪ баскетбол (женщины); ▪ волейбол (женщины) | март – апрель | спортивные сооружения университета | |
| | ▪ спортивные соревнования в рамках Универсиады среди студенческих общежитий: ▪ <i>дартс</i> | март | спортивные сооружения университета | |
| 9. | ▪ спортивные соревнования в рамках Спартакиады ППС | март | спортивные сооружения университета | |
| 10. | Мероприятия социально-психологической направленности: | март | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| | ▪ диагностика студентов на определение уровня конфликтности. Проведение тренингов, направленных на профилактику стрессов и конфликтов | март – апрель | факультеты университета | психологи |
| | ▪ психологический практикум для молодых семей | март | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| | ▪ тестирование студентов на предмет выявления социальной тревожности; адресных социальных тренингов на выявление девиантного поведения студенческой молодежи | март-апрель | факультеты университета | психологи |

| Апрель 2023, года | | | | |
|-------------------|---|--------|--|---|
| 1. | Финал университетских игр КВН | апрель | актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, руководитель клуба КВН, студенческие советы факультетов и университета, профком студентов и аспирантов |
| 2. | Конкурсная программа «Мисс и Мистер студенчества Горинского университета - 2023»: | апрель | актовый зал учебно-административного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов и университета, профком студентов и аспирантов |
| 3. | «Студенческая Пасха в аграрном университете » | апрель | главная площадь учебно-лабораторного корпуса | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов и университета, профком студентов и аспирантов |
| 4. | «Областная студенческая Пасха – 2023!» | апрель | г. Белгород | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов и университета, профком студентов и аспирантов |
| 5. | Конкурсная программа «Мисс и Мистер студенчества Белгородской области - 2023»: | апрель | г. Белгород | специалист по работе с молодёжью, начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов, студенческий Совет |

| | | | | |
|-----|--|--------|---|---|
| | | | | университета, профсоюзная организация студентов и аспирантов. |
| 6. | К Международному дню танца - отчетный концерт НСК ансамбля народного танца «Золотое Черноземье», посвященный 100-летию В.Я. Горина «Мы помним, мы гордимся!» | апрель | РДК п. Майский | начальник центра развития культуры и творчества, творческие коллективы |
| 7. | Проведение тренингов общения «Весенняя перезагрузка» | апрель | кабинет психолога (общ. № 2) | психологи |
| 8. | Проведение конкурса студенческих плакатов «Мы против наркотиков!» в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2023» | апрель | студенческие общежития | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, специалист по работе с молодежью, студенческие советы факультетов |
| 9. | Проведение конкурса плакатов «Дыши свободно!» в рамках мероприятий по профилактике заболевания туберкулезом | апрель | студенческие общежития | |
| 10. | Урок здоровья «Мы против наркотиков!» для студентов факультета среднего профессионального образования | апрель | факультеты, общежития, читальный зал управления информационно-библиотечными ресурсами | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 11. | Мероприятия в рамках профилактики явлений терроризма и экстремизма в молодежной среде | апрель | факультеты, общежития, читальный зал управления информационно-библиотечными | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |

| | | | | |
|----------------------|---|--------------|------------------------------------|--|
| | | | ресурсами | |
| 12. | Мероприятия, посвященные 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | апрель - май | факультеты | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 13. | Проведение экологических акций | апрель | п. Майский | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп, студенческий Совет университета |
| 14. | Проведение спортивных соревнований: | | | |
| | ▪ спортивные соревнования в рамках Универсиады университета среди сборных факультетов: <i>баскетбол (женщины); волейбол (женщины)</i> | март -апрель | спортивные сооружения университета | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, ответственные за спортивную работу на факультетах, тренера сборных команд |
| | ▪ спортивные соревнования в рамках Универсиады среди студенческих общежитий: <i>мини-футбол</i> | апрель - май | спортивные сооружения университета | |
| | Спартакиада ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ среди студенческих общежитий | апрель | ФОК | |
| 15. | 13-я Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников Белгородского ГАУ | апрель | ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| 16. | Чемпионат Белгородской области по баскетболу среди мужских команд | апрель | г. Белгород | |
| 17. | Универсиада среди образовательных организаций высшего образования Белгородской области в 2022 году по баскетболу среди женских команд | апрель | г. Белгород | |
| 18. | Универсиада среди образовательных организаций высшего образования Белгородской области в 2022 году по волейболу среди женских команд | апрель | г. Белгород | |
| Май 2023 года | | | | |
| 1. | Участие в областной первомайской | 1 мая | г. Белгород | председатели профкомов |

| | | | | |
|----|--|-----|--|--|
| | демонстрации и открытии Аллеи Трудовой Славы Белгородской области | | | факультетов университета, специалист по работе с молодежью |
| 2. | Участие во всероссийской акции «Дорогами победы» | май | Белгородская область | председатели профкомов факультетов университета, специалист по работе с молодежью |
| 3. | Мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.: | | | |
| 4. | Встреча поколений воинов: ветеранов Вооруженных сил, правоохранительных органов, локальных военных конфликтов и студентов университета «Время выбрало нас» | май | аудитории на факультетах, управление библиотечно-информационных ресурсов, выставочный центр-музей университета | заместители деканов факультетов по ВР, кураторы академических групп |
| 5. | Проведение добровольческих общественно-патриотических акций, посвященных Великой Победе, участие в областных акциях: | май | п. Майский , территория Белгородского ГАУ | специалист по работе с молодежью, студенческий совет, профком сотрудников, профком студентов и аспирантов, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| | ▪ «Ветеран живет рядом» (волонтерская помощь ветеранам и вдовам ветеранов ВОВ в уборке домов и придомовых территорий; поздравление участников и инвалидов ВОВ – бывших сотрудников вуза, вдов фронтовиков с праздником Победы, вручение памятных подарков, цветов) | | | |
| | ▪ «Бессмертный полк» (участие в параде | | | |

| | | | | |
|-----|--|------------|---|---|
| | <p>колонны «Бессмертного полка» с плакатной фотографией фронтовика)</p> <p>▪ «Волна памяти» (возложение цветов и венков к Вечному огню, памятникам и обелискам – областная акция)</p> <p>▪ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек жителям Белгородской области – областная акция)</p> <p>▪ «Часовой у Знамени Победы» (несение почетной караульной службы часовыми у копии Знамени Победы)</p> | | | |
| 6. | Конно-спортивный праздник «Грация Победы» | май | физиологический комплекс «УНИЦ «Агротехнопарк | начальник центра развития культуры и творчества, руководитель коно-спортивной школы, начальник центра развития физической культуры и спорта |
| 7. | Организация проведения митинга Памяти и возложения венков и цветов к памятнику погибших воинов | 5 – 9 мая | памятник павшим воинам п. Майский | профкомы университета |
| 8. | Финал университетских конкурсов Мисс и Мистер Белгородского ГАУ – 2023» | май - июнь | ДК п. Майский | начальник центра развития культуры и творчества, профком студентов и аспирантов, специалист по работе с молодежью |
| 9. | Участие в всероссийском фестивале студенческого творчества аграрных вузов России | май - июнь | по согласованию | начальник центра развития культуры и творчества, руководители творческих коллективов |
| 10. | Формирование и работа студенческих отрядов | май - июнь | объекты университета, предприятия | специалист по работе с молодежью, деканы факультетов |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------------------------------|---|---|
| | | | Белгородской области | |
| 11. | Летняя выездная школа актива «Я – лидер» | май - июнь | СОЛ «Болдыревка» | специалист по работе с молодежью, студенческие активы университета, факультетов, общежитий |
| 12. | Творческие отчеты художественных коллективов университета за 2022 – 2023 учебный год | май, июнь | актовый зал учебно-административного корпуса | руководители художественных коллективов, начальник центра развития культуры и творчества |
| 13. | Месячник по профилактике асоциального поведения студенческой молодежи | апрель - май | факультеты университета, студенческие общежития | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, психологи, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 14. | Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: | | | |
| | ▪ спортивные соревнования в рамках Универсиады среди студенческих общежитий: ▪ <i>мини-футбол</i> | апрель - май | спортивные сооружения университета | кафедра физической культуры, спортивный клуб |
| | ▪ торжественное закрытие Универсиады 2022 - 2023 учебного года, Спартакиады ППС | май - июнь | стадион университета / СОЛ «Болдыревка» | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, профкомы университета, начальник центра развития культуры и творчества |
| | ▪ Дни здоровья на факультетах | май – июнь (согласно графику) | территория п. Майский, СОЛ «Болдыревка» | начальник центра развития физической культуры и спорта, кафедра физической культуры, профкомы университета |
| Июнь 2023 года | | | | |
| 1. | Открытие летнего сезона спортивно- | июнь | СОЛ | профкомы университета, ЦРКТ, |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|--|
| | оздоровительного лагеря «Болдыревка» | | «Болдыревка» | ЦРФКС |
| 2. | Поездки в подшефные детские дома с концертной программой «Преобразование повседневности», посвященной Международному Дню защиты детей | июнь | г. Белгород, п. Разумное | начальник центра развития культуры и творчества, специалист по социальной и правовой работе, студенческий совет, студенчески профком |
| 3. | Работа студенческих отрядов | май - август | объекты университета, предприятия Белгородской области | специалист по работе с молодежью, деканы факультетов, |
| 4. | Организация летнего оздоровительного отдыха для студентов, преподавателей и сотрудников университета | июнь - август | СОЛ «Болдыревка» | профкомы университета, ЦРКТ, ЦРФКС |
| 5. | Акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией «Остановись, пока еще не поздно! Укол становится судьбой...!» | 26 июня | п. Майский | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалисты по социально-воспитательной работе, заместители деканов по ВР, студенческие советы университета, факультетов и общежитий, психологи |
| 6. | Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу факультета, подготовка приказа «О поощрении» согласно Положению | июнь | учебно- административный корпус | совет по воспитательной работе, профком студентов и аспирантов, начальник Центра воспитательной и молодежной политики |
| 7. | Рассмотрение регламента проведения воспитательных и культурно-массовых мероприятий на 2022 – 2023 уч. год на заседании Совета по воспитательной работе | июнь | учебно- административный корпус, к. 207 | проректор по ВД и МП, члены Совета по воспитательной работе |
| 8. | Рассмотрение плана работы Совета по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год | июнь | учебно- административный корпус, к. 207 | проректор по ВД и МП, члены Совета по воспитательной работе |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|--|
| 9. | Заслушивание отчетов по воспитательной работе факультетов на Совете по воспитательной работе университета | июнь – июль | учебно-административный корпус (к. 214 зал заседаний Ученого совета) | проректор по ВД и МП, заместители деканов по ВР |
| 10. | Косметический ремонт, сдача комнат студентами, проживающими в общежитиях комиссии по поселению в общежития | июнь – июль (согласно графику) | студенческие общежития университета | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, специалисты по социально-воспитательной работе, заместители деканов по ВР, студенческие советы университета, факультетов и общежитий, психологи, заведующие общежитиями |
| 11. | Дни здоровья на факультетах | май – июль (согласно графику) | территория п. Майский, СОЛ «Болдыревка» | начальник центра развития культуры и творчества, профкомы университета |
| 12. | Экскурсионные поездки лучших академических групп факультетов | июль | по согласованию | проректор по ВД и МП профком студентов и аспирантов |
| 13. | Участие во всероссийском конкурсе «Русь заповедная» | июнь | по согласованию | студенческий Совет университета |
| 14. | Участие во всероссийском фольклорном молодежном фестивале «Маланья» | июнь | Прохоровский район | ЦРКТ |
| 15. | Подготовка проектов приказов: - на выселение обучающихся, у которых закончился Договор найма жилого помещения (далее ежемесячно) - на создание оперативного отряда содействия полиции (СООСП) «Дружина» в общежитиях №1,2,5,6 - о выплате денежной компенсации | июнь | кабинет 122, учебно-административный корпус | проректор по ВД и МП, председатели стипендиальных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии по назначению стипендий аспирантам, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | выпускникам среднего и высшего образования из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей | | | заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |
| 16. | Организация и подготовка документов обучающихся высшего и среднего образования на стипендии Президента РФ и Правительства РФ | | | |
| 17. | Организация и подготовка документов обучающихся высшего образования на стипендию АО «РоссельхозБанк» (если придут квоты на наш вуз) | | | |

Июль 2023 года

| | | | | |
|----|--|---------------|--|--|
| 1. | Подведение итогов летней сессии | июль | факультеты университета | заместители деканов по ВР факультетов |
| 2. | Торжественное вручение дипломов выпускникам университета «В добрый путь, друзья!» | июль | площадь Майского ДК | проректор по ВД и МП, деканы факультетов, начальник центра развития культуры и творчества, отдел кадров, руководители творческих коллективов |
| 3. | Работа студенческих отрядов | май - август | объекты университета, предприятия Белгородской области | специалист по работе с молодежью, деканы факультетов |
| 4. | Организация летнего оздоровительного отдыха для студентов, преподавателей и сотрудников университета | июнь - август | СОЛ «Болдыревка» | профкомы университета, начальник центра развития культуры и творчества, начальник центра развития физической культуры и спорта |
| 5. | Организация летнего отдыха для преподавателей и сотрудников университета | июль – август | базы отдыха Черноморского побережья | профком сотрудников университета |
| 6. | Участие во всероссийских проектах | июнь - июль | | Студенческий Совет университета |

| | | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|---|
| | «Территория смыслов», «Послы Победы» и др. | | | |
| 7. | Подготовка проекта приказов: - о назначении государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам 1-2 курсов, обучающихся по программам бакалавриат и специалитет на август месяц (по итогам сессии). - на поселение обучающихся 2-5 курсов в общежития университета (далее ежемесячно). | июль | кабинет 122, учебно-административный корпус | проректор по ВД и МП, председатели стипендиальных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии по назначению стипендий аспирантам, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп. |
| Август 2023 года | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные Великой Победе над фашистскими захватчиками «Минувших лет святая память!» (День освобождения города Белгорода) | 5 августа | | профком сотрудников университета |
| 2. | Организация летнего оздоровительного отдыха для студентов, преподавателей и сотрудников университета | июнь - август | СОЛ «Болдыревка» | профкомы университета, студенческий клуб, спортивный клуб |
| 3. | Организация летнего отдыха для преподавателей и сотрудников университета | июль – август | базы отдыха Черноморского побережья | профком сотрудников университета |
| 4. | Работа студенческих отрядов | август | объекты университета и Белгородской области | специалист по работе с молодежью, заместители деканов факультетов по ВР, руководители подразделений |
| 5. | Подготовка проектов приказов: - на поселение обучающихся 1 курса в общежития университета (далее ежемесячно). | август | кабинет 122, учебно-административный корпус | проректор по ВД и МП, председатели стипендиальных комиссий факультетов, стипендиальной |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | <p>- о бесплатном и льготном проживании студентов в общежитиях университета (2-5 курсы).</p> <p>- на 50% оплату за проживание в общежитиях, обучающимся Университета (с 01 сентября 2022 года по 31 января 2023 года).</p> | | | <p>комиссии по назначению стипендий аспирантам, начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп</p> |
| 6. | Организация дежурства обучающихся в столовых и учебных корпусах в I семестре 2022-2023 учебного года | август | кабинет 122, учебно-административный корпус | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 7. | Оформление списка обучающихся, окончивших обучение для снятия их с льготного проезда в общественном транспорте | август | кабинет 122, учебно-административный корпус | начальник Центра воспитательной и молодежной политики, заместители деканов по ВР, кураторы академических групп |
| 8. | Поселение студентов в общежития (заключение договоров, оплата за проживание) | 20– 31 августа | студенческие общежития университета | деканы факультетов, заведующие общежитиями, заместители деканов по ВР |

