

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2019 21:48:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986a2b81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

медицины, доцент

В.В. Дронов



« 04 » мая 2019 г.

## ПРОГРАММА ВРАЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

**Составитель:** Дронов В.В., Масалыкина Я.П., Бреславец В.М., Яковлева И.Н., Фурманов И.Л., Шумский В.А., Мингалеева Л.А., Концевая С.Ю.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

№ 08 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой

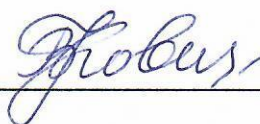


Яковлева И.Н.

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «27» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины



Ковалева В.Ю.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении клинических и общепрофессиональных дисциплин; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобретения практических навыков: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерному обследованию животных. На практике студент должен выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по хирургии, акушерству и гинекологии, изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, выявлять причины, осваивать диагностику и профилактику отравлений животных, приобретать опыт анализа патологоанатомических изменений для установления окончательного диагноза и заключения о причинах падежа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию инвазионных болезней;</li><li>- морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;</li><li>- методы профилактики инвазионных болезней.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;</li><li>- уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;</li><li>- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li><li>- владеть методиками гельминтовоо, - лярво - и гельминтоскопии;</li><li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li><li>- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li><li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li><li>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</li></ul>

	<p>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</li> <li>- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопия мяса;</li> <li>- сбора и фиксации паразитологического материала;</li> <li>- окраски мазков по методу Романовского;</li> <li>- курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>
<p>ПК-5</p>	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии непродуктивных животных;</li> <li>• характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;</li> <li>• методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;</li> <li>• теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;</li> <li>• понятие о хирургической инфекции и способах её профилактики в работе ветеринарного врача;</li> <li>• понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;</li> <li>• особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф;</li> <li>• этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических и акушерско-гинекологических болезней непродуктивных животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение;</li> <li>• проводить анестезию и обезболивание органов у животных;</li> <li>• составить план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки;</li> <li>• проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы;</li> <li>• проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами фиксации и клинического осмотра животных;</li> <li>• оказать первую помощь при травмах различной этиологии;</li> <li>• навыками применения</li> </ul>

		<p>патогенетической терапии, использование холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тканевой и новокаиновой терапии;</li> <li>• навыками проведение амбулаторного приёма животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного.</li> <li>• основные виды диет при инфекционных и других патологиях</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений;</li> <li>- современные методы диагностики;</li> <li>- эффективные средства терапии инвазионных болезней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней;</li> <li>- исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты;</li> <li>- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания;</li> <li>- введения химиопрепаратов всеми способами;</li> <li>- основными методологическими подходами в биологических исследованиях.</li> </ul>
ПК-7	<p>Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><b>Знать:</b> основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования. Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при</p>

		<p>патогистологических исследованиях. Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p> <p><b>Владеть:</b> Техниккой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техниккой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.</p>
ПК-8	<p>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;проводить дератизацию на мясоперерабатывающих</p>

		<p>предприятиях и хозяйствах.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>
ПК-9	<p>Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>
ПК-10	<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p>	<p><b>Знать информацию по:</b></p> <p>Общим организационным вопросам.</p> <p>Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное</p>

		<p>делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-11	<p>способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>Влияние природно-географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>Основные задачи и принципы противозпизоотической работы.</p> <p>Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.</p> <p>Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Особенности противозпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p>



		<p>Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и</p>
--	--	---

		<p>осложнений.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противозoonотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз, тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>
--	--	---

ПК-12	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (Законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	<p><b>Знать</b> методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья.</p> <p><b>Владеть</b> приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов.</p>
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	<p><b>Знать информацию по:</b> Общим организационным вопросам. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p> <p><b>Владеть:</b> Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-14	способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических	<p><b>Знать информацию по:</b> Общим организационным вопросам. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p>

	учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;	и	<p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p> <p><b>Владеть:</b> Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-15	способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	и	<p><b>Знать:</b> токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>
ПК-16	способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических	и	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и</p>

	<p>лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</p>	<p>иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.          Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.          Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.          Источник и резервуар возбудителя болезни.          Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.          Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.          Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.          Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.          Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.          Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.          Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.          Основные принципы диагностики инфекционных болезней.          Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.          Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.          Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.          Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.  <b>Уметь:</b> Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.          Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.          Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.          Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.          Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.          Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.          Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.          Провести патологоанатомическое вскрытие трупов</p>
--	---	---

		<p>и вынужденно убитых животных с целью постановки паталогоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных</p>
--	--	--

		<p>противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</p> <p>Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.</p> <p>Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, туберкулез, бруцеллез.</p> <p>Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>
ПК-17	<p>способность и готовность осуществлять перспективное планирование работ ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы,</p>	<p><b>знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему</p>

	проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений; <b>уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений; <b>владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	<b>Знать:</b> основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения. <b>Уметь:</b> осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения <b>Владеть:</b> методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции
ПК-19	Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<b>Знать:</b> состав основных групп растительного сырья по составу главных действующих веществ; химическую структуру и фармакологические свойства основных действующих веществ природного происхождения; важнейшие лекарственные препараты из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; <b>Уметь</b> заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения. <b>Владеть:</b> приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.
ПК-20	способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке	<b>Знать:</b> гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства <b>Уметь:</b> брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию



	<p>продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
ПК-21	<p>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p><b>Знать информацию по:</b></p> <p>Общим организационным вопросам. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
ПК-22	<p>Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев</p>	<p><b>Знать:</b> заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве</p>

	животных	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта,
ПК-23	способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	<b>Знать:</b> Факты, влияющие на состояние природной среды, редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты. <b>Уметь:</b> пропагандировать правила поведения на территории естественных и искусственных экосистем; использовать полученную информацию в дальнейшем, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относиться к природной среде; вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. <b>Владеть:</b> обладать четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды; уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.	<b>Знать:</b> заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний <b>Уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве <b>Владеть:</b> профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта,

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Врачебно-производственная практика относится к обязательной части ОПОП ВО программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, Блоку 2 производственная практика Б2.О.02.01(П).

### **4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Вид практики* – производственная

*Тип практики* – технологическая; научно исследовательская

*Форма практик:* дискретно : по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

*Способы практики* – стационарная; выездная.

*Время проведения практики* – 9 семестр (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения).

*Место проведения практики* – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области.

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 3 зачётные единицы, 108 часов (4 недели) из них 4 часа контактной

работы и 104 часов самостоятельной на пятом курсе (очная форма обучения). Согласно графику учебного процесса, проведение практики запланировано в девятом семестре. Для заочной формы обучения преддипломная практика проводится на пятом курсе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость часы /%	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	2/0,93	Отметка в журнале
2.	Производственный	104/98,15	Заключение руководителя
3.	Отчетный	2/0,93	Заключение руководителя

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики: сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства.

*Студенты проходят производственную практику на различных предприятиях:* в хозяйстве (50-65% объема практики);

на ветеринарной станции (районной, городской), в частной клинике (20% объема практики);

в лаборатории ВСЭ (рынок, ОПВК мясокомбината или убойный цех хозяйства) (5-10% объема практики);

в ветеринарной лаборатории (хозяйства, районной, межрайонной, областной) (5-10% объема практики);

дополнительную специализацию студенты осваивают на биофабрике, биозаводе по производству ветеринарных препаратов, утилизационном заводе (5-10% объема практики).

На практике студенты:

- знакомятся с состоянием кормовой базы, условиями размещения и содержания животных, механизацией производственных процессов и др., изучают основные принципы технологии животноводческих процессов;

- осваивают организацию и экономику ветеринарного дела, порядок оснащения ветучреждений техникой, оборудованием и аппаратурой;

- проводят диагностику, терапию и профилактику внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инвазионных и инфекционных болезней;

- участвуют в разработке и осуществлении противоэпизоотических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осваивают технику патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных; приобретают опыт в осуществлении технологии убоя животных, проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и стандартизации

продуктов и сырья животного происхождения;

В ходе практики студенты изучают и осваивают разработанные и проводимые в хозяйстве мероприятия по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии, собирают и обобщают материалы для курсовой работы или истории болезни.

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать нормы поведения и действующие на предприятиях правила внутреннего распорядка;
- выступать перед населением и работниками ферм с докладами, лекциями и беседами по профессиональной тематике, внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы, новейшую технику и технологию;
- участвовать в научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской работе, в организации и проведении профессиональной учебы животноводов.

В соответствии с квалификационной характеристикой будущий специалист по специальности 36.05.01 – Ветеринария должен уметь:

- самостоятельно принимать правильные решения по специальным вопросам, основанные на глубоких врачебно-ветеринарных, общебиологических и экономических знаниях и направленные на создание ветеринарно-санитарного благополучия стада животных и повышение эффективности производства;
- выявлять причины заболеваний, ставить диагноз и лечить больных животных, используя современные физиотерапевтические, иммунобиологические, фармакологические, хирургические, акушерско-гинекологические и другие методы; проводить ветеринарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке и убойе животных, оценке продуктов и сырья животного происхождения;
- организовать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием пастбищ, водопоев, летних лагерей, скотопрогонных путей, утилизационных цехов и мест захоронения животных;
- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и оценку качества кормов;
- разрабатывать планы противоэпизоотических, профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий; давать научное экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности тех или иных способов лечения животных;
- составлять планы – заявки на некоторые биопрепараты, вести техническую документацию;
- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации Интернета, использовать современную вычислительную технику;
- осуществлять на фермах, предприятиях по переработке продуктов животноводства и ветеринарных учреждениях мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний людей.

**Организация практики.** Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом специальности на основании действующих положений о производственной практике студентов высших учебных заведений. Производственная практика организуется в сельскохозяйственных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием и предприятиях по переработке продуктов животноводства, передовых ветеринарных учреждениях области. С хозяйствами (учреждениями) заключаются договоры, согласно которым каждому студенту на время практики, по возможности, предоставляется жилье, рабочее место, необходимые инструменты, оборудование, медикаменты, спецодежда, спецобувь и другие средства для выполнения заданной по программе практики.

Во время прохождения практики основной формой организации труда является индивидуальная работа студента под руководством опытного ветеринарного врача – руководителя практики. Руководство практикой на местах осуществляют главные ветеринарные врачи, руководители ветеринарных учреждений, опытные старшие ветеринарные врачи, имеющие высшее образование.

В период производственной практики студенты могут быть объединены в группы по 3-5 человек для выполнения экстренных массовых диагностических, лечебных или профилактических мероприятий. Создание таких групп согласовывается с деканатом (ректором) университета.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется опытными преподавателями, ведущими курсы клинических дисциплин. Студенты обеспечиваются методическими рекомендациями по выполнению задач практики, ведению дневников, составлению отчетов о проведенной работе. Преподаватель, которому поручено руководство производственной практикой, должен:

- провести инструктаж по программе практики перед выездом на место, сообщить сроки выполнения заданий, порядок ведения документов, ознакомить с правами и обязанностями практиканта, правилами техники безопасности работы и т.д.;
- довести индивидуальные задания по учебно-исследовательской работе;
- осуществлять консультации и контроль за ходом практики (при выезде на места прохождения практики, вызове практиканта в ВУЗ и пр.);
- проверять дневники и отчеты о практике;
- участвовать в работе комиссии по защите студентом отчета о практике.

Порядок прохождения производственной практики:

- студент прибывает на место практики в срок, указанный в командировочном удостоверении, и обращается к руководителю хозяйства (учреждения) или главному специалисту для получения рабочего места, спецодежды ит.д.;
- получает приказ о зачислении на должность, если то оговорено в договоре;
- знакомится с правилами внутреннего распорядка учреждения (предприятия) и должностной инструкцией специалиста или его помощника, чьи обязанности он будет выполнять в период практики;
- получает инструктаж по технике безопасности и охране труда

непосредственно на рабочем месте;

- при консультации руководителя практики (главного специалиста хозяйства) составляет план-график работы на весь период пребывания в хозяйстве или ветеринарном учреждении в соответствии с настоящей программой и производственными возможностями на месте, с учетом перспективных, текущих, оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в этом хозяйстве (учреждении);

- приступает к выполнению программы практики в соответствии с методическими указаниями. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют права выбрать место прохождения практики с учетом состояния здоровья и наличия доступной среды.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

### **1. Организация и экономика ветеринарного дела**

*Цель раздела:* приобретение навыков планирования, организации и экономического анализа ветеринарных мероприятий, управление ветеринарной службой. *Задачи:*

- изучить организационную структуру ветеринарной службы, делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах, организацию ветеринарного снабжения, текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней, по оздоровлению неблагополучных хозяйств;

- ознакомиться с порядком ведения ветеринарной документации. Принять участие в ее оформлении;

- ознакомиться с коммерческими формами ветпредпринимательства;

- подготовить проект постановления администрации местного самоуправления по конкретному ветеринарному мероприятию об установлении или снятии карантина, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, о мероприятиях по оздоровлению хозяйства (от хронических инфекций и инвазионных болезней животных и т.д.);

- рассчитать потребность в рабочей силе, материальных средствах, технике для проведения массового ветеринарного мероприятия (туберкулинизация, вакцинация, дегельминтизация животных ит.п.);

- определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий по одной какой-либо болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной);

- вести учет ветеринарных мероприятий в учреждениях госветсети, в хозяйствах и составить ветеринарный отчет за месяц (формы 1-вет, 1-вет-а, 2-вет);

- участвовать в составлении заявок на приобретение биопрепаратов, медикаментов, ветинструментов и другого оборудования;

- оформить лично 3-4 ветеринарных документа о выполненной работе, отраженной в дневнике о производственной практике (акт о проведенной вакцинации, протокол вскрытия трупа животного, история болезни ит.п.).

### **2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

*Цель раздела:* приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий (диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями различных видов животных, мероприятия по оздоровлению

неблагополучных хозяйств).

*Задачи:*

- ознакомиться с эпизоотической картой района, планами противоэпизоотических мероприятий по району (если практика в районной ветеринарной станции), ветучастку, хозяйству;
- изучить эпизоотическое состояние хозяйства и результаты лабораторных исследований;
  - научиться оформлять акты на проведение массовых диагностических исследований, вести журнал записи эпизоотического состояния района (форма3);
  - провести эпизоотическое обследование хозяйства, согласно методическим указаниям, рекомендованным Департаментом ветеринарии, составить эпизоотическую карту;
  - участвовать в организации и проведении плановых диагностических исследований различных видов животных;
  - проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней и вынужденные прививки животных вакцинами(сыворотками);
  - участвовать в составлении планов оздоровления хозяйства от инфекционных болезней и в реализации этого плана (проводить клинический осмотр животных, разделение их на группы, изоляцию, лечение больных, уборку и уничтожение трупов, дезинфекцию и обеззараживание навоза);
  - осуществлять в условиях ветеринарной лаборатории прием и регистрацию поступающего на исследование материала, проводить бактериологические, вирусологические, серологические, патологоанатомические исследования;
  - проводить профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учетом времени года и характера возбудителя болезни;
  - на основании материалов эпизоотологических исследований осуществлять ветеринарно- санитарный анализ и делать заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, давать практические предложения по улучшению противоэпизоотической работы;
  - представить в отчете о практике (по возможности) фотографии животных с выраженными клиническими признаками тех или иных заразных болезней, чертежи и схемы дезбарьеров, санпропускников и т.п.;
  - изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ТУ на методы лабораторных исследований.

### **3. Паразитология и инвазионные болезни животных**

*Цель раздела:* приобрести практические навыки по планированию и проведению мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

*Задачи:*

- ознакомиться с планами мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных и участвовать в их реализации, изучить инвазионную ситуацию обслуживаемого хозяйства;

- проводить дегельминтизацию животных при фасциолезе, диктиокаулезе, аскарозе и других гельминтозах;
- исследовать пасеки, прудовые хозяйства на паразитарные болезни и осуществлять в них лечебно-профилактические мероприятия;
- изучить сравнительную эффективность комплекса противопаразитарных мероприятий в хозяйстве (районе);
- осуществлять полное и частичное гельминтологическое вскрытие трупов животных и проводить лабораторные исследования;
- проводить дезинвазию животноводческих помещений и территорий ферм, применяя механические, химические, физические способы уничтожения паразитов, а также биотермическое обеззараживание навоза;
- исследовать на гельминтозы методом групповой диагностики и проводить дегельминтизацию животных групповым и индивидуальным способами;
- проводить инсектоакарицидные мероприятия;
- собрать при консультации главветврача или руководителя практики оригинальный паразитологический материал, не представляющий санитарной опасности для человека (экземпляры гельминтов, паразитических насекомых или их личинок, органы животных или их части с внедрившимися паразитами и др.), поместить их в сосуд с фиксирующей жидкостью, запаять менделеевской замазкой или сургучом и сдать на кафедру.

#### **4. Внутренние незаразные болезни животных**

*Цель раздела:* приобрести навыки по выявлению причин незаразных заболеваний и исследованию больных животных, проведению диагностических исследований, осуществлению лечебных и профилактических мероприятий.

*Задачи:*

- изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней и классифицировать их по нозологическим группам;
- участвовать в проведении диспансеризации животных, разработке и проведении мероприятий по профилактике незаразных заболеваний;
- вести прием, осуществлять лечение больных животных;
- отработать основные способы терапевтической техники - зондирования желудка, промывания рубца крупного рогатого скота, желудка лошади и зоба птицы; применения магнитного зонда, руминоцентеза, энтероцентеза, абдоминальной пункции и постановки клизм; катетеризации мочевого пузыря, ингаляции лекарственных средств, аэрозолетерапии, свето-, электро-, гидро- и механотерапии, наложения компресса, инстилляции лекарственных веществ на конъюнктиву;
- выписывать рецепты, готовить различные лекарственные формы и вводить лекарственные средства внутрь, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, ректально и другими путями;
- осуществлять диагностику и профилактику нарушений обмена веществ, болезней органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной и других систем организма;
- ознакомиться в ветеринарных лабораториях с унифицированными методами исследования крови, мочи, молока, кормов и др. образцов;
- ознакомиться на ближайшей производственной точке с технологией заводского (цехового) приготовления ЗЦМ, премиксов, кормовых добавок,



комбикормов для животных;

- собрать интересный в ветеринарно-клиническом отношении материал по внутренним незаразным болезням (инородные тела, извлеченные магнитным зондом, а также обнаруженные при вскрытии животных и ставшие причиной заболевания (пило-, фитобезоары); пораженные органы и ткани, законсервированные в фиксирующей жидкости; оригинальные средства (народные) лечения больных животных, применяемые местными ветеринарными специалистами и обслуживающим персоналом, и представить его на кафедру.

## **5. Ветеринарная хирургия**

*Цель раздела:* овладеть передовыми методами хирургической работы и закрепить практические навыки её организации в животноводстве.

*Задачи:*

- анализировать лечебно-профилактические планы и отчеты последних лет (2-3) по хирургической диспансеризации; разработать и организовать под руководством главного ветеринарного врача плановые мероприятия по профилактике травматизма, хирургической инфекции; выявленных при диспансеризации больных подвергать детальному дифференциально-диагностическому исследованию и группировать по нозологическому принципу с учетом особенностей заболевания и локализации патологического процесса;

- организовать и провести профилактику и лечение при повреждениях животных в области головы, затылка, шеи, холки, груди, поясницы, живота, брюшной полости и хвоста;

- выявлять животных с хирургическими болезнями молочной железы, проводить их профилактику и лечение;

- выявлять животных с заболеваниями конечностей, определять причины заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику и лечение;

- выявлять животных с болезнями глаз, проводить их лечение;

- проводить экономические и профилактические операции (кастрацию, обезроживание, удаление хвостов, обескрыливание, удаление шпор и др.);

- проводить анализ технологии содержания животных и определить технологические звенья, способствующие массовому возникновению хирургических болезней, совершенствовать технологические приемы с целью профилактики хирургических заболеваний;

- собрать для кафедры негромоздкий материал, который может служить в качестве иллюстрации к занятиям со студентами (инородные тела, ставшие причиной травматизма; деформированные копыта; законсервированные участки тканей или органы, пораженные опухолью, внедрившимся инородным телом или имеющие наросты; дефектные кости).

## **6. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных**

*Цель раздела:* овладеть приемами родовспоможения, приобрести навыки по дифференциальной диагностике форм бесплодия, агалактии и гипогалактии у животных, по организации профилактики бесплодия и болезней молочной железы; освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных при поточно-цеховой системе, приемы стимуляции половой функции животных в первый месяц после родов, обеспечивающие

плодотворное осеменение в послеродовой период.

*Задачи:*

- освоить методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, провести анализ их эффективности;
- изучить технику работы со спермой на пунктах искусственного осеменения животных; научиться определять время осеменения самок, готовить и использовать производителей-пробников для выявления охоты у самок, отбирать пробы спермы и проводить оценку её качества;
- проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию коров на ферме (комплексе), анализировать состояние воспроизводства, определять экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец;
- проводить дифференциальную диагностику форм бесплодия, устанавливать степень их распространения в стаде;
- проводить дифференциальную диагностику различных форм агалактии и гипогалактии, изучить эффективность работы по поточно-цеховой системе организации производства молока;
- оказывать акушерскую помощь животным, в том числе, в случае необходимости, с применением акушерских операций (фетотомия, кесарево сечение, гистерэктомия и др.);
- организовать эффективные приемы стимуляции половой функции в целях профилактики бесплодия: активный моцион, полноценное кормление, использование витаминно-минеральных добавок, дозированное общение коров с пробником и др.;
- по результатам ветеринарно-клинического и лабораторного исследования разработать мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия, маститов и получению жизнеспособного молодняка.

## **7. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства**

*Цель раздела:* освоить приёмы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства.

*Задачи:*

- изучить структуру предприятий мясной и молочной промышленности и ветеринарных учреждений по ветсанэкспертизе, организацию их деятельности;
- освоить технологию и методы предубойного осмотра животных и послеубойного исследования туш и органов, последующую ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя при различных заболеваниях;
- изучить организацию и проведение вынужденного убоя животных и внести свои предложения по улучшению этой работы в хозяйстве;
- освоить способы обеззараживания условно годного мяса и конфискатов;
- ознакомиться с технологией приготовления и правилами экспертизы колбас, мяскопчёных изделий, консерв и др. продукции, выпускаемой ближайшим мяскокомбинатом;
- в лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставляемое мясо и другие пищевые продукты, участвовать в экспертизе мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц,

рыбы, мёда и продуктов растительного происхождения;

- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия производства молока, его первичную переработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки;

- на молочном заводе ознакомиться с правилами приёма молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока, производства молочных продуктов;

- ознакомиться с порядком и методами проведения работ по стандартизации и сертификации, системой метрологического обеспечения производства и контролем качества животноводческой продукции.

## **8. Ветеринарная фармакология и токсикология**

*Цель раздела:* приобрести навыки по изготовлению и применению лекарств в производственных условиях, выявление причин, диагностике и профилактике отравлений животных.

*Задачи:*

- изучить перечень лекарственных препаратов, имеющихся в хозяйстве (ветучреждении), условия их хранения, учёта отпуска для лечения животных;

- готовить и дозировать порошки, растворы, мази, болюсы, отвары, настои и другие лекарственные формы и применять их животным;

- добавлять лечебно-профилактические премиксы к кормам;

- ознакомиться с дикорастущими и/или культивируемыми в хозяйстве лекарственными растениями, организовать их заготовку и использование с лечебной (профилактической) целью;

- составить рецепты на лекарственные формы и композиции для индивидуального или группового назначения животным;

- изучить состояние химизации хозяйства (района) и описать ядохимикаты, применяемые для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий;

- указать пестициды, имеющиеся в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и применяемые для защиты животных от различных насекомых, гельминтов и других паразитов, освоить способы их применения в ветеринарной практике;

- проанализировать все случаи отравления животных в хозяйстве (зоне обслуживания ветеринарным учреждением) за период производственной практики: собрать анамнез, определить этиопатогенез, изучить клинические признаки отравления и патологоанатомические изменения органов и тканей, освоить способы диагностики и лечения, разработать профилактические мероприятия;

- изучить нормативно-техническую документацию, имеющуюся в хозяйстве (ветучреждении), ГОСТ на комбикорм, кормовые добавки и заменители кормов, ТУ на выпуск ветеринарных препаратов и пр.;

- научиться отбирать пробы кормов, пастбищных растений и патматериала, самостоятельно оформлять на них сопроводительные документы и направлять в ветлабораторию для химико-токсикологического анализа;

- по возможности 2-3 дня поработать в химико-токсикологическом отделе ближайшей ветеринарной лаборатории и освоить подготовку посуды и реактивов для химических анализов, настройку в рабочее состояние приборов и аппаратуры; провести анализ проб на обнаружение ртути, ФОС, фосфида

цинка, других ядохимикатов;

- проверить соблюдение правил транспортировки, хранения, учёта, отпуска и применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий;

- провести беседы о соблюдении личной гигиены работниками, занятыми применением ядохимикатов при ветсанобработке животных;

- собрать для кафедры гербарные образцы ядовитых растений, послуживших причиной отравлений животных или представляющих вероятную угрозу отравлений; по возможности сделать фотографии животных с явными признаками отравлений пестицидами, ядовитыми растениями, испорченными или засоренными кормами; отобрать и зафиксировать пораженные органы и ткани павших от отравления животных;

- разработать систему мероприятий по профилактике отравлений животных.

## **9. Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза**

*Цель раздела:* приобрести опыт выявления патологических изменений органов и тканей при вскрытии трупов с целью установления диагноза и заключения о причинах смерти животных.

*Задачи:*

- ознакомиться со всеми видами патологоанатомической работы, проводимой ветеринарным врачом в хозяйстве (ветеринарным учреждением): вскрытие трупов, отбор проб различных органов и тканей для патоморфологических исследований в ветлаборатории, приготовление препаратов и консервация пораженных органов и тканей, не представляющих опасности как возможный источник инфекции и др.;

- определить процент совпадаемости клинического диагноза с патологоанатомическим и процент совпадаемости выявления основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов;

- проанализировать и описать вскрытие и вскрыточные помещения, состояние скотомогильников, санитарные условия уборки, транспортировки и утилизации трупов;

- научиться составлять протоколы и акты вскрытия трупов, представить в виде приложения к отчёту о практике копии двух протоколов вскрытия, заверенных печатью учреждения;

- изучить патоморфологию боенских конфискатов и выявить степень распространения паразитарных, микотических и незаразных болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем и мочеполового аппарата;

- собрать безопасный в санитарном отношении патологоанатомический материал по теме научно-исследовательской или курсовой работы.

## **10. Безопасность жизнедеятельности**

*Цель раздела:* приобрести навыки по охране труда в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию безопасных условий труда на производстве.

*Задачи:*

- изучить технику безопасности и производственную санитарию при

контакте с заразно больными животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды;

- выяснить наличие приказа по хозяйству о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в хозяйстве и на производственных участках, соблюдение трудового законодательства;

- проанализировать выполнение мероприятий по охране труда, условий труда на рабочих местах, фермах и т.д.; проверить обеспеченность рабочих специальной и санитарной одеждой; разработать мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве;

- изучить состояние и эффективность противопожарной охраны на животноводческих комплексах (фермах); внести предложения по её совершенствованию.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования по основным материалам (Приложение 2).

### **7.1. Требования к отчёту, сроки и формы отчетности**

Студенты, прошедшие производственную практику, по возвращении в университет должны представить в деканат следующие документы:

- **дневник производственной практики**, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства и заверенный печатью; каждые 10 страниц дневника необходимо заверять подписью непосредственно руководителем практики и печатью с места прохождения практики;

- **отчет о производственной практике**, подписанный главным ветеринарным врачом хозяйства (предприятия, учреждения) и заверенный соответствующей печатью;

- **командировочное удостоверение** с отметкой о прибытии и убытии с места практики;

- производственную **характеристику**, подписанную руководителем практики (главным специалистом) и заверенную печатью учреждения(предприятия);

- **сводку** об объеме выполненной в период практики работы, подписанную главным ветеринарным врачом и заверенную печатью хозяйства или предприятия.

### **Представление, проверка, защита дневника и отчета**

По возвращении в учебное заведение, не позднее чем через десять суток отчет и дневник должны быть сданы в деканат. Дата их сдачи регистрируется в специальном журнале, проверяется наличие всех дополнительных документов (характеристики с места практики, командировочного удостоверения). Из деканата отчетную документацию передают на кафедру, за которой закреплен студент для руководства практикой.

Преподаватель кафедры проверяет отчетную документацию о практике, отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении документов. При необходимости преподаватель имеет право вызвать студента на дополнительное собеседование, может вернуть отчет и дневник для внесения исправлений. Проверенная отчетная документация с

письменными заключениями и оценкой, поставленной проверяющим преподавателем, выносятся на защиту в специальной комиссии, созданной деканатом. Оценку практики ставят на основании результатов проверки дневника и отчета, производственной характеристики студента, заключения руководителя практики, доклада студента на защите и его ответов на вопросы членов комиссии. Общая оценка членами комиссии записывается в экзаменационную ведомость, а преподавателем-руководителем практики – и в зачетную книжку.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получены отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть отправлен на практику повторно. В случаях самовольного сокращения сроков практики без уважительных причин, халатного отношения к работе, аморального поведения в быту и на производстве, неудовлетворительной оценки за практику по представлению деканата ректор может решить вопрос об исключении студента из университета.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

4. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>

5. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

6. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>

7. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>

8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>

9. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>

10. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>

11. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>

12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

#### **Дополнительная литература**

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>

2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

3. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>

4. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>

5. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395>

6. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4308>

7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>

8. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное



пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38844>

9. Чехов, А.П. Хирургия [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/23003>

10. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843>

11. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2772>

12. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>

13. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>

#### **Перечень информационных технологий**

1. Электронная библиотека Белгородского ГАУ – <https://is.gd/8Y65dN>
2. ЭБС «Знаниум» – <http://znanium.com/>
3. ЭБС «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <https://rucont.ru/>
6. Электронная система «Информо» – <https://www.informio.ru/>

#### **Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

#### **Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal
2. CorelDRAW Graphics Suite X7.
3. Офисное ПО, в составе Word, Exel, Pabliher, Powerpoint, Onenote, Outlook
4. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
5. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
6. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. 1шт.
7. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.
8. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
9. ПО SunRav TestOfficePro



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности, технологическая и научно-исследовательская  
работа)**

**специальность 36.05.01 Ветеринария**

Майский, 2018

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименования модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с	Запись в журнале по технике безопасности и	

эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
			Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; - уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			<p>диагностики кокцидий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками гельминтовоо, - лярво - и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</li> </ul>	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>
			<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>	

		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b>- владеть техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопия мяса;</li> <li>- сбора и фиксации паразитологического материала;</li> <li>- окраски мазков по методу Романовского;</li> <li>- курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального</p>	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

				о задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> 1.Историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связь с другими клиническими дисциплинами 2.Общие принципы лечебнопрофилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным 3.Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах 4.Методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания 5.Теоретические аспекты, технологии организации и проведение хирургической	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

	<p>крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>		<p>операции.</p>	<p>безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>					
							<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
							<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> 1.Провести обследование хирургически больного животного 2.Проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию 3.Профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение</p>



			<p>скота</p> <p>4.Составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки</p> <p>5.Проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции</p> <p>6.Проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариэктомию у собак и кошек</p>	<p>обязанностей обучающегося</p>		
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант, функций	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

					практики с руководителем практики от предприятия.		
					Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:-</b> закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; -современные методы диагностики; -эффективные средства терапии инвазионных болезней	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт	
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	Запись в журнале по технике безопасности		

	использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> -исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; -исследовать мочу, слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; -разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	проведению практики, изучение обязанностей обучающегося		
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

				предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> -техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; -введения химиопрепаратов всеми способами; -основными методологическими подходами в	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			биологических исследованиях	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт

ПК-7	Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт



				практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
			<p><b>Уметь:</b> Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования. Применять основные методы патогистологической техники для</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности,	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

			<p>диагностики болезней животных.  Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях.  Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>	<p>пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Знакомство с предприятием и экономической службой.  Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				<p>Написание и оформление отчета.  Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
			<p><b>Владеть:</b>  Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики,</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

				изучение обязанностей обучающегося		
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт

ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания,	Запись в журнале техники безопасности	Зачёт

			способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и <i>оформление отчета</i> . Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			<p>мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных</p>	<p>обучающегося</p> <p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p> <p>Написание и оформление отчета.</p> <p>Подготовка к защите и защита</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p> <p>Зачёт</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------

			ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах	отчета		
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	обязанностей обучающегося		
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к	Дневник, отчет по практике	Зачёт



				защите и защита отчета		
ПК- 9	Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий содержания животных	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

			индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
			Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
			Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности,	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

				<p>пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				<p>Написание и <i>оформление отчета</i>. Подготовка к защите и защита отчета</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			<p>экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы</p>	<p>инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>		
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4. Организации ветеринарного надзора. 5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. 7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

				службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> <b>1.</b> Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. <b>2.</b> Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. <b>3.</b> Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

			<p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
		<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

	<p>вопросам профилактики болезней животных. 2.Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>		
		<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>



				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-11	способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

		<p>пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных</p>	<p>службой.</p> <p>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
			<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

		<p>болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.</p> <p>16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> 1. Составить акт эпизоотологи-ческого обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологи-ческого обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
			<p>Вводный инструктаж по</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>

		<p>профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную бо-</p>	<p>ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
		<p>патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную бо-</p>	<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

		<p>лезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические ис-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>следования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.			
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть практическими навыками:</b> Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве. Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь. Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований. Проводить массовое	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
			Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт



		<p>аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.          Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.          Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.          Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения          Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.          Применять серологические и аллергические исследования</p>	<p>экономической службой.          Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
			<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

		<p>птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>лабораторных исследований. Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>			
--	--	---	--	--	--

ПК-12	<p>способность и готовность использовать <i>нормативную документацию</i>, принятую в ветеринарии и здравоохранении (Законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики,	Дневник, отчет по практике	Зачёт

				изучение обязанностей обучающегося		
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> 1. Общим организационным вопросам.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя,	Дневник, отчет по практике	Зачёт

структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий		<p>2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Организации ветеринарного надзора.</p> <p>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося		
			Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
			Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			<p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>

				<p>трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
ПК-14	<p>способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4. Организации ветеринарного надзора. 5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>



			<p>7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>

				предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> 1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. 2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

				экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-15	способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

				Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

			ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.	Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.		Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.				Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт	
Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета				Дневник, отчет по практике	Зачёт	

ПК-16	способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных.</p> <p>2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней.</p> <p>3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профи-лактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт

		<p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.</p> <p>16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.</p> <p>18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>2. Владеть комплексным методом</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя,	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			<p>диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых жи-</p>	<p>информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>		
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>



			<p>вотных с целью постановки паталогоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.</p> <p>12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории.</p> <p>13. Провести микроскопические ис-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>следования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть практическими навыками:</b>          Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.          Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.          Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.          Проводить массовое аллергическое исследование животных на сальмонеллез, бруцеллез.          Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэро-</p>	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			<p>зольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>Проводить серологическую типии-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>защиту возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>			
ПК-17	<p>способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>

	экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий		внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося
			Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт	

				<p>трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и</p>	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт



				планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень	<b>Знает:</b> основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности	Зачёт

			Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Умеет:</b> осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
			Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеет:</b> методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-19	способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> состав основных групп растительного сырья по составу главных действующих веществ; химическую структуру и фармакологические свойства основных действующих веществ природного происхождения; важнейшие лекарственные препараты из сырья и продуктов растительного и животного происхождения;	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть:приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания	Дневник, отчет по практике	Зачёт

				от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося		
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт

				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Знакомство с предприятием и экономической службой.</p> <p>Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>



				<p>правилами внутреннего трудового распорядка.          Знакомство с предприятием и экономической службой.          Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-20	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
					Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике
ПК-21	способностью и готовностью проводить консультативную	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> 1.Общим организационным	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания	Дневник, отчет по практике	Зачёт

	деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;		вопросам. 2.Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. 3.Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий. 4.Организации ветеринарного надзора. 5.Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. 6.Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. 8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося		
			Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт	
			Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт	
			Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> 1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.				

			<p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>

				<p>правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
ПК-22	Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт

				от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт



ПК-23	<p>способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> Факты, влияющие на состояние природной среды, редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты. <b>Уметь:</b> пропагандировать правила поведения на территории естественных и искусственных экосистем; использовать полученную информацию в дальнейшем, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относиться к природной среде; вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту.</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> пропагандировать правила поведения на территории естественных и искусственных экосистем;</p>	<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к</p>	Дневник, отчет по практике	Зачёт

			использовать полученную информацию в дальнейшем, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относиться к природной среде; вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту.	проведению практики, изучение обязанностей обучающегося		
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> обладать четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды; уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны	Запись в журнале по технике	Зачёт

				<p>труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>	<p>безопасност и</p>	
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
ПК-24	<p>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>

				<p>предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.</p>		
				<p>Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве</p>	<p>Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>	<p>Зачёт</p>
				<p>Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности и</p>	<p>Зачёт</p>

				практики с руководителем практики от предприятия.		
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта,	Ознакомительная лекция, получение индивидуального задания от руководителя, информационный инструктаж: подготовка к проведению практики, изучение обязанностей обучающегося	Дневник, отчет по практике	Зачёт
				Вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием и экономической службой. Согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики с руководителем практики от предприятия.	Запись в журнале по технике безопасности и	Зачёт
				Написание и оформление отчета. Подготовка к защите и защита отчета	Дневник, отчет по практике	Зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<i>ПК-1</i>	<i>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по</i>	<i>Не способен и не готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и</i>	<i>Частично владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать</i>	<i>Владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать</i>

	<i>содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	<i>кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	<i>рекомендации по содержанию кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми больными животными</i>	<i>рекомендации по содержанию кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми больными животными</i>	<i>рекомендации по содержанию кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми больными животными</i>
	<b>Знать:</b> - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Допускает грубые ошибки при классификации инвазионных болезней; - морфологической характеристике и классификации возбудителей паразитарных болезней; - методах профилактики инвазионных болезней	Может изложить - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Знает методы классификации инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней	Аргументировано проводит - классификацию инвазионных болезней; - морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - методы профилактики инвазионных болезней
	<b>Уметь:</b> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - уметь культивировать яйца	Не умеет определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - культивировать яйца гельминтов на предмет	Частично умеет определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца	Способен определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет	Способен самостоятельно определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

	<p>гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li> <li>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво</li> <li>- и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро-и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>- уметь брать соскобы</li> </ul>	<p>дифференциации личинок, вышедших из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li> <li>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво</li> <li>- и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро-и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>- брать соскобы от животных для обнаружения</li> </ul>	<p>гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li> <li>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво</li> <li>- и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро-и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>- брать соскобы от животных для</li> </ul>	<p>дифференциации личинок, вышедших из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li> <li>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво</li> <li>- и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро-и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>- брать соскобы от животных для обнаружения</li> </ul>	<p>культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид;</li> <li>- владеть методиками гельминтоооо, - лярво</li> <li>- и гельминтоскопии;</li> <li>- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</li> <li>- изготавливать микро-и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов;</li> <li>- владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</li> <li>брать соскобы от</li> </ul>
--	---	---	---	---	--



	от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.	саркоптоидных и тромбидиформных клещей.	обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.	саркоптоидных и тромбидиформных клещей.	животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</li> <li>- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопия мяса;</li> <li>- сбора и фиксации паразитологического материала;</li> <li>- окраски мазков по методу Романовского;</li> <li>- курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>	<p>Не владеет техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>паразитологическими вскрытиями, в частности, ПГВ и НТВ; исследования мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопией мяса;</li> <li>- сбором и фиксацией паразитологического материала;</li> <li>- окраской мазков по методу Романовского;</li> <li>- методами курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>	<p>Частично владеет техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паразитологическими вскрытиями, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопией мяса;</li> <li>- сбором и фиксацией паразитологического материала;</li> <li>- окраской мазков по методу Романовского;</li> <li>- методами курации больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>	<p>Владеет техникой получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопией мяса;</li> <li>- сбором и фиксацией паразитологического материала;</li> <li>- окрашивания мазков по методу Романовского;</li> <li>- курацией больного животного;</li> <li>- ведением журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>	<p>Свободно владеет техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ;</li> <li>- исследование мяса с помощью ультрафиолетовой лампы ОЛД-41;</li> <li>- трихинеллоскопией мяса;</li> <li>- сбором и фиксацией паразитологического материала;</li> <li>- окрашивания мазков по методу Романовского;</li> <li>- курацией больного животного;</li> <li>- ведения журнала для регистрации больных животных.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<b>способностью и</b>	<b>Не способен и не</b>	<b>Частично способен и</b>	<b>Способен и готов</b>	<b>Самостоятельно</b>

	<p>готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</p>	<p>готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно не выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения,</p>	<p>готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, периодически выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их устранения,</p>	<p>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного</p>	<p>способен и выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), свободно использует методики их немедленного</p>
--	--	---	--	---	---

	<i>немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</i>	<i>осуществления противошоковых мероприятий</i>	<i>осуществления</i>	<i>устранения, осуществления</i>	<i>устранения, осуществления.</i>
	<p><b>Знать:</b> основные лечебные мероприятия немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять</p>	<p>Частично знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения,</p>	<p>Хорошо знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения,</p>	<p>Отлично знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения,</p>

		противошоковые мероприятия	осуществлять противошоковые мероприятия	осуществлять противошоковые мероприятия	осуществлять противошоковые мероприятия
	<p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</p>	<p>Не умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</p>	<p>Частично умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления</p>	<p>Умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</p>	<p>Умеет самостоятельно выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</p>

	немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	противошоковые мероприятия.	немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
	<b>Владеть:</b> основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),	Не владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца,	Владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца,	Хорошо владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,	Свободно владеет навыками осуществления лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания,

	методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.	кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.	остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.	остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществления противошоковые мероприятия.
<b>ПК-6</b>	<b><i>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы</i></b>	<b><i>Не способен и не готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации</i></b>	<b><i>Частично владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать</i></b>	<b><i>Владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать</i></b>	<b><i>Свободно владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать</i></b>

	<i>при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>
	<p><b>Знать:</b> - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; - современные методы диагностики; - эффективные средства терапии инвазионных болезней</p>	<p>Допускает грубые ошибки при рассмотрении закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современных методов диагностики; эффективных средств терапии инвазионных болезней</p>	<p>Может изложить закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней</p>	<p>Знает методы закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней</p>	<p>Аргументировано знает закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней</p>
	<p><b>Уметь:</b> -исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; -исследовать мочу,</p>	<p>Не умеет исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения</p>	<p>Частично умеет исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу,</p>	<p>Способен исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения</p>	<p>Способен самостоятельно исследовать морфологический состав крови и наличие возбудителей паразитов в ней;</p>

	слезу, кожу истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; -разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях
	<b>Владеть:</b> -техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; -введения химиопрепаратов всеми способами; -основными методологическими подходами в биологических исследованиях	Не владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях	Частично владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях	Владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях	Свободно владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях
<b>ПК-7</b>	<i>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз,</i>	<i>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально</i>	<i>Частично владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и</i>	<i>Владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью проводить вскрытие и</i>



	<i>оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i>	<i>ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства не сформированы</i>	<i>профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i>	<i>профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i>	<i>профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.</li> <li>2. Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;</li> <li>3. Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;</li> <li>4. Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных;</li> <li>5. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</li> </ol>	<p>Допускает грубые ошибки при определении сущности основных понятий патологической анатомии и методов патологоанатомического исследования; общепатологических процессов и заболеваний, их этиологии, патогенеза, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; Не знает основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p>	<p>Может изложить основы сущности общепатологических процессов и заболеваний, их этиологии, патогенеза, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p>	<p>Знает основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии. Основные понятия патологической анатомии и методы исследования; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологии, патогенеза, характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных;</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение характерных морфологических изменений внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; Хорошо знает основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического о диагноза.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>2. Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного</p> <p>3. Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>4. Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>5. Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>6. Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>	<p>Не умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>	<p>Частично умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>	<p>Умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>	<p>Способен самостоятельно методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>протоколировать результаты, оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;</p> <p>Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>
--	---	--	--	---	---

	<b>Владеть:</b> 1. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; 2. Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Не владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Частично владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.	Свободно владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.
<b>ПК-8</b>	<i>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Способность и готовность проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе. не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Владеет способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью проводить ветеринарно – санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.</i>
	<b>Знать:</b> эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных,	Не знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных,	Частично знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных,	Знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных,	Хорошо знает эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных,

	<p>инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции</p>	<p>инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению</p>	<p>инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению</p>	<p>инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению</p>	<p>инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции</p>
--	--	---	---	---	--

	и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии
	<b>Уметь:</b> отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-	Не умеет отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их	Частично умеет отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их	Хорошо умеет отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их	Способен самостоятельно на высоком профессиональном уровне отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и

	<p>санитарную экспертизу продуктов животного-водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний</p>	<p>различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-</p>	<p>различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-</p>	<p>различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-</p>	<p>окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного-водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;проводит ь ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.</p>	<p>хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при</p>	<p>хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при</p>	<p>хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при</p>	<p>обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих</p>
--	--	--	--	--	---

		обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.	обнаружении инфекционных болезней;проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах	обнаружении инфекционных болезней;проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах	х предприятиях и хозяйствах
	<b>Владеть:</b> методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического	Не владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов	Частично владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса	Владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов	Свободно владеет методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами



	анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.
<b>ПК-9</b>	<i>Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	<i>Способность и готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных не сформирована</i>	<i>Частично сформирована готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	<i>Хорошо сформирована готовность проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить экспертную оценку и контроль технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i>
	<b>Знать:</b> основы технологии и гигиену	Не знает основы технологии и гигиену	Частично знает основы технологии и	Хорошо знает основы технологии и	Очень хорошо знает основы технологии и

	первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;	гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
	<b>Уметь:</b> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Допускает грубые ошибки при проведении ветеринарного осмотра животных и птиц; при проведении послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.	Может проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарныйосмотр туш и внутренних органов животных и птиц;	Способен самостоятельно проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарныйосмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
	<b>Владеть:</b> методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных,	Не владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и	Частично владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и	Владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов	Свободно владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов

	диких животных и ПТИЦЫ	органов сельскохозяйственны х, диких животных и ПТИЦЫ	органов сельскохозяйственны х, диких животных и ПТИЦЫ	сельскохозяйственны х, диких животных и ПТИЦЫ	сельскохозяйственных, диких животных и ПТИЦЫ
<b>ПК-10</b>	<i>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</i>	<i>Не способен и не готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотичес ких и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>Частично способен и выказывает готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотичес ких и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>Владеет способностью и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотичес ких и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>Свободно владеет способностью и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотическ их и лечебно-профилактических мероприятий</i>

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общим организационным вопросам.</li> <li>2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</li> <li>3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</li> <li>4. Организации ветеринарного надзора.</li> <li>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</li> <li>6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</li> <li>7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</li> <li>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</li> </ol>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Владеть:</b>  1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.  2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
<b>ПК-11</b>	<p><i>способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;</i></p>	<p><i>не владеет способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из</i></p>	<p><i>частично владеет способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из</i></p>	<p><i>владеет способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из</i></p>	<p><i>свободно владеет способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из</i></p>



	населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;	мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
<b>ПК-12</b>	<i>Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (Законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</i>	<i>Не способен и не готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать</i>	<i>Выказывает готовность, но назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,</i>	<i>Частично способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать</i>	<i>Способен в полной мере и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,</i>



		<i>основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных способен лишь под руководством обучающихся высокого уровня компетентности</i>	<i>основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>	<i>использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i>
	<b>Знание</b> важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Не знает важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Знает наименования, состав и фармакологическую активность 51 % выносимых на изучение ЛП	Знает наименования, состав и фармакологическую активность 75 % выносимых на изучение ЛП	Хорошо знает важнейших лекарственных препаратов (ЛП) из сырья и продуктов растительного и животного происхождения
	<b>Умеет</b> заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	Не умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	Умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	Хорошо умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.	Самостоятельно умеет заготавливать различные виды лекарственного растительного сырья и обеспечивать надлежащие условия его хранения.
	<b>Владеет</b> приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и	Не владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и	Частично владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и	Владеет не в полном объеме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев,	Владеет в полном объеме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев,

	корневищ, семян и плодов растений.	корневищ, семян и плодов растений.	корневищ, семян и плодов растений.	цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.
<b>ПК-13</b>	<i>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</i>	<i>Не способен и не готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>Частично способен и выказывает готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>Владеет способностью и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i>	<i>Свободно владеет и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i>
	<b>Знать:</b> 1. Общим	Допускает грубые ошибки в вопросах	Может изложить основы организации	Знает основы организации	Аргументировано знает вопросы организации

	<p>организационным вопросам.</p> <p>2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Организации ветеринарного надзора.</p> <p>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических,</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс</p>

	<p>оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. 4. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. 5. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. 4. Составлять смету расходов. 5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
	<p><b>Владеть:</b> 1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников,</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников,</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников,</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов</p>

	профилактики болезней животных. 2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.
<b>ПК-14</b>	<i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>	<i>Не способен и не готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>	<i>Частично способен и выказывает готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>	<i>Владеет способностью и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>	<i>Свободно владеет способностью и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i>
	<b>Знать:</b> 1. Общим организационным вопросам. 2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.	Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и	Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику	Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику	Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику

	<p>3. Планирование, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Организации ветеринарного надзора.</p> <p>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>2. Организовать и провести клинический</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и</p>

	<p>осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания,</p>

	работников и граждан.	семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	собрания ветеринарных работников и граждан.
<b>ПК-15</b>	<i>способность и готовность осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Не способен осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Частично способен осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Владеет способностью осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	<i>Свободно владеет способностью и готов осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>
	<b>Знать:</b> токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137,	Допускает грубые ошибки при изложении токсикологии наиболее опасных	Может изложить токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131,	Знает токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137,	Аргументировано знает токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов - йода-131,



	стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	радиоактивных изотопов - йода-131, цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	стронция-89 и -90 и других радионуклидов.	цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов.
	<b>Уметь:</b> подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства;	Не умеет подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать	Частично умеет подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организо-	Способен подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение	Способен самостоятельно подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организо-

	<p>организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>вызывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>	<p>вызывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>	<p>Не владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>	<p>Частично владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>	<p>Владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>	<p>Свободно владеет способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; навыками проведения отбора проб кормов и сырья для радиационной экспертизы.</p>

<p><i>ПК - 16</i></p>	<p><i>способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i></p>	<p><i>не владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i></p>	<p><i>частично владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i></p>	<p><i>владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i></p>	<p><i>свободно владеет способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.</i></p>
	<p><b>Знать:</b> - 1. Основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной</p>	<p>не знает: 1. основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различ-</p>	<p>частично знает: 1.основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различ-</p>	<p>знает: 1.основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различ-</p>	<p>Знает в совершенстве: 1.основные характеристики инфекционных болезней животных. 2. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. 3. Эпизоотологическое значение различ-ных форм инфекций,</p>

	<p>резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно-экономических</p>	<p>ных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-</p>	<p>ных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-</p>	<p>ных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-</p>	<p>естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>5. Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы. Понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях.</p> <p>6. Источник и резервуар возбудителя болезни.</p> <p>7. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции.</p> <p>8. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотий.</p> <p>9. Влияние природно-географических и хозяйственно</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-профилактических</p>	<p>географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных</p>	<p>географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных</p>	<p>географических и хозяйственно экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных</p>	<p>экономических факторов на эпизоотический процесс.</p> <p>10. Сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>12. Основную систему общих и специфических (профилактических) мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>13. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>14. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>15. Особенности терапии и лечебно-</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>болезней. 15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>болезней. 15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>болезней. 15. Особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>	<p>профилактических мероприятий при инфекционных болезнях. 16. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 17. Особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа. 18. Методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным методом</p>	<p>не умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным</p>	<p>частично умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным</p>	<p>умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным</p>	<p>самостоятельно умеет: 1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства. 2. Владеть комплексным методом</p>

	<p>диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования</p>	<p>методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в</p>	<p>методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в</p>	<p>методом диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в</p>	<p>диагностики инфекционных болезней.</p> <p>3. Владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства.</p> <p>4. Владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах.</p> <p>5. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевремен-</p>	<p>животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p>	<p>животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p>	<p>животноводстве.</p> <p>7. Провести массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно</p>	<p>животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>8. Провести патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь.</p> <p>9. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию крови и патологического материала от инфекционно-больных животных.</p> <p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевремен-</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>ного и достоверного диагноза.  11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.  13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.  14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.  15. Провести</p>	<p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.  11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.  13. Провести микроскопические исследования мочи</p>	<p>10. Правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.  11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.  13. Провести микроскопические исследования мочи</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторно-диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.  11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.  13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнару-</p>	<p>ного и достоверного диагноза.  11. Владеть методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни.  12. Приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микро-скопии в условиях хозяйства и лаборатории.  13. Провести микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир.  14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.  15. Провести</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>кровекапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию</p>	<p>животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровекапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в</p>	<p>животных с целью обнаружения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровекапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяй-</p>	<p>жения лептоспир.</p> <p>14. Провести микроскопические исследования и соскобы слизистой оболочки толстого кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней.</p> <p>15. Провести кровекапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p>	<p>кровекапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь.</p> <p>16. Взять патматериал и микроскопировать его в условиях хозяйства с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>17. Провести люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профи-</p>	<p>условиях хозяйства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профи-</p>	<p>ства и ветеринарной лечебницы.</p> <p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профи-</p>	<p>18. Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).</p> <p>19. Организовать и провести массовую иммунизацию животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профи-</p>	<p>животных разными методами.</p> <p>20. Организовать и провести лечебную работу с инфекционно больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств.</p> <p>21. Провести лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>22. Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ.</p> <p>Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной</p>
--	--	---	---	---	--

	лактической, текущей и заключительной дезинфекции.	лактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры. 23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.	мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры. 23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.	включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры. 23. Выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий, ферм и пастбищ. Определить порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.	дезинфекции.
	<b>Владеть:</b> 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве	не владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотическ	частично владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотическ	владеет практическими навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотическ	свободно владеет практически навыками: 1.Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве,

	<p>и пчеловодстве.  2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.  3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.  4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.  5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p>	<p>их мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.  2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.  3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.  4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.  5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая</p>	<p>их мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.  2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.  3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.  4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.  5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая</p>	<p>их мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.  2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.  3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.  4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.  5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая</p>	<p>птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.  2.Проводить эпизоотологическое обследование хозяйства для выяснения эпизоотической обстановки и постановкиэпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь.  3.Проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований.  4.Проводить массовое аллергическое исследование животных на сап, туберкулез, бруцеллез.  5.Организовать и провести масссовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз- тиф, туберкулез и</p>	<p>подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы</p>	<p>подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы</p>	<p>подкожный, внутримышечный, оральный и аэрозольный методы введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы</p>	<p>введения биопрепаратов.</p> <p>6.Проводить профилактику анафилактического шока, лечить животных в случае его возникновения.</p> <p>7.Оценить поствакцинальные реакции и осложнения у животных и принимать необходимые меры в случае их возникновения.</p> <p>8.Провести дезинфекцию помещений, территорий и пастбищ, знать порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекций, способы обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать</p>	<p>обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала</p>	<p>обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала</p>	<p>обеззараживания навоза.</p> <p>9.Применять серологические и аллергические исследования птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала</p>	<p>птиц на пуллороз-тиф, туберкулез и респираторный микоплазмоз.</p> <p>10.Выделять и определять возбудителей колибактериоза, стрептококкоза, пастереллеза из патматериала, взятого от павшего молодняка животных.</p> <p>11.Проводить серологическую типизацию возбудителей колибактериоза, сальмонеллеза и выявление животных – сальмонеллоносителей.</p> <p>12.Проводить осмотр пчелиных семей и владеть методами отбора патматериала и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>и живых пчел для исследования в лаборатории.</p> <p>13.Проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях.</p> <p>14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>	<p>14.Отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p> <p>15.Ставить биопробу на рыбах и проводить лечебные обработки: пероральное введение, инъекции.</p>
<b>ПК - 17</b>	<p><i>Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать</i></p>	<p><i>Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений,</i></p>	<p><i>Владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений,</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и</i></p>



	<i>экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<i>прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий не сформирована</i>	<i>оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<i>оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<i>прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>
	<p><b>Знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную</p>	<p>Допускает грубые ошибки при перечислении законодательных документов, регламентирующих учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущности интенсификации и эффективности производства, характеризующей их показатели; теории и практики хозяйственного и внутрихозяйственного о расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного о производства;</p>	<p>Частично умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного о предприятия и его</p>	<p>Знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного о расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного о производства; кооперацию и межхозяйственную</p>	<p>Аргументировано знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного о производства; кооперацию и межхозяйственную</p>

	<p>интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>кооперации и межхозяйственной интеграции в АПК; организационной формы сельскохозяйственных предприятий и особенностей их деятельности; методов экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>подразделений;</p>	<p>интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>
	<p><b>Уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать</p>	<p>Не умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать</p>	<p>Частично умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать</p>	<p>Способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать</p>	<p>Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>

	источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;	Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;	Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере	Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационноаналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере
<b>ПК-18</b>	<b>способностью и</b>	<b>способность и готовность</b>	<b>Частично владеет способностью и</b>	<b>Владеет способностью и</b>	<b>Свободно владеет способностью и</b>

	<i>осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<i>осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения не сформирована</i>	<i>готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<i>готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<i>готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>
	<b>Знает:</b> основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения.	Не знает основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения	Частично знает основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения	Знает основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения	Знает и применяет на практике основные способы и методы производства, переработки, хранения и реализации продукции животного происхождения
	<b>Умеет:</b> осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Не умеет осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Частично умеет осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Умеет осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения	Самостоятельно может осуществлять контроль на основных этапах производства, контрольных точках переработки продукции животного происхождения, при различных способах хранения
	<b>Владеет:</b> методиками	Не владеет	Частично владеет	Владеет методиками	Свободно владеет

	отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции	методиками отбора проб, определения соответствия сырья требованиям ГОСТов и его пригодность для дальнейшей переработки, определения качества сырья животного происхождения и переработанной продукции
<b>ПК-19</b>	<b><i>Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i></b>	<b><i>Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств не сформирована</i></b>	<b><i>Частично способен и готов участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i></b>	<b><i>Способен и готов участвовать либо в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления лекарственных средств, либо приёмов контроля их качества</i></b>	<b><i>Способен и готов участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств в полном объёме</i></b>
	<b>Знание</b> основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ	Не знает основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических	Знает принадлежность 51 % видов ЛРС, выносимых на изучение, к одной из основных классификационных групп по химическому составу лекарственных	Знает принадлежность 75 % видов ЛРС, выносимых на изучение, к одной из основных классификационных групп по химическому составу лекарственных	Хорошо знает основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по составу главных действующих веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных

	природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	веществ; химической структуры и фармакологических свойств основных действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.	действующих веществ природного происхождения; методов фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющих устанавливать их подлинность и доброкачественность.
	<b>Умение</b> отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья.	Не умеет отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья	Допускает ошибки отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья	Умеет отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья	Умеет самостоятельно отбирать среднюю и аналитическую пробы лекарственного растительного сырья
	<b>Владение</b> приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Не владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Частично владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Владеет не в полном объёме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.	Владеет в полном объёме приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений.
<b>ПК-20</b>	<i>способность и готовность участвовать в разработке проектов</i>	<i>Не способен участвовать в разработке проектов по строительству</i>	<i>Частично способен участвовать в разработке проектов по строительству</i>	<i>Способен участвовать в разработке проектов по строительству</i>	<i>Свободно способен участвовать в разработке проектов по строительству</i>

	<p><i>по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i></p>	<p><i>ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно санитарным и гигиеническим требованиям</i></p>	<p><i>ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i></p>	<p><i>ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i></p>	<p><i>ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарносанитарным и гигиеническим требованиям</i></p>
	<p><b>знать:</b> гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>	<p>Не знает : гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого</p>	<p>Частично знает гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого</p>	<p>Знает что гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого</p>	<p>Свободно знает гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.</p>

		животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.	животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.	животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства.	
	<b>уметь:</b> брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	Не умеет брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	Частично умеет брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	Умеет брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.	Свободно брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; оценивать состояние воздушной среды животноводческих помещений, проводить ветеринарную экспертизу проектов.
	<b>владеть:</b> навыками по определению отдельных показателей	Не владеет навыками по определению отдельных	Частично владеет навыками по определению	Владеет навыками по определению отдельных	Свободно владеет навыками по определению



	<p>параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>
<b>ПК-21</b>	<p><i>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной</i></p>	<p><i>Не способен и не готов проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной</i></p>	<p><i>Частично способен проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной</i></p>	<p><i>Владеет способностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-</i></p>	<p><i>Свободно владеет проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-</i></p>

	<i>экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;</i>	<i>экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	<i>экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	<i>санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	<i>ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общим организационным вопросам.</li> <li>2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</li> <li>3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</li> <li>4. Организации ветеринарного надзора.</li> <li>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</li> <li>6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</li> <li>7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</li> </ol>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных</p>	<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах. Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий. Организации ветеринарного надзора. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>

	8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	странах. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	Коммерческим формам организации ветеринарного дела.	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету</p>

	расходов. 5.Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	мероприятий. Составлять смету расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.	расходов. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.
	<b>Владеть:</b> 1.Организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. 2.Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Не владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Частично владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.	Свободно владеет способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.
<b>ПК-22</b>	<b>Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую</b>	<b>Способность и готовность проводить ветеринарно-просветительскую</b>	<b>Частично сформирована способность и готовность проводить</b>	<b>Хорошо сформирована способность и готовность проводить</b>	<b>Свободно на высоком профессиональном уровне владеет способностью и готовностью</b>

	<i>работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<i>работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных не сформирована</i>	<i>ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<i>ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<i>проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>
	<b>Знать:</b> заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Не знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Частично знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний	Хорошо знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний.	Очень хорошо знает заболевания животных (птиц), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами, современные методы диагностики и профилактики заболеваний.
	<b>Уметь:</b> грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных	Не умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-	Частично умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность	Хорошо умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность	Очень хорошо умеет грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-

	мероприятий в животноводстве	санитарных мероприятий в животноводстве	ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве	санитарных мероприятий в животноводстве
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	Не владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	Частично владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	Хорошо владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта	На высоком профессиональном уровне владеет профессиональными навыками ветеринарно-санитарного эксперта
<b>ПК-23</b>	<i>способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<i>способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<i>Владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>
	<b>Знать:</b> факты, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.	Не знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Не знает редкие и охраняемые	Частично знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества	Знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Знает редкие и охраняемые	Свободно знает основные особенности, влияющие на состояние природной среды, нормативы и ПДК качества безопасной продукции. Свободно знает редкие и

		виды, эндемики и реликты.	безопасной продукции. Частично знает редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты.	виды, эндемики и реликты.	охраняемые виды, эндемики и реликты.
	<p><b>Уметь:</b>  пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту; прогнозировать последствия своей проф. деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые</p>	<p>Не умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Не умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и</p>	<p>Частично умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Частично умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и</p>	<p>Умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и</p>	<p>Свободно умеет самостоятельно пропагандировать правила поведения на территории природно–охраняемых территорий и памятников, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относится к природной среде, вести пропаганду экологических знаний в обществе, на производстве и в быту. Умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве</p>

	разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.	биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук.	биологические особенности животных при производстве продукции. Частично освоил новые разделы фундаментальных наук.	биологические особенности животных при производстве продукции. Освоил самостоятельно новые разделы фундаментальных наук.	продукции. Освоил самостоятельно новые разделы фундаментальных наук.
	<b>Владеть:</b> обладать четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды; уметь согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Не владеет основами знаний четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Не владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Частично владеет основами знаний ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Частично владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Владеет основами знаний ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.	Свободно владеет основами знаний ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды. Свободно владеет знаниями согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии.
<b>ПК-24</b>	<i>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>	<i>Не способен и не готов проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>	<i>Частично способен и выражает готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического</i>	<i>Владеет способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического</i>	<i>Свободно владеет способностью и готов проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.</i>



			<i>профилей.</i>	<i>профилей.</i>	
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общим организационным вопросам.</li> <li>2. Организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</li> <li>3. Планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий.</li> <li>4. Организации ветеринарного надзора.</li> <li>5. Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</li> <li>6. Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</li> <li>7. Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</li> <li>8. Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</li> </ol>	<p>Допускает грубые ошибки в вопросах организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Может изложить основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Знает основы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>	<p>Аргументировано знает вопросы организации ветеринарного дела в районах, городах, хозяйствах.</p> <p>Планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий.</p> <p>Организации ветеринарного надзора.</p> <p>Материально-техническому обеспечению ветеринарной службы.</p> <p>Ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.</p> <p>Международным ветеринарным организациям и ветеринарной службе в зарубежных странах.</p> <p>Коммерческим формам организации ветеринарного дела.</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>2. Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>3. Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>4. Составлять смету расходов.</p> <p>5. Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Не умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Частично умеет разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>	<p>Самостоятельно способен разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве.</p> <p>Организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных.</p> <p>Осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий.</p> <p>Составлять смету расходов.</p> <p>Вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Организовать согласованную деятельность</p>	<p>Не владеет способностью организовывать согласованную</p>	<p>Частично владеет способностью организовывать согласованную</p>	<p>Владеет способностью организовывать согласованную</p>	<p>Свободно владеет способностью организовывать согласованную</p>

	<p>ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>2. Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>	<p>деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.</p> <p>Навыками проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан.</p>
--	---	---	---	---	---

### 1. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Незачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

### 2. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	0-10
Выполнение программы практики	0-20
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	0-10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	0-5
Отчет по итогам практики	0-20
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	0-35
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>