

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2021 11:46:09


Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b33d8986ab6255891f2886913a135f1fe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Декан агрономического факультета

 А.В. Акинчин

«__19__»__05__ 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (общепрофессиональная)

Направление подготовки: 35.03.04 – Агрономия

Профиль – Технология производства продукции растениеводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021


Майский, 2021

Программа практики составлена с учетом требований:
федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.03 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. №1431;
порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;

Составители: доцент кафедры растениеводства, селекции и овощеводства
Гончарова Наталья Михайловна

Рассмотрена на заседании кафедры «Растениеводства, селекции и овощеводства» «_26_»_мая_2021_ г., протокол №_9-1_

Зав. кафедрой  _____ Крюков А.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  _____ Крюков А.Н.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель производственной практики - закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения и приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

1.2. Задачи:

Задачи производственной практики:

- Изучить организационную структуру предприятия и действующую в нем систему управления.
- Ознакомиться с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Изучить особенности функционирования, строения, состояния, проведения конкретных технологических процессов.
- Освоить приемы, методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
- Участвовать в конкретном производственном процессе или исследовании.
- Усвоить приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика базируется на освоении лекций и практических занятий в разделах общенаучной, общепрофессиональной и профессиональной подготовок ОПОП. Важными для студента являются лекции по таким дисциплинам как: земледелие, землеустройство, агрохимия, почвоведение, растениеводство, механизация сельского хозяйства, защита растений от болезней и вредителей.

Студенты для прохождения производственной практики должны **знать** системы защиты растений, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, современные методы исследования почв, приемы и методы возделывания сельскохозяйственных растений, направления развития инновационной деятельности в агрономии, структуру и содержание инновационных технологий производства продукции растениеводства.

Студент должен **уметь** обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии, проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений, проводить апробацию сельскохозяйственных культур.

Студент должен **владеть следующими компетенциями:**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые составляющие задачи Уметь: анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию Владеть: ситуацией
		УК – 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: знать методы поиска информации среди доступных источников Уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи Владеть: навыками применения методов поиска из доступных источников информации
		УК – 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения задач
		УК – 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: возможные последствия при решении поставленных задач Уметь: выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности Владеть: умением находить

			способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: основные правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия Уметь: применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде Владеть: знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде
		УК – 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль Владеть: способами социального взаимодействия и работы в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды уметь: эффективно взаимодействовать с другими

		презентации результатов работы команды	членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (АХ)	УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать: как грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения Уметь: вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях Владеть: иностранным языком на высоком уровне
		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		УК – 4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и	Знать: Этические составляющие устной и письменной речи, правила деловой и письменной коммуникации Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в

		письменной коммуникации	различных текстах устной и письменной разновидности Владеть: навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей,
		УК – 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знать: интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения Уметь: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета. Владеть: нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.
		УК – 4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения. Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной

			сфере делового общения.
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений.	знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции. уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп. владеть: Навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
УК – 6.1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК -6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы Умеет: применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы Владеет: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК – 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Знает: средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности

		требований рынка труда.	с учетом ряда условий и требованием рынка
		УК – 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Знает: как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда. Умеет: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда Владеет: навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда
		УК – 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает: цену времени и ресурсов при решении поставленных задач Умеет: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеет: навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач
УК – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте Уметь: умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство

			безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		УК – 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах</p> <p>уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		УК – 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p> <p>Уметь: принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты</p> <p>Владеть: основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
		УК – 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Знает: как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

		чрезвычайных ситуаций.	Умеет: прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и составлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеть методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения Владеть: навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства
		ОПК – 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Владеет: профессиональными навыками, которые помогают требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ОПК – 2.3 Использует	Знает: нормативные правовые документы, нормы и

		<p>нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>	<p>регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>Владеет: навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>
		<p>ОПК – 2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Знать: необходимую документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Уметь: оформить специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Владеть: навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства</p>
		<p>ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: Виды агрономической отчетной документации</p> <p>Уметь: Оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть: методами оформления учетно-отчетной документации по агрономии, в том числе в электронном виде</p>
ОПК - 3	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК – 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Владеть: методами поиска и</p>

			анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК – 3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов Уметь: выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
		ОПК – 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания Владеть: навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Уметь: обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности Владеть: методикой решения поставленных вопросов
		ОПК – 4.2 Обосновывает	Знает: элементы системы земледелия и технологии

		элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Умеет: обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур Владеет: методикой решения поставленных вопросов
ОПК - 6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии Уметь: использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии Владеть: методикой решения поставленных задач
		ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знать: методику расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>Дисциплины: введение в профессиональную деятельность, философия, безопасность жизнедеятельности, основы экономики, менеджмента и маркетинга, цифровые технологии в агропромышленном комплексе, сельскохозяйственная экология, почвоведение с основами геологии, земледелие, растениеводство</p> <p>Практики: учебная (ознакомительная)</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>Знать факторы улучшения роста, развития и качества продукции растениеводства; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов; основы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; основы разработки и внедрения систем севооборотов;</p> <p>Уметь оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных растений; определять основные типы и разновидности почв; комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в зависимости от вида сельскохозяйственных работ; рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>Владеть практическими навыками контроля за технологическими процессами: подготовка поля к уборке, выбор способа уборки, первичной обработки растениеводческой продукции и условий ее хранения</p>

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов по направлению подготовки

35.03.04 Агронимия проводится в условиях производства.

Для прохождения производственной практики студенты закрепляются за выпускающей кафедрой агрономического факультета - кафедрой растениеводства, селекции и овощеводства.

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма практики – дискретная по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы практики – стационарная и выездная.

Стационарная – проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездная – проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Время проведения практики – VI, VII, VIII семестры.

Места производственной практики: передовые хозяйства, научные учреждения, имеющие современные лаборатории и опытные поля, проводящие большой объем научных исследований, опытные станции и сортовые участки. Для производственной практики по агрономии могут быть использованы базовые передовые хозяйства университета и преуспевающие фермерские хозяйства.

Базовыми хозяйствами для прохождения производственной практики магистров агрономического факультета являются:

1. Колхоз им. Горина
2. ЗАО «Племзавод – Разуменский»
3. ООО «Белая птица»
4. ООО «Дмитротарановский сахарный завод»
5. АО «Белгородское «По племенной работе»
6. ООО СХП «Теплицы Белогорья»
7. ОАО «Белгородский бекон»
8. ОАО «Белгородский хладокомбинат»
9. ОАО «Белагромаш-Сервис им. В.М. Рязанова»
10. 10.ОАО «Белмолпродукт»
- 11.ООО «НПП Контакт»
- 12.ОГУП «РНПЦ «Одно окно»»
- 13.ООО «Русагро-Инвест»
- 14.ООО «Золотая осень»
- 15.ООО «Юпитер — 9»
- 16.ООО «Белгорсолод»
- 17.ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж»

- 18.ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
 19.ООО «Мираторг-Белгород»
 20.ЗАО «Томмолоко»
 21.ООО «Белгранкорм»
 22.ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»
 23.ЗАО «Должанское»
 24.ЗАО «Краснояржская зерновая компания»
 25.ОАО «Краснояржский бройлер»
 26.ЗАО «Большевик»
 27.ЗАО Агрофирма «Русь»
 28.ООО «Русь-Молоко»
 29.ООО «Победа»
 30.ЗАО «Приосколье»
 31.ЗАО МК «АВИДА»
 32.ГК «АГРО-Белогорье»
 33.ООО «Беянка» 34.ООО «Кустовое»
 35.ООО«АПК АГРОЭКО-Менеджмент»
 36.ООО ПФ «Ново-Ездоцкая»
 37.ФГБНУ «Белгородский НИИСХ»
 38.ООО «Центр оценки и экспертиз»
 39.ОАО «Промстройбанк» Белгородский филиал
 40.ЗАО «Корочанский плодopитомник»
 41.ЗАО «Моссельпром»
 42.ООО «Интеркрос-Центр»
 43.ЗАО «Петелинская птицефабрика»
 44.ЗАО «Красненское».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объём практики – 21 зачётная единица (756 часов), продолжительность – 24 недели. В 6 семестре – 14 недель, в 7 семестре – 6 недель, в восьмом – 4 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
1. Подготовительный. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика.		Журнал по ТБ,

<p>2. Производственный. Проведение поиска научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Сбор и обобщение новейшей информации в соответствии с программой практики. Знакомство с методикой проведения опытов. Аналитические исследования в лабораториях. Проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Самостоятельная работа обучающихся состоит в изучении современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>		Отчет, проверка дневника по практике
<p>3. Заключительный. Составление отчета по производственной практике. Формулирование выводов и предложений производству. Обсуждение результатов практики и подготовленных предложений с научным руководителем. Оформление отчета по производственной практике. Защита отчета по производственной</p>		Отчет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
<p>1. Подготовительный.</p>	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика.</p>	Журнал по ТБ,
<p>2. Производственный.</p>	<p>Проведение поиска научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Сбор и обобщение новейшей информации в соответствии с программой практики. Знакомство с методикой проведения опытов. Аналитические исследования в лабораториях. Проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Самостоятельная работа обучающихся состоит в изучении современных</p>	Отчет, проверка дневника по практике

	технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	
3.Заключительный	Составление отчета по производственной (технологической) практике. Формулирование выводов и предложений производству. Обсуждение результатов практики и подготовленных предложений с научным руководителем. Оформление отчета по производственной (технологической) практике. Защита отчета по производственной (технологической) практике.	Отчет

Формируемые компетенции

Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1. Подготовительный	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК1.4, УК – 3.1, УК – 3.2, УК – 3.3, УК - 3.4, УК – 4.1, УК – 4.2, УК – 4.3, УК – 4.4, УК – 4.5, УК – 5.4, УК – 6.1, УК – 6.2, УК – 6.3, УК – 6.4, УК-6.5, УК – 8.1, УК – 8.2, УК – 8.3, УК – 8.4, ОПК – 2.1, ОПК – 2.2, ОПК – 2.3, ОПК – 2.4, ОПК – 2.5, ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 3.3, ОПК – 4.1, ОПК – 4.2, ОПК – 6.1, ОПК – 6,2	Журнал по ТБ
2. Производственный		Отчет, проверка дневника по практике
3. Заключительный		Отчет

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры. Руководство практикой по месту ее прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации.

Перед отъездом на практику студент получает необходимую консультацию у преподавателя - руководителя практики. Ему выдаются программа практики и методические указания, дневник и индивидуальный договор для прохождения производственной практики.

6.1. Требования при прохождении практики:

По прибытии на место прохождения практики студент знакомится руководителем практики от предприятия, и совместно с ним на основе программы намечает план работы в конкретных условиях.

Производственную практику студент может выполнять как в качестве практиканта, так и зачисленным на вакантную должность помощника агронома, агронома участка и т.д. с полной ответственностью за работу этих подразделений. В этом случае выполнение программы производственной практики также является обязательным.

В период производственной практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник о проделанной работе и своих наблюдениях,
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

По окончании практики дневник заверяется руководителем хозяйства или учреждения по месту прохождения практики, пишется отзыв на студента-практиканта.

Изменение места прохождения практики возможно в исключительных случаях, с разрешения руководителя практики от университета. В случае возникновения неувязок между руководством и студентом-практикантом последний должен поставить в известность об этом преподавателя-руководителя и совместно с ними принять решение.

Контроль прохождения производственной практики осуществляется выездом преподавателя на предприятие.

Студент, не выполнивший требования программы практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета не допускается к сдаче экзаменов.

В научно-исследовательских организациях и опытных станциях, во время прохождения практики студент работает по тематике этих учреждений. Знакомится со структурой учреждения, результатами работы и внедрением законченных научных разработок в сельскохозяйственном производстве. Принимает непосредственное участие в проведении полевых и лабораторных опытов, приобретает практические навыки по их закладке, в проведении сопутствующих наблюдений, обработке материалов эксперимента и ведении документации.

Студент изучает схему селекционного процесса и систему семеноводства сельскохозяйственных культур, почвенную карту, агрохимические картограммы полей, схемы севооборотов, системы обработки почвы, степень засоренности полей, наличие вредителей и болезней с.-х. культур и принимает участие в разработке и проведении защитных мероприятий по борьбе с ними.

При прохождении практики в органах по сертификации студенту необходимо ознакомиться:

- с основными видами сертификации (обязательная, добровольная сертификация, сертификация по заявлению-декларации);
- процедурой, порядком и правилами сертификации (растениеводческой продукции и продуктов переработки, агрохимикатов, почв земельных участков, почвогрунтов);
- видами нормативных документов;
- метрологическим обеспечением сертификационных работ;
- правилами отбора образцов для анализа;
- с показателями качества продукции;
- с показателями безопасности продукции;
- санитарно-эпидемиологическими показателями;
- с порядком инспекционного контроля за сертифицированной продукцией, сертификацией импортируемой продукции.

На базе сельскохозяйственного предприятия студент должен изучить:

- структуру почвенного покрова;
- структуру посевных площадей и объемы производства сельскохозяйственной продукции;
- систему севооборотов - виды, количество, степень их освоения, расположение полей севооборотов, размещение культур по полям севооборотов, их предшественники;
- применяемые в хозяйстве системы агротехнических мероприятий (обработка почвы, посев сортовыми семенами, уход за посевами, борьба с болезнями и вредителями, полесоразведение, орошение, мелиорация), обеспечивающих получение высоких урожаев культур;
- практику хозяйства по накоплению, хранению и применению удобрений, средств защиты растений, документацию по их использованию, организацию тукосмешивания, применения средств защиты растений и систему оплаты труда при применении удобрений и защитных мероприятий.

При этом студент принимает непосредственное участие в работах по использованию удобрений и средств защиты растений, определяет формы и дозы удобрений, нормы применения средств защиты растений с учетом почвенных условий, биологии культур, экономического порога вредоносности вредных организмов. Проводит учет эффективности различных видов удобрений и способов защиты растений, определяет потребность хозяйства в промышленных, местных удобрениях и средствах защиты растений. Устанавливает экономическую эффективность проводимых мероприятий.

6.2.Перечень индивидуальных заданий

1. Составить схему однофакторного и многофакторного полевого опыта по озимой пшенице.
2. Составить методику полевого опыта по данным хозяйства.
3. Рассчитать потребность в семенах суперэлиты районированного озимой пшеницы для посева 100 гектар элитных семян.
4. Рассчитать норму удобрений на планируемый урожай по основным сельскохозяйственным культурам, возделываемым в хозяйстве.
5. Обосновать рациональную систему удобрения по различным агротехнологиям для севооборота хозяйства.
6. Провести фенологические наблюдения и определить урожайность возделываемых в хозяйстве основных культур.
7. Определить питательную ценность произведенной продукции растениеводства в хозяйстве.
8. Определить урожайность и прибавку урожая от применения удобрений в севообороте хозяйства.
9. Составить бизнес план возделывания сахарной свеклы в Белгородской области на ближайшие 5 лет.
10. Рассчитать себестоимость производства зерна озимой пшеницы по технологической карте
11. Определить потребность в посевных комплексах при посеве ранних яровых зерновых культур, при заданной планируемой площади сева, агротехническом сроке и норме выработки на посевной агрегат в смену.
12. Рассчитайте стоимостную оценку основных производственных фондов предприятия
13. Составить план проведения работ по интегрированной защите сельскохозяйственных культур от вредных объектов с учетом имеющихся технических и трудовых ресурсов.
14. Проанализируйте долю отечественных сортов в общем рынке семян в Белгородской области
15. Рассчитать потребность в семенах элиты с учетом предстоящей сортосмены и сортообновления в хозяйстве.
16. Организовать проведение работ по пересеву после полного вымерзания озимых в хозяйстве.
17. Для сельскохозяйственной культуры, возделываемой в хозяйстве, подобрать один или несколько гибридов (сортов) с соответствующими характеристиками.
18. Составить и обосновать севооборот для предложенного набора культур.
19. Предложить альтернативные системы основной обработки почвы в хозяйстве.
20. В зависимости от состояния посевов сельскохозяйственной культуры в хозяйстве выбрать оптимальный способ уборки урожая.
21. Идентифицировать вредоносный объект на посевах сельскохозяйственной культуры в хозяйстве и подобрать химические средства защиты.

7. Формы отчетности по практике

Итоговой формой аттестации прохождения производственной практики - является зачет, формой отчетности – отчет и дневник. Каждый студент перед уходом на практику, получает индивидуальные задания, выполняемые в период прохождения практики.

Отчеты по производственной практике студенты обязаны сдать на выпускающую кафедру в последний день практики.

7.1. Ведение дневника и составление отчета

Дневник студента - основной документ, характеризующий его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) основываются на записях в дневнике, в котором студент ежедневно отражает результаты выполненной работы.

Дневник заверяется руководителем практики (главным агрономом хозяйства) и преподавателем, проверяющим практику, записываются в нем отзывы и предложения по ходу практики. Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами.

В нем излагаются описание и анализ конкретных работ (виды работ, краткая характеристика сельскохозяйственных процессов, состав агрегата и правильность его комплектования), качество их выполнения, причины недостатков и роль практиканта в их устранении. Проблемы, возникшие при выполнении той или иной работы.

Основным документом для оценки практики является отчет. В нем студент анализирует и дает оценку наиболее важным факторам и агроприемам получения высоких урожаев, излагает вопросы организации, экономики и техники производства. Особое внимание уделяет прогрессивным методам и технологическим приемам, а также недостаткам и выявлению их причин. Студент делает свои выводы и конкретные предложения по каждому виду работы хозяйства, выносит заключение о ходе практики и предложения по ее улучшению.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в хозяйстве и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты хозяйства, данные почвенного, мелиоративного и агрохимического обследований, материалы гидрометеослужбы, научных учреждений, опыт передовиков, записи в дневнике.

Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и университета.

Отчет по практике должен содержать следующую информацию:
Общие сведения о хозяйстве.

Почвенно-климатические условия. Местонахождение хозяйства, рельеф, грунтовые воды (глубина залегания, качество), материнская порода, основные почвы, их механический состав, мощность гумусового горизонта, радиация, водно-физические свойства, обеспеченность питательными веществами. Климат: осадки, температура, гидротермический коэффициент, влажность воздуха, господствующие ветры. Условия погоды в период прохождения практики.

Характеристика хозяйства. Организация землепользования на основе ландшафтного земледелия, состав с.-х. угодий, размеры и структура посевных площадей. Специализация хозяйства, основные отрасли.

Урожай основных с.-х. культур за последние три года. Продуктивность общественного животноводства. Производство с.-х. продукции на 100 га пашни и с.-х. угодий. Реализация с.-х. продукции (госзаказ, продналог).

Товарность и рентабельность отраслей, себестоимость продукции. Производительность труда.

Обеспеченность основными средствами производства, трудовыми ресурсами и их использование. Организация труда в растениеводстве и животноводстве. Оплата труда. Современное финансовое состояние хозяйства.

Организация управления. Методы руководства хозяйством и подразделениями. Контроль за работой подразделений и система оперативной отчетности. Диспетчерская служба. Состояние охраны труда. Уровень развития соцкультбыта (дороги с твердым покрытием, газификация, дома культуры, дома престарелых, медпункты и т.д.).

Полеводство.

Студент - практикант должен сочетать организаторскую работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, участвовать в разработке и внедрении на полях передовой системы технологических приемов, обеспечивающих получение высоких урожаев всех возделываемых в хозяйстве культур.

Во время производственной практики студент изучает, принимает участие или знакомится со следующими мероприятиями:

Определение состояния озимых. Агротехника озимых культур, применявшаяся в осенне-зимний и ранневесенний периоды: предшественники, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами.

Оценка состояния озимых после перезимовки. Разработка мероприятий по дальнейшему уходу за озимыми: подсев, подкормка, боронование, обработка посевов ретардантами, пестицидами.

Обработка почвы на необрунных и неподготовленных с осени площадях.

Предпосевная обработка почвы. Требования к предпосевной обработке почвы. Сроки, способы, глубина, минимализация обработки почвы. Применение удобрений и пестицидов в системе предпосевной обработки почвы. Мероприятия по уничтожению сорняков. Машины и орудия для

предпосевной обработки почвы, комплектование агрегатов, их настройка.

Применение удобрений. Требования к применению удобрений. Обеспеченность ими хозяйства, хранение. Виды удобрений: органические, минеральные, бактериальные, микроудобрения.

Система применения удобрений в севообороте: приемы их внесения (основное, припосевное, подкормки), сроки и способы внесения. Особенности применения удобрений при орошении. Влияние удобрений на урожай и качество продукции. Машины для внесения удобрений. Организация рабочих процессов.

Посев яровых культур. Обеспеченность семенами яровых культур: класс, репродукция, хозяйственная годность возделываемых сортов.

Подготовка семян к посеву: проверка в лаборатории семенной инспекции, калибровка, протравливание, инкрустация и т.д. Система машин для переработки и протравливания семян, технология их проведения.

Сроки и способы посева; расчет весовой нормы высева семян; предварительная установка сеялок на норму высева и проверка ее в поле; припосевное внесение удобрений.

Послепосевное прикатывание почвы. Машины и орудия для посева, комплектование посевных агрегатов; настройка.

Уход за посевами. Требования к приемам по уходу за посевами. Боронование почвы до всходов и по всходам; рыхление почвы в рядках и междурядьях, окучивание.

Корневые и внекорневые подкормки растений. Применение гербицидов, борьба с вредителями и болезнями, десикация. Машины и орудия для ухода, комплектование агрегатов, настройка.

Орошение. Требования к орошению, площадь и мелиоративное состояние орошаемых земель. Источники орошения и качество поливной воды; способы полива, оросительная сеть. Дождевальные машины, их краткая характеристика и принципы работы.

Режим орошения с.-х. культур, оросительные и поливные нормы, сроки и число поливов.

Уборка урожая. Требования к уборке зерновых, зернобобовых и технических культур; снижение потерь, борьба за качество продукции; подработка урожая на току; хранение полученной продукции, хранилища.

Выполнение госзаказа и продовольственного налога.

Уборочные машины и транспортные средства, противопожарные мероприятия.

Основная обработка почвы. Требования к основной обработке почвы; система обработки почвы. Лушение стерни: способы, сроки, глубина. Разноглубинная, минимальная, противозероэрозийная обработка почвы.

Посев озимых и промежуточных культур. Требования к посеву. Подготовка семян, расчет норм их высева и установка сеялок. Сроки и способы посева, глубина заделки семян, густота растений.

Семеноводство. Требования к семенам и семеноводческим посевам,

выделение семеноводческих участков. Сортообновление и сортосмена, методы ускоренного размножения семян перспективных и дефицитных сортов в хозяйстве.

Мероприятия по сохранению сортовой чистоты, апробация посевов. Особенности технологии семеноводческих посевов. Получение гибридных семян кукурузы; уборка, сушка, очистка семенного материала (при выращивании в хозяйстве).

Ознакомление с документами: сортовых и посевных качеств семян, их хранением. Документация на сортовые семена.

Овощеводство.

Возделываемые культуры и районированные сорта. Площадь и урожайность овощных культур в хозяйстве. Овощные севообороты. Выращивание рассады в теплицах. Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте. Нормы высева и способы посева семян.

Механизация процессов труда в овощеводстве. Уборка и использование урожая, организация и оплата труда. Экономическая эффективность овощеводства.

Многолетние насаждения

Площадь многолетних насаждений - сады, лесополосы в хозяйстве. Породный и сортовой состав садов, урожайность и качество продукции. Производство посадочного материала. Плодовый и лесомелиоративный питомники.

Уход за многолетними насаждениями. Способы формирования крон деревьев. Борьба с вредителями и болезнями в садах. Уборка и использование урожая. Механизация процессов труда. Организация и оплата труда в садоводстве.

Внедрение достижений науки и передового опыта.

Студент принимает активное участие в изучении и внедрении передового производственного опыта и научных достижений в сельском хозяйстве. Для этих целей он знакомится с планом работы агрономической службы хозяйств по внедрению достижений науки и передового опыта в земледелии, его осуществлением и достигнутыми результатами. Особое внимание обращает на изучение и обобщение опыта по повышению плодородия, борьбе с эрозией почвы, внедрению адаптивной системы земледелия, высокоурожайных сортов и интенсивных технологии при выращивании различных культур и других мероприятий.

При наличии в хозяйстве опытного поля принимает участие в проведении исследований с участием университета и других научно-исследовательских учреждений области, при близком расположении госсортоучастка изучает методику закладки полевых опытов, характеристику перспективных сортов. При возможности на хоздоговорных условиях

участвует в проведении опытов и обобщений полученных результатов, которые могут использоваться в дипломной работе и для внедрения в производство.

По согласованию с хозяйством, студент организует внедрение в производство прогрессивных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции, изучает их эффективность.

Ниже приводится примерное содержание отчета студента, проходящего производственную практику в хозяйстве:

Оглавление.

Введение.

1. Почвенно-климатические условия

2. Характеристика хозяйства

3. Состояние полеводства

3.1. Возделываемые культуры и районированные сорта

3.2. Обработка почвы

3.3. Применение удобрений

3.4. Посев

3.5. Уход за посевами

3.6. Орошение

3.7. Уборка

3.8. Семеноводство

4. Технология возделывания важнейших полевых культур

4.1. Озимая пшеница

4.2. Кукуруза

4.3. Сахарная свекла

4.4. Подсолнечник

4.5. Люцерна или другие культуры, выращиваемые в хозяйстве

5. Состояние овощеводства

6. Многолетние насаждения

7. Состояние охраны окружающей среды, труда и техники безопасности.

Выводы и предложения

Список литературы и использованных материалов.

Во введении указываются: место прохождения практики; ее начало и конец, продолжительность в днях; должность, на которой проходил практику студент; фамилия, имя, отчество и должность руководителей практики от университета и хозяйства. Далее излагается сам отчет. Последовательность изложения каждого раздела та же, что и в программе практики. Основные формы таблиц, отражающих содержание отчета, приведены в приложении.

Заканчивается отчет списком литературы и материалов, использованных при его написании. Отчет подписывается студентом и руководителем

практики от хозяйства. Подпись руководителя практики заверяется печатью хозяйства.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Гуляев Г.В. Селекция и семеноводство полевых культур/ Гуляев Г.В., Гужов Ю.Л.// –М.: Агропромиздат, 1987.- 447 с.
2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Том 1. Сорты растений. –М., 2014 г. – 384 с.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 343 с.
4. Инструкция по апробации сортовых посевов. Ч.1 и 2 – М., 1995.
5. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии /В.Ф. Моисейченко, А.Х. Заверюха, М.Ф. Трифонова /Под ред. М.Ф. Трифоновой. – М.: Колос, 1999. – 383 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Вьюшков, А. А. Селекция яровой пшеницы в Среднем Поволжье –Самара - 2004.- 224 с.
2. Генофонд и селекция зерновых бобовых культур (люпин, вика, соя, фасоль)/ Курилович Б.С., Репьев С.И., Щелко Л.Г., Буданова В.И., Петрова М.В. и др. Под ред. Б.С. Куриловича и С.И. Репьева.- Санкт-Петербург: ВИР, 1995.- 438с.
3. Генофонд и селекция крупяных культур. Гречиха./Фесенко Н.В., Фесенко Н.Н., Романова О.И., Алексеева Е.С., Суворова Г.И. Под ред. В.А. Драгавцева - СПб.: ГНЦ РФ ВИР, 2006. – 196с.
4. Сандухадзе, Б. И. Селекция озимой пшеницы в Центральном регионе Нечерноземья России - М.: «НИПКЦ Восход-А», 2011 – 504 с.
5. Рубцов В.С., Пыльнев В.В. и др. Атлас растений, учитываемых при апробации сортовых посевов зерновых, зернобобовых, масличных культур, многолетних и однолетних трав. – Москва, 2014, 240 с.
6. Елина О. История сельскохозяйственных опытных учреждений 18-20 вв. – Москва, 2008, Т.1,2.
7. Ефтеев Ю., Казанцев Г. Основы агрономии. – Москва, 2009, 368 с.

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- ЭУМК по агрономическим дисциплинам
- демонстрационные и обучающие программы собственной разработки.

8.4. Электронные учебники и учебные пособия, учебные видео-фильмы

1. Электронный вариант курсов лекций*.
2. Электронная версия по растениеводству. Электронный вариант презентаций к лабораторным работам*.

*Примечание: * - материалы доступны в компьютерном классе кафедры растениеводства, селекции и овощеводства.*

Internet-источники, адреса web-сайтов:

1. Агрономический портал «Основы сельского хозяйства»: www.agronomiy.m/biologicheskie_osobennosti_ozimoy_pshenitsi/
2. Основы сельского хозяйства: www.nedvi-rimosti.ru/Zernovve-kultury/Yarovoi-yaclimen-Biologicheskie-osobennosti/
3. <http://www.timacad.ru>
4. <http://uralniishoz.ru>
5. <http://www.jurzemledelie.ru>
6. <http://www.gov.edu.ru>
7. <http://www.mcx.ru>
8. <http://www.biblioclub.ru/>
9. <http://rucont.ru/default.aspx>
10. <http://belapk.ru>

8.5. Материально-техническое обеспечение практики

- Специализированные лаборатории № 428, 505, и 516 в учебно-лабораторном корпусе № 1, оснащенные следующим оборудованием: специализированная мебель, ЖК-телевизор Hitachi, ноутбук ASUS, коллекционные материалы, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.

- Помещение для самостоятельной работы № 501 (специализированная мебель, доска настенная, компьютеры Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением:

- кабинеты
- измерительные и вычислительные комплексы
- специализированное программное обеспечение
- СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

9.3. Методические рекомендации по организации практики

1. Программа производственной практики и методические указания по проведению производственной практики;
2. Дневник (для студентов заочного обучения не требуется).
3. Индивидуальный договор с предприятием для прохождения практики.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика

организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые,

речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы; для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения).

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории

необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике Производственная
(общепрофессиональная)_____

Направление подготовки/специальность: 35.03.04 - Агрономия

Направленность (профиль): Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2020_____

Майский, 2020_

1. Перечень компетенций, соотношенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: базовые составляющие задачи	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: ситуацией			
		УК – 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы поиска информации среди доступных источников	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи			

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения методов поиска из доступных источников информации	выводов и заключения, предварительная защита отчета		
		УК - 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленной задачи	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач				
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: способами решения задач				
		УК – 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: возможные последствия при решении поставленных задач	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности				
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: умением находить способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность				
УК - 3	Способен осуществлять социальное	УК – 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные правовые и этические принципы и нормы	Производственный: Анализ литературных	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	принципов и норм социального взаимодействия		социального взаимодействия	источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде		Устный опрос, отчет о практике	
		УК – 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами социального взаимодействия и работы в команде для достижения		Устный опрос, отчет о практике	

				поставленной цели			
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Первый этап (пороговой уровень)	Знать : нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь : осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Устный опрос, отчет о практике			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть : приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Устный опрос, отчет о практике			
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	Знать : нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь : эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию	Устный опрос, отчет о практике			

				результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть : методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды			
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (АХ)	УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: иностранным языком на высоком уровне		Устный опрос, отчет о практике	
		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать : иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь : осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть : методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке		Устный опрос, отчет о практике	
		УК – 4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации		Знать : Этические составляющие устной и письменной речи, правила деловой и письменной коммуникации	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
				Уметь : применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности		Устный опрос, отчет о практике	

				Владеть: навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей			
		УК – 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.		Устный опрос, отчет о практике	
		УК – 4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения,	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

		суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения		способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров,	экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения		Устный опрос, отчет о практике	
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся знания мировых религий, философских и этических учений.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать : основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь : уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.			

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций			
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК -6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
		УК – 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: средства и способы планирования перспективных целей собственной	Производственный: Анализ литературных источников,	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

		собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		деятельности с учетом условий и требований рынка	обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка			
		УК – 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда.	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	Заклучительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда			

		УК – 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: цену времени и ресурсов при решении поставленных задач	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Устный опрос, отчет о практике			
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач	Устный опрос, отчет о практике			
		УК – 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: возможности для приобретения новых знаний и навыков	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков				
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков				
УК - 8		УК – 8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные	Производственный: Анализ литературных	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

		жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		условия труда на рабочем месте	источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть : основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Устный опрос, отчет о практике	
		УК – 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать : основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практике	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь : выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Заклучительный: оформление	Устный опрос, отчет о практике	

				рабочем месте	выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте			
		УК – 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения		Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты	Производственные: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	

		УК – 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		Устный опрос, отчет о практике	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и составлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеть методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	х данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства			
		ОПК – 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: профессиональными навыками, которые помогают соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации			
		ОПК – 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в	Производственный: Анализ литературных	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

		регламенты проведения работ в области растениеводства		области растениеводства	источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеет: навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства			
		ОПК – 2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: необходимую документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформить специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции		Устный опрос, отчет о практике	

				растениеводства			
		ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Виды агрономической отчетной документации	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оформления учетно-отчетной документации по агрономии, в том числе в электронном виде			
ОПК - 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК – 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практике	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда		Устный опрос, отчет о практике	

				в сельском хозяйстве	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве		Устный опрос, отчет о практике	
		ОПК – 3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	Устный опрос, отчет о практике	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов		Устный опрос, отчет о практике	
		ОПК – 3.3 Проводит профилактические мероприятия по	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению	Производственный: Анализ литературных	Устный опрос, отчет о практике	зачет

		предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		производственного травматизма и профессиональных заболеваний	источников, обработка и анализ полученных экспериментальны х данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний		Устный опрос, отчет о практике	
ОПК – 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Производственны й: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальны х данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновывать применение современных технологий профессиональной деятельности		Устный опрос, отчет о практике	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой поставленных вопросов		Устный опрос, отчет о практике	
		ОПК – 4.2 Обосновывает элементы	Первый этап (пороговой уровень)	Знает: элементы системы земледелия и	Производственны	Устный опрос, отчет о практике	Зачет

		системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	й: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Умеет: обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеет: методикой решения поставленных вопросов		Устный опрос, отчет о практике	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Производственный й: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой решения поставленных задач			

		ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур сортов и технологических приемов возделывания	Производственный: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	Устный опрос, отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК -I Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Не способен</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать: базовые составляющие задачи	Допускает грубые ошибки при изучении базовых составляющих задачи	Может изложить базовые составляющие задачи	Знает базовые составляющие задачи	Знает и аргументирует базовые составляющие задачи
	Уметь: анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Не умеет анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Частично умеет анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Способен анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачу и осуществлять ее декомпозицию
	Владеть: ситуацией	<i>Допускает грубые</i> ошибки при изложении ситуации	Может изложить ситуацию	Знает методы изложения ситуации	Знает и аргументирует ситуацию
	УК – 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не способен находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Частично способен находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Владеет способностью находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи	Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
	Знать: знать методы поиска информации среди доступных источников	Допускает грубые ошибки при изучении методов поиска информации среди доступных источников	Может изложить методы поиска информации среди доступных источников	Знает методы поиска информации среди доступных источников	Знает и аргументирует методы поиска информации среди доступных источников

	Уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Не умеет</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Частично умеет</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Способен</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи	<i>Способен самостоятельно</i> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию из разных источников для решения поставленной задачи
	Владеть: навыками применения методов поиска из доступных источников информации	<i>Не владеет</i> навыками применения методов поиска из доступных источников информации	<i>Частично владеет</i> навыками применения методов поиска из доступных источников информации	<i>Владеет</i> навыками применения методов поиска из доступных источников информации	<i>Свободно владеет</i> навыками применения методов поиска из доступных источников информации
	УК – 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Не способен рассматривать</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Частично владеет</i> навыками рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Владеет</i> навыками рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Свободно владеет</i> навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Знать: способы решения поставленной задачи	<i>Допускает грубые ошибки</i> при решении поставленной задачи	<i>Может изложить</i> способы решения поставленной задачи	<i>Знает</i> способы решения поставленной задачи	<i>Знает и аргументирует</i> способы решения поставленной задачи
	Уметь: выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач	<i>Не умеет</i> выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач	<i>Частично умеет</i> выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач	<i>Свободно</i> выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач	<i>Способен самостоятельно</i> выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу решения задач
	Владеть: способами решения задач	<i>Не владеет</i> способами решения задач	<i>Частично владеет</i> способами решения задач	<i>Владеет</i> способами решения задач	<i>Свободно владеет</i> способами решения задач
	УК – 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Не способен</i> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	<i>Частично способен</i> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	<i>Владеет</i> способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	<i>Свободно владеет</i> способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи

	Знать: возможные последствия при решении поставленных задач	<i>Допускает грубые ошибки при оценивании последствий при решении поставленных задач</i>	<i>Может изложить возможные последствия при решении поставленных задач</i>	<i>Знает возможные последствия при решении поставленных задач</i>	<i>Знает и аргументирует возможные последствия при решении поставленных задач</i>
	Уметь: выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	<i>Не умеет выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности</i>	<i>Частично умеет выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности</i>	<i>Способен выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности</i>	<i>Способен самостоятельно выработать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности</i>
	Владеть: умением находить способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<i>Не владеет умением находить способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</i>	<i>Частично владеет умением находить способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</i>	<i>Владеет умением находить способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</i>	<i>Свободно владеет умением находить способы решения задач в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</i>
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 УК – 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Не способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</i>	<i>Частично способен продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</i>	<i>Владеет способностью продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</i>	<i>Свободно владеет способностью продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</i>
	Знать: основные правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</i>	<i>Может изложить основные правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия</i>	<i>Знает основные правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия</i>	<i>Знает и аргументирует основные правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия</i>
	Уметь: применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде	<i>Не умеет применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде</i>	<i>Частично умеет применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде</i>	<i>Способен применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде</i>	<i>Способен самостоятельно применить знания правовых и этических норм и принципов в социальной среде</i>

	Владеть: знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде	<i>Не владеет</i> знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде	<i>Частично владеет</i> знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде	<i>Владеет</i> знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде	<i>Свободно владеет</i> знаниями правовых и этических норм и принципов в социальной среде
	УК – 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Не способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Частично способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Владеет способностью</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Свободно владеет способностью</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	<i>Допускает грубые ошибки</i> в познании стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	<i>Может изложить</i> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	<i>Знает</i> основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	<i>Знает и аргументирует</i> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	<i>Не умеет</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	<i>Частично умеет</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	<i>Способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	<i>Способен самостоятельно</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль
	Владеть: способами социального взаимодействия и работы в команде для достижения поставленной цели	<i>Не владеет</i> способами социального взаимодействия и работы в команде для	<i>Частично владеет</i> способами социального взаимодействия и работы в	<i>Владеет</i> способами социального взаимодействия и	<i>Свободно владеет</i> способами социального взаимодействия и

		достижения поставленной цели	команде для достижения поставленной цели	работы в команде для достижения поставленной цели	работы в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Не способен</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Частично способен</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Владеет способностью</i> владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<i>Свободно владеет</i> способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении норм и правил, необходимых для социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Может изложить</i> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Знает</i> основные нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Знает и аргументирует</i> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах
	уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	<i>Не умеет</i> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	<i>Частично умеет</i> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	<i>Способен</i> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	<i>Способен самостоятельно</i> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах
	владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Не владеет</i> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Частично владеет</i> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Владеет</i> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	<i>Свободно владеет</i> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах

	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Не способен</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Частично способен</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Владеет способностью</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<i>Свободно владеет способностью</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении норм и правил, необходимых для взаимодействия с другими членами команды	<i>Может изложить</i> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	<i>Знает</i> основные нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	<i>Знает и аргументирует</i> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды
	уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	<i>Не умеет</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	<i>Частично умеет</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	<i>Способен</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	<i>Способен самостоятельно</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде
	владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	<i>Не владеет</i> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	<i>Частично владеет</i> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	<i>Владеет</i> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	<i>Свободно владеет</i> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды

				команды	команды
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (АХ)	УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<i>Не способен</i> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<i>Частично способен</i> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<i>Владеет способностью</i> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<i>Свободно владеет способностью</i> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Знать: как грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении того, как грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения	<i>Может изложить</i> как грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения	<i>Знает как</i> грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения	<i>Знает и аргументирует</i> грамотно и ясно построить диалог на иностранном языке в рамках межличностного и культурного общения
	Уметь: вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях	<i>Не умеет</i> вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях	<i>Частично умеет</i> вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях	<i>Способен</i> вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях	<i>Способен самостоятельно</i> вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях
	Владеть: иностранным языком на высоком уровне	<i>Не владеет</i> иностранным языком на высоком уровне	<i>Частично владеет</i> иностранным языком на высоком уровне	<i>Владеет</i> иностранным языком на высоком уровне	<i>Свободно владеет</i> иностранным языком на высоком уровне
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<i>Не способен</i> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<i>Частично способен</i> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов
	знать: иностранный язык на	<i>Допускает грубые ошибки</i>	<i>Может изложить</i>	<i>Знает</i> иностранный	<i>Знает и</i>

	уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	при изучении иностранного языка, не имеет достаточных знаний для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	иностраннный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	<i>аргументирует</i> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов
	уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	<i>Не умеет</i> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	<i>Частично умеет</i> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	<i>Способен</i> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	<i>Способен самостоятельно</i> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов
	владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Не владеет</i> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Частично владеет</i> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Владеет</i> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<i>Свободно владеет</i> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
	УК – 4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<i>Не способен</i> демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<i>Частично способен</i> демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации

	Знать: Этические составляющие устной и письменной речи, правила деловой и письменной коммуникации	<i>Допускает грубые ошибки при изучении этических составляющих устной и письменной речи, правил деловой и письменной коммуникации</i>	<i>Может изложить этические составляющие устной и письменной речи, правила деловой и письменной коммуникации</i>	<i>Знает этические составляющие устной и письменной речи, правила деловой и письменной коммуникации</i>	<i>Знает и аргументирует Этические составляющие устной и письменной речи, правила деловой и письменной коммуникации</i>
	Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности	<i>Не умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности</i>	<i>Частично умеет применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности</i>	<i>Способен применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности</i>	<i>Способен самостоятельно применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности</i>
	Владеть: навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей	<i>Не владеет навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей</i>	<i>Частично владеет навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей</i>	<i>Владеет навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей</i>	<i>Свободно владеет навыками создания Текстов разных функциональных разновидностей</i>
	УК – 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>Не способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</i>	<i>Частично способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</i>	<i>Владеет способностью применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</i>	<i>Свободно владеет способностью применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</i>
	Знать: интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<i>Допускает грубые ошибки при изучении интегрированных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</i>	<i>Может изложить интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</i>	<i>Знает интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической</i>	<i>Знает и аргументирует интегративные умения использовать диалогическое общение для</i>

		коммуникации общения	коммуникации общения	коммуникации общения	сотрудничества в академической коммуникации общения
	Уметь: демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета	<i>Не умеет</i> демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета	<i>Частично умеет</i> демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета	<i>Способен</i> демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета	<i>Способен самостоятельно</i> демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения, нормы речевого этикета
	Владеть: нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	<i>Не владеет</i> нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	<i>Частично владеет</i> нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	<i>Владеет</i> нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	<i>Свободно владеет</i> нормами речевого этикета, умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.
	УК – 4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<i>Не способен</i> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<i>Частично способен</i> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	Знать: основные признаки речевого общения,	<i>Допускает грубые ошибки</i>	<i>Может изложить</i>	<i>Знает</i> основные	<i>Знает и</i>

	его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров	при изучении основных признаков речевого общения, его видов, функций, тенденций, жанров устного делового общения, способов речевого воздействия в деловом общении; особенностей ведения деловых переговоров	основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров	признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров	<i>аргументирует</i> основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров
	Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	<i>Не умеет</i> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	<i>Частично умеет</i> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	<i>Способен</i> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.	<i>Способен самостоятельно</i> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.
	Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	<i>Не владеет</i> техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	<i>Частично владеет</i> техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	<i>Владеет</i> техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.	<i>Свободно владеет</i> техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.
УК -5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к	<i>Не способен</i> демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям	<i>Частично способен</i> демонстрировать уважительное отношение	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать уважительное	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся знания мировых религий, философских и этических учений.	различных социальных групп, опирающихся знания мировых религий, философских и этических учений.	к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся знания мировых религий, философских и этических учений.	отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся знания мировых религий, философских и этических учений.	уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся знания мировых религий, философских и этических учений.
	знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	<i>Допускает грубые ошибки при изучении основных философских учений и возникающих на их основе социокультурных традиций</i>	<i>Может изложить основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</i>	<i>Знает</i> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.	<i>Знает и аргументирует</i> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.
	уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Не умеет</i> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Частично умеет</i> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Способен</i> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Способен самостоятельно</i> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп
	владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	<i>Не владеет</i> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	<i>Частично владеет</i> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	<i>Владеет</i> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	<i>Свободно владеет</i> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
УК – 6 Способен управлять своим временем,	УК -6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	<i>Не способен</i> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	<i>Частично способен</i> применять знание о своих ресурсах и их пределах	<i>Владеет способностью</i> применять знание о своих ресурсах и их	<i>Свободно владеет способностью</i> применять знание о

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Знает: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Допускает грубые ошибки</i> в познании своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Может изложить</i> свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Знает</i> свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Знает и аргументирует</i> свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы
	Умеет: применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Не умеет</i> применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Частично умеет</i> применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Способен</i> применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы	<i>Способен самостоятельно</i> применять знания о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения полученной работы
	Владеет: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<i>Не владеет</i> знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<i>Частично владеет</i> знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<i>Владеет</i> знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<i>Свободно владеет</i> знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	УК – 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Не способен</i> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	<i>Частично способен</i> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возм	<i>Владеет способностью</i> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возм	<i>Свободно владеет способностью</i> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,

		развития деятельности и требований рынка труда.			личностных возм
	Знает: средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка	<i>Допускает грубые ошибки при изучении средств и способов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка</i>	<i>Может изложить средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка</i>	<i>Знает</i> средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка	<i>Знает и аргументирует</i> средства и способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий и требований рынка
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Не умеет</i> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Частично умеет</i> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Способен</i> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Способен самостоятельно</i> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Не владеет</i> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Частично владеет</i> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Владеет</i> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка	<i>Свободно владеет</i> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка
	УК – 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Не способен</i> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Частично способен реализовать</i> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Владеет способностью реализовать</i> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Свободно владеет способностью реализовать</i> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Знает: как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей,	<i>Допускает грубые ошибки при изучении как реализовать</i>	<i>Может изложить как реализовать</i> намеченные	<i>Знает</i> как реализовать намеченные цели	<i>Знает и аргументирует</i> как

	развития деятельности и требований рынка труда.	намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда.	цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда.	деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда.	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда.
	Умеет: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	<i>Не умеет</i> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	<i>Частично умеет</i> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	<i>Способен</i> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	Способен самостоятельно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда
	Владеет: навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда	<i>Не владеет</i> навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда	<i>Частично владеет</i> навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда	<i>Владеет</i> навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда	<i>Свободно владеет</i> навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда
	УК – 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Не способен</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Частично способен</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Владеет способностью</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Свободно владеет способностью</i> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Знает: цену времени и ресурсов при решении поставленных задач	<i>Допускает грубые ошибки</i> в познании цены времени и ресурсов при решении	<i>Может изложить</i> цену времени и ресурсов при решении поставленных	<i>Знает</i> цену времени и ресурсов при решении поставленных задач	<i>Знает и аргументирует</i> цену времени и ресурсов

		поставленных задач	задач		при решении поставленных задач
	Умеет: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Не умеет</i> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Частично умеет</i> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Способен</i> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Способен самостоятельно</i> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеет: навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач	<i>Не владеет</i> навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач	<i>Частично владеет</i> навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач	<i>Владеет</i> навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач	<i>Свободно владеет</i> навыками, которые позволяют эффективно использовать время и различные ресурсы для решения поставленных задач
	УК – 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Не демонстрирует</i> интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Частично демонстрирует</i> интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Владеет способностью</i> продемонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Свободно владеет способностью</i> продемонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Знает: возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Допускает грубые ошибки при изучении</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Может изложить</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знает</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знает и аргументирует</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Умеет: использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Не умеет</i> использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Частично умеет</i> использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Способен</i> использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Способен самостоятельно</i> использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков

					знаний и навыков
	Владеет: навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Не владеет</i> навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Частично владеет</i> навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Владеет</i> навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Свободно владеет</i> навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Не способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	<i>Допускает грубые ошибки</i> по познаниям того, как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	<i>Может изложить</i> как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	<i>Знает</i> как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	<i>Знает и аргументирует</i> как с помощью средств защиты обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
	Уметь: умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Не умеет</i> использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично умеет</i> использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Способен</i> использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Способен самостоятельно</i> использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство	<i>Не владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство	<i>Частично владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками	<i>Владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по	<i>Свободно владеет</i> основными теоретическими и практическими

	безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	УК – 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Частично способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Владеет способностью</i> выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	<i>Допускает грубые ошибки</i> по познаниям основных способов контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	<i>Может изложить</i> основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	<i>Знает</i> основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	<i>Знает и аргументирует</i> основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Не умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Частично умеет</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Способен самостоятельно</i>
	владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Не владеет</i> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Частично владеет</i> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Владеет</i> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Свободно владеет</i> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК – 8.3.	<i>Не способен</i> осуществлять	<i>Частично способен</i>	<i>Владеет способностью</i>	<i>Свободно владеет</i>

	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>способность</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	<i>Допускает грубые ошибки</i> знаниям действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	<i>Может изложить</i> действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	<i>Знает</i> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	<i>Знает и аргументирует</i> действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения
	Уметь: принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты	<i>Не умеет</i> принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты	<i>Частично умеет</i> принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты	<i>Способен</i> принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты	<i>Способен самостоятельно</i> принять меры по предотвращению чрезвычайной ситуации на рабочем месте; пользоваться средствами защиты
	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<i>Не владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<i>Частично владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<i>Владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<i>Свободно владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
	УК – 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Не способен</i> принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Частично способен</i> принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	<i>Владеет способностью</i> принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	<i>Свободно владеет</i> способностью принять участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

			возникновения чрезвычайных ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Знает: как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Допускает грубые ошибки</i> по познаниям как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Может изложить</i> как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Знает</i> как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Знает и аргументирует</i> : как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Умеет: прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Не умеет</i> прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Частично умеет</i> прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Способен</i> прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Способен самостоятельно</i> прийти на помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Не владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Частично владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Свободно владеет</i> основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и	ОПК-2.1 Владеть методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<i>Не способен</i> владеть методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих	<i>Частично способен</i> владеть методами поиска и анализа нормативных документов,	<i>Владеет способностью</i> владеть методами поиска и анализа нормативных	<i>Свободно владеет</i> методами поиска и анализа нормативных документов,

составлять специальную документацию в профессиональной деятельности		различные аспекты профессиональной	регламентирующих различные аспекты профессиональной	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	регламентирующих различные аспекты профессиональной
	Знать: нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<i>Допускает грубые ошибки, изучая нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i>	<i>Может изложить нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i>	<i>Знает нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i>	<i>Знает и аргументирует нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i>
	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общепромышленной, экологической и агрономической точек зрения	<i>Не умеет решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общепромышленной, экологической и агрономической точек зрения</i>	<i>Частично умеет решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общепромышленной, экологической и агрономической точек зрения</i>	<i>Способен решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общепромышленной, экологической и агрономической точек зрения</i>	<i>Способен самостоятельно решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в области сельского хозяйства с общепромышленной, экологической и агрономической точек зрения</i>
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства	<i>Не владеет навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства</i>	<i>Частично владеет навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства</i>	<i>Владеет навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства</i>	<i>Свободно владеет навыками поиска и анализа нормативных документов в области сельского хозяйства</i>
	ОПК – 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<i>Не способен соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</i>	<i>Частично способен соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</i>	<i>Владеет способностью соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</i>	<i>Свободно владеет способностью соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</i>
	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации	<i>Допускает грубые ошибки при изучении требований</i>	<i>Может изложить требования</i>	<i>Знает требования природоохранного</i>	<i>Знает и аргументирует</i>

		природоохранного законодательства Российской Федерации	природоохранного законодательства Российской Федерации	законодательства Российской Федерации	требования природоохранного законодательства Российской Федерации
	Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<i>Не умеет</i> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<i>Частично умеет</i> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<i>Способен</i> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<i>Способен самостоятельно</i> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
	Владеет: профессиональными навыками, которые помогают соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	<i>Не владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	<i>Частично владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	<i>Владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации	<i>Свободно владеет</i> профессиональными навыками, которые помогают соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации
	ОПК – 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Не способен использовать</i> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Частично способен использовать</i> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Владеет способностью использовать</i> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
	Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении нормативных правовых документов, норм и регламентов работ в области растениеводства	<i>Может изложить</i> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Знает</i> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Знает и аргументирует</i> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
	Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения	<i>Не умеет</i> использовать нормативные правовые	Частично умеет использовать	Способен использовать нормативные правовые	Способен самостоятельно

	работ в области растениеводства	документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	использовать нормативные документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
	Владеет: навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<i>Не владеет</i> навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Частично владеет навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Владеет навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Свободно владеет навыками использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
	ОПК – 2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Не способен</i> оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Частично способен</i> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Владеет способностью</i> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Свободно владеет способностью</i> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	Знать: необходимую документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Допускает грубые ошибки</i> по знаниям необходимой документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Может изложить</i> необходимую документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Знает</i> необходимую документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Знает и аргументирует</i> необходимую документацию для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: оформить специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Не умеет</i> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<i>Частично умеет</i> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения	Способен оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и	Способен самостоятельно оформлять специальные документы для осуществления

			продукции растениеводства	хранения продукции растениеводства	производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	Владеть: навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства	<i>Не владеет</i> навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства	<i>Частично владеет</i> навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства	<i>Владеет</i> навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства	<i>Свободно владеет</i> навыками оформления документов по производству, переработке и хранению продукции растениеводства
	ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Не способен</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Частично способен</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Владеет способностью</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Свободно владеет способностью</i> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
	Знать: виды агрономической отчетной документации	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изложении видов агрономической отчетной документации	<i>Может изложить</i> виды агрономической отчетной документации	<i>Знает</i> виды агрономической отчетной документации	<i>Знает и аргументирует</i> виды агрономической отчетной документации
	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Не умеет</i> оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Частично умеет</i> оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Способен</i> оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<i>Способен самостоятельно</i> оформлять учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
	Владеть: методами оформления учетно-отчетной документации по агрономии, в том числе в электронном виде	<i>Не владеет</i> методами оформления учетно-отчетной документации по агрономии,	<i>Частично владеет</i> методами оформления учетно-отчетной	<i>Владеет</i> методами оформления учетно-отчетной	<i>Свободно владеет</i> методами оформления учетно-отчетной

		в том числе в электронном виде	документации по агрономии, в том числе в электронном виде	документации по агрономии, в том числе в электронном виде	документации по агрономии, в том числе в электронном виде
ОПК – 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК – 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Не способен</i> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Частично способен</i> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Владеет способностью</i> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Свободно владеет</i> способностью владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Может изложить</i> нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Знает</i> основные нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Знает и аргументирует</i> нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Не умеет</i> анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Частично умеет</i> анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Способен</i> анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Способен самостоятельно</i> анализировать нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Не владеет</i> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Частично владеет</i> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Владеет</i> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Свободно владеет</i> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ОПК – 3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Не способен</i> выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Частично способен</i> выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Владеет способностью</i> выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Свободно владеет</i> способностью выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

				процессов	процессов
	Знать: какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов	<i>Допускает грубые ошибки по знаниям: какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов</i>	<i>Может изложить какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов</i>	<i>Знает</i> какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знает и аргументирует</i> какие проблемы могут нарушить безопасность выполнения производственных процессов
	Уметь: выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Не умеет</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Частично умеет</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Способен</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Способен самостоятельно</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	Владеть: методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Не владеет</i> методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Частично владеет</i> методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Владеет</i> методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Свободно владеет</i> методами выявления и устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК – 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Не способен</i> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Частично способен</i> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Владеет способностью</i> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении профилактических мероприятий по предупреждению	<i>Может изложить</i> профилактические мероприятия по предупреждению производственного	<i>Знает</i> основные профилактические мероприятия по предупреждению производственного	<i>Знает и аргументирует</i> профилактические мероприятия по предупреждению

		производственного травматизма и профессиональных заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний	производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Уметь: предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<i>Не умеет</i> предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<i>Частично умеет</i> предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<i>Способен</i> предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<i>Способен самостоятельно</i> предупреждать производственный травматизм и профессиональные заболевания
	Владеть: навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Не владеет</i> навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Частично владеет</i> навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Владеет</i> навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Свободно владеет</i> навыками предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Не способен</i> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Частично способен</i> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет способностью использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Свободно владеет способностью использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Знать: современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении современных технологий и не знает как обосновать их применение в профессиональной деятельности	<i>Может изложить</i> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<i>Знает и аргументирует</i> современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

	Уметь: обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Не умеет</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Частично умеет</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Способен</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Способен самостоятельно</i> обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности
	Владеть: методикой решения поставленных вопросов	<i>Не владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Частично владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Свободно владеет</i> методикой решения поставленных вопросов
	ОПК – 4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Не способен обосновать</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Частично способен обосновать</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Владеет способностью обосновать</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Свободно владеет способностью обосновать</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	Знает: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Может изложить</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Знает</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<i>Знает и аргументирует</i> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

	Умеет: обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Не умеет</i> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Частично умеет</i> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Способен</i> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Способен самостоятельно обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	Владеет: методикой решения поставленных вопросов	<i>Не владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Частично владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Владеет</i> методикой решения поставленных вопросов	<i>Свободно владеет</i> методикой решения поставленных вопросов
ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК – 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<i>Не способен</i>	<i>Частично способен</i>	<i>Владеет способностью</i>	<i>Свободно владеет</i>
	Знать: основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<i>Допускает грубые ошибки</i> при изучении основных законов дисциплины, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<i>Может изложить</i> основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<i>Знает</i> основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<i>Знает и аргументирует</i> основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии
	Уметь: использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии	<i>Не умеет</i> использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии	<i>Частично умеет</i> использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии	<i>Способен</i> использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии	<i>Способен самостоятельно</i> использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии
	Владеть: методикой решения поставленных задач	<i>Не владеет</i> методикой решения поставленных задач	<i>Частично владеет</i> методикой решения поставленных задач	<i>Владеет</i> методикой решения поставленных задач	<i>Свободно владеет</i> методикой решения поставленных задач
	ОПК – 6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических	<i>Не способен</i> определять экономическую	<i>Частично способен</i> Определяет	<i>Владеет способностью</i> Определяет	<i>Свободно владеет способностью</i>

					культур
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания	<i>Не владеет</i> навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания	<i>Частично владеет</i> навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания	<i>Владеет</i> навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания	<i>Свободно владеет</i> навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета и портфолио имеются недостатки.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Оценочные средства: отчет и индивидуальное задание

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя главу отчета

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является зачет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов