

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2021 14:03:40
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 » 07 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
«Производство и первичная обработка продукции животноводства»

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик:

Швецова М.Р., к.с.-х.н., доцент кафедры общей и частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»;

Демидова А.Г., к.с.-х.н., доцент кафедры растениеводства, селекции и Овощеводства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«10» 07 2018 г., протокол № 10-1

Заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Сидельникова Н.А. Сидельникова

Согласовано:

Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района

«10» 07 2018 г.
Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе



Товстяк В.В. Товстяк

Литвиненко Т.Ю. Литвиненко

«10» 07 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля.....	10
3.	Структура и содержание профессионального модуля.....	12
4.	Условия реализации профессионального модуля.....	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью ППСЗв соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

- формирование у студента профессиональных компетенций соответственно ФГОС СПО по специальности:

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям: 11997 «Заготовитель продуктов и сырья»; 15699 «Оператор машинного доения; 17282 «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья» 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

производства продукции животноводства;
первичной переработки продукции животноводства;
приготовления кормов;

уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

производить и заготавливать корма;

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
 определять необходимое количество воды для поения животных;
 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
 вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
 выявлять заболевших животных;
 выполнять несложные ветеринарные назначения;
 выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
 составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
 осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
 оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
знать:
 правила в области ветеринарии
 технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
 зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
 методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
 основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
 состав и питательность кормов, их рациональное использование;
 нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
 технологии кормопроизводства;
 методы оценки качества и питательности кормов;
 стандарты на корма;
 методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
 основные виды продуктивности и способы их учета
 технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
 действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
 основные методы оценки качества продукции животноводства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1254 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 858 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 572 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 286 часов;

учебной практики – 216 часов, производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Производство и первичная обработка продукции животноводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК.02.01.Технология производства продукции животноводства	375	68	38	307	20	216	
	МДК.02.02.Кормопроизводство	282	28	16	254			
	МДК.02.03. Организация рационального питания животных	201	28	14	173			
	Производственная практика	180						180
	Всего:	1254	124		734		216	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства			
МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства		68	
Тема 1. Технология производства продукции птицеводства	Содержание	6	
	1 Современное состояние и пути дальнейшего развития отрасли животноводства и птицеводства в РФ и Белгородской области Биологические особенности с.-х. птицы Экстерьер и конституция с.-х. птицы	2	2
	2. Породы и кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы, побочная продукция птицеводства Технология содержания родительского стада и ремонтного молодняка кур Технология инкубации куриных яиц	2	2
	3 Технология производства пищевых яиц Технология производства мяса цыплят-бройлеров Племенная работа в птицеводстве Убой и первичная переработка с.-х. птицы	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Современное состояние и тенденции развития отрасли животноводства и птицеводства Белгородской области. Научный прогноз будущего отрасли в стране.	2	
	2 Технология выращивания кур родительского стада на примере миниптицефабрики БелГСХА им. В.Я. Горина. Технология выращивания цыплят-бройлеров на примере миниптицефабрики БелГСХА им. В.Я. Горина	2	
	3 Анализ технологической схемы убоя и первичной переработки с.-х. птицы на примере действующих предприятий области	2	

	2.	Схемы обработки технического сырья. Определение качества кормовой и технической продукции отрасли птицеводства	2	
1		2	3	4
Тема 2. Технология производства продукции скотоводства	Содержание		6	
	1	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция крупного рогатого скота Молочная продуктивность крупного рогатого скота Мясная продуктивность крупного рогатого скота Породы крупного рогатого скота	2	2
	2	Воспроизводство стада крупного рогатого скота Кормление крупного рогатого скота, организация кормовой базы Технология выращивания ремонтных телок Технология производства молока на крупных промышленных комплексах	2	2
	3	Технология производства говядины на крупных промышленных комплексах Организация племенной работы в молочном скотоводстве Убой и первичная переработка крупного рогатого скота	2	2
		Практические занятия	6	
	1.	Доместикация домашних животных. Продуктивность с.-х. животных и методы ее учета Производство молока-сырья и первичная обработка в условиях хозяйства, молочно-товарной фермы Особенности приемки и первичной переработки молока-сырья на перерабатывающие предприятия	2	
	2.	Определение и изучение категорий упитанности убойных животных. Порядок сдачи и приема скота на мясоперерабатывающие предприятия Анализ технологии убоя крупного рогатого скота и первичной переработки туш с.-х. животных на примере действующих предприятий	2	
	3.	Анализ технологической схемы консервирования кожевенного сырья. Классификация и сортировка кожевенного сырья. Основные пороки кожевенного сырья.	2	
Тема 3. Технология производства продукции свиноводства	Содержание		6	
	1	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция свиней Породы свиней их характеристика Воспроизводство и структура стада свиней, формирование стада	2	2
	2	Кормление свиней, организация кормовой базы Организация технологических процессов на свиноводческом комплексе Конвеерная технология производства свинины Выращивание поросят	2	2

	3	Виды откорма свиней, факторы влияющие на откорм Организация племенной работы в свиноводстве Убой и первичная переработка свиней	2	2
1		2	3	4
		Практические занятия	6	
	1.	Особенности развития свиноводства России Приоритетное значение отрасли свиноводства в национальном проекте «Развитие АПК Белгородской области»	2	
	2.	Анализ технологии убоя свиней и первичной переработки туш с.-х. животных на примере действующих предприятий Изучение категорий упитанности. Клеймение мясных туш. Общее понятие о мясе. Определение свежести мяса. Созревание мяса.	2	
	3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса в процессе его хранения Анализ технологической схемы производства пищевых животных жиров Оценка качества пищевых животных жиров.	2	
Тема 4. Технология производства продукции овцеводства		Содержание	2	
	1	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция овец. Классификация и характеристика пород. Продукция овцеводства. Технология содержания овец. Кормление овец. Племенная работа в овцеводстве. Убой и первичная переработка овец.		2
		Практические занятия	6	
	1.	Понятие о шерсти и текстильных волокнах. Типы и строение волокон овечьей шерсти. Типы не шерстяных текстильных волокон. Методы их распознавания.	2	
	2.	Изучение овечьей шерсти разных типов. Группы и виды шерсти. Строение руна. Свойства шерстного покрова овчин.	2	
	3.	Анализ схемы обработки шубно-мехового сырья. Анализ технологической схемы убоя и первичной переработки туш мелкого рогатого скота.	2	
Тема 5. Технология производства продукции коневодства		Содержание	2	
	1.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция лошадей Классификация и характеристика пород Продукция коневодства	2	2
		Практические занятия	6	
	1.	Изучить категории упитанности лошадей принятые ГОСТом на примере конефермы БелГАУ им. В. Я. Горина.	2	
	2.	Продуктивное коневодство: Молочная продуктивность кобыл, породы лошадей мясного направления продуктивности.	2	
	3.	Методы учета молочной продуктивности на примере отрасли коневодства. Характер рабочей производительности лошадей. Анализ схемы убоя и первичная переработка туш лошадей.	2	
Тема 6. Технология про-		Содержание	2	

изводства продукции кролиководства и пушного звероводства	1.	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей Классификация и характеристика пород кроликов. Характеристика пушных зверей. Объекты звероводства.	2	
		Практические занятия	6	
	1.	Биологические особенности грызунов и хищников Цветовые формы и наследование окраски на примере пушных зверей	2	
	2.	Технология выращивания кроликов на примере кроликофермы БелГСХ Аим. В. Я. Горина Анализ технологической схемы убоя и первичной переработки тушек кроликов	2	
	3.	Анализ схемы переработки продукции пушного звероводства. Сортировка и дефектовка шкурок пушных зверей.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства: выполнение домашних заданий по темам 1-6			307	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам				
1. Анатомическое строение с.-х. животных				
2. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц и мяса перепелов				
3. Технология содержания и выращивания уток				
4. Породы и кроссы уток. Племенная работа с утками				
5. Технология производства мяса гусей				
6. Технология производства яиц и мяса цесарок				
7. Технология производства мяса индеек				
8. Технология выращивания молодняка				
9. Откорм крупного рогатого скота				
10. Автоматизация и механизация комплексов по производству молока и говядины				
11. Зоотехнические условия в скотоводстве и охрана окружающей среды				
12. Особенности ведения промышленного свиноводства в Белгородской области и её перспективы				
13. Охрана окружающей среды при промышленном производстве свинины				
14. Особенности современной гибридизации в свиноводстве				
15. Промышленная технология в овцеводстве				
16. Рабочие качества лошади, упряжь и запряжка лошадей				
17. Правила составления рациона кормления для пушных зверей				
18. Бонитировка пушных зверей				
19. История и современное состояние отрасли звероводство				
КУРСОВАЯ РАБОТА			20	
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ				
1. Биологические особенности крупного рогатого скота.				
2. Значение скотоводства в народном хозяйстве, его история, современное состояние и задачи дальнейшего развития в России.				
3. биологические особенности пушных зверей.				
4. Основные плановые породы КРС ЦЧЗ России.				

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности производства продукции кролиководства и пушного звероводства 6. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения. 7. Современное состояние отрасли птицеводства Белгородской области. 8. Учет и оценка молочной продуктивности коров. 9. Поточно – цеховая технология производства молока. 10. Первичная обработка молока. 11. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. 12. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения. 13. Состав мяса КРС и его пищевая ценность. 14. Влияние различных факторов на мясную продуктивность КРС. 15. Симментальская порода крупно рогатого скота в России и пути ее повышения. 16. Черно – пестрая порода крупно рогатого скота в России и пути ее совершенствования. 17. Голштинская порода крупно рогатого скота и ее использование для совершенствования других пород. 18. Швицкая порода крупно рогатого скота и ее использование для улучшения других пород. 19. Особенности технологии производства и обработки молока на комплексах. 20. Перспективы развития отрасли птицеводства. 21. Особенности кормления сухостойных и дойных коров. 22. Оценка и отбор коров по технологическим признакам. 23. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению и мастито устойчивости. 24. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве. 25. Хозяйственно-биологические особенности свиней. 26. Классификация, и основные породы свиней ЦЧЗ России. 27. Биологические особенности воспроизводительных качеств свиней. 28. Интенсивность использования свиноматок, ранний отъем поросят. 29. Подготовка и проведение опоросов свиноматок. Кормление и содержание подсосных свиноматок. 30. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность. 31. Технология получения и выращивания поросят отъемышей. 32. Интенсивная технология откорма молодняка свиней. Факторы и виды откорма. 33. Технология получения и выращивания молодняка свиней на промышленных свиноводческих комплексах. 34. Технология выращивания поросят-отъемышей. 35. Содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов. 36. Особенности кормления холостых и супоросных свиноматок. 37. Откорм свиней. 38. Особенности содержания супоросных свиноматок. Проведение опоросов. 39. Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти. 40. Виды продуктивности овец 41. Основные виды пчелиного меда. Состав и свойства меда. 42. Перспективы развития отрасли кролиководства. 43. Происхождение и биологические особенности овец. 44. Хозяйственная классификация пород овец. 45. Использование овечьего молока для производства молочных продуктов. | | |
|--|--|--|

- | | | |
|---|--|--|
| <p>46. Мясная продуктивность овец. Показатели, характеризующие мясную продуктивность.</p> <p>47. Происхождение и биологические особенности с.-х. птиц.</p> <p>48. Яйценоскость птиц. Факторы, влияющие на яйценоскость.</p> <p>49. Породы и кроссы кур, используемые для производства цыплят-бройлеров.</p> <p>50. Породы и кроссы кур, используемые для получения пищевых яиц.</p> <p>51. Сравнительная характеристика отечественных и импортных яичных кроссов кур.</p> <p>52. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.</p> <p>53. Основные направления коневодства. Различные подходы в классификации конских пород.</p> <p>54. Орловская рысистая порода. История выведения, современные типы и характеристика линий.</p> <p>55. Основные направления продуктивности в коневодстве.</p> <p>56. Система заводского тренинга и ипподромных испытаний лошадей рысистых пород.</p> <p>57. Рабочая производительность и рациональное использование лошади.</p> <p>58. Содержание и использование рабочих лошадей.</p> <p>59. Спортивное коневодство.</p> <p>60. История развития коневодства в России и в мире.</p> <p>61. Агропромышленное производство Белгородской области</p> <p>62. Вклад отечественных учёных в развитие зоотехнической науки России.</p> <p>63. Глобальное изменение климата и его влияние на сельское хозяйство России.</p> <p>64. Зарождение и становление зоотехнической науки в России</p> <p>65. История искусственной инкубации яиц птицы.</p> <p>66. История создания аппаратов для машинного доения коров.</p> <p>67. Нанотехнологии на службе сельского хозяйства. <i>(зал периодики)</i></p> <p>68. Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводства</p> <p>69. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства.</p> <p>70. Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства Особенности развития свиноводства России</p> <p>71. Народно-хозяйственное значение отрасли скотоводства,</p> <p>72. Происхождение и одомашнивание различных видов сельскохозяйственной птицы.</p> <p>73. Пушное звероводство - одна из самых молодых отраслей сельского хозяйства</p> <p>74. Пчеловодство - неотъемлемая составная часть аграрно-промышленного комплекса России</p> <p>75. Развитие мирового и отечественного животноводства</p> <p>76. Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия</p> <p>77. Роль и место коневодства в АПК</p> <p>78. Эколого-сельскохозяйственные мероприятия по производству высококачественной продукции животноводства</p> <p>79. Технологические параметры выращивания цыплят-бройлеров</p> <p>80. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции</p> <p>81. Технологические процессы переработки птицы.</p> <p>82. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.</p> <p>83. Технология содержания взрослой птицы родительского стада</p> <p>84. Особенности технологий производства и обработки молока на комплексах</p> | | |
|---|--|--|

	2	Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	2	
--	---	---	---	--

		Учебная практика Виды работ Правила взаимодействия с животными и птицей Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных Продуктивность сельскохозяйственных животных: виды и методы ее учета	216	
МДК 02.02. Кормопроизводство			28	
		Содержание	4	
Тема 1. Полевое кормопроизводство	1	Введение в кормопроизводство Классификации кормов и кормовых растений Оценка питательности кормов Зернофуражные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Зернобобовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Корне – клубнеплоды, бахчевые: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	2	2
	2	Капустные, силосные культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Нетрадиционные кормовые культуры: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Однолетние злаковые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм Однолетние бобовые травы, питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм	2	2
	Практические работы		6	
	1	Классификация кормов и кормовых растений Отбор проб кормов для анализа Оценка питательности кормов Оценка кормовой продуктивности севооборотов	2	

		Зернофуражные злаковые культуры Зерновые бобовые культуры			
	3	Кормовые корне-клубнеплоды, силосные и бахчевые культуры Нетрадиционные кормовые культуры Однолетние злаковые и бобовые травы	2		
Тема2. Заготовка и хранение кормов	Содержание		4		
	1	Многолетние злаковые и бобовые травы, кормовая ценность, агротехника выращивания Технологии заготовки и хранения сена Технологии производства травяной резки, травяной муки, брикетов и гранул Технологии производства силоса. Химическое консервирование кормов Технологии производства сенажа, зерносенажа	2	2	
	2	Производство комбикормов и кормовых смесей Использование в животноводстве отходов пищевой, перерабатывающей промышленности и нетрадиционных кормов. Корма животного происхождения Использование на корм отходов растениеводства Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ).	2	2	
	Практические работы		6		
	1	Биологические, экологические и хозяйственные особенности многолетних злаковых трав, выращиваемых на пашне Биологические, экологические и хозяйственные особенности многолетних бобовых трав, выращиваемых на пашне	2		
	2	Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне Технологии заготовки сена, искусственно-высушенных кормов, учёт и оценка их качества Технологии заготовки сенажа, зерносенажа, учёт и оценка их качества	2		
	3	Технологии заготовки силоса, учёт и оценка его качества Решение типовых ситуационных задач	2		
	Содержание		4		
	Тема 3. Луговое кормопроизводство	1	Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений естественных кормовых угодий Вредные и ядовитые растения Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий	2	2
		2	Системы улучшения природных сенокосов и пастбищ Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Организация культурных пастбищ Зелёный и сырьевой конвейеры	2	2
Практические работы		4			

	1	<p>Растения естественных кормовых угодий Вредные и ядовитые растения Составление травосмесей Классификация, инвентаризация природных кормовых угодий Разработка мероприятий по улучшению природных кормовых угодий</p>	2	
	2	<p>Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ Расчёт потребной площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбище-оборота Планирование зелёного конвейера для дойного стада в хозяйстве Решение типовых ситуационных задач</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02. Кормопроизводство: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	254	
		<p>1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК 02.02. Кормопроизводство: 1. Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение. 2. Клевер, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование. 3. Особенности семеноводства люцерны. 4. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав. 5. Система коренного улучшения природных кормовых угодий. 6. Горох. Кормовое значение. Агротехника. 7. Прогрессивные технологии заготовки кормов. Пути повышения сохранности питательных веществ при заготовке кормов. 8. Источники растительного белка в условиях Белгородской области. 9. Значение полевого кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства. 10. Корма из отходов промышленного производства: мукомольного, маслобойного, свекло-сахарного и т.д., их питательность. 11. Растительные корма, их виды и питательность. 12. Типы растений по развитию и длительности жизни. Учет долголетия трав при составлении травосмесей. 13. Сено. Его значение в кормлении животных. Виды сена. Задачи по заготовке сена в условиях Белгородской области. 14. Жизненные формы растений, произрастающих на естественных кормовых угодьях, их кормовое значение. 15. Козлятник восточный, его значение и агротехника. 16. Люцерна. Кормовое значение, распространение, морфобиологическая характеристика, урожайность, агротехники возделывания. 17. Зерноостерженевая масса кукурузы, её кормовое значение. 18. Ячмень, кормовое значение.</p>		

		19. Кукуруза. Кормовое значение. 20. Пшено. Кормовое значение. 21. Фазы вегетации многолетних травянистых растений. 22. Зернофуражные культуры, ботанико-биологические, экологические особенности, кормовое значение. 23. Люцерна, ботанико-биологические, экологические, хозяйственные особенности, кормовое значение и использование. 24. Особенности семеноводства люцерны. 25. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав. Система коренного улучшения природных кормовых угодий..		
МДК 02.03. Организация рационального питания животных			28	
Тема 1. Методы оценки питательности кормов	Содержание		6	
	1	История развития науки о кормлении животных. Оценка кормов и рационов по химическому составу. Переваримость питательных веществ кормов.	2	2
	2	Методы оценки энергетической питательности кормов Минеральная и витаминная питательность кормов. Реакция золы корма.	2	2
	3	Комплексная оценка питательности корма.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу Оценка энергетической питательности кормов и рационов по сумме переваримых веществ	2	
	2	Оценка питательности кормов в обменной энергии Протеиновая питательность кормов. Методы оценки протеиновой питательности кормов	2	
	3	Минеральная питательность кормов. Реакция золы. Жиро- и водорастворимые витамины. Полноценность витаминного питания.	2	
	Тема.2 корма и кормовые средства	Содержание		4
1.		Классификация кормов. Зеленый корм, его химический состав, питательность и использование в кормлении животных. ГОСТы на зеленый корм. Солома, мякина и другие грубые корма, способы подготовки к скармливанию, повышения поедаемости и питательности, рациональное использование. ГОСТы на грубые корма. Силосованный корм и сенаж, их химический состав, питательность и использование в кормлении животных. ГОСТы на силос и сенаж.	2	2

	2.	Зерновые корма и корма-остатки технических производств, корма микробиологического синтеза, комбикорма и их виды, их химический состав питательность и использование в кормлении животных. ГОСТы на корма и комбикорма. Корма животного происхождения, их химический состав питательность и использование в кормлении животных. ГОСТы на корма животного происхождения	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Классификация кормов. Грубые корма.(Солома, сено, мякина) Сочные корма. Силосованный корм и сенаж Корнеклубнеплоды и бахчевые Концентрированные корма. Зерновые корма Комбикорма	2	
	2	Корма животного происхождения и отходы технических производств Синтетические аминокислоты в кормлении свиней и птицы Азотосодержащие добавки в кормлении жвачных Витаминные концентраты и минеральные подкормки Не традиционные корма и кормовые добавки	2	
	Содержание		4	
Тема 3.Нормированное кормление животных	1	Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных. Обоснование потребностей коров в питательных веществах. Понятия: нормы, типы кормления, рационы, структура рационов по фазам лактации коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей, обоснование потребностей и нормы кормления. Кормление лактирующих коров, контроль полноценности кормления.	2	3
	2	Кормление телят. Обоснование потребности телят в питательных веществах с учетом возраста и особенностей пищеварения. Нормы и схемы кормления. Использование ЗЦМ. Контроль полноценности кормления телят. Обоснование потребности овец в питательных веществах. Нормирование кормления овцематок и баранов -производителей. Основные корма, структура рационов и техника кормления, контроль полноценности кормления.	2	2

	Практические занятия	4	
1	Система нормированного кормления Кормление коров Кормление телят Кормление овец	2	
2	Кормление лошадей Кормление свиней Кормление птицы Кормление других видов животных	2	
	Самостоятельная работа	173	
	<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных. 2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных. 3. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота). 4. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для жвачных и моногастричных животных. 5. Роль микроэлементов в кормлении животных. 6. Роль макроэлементов в кормлении животных. 7. Содержание витаминов в кормах и их роль в полноценном кормлении животных. 8. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных. 9. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей. 10. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров. 11. Сенаж в кормлении коров. 12. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней. 13. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота. 14. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней. 15. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных. 16. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц. 17. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока. 18. Кормление цыплят яичных кроссов. 19. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов. 20. Система нормированного кормления рабочих лошадей. 		
	Учебная практика	216	

Виды работ Анализ состояния кормовой базы Анализ технологии подготовки кормов к скармливанию Анализ кормления кур-несушек и цыплят-бройлеров Анализ кормления крупного, рогатого скота, овец, коз. Анализ кормления лошадей		
Производственная практика Виды работ составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства; выполнение технологических операций по производству и первичной переработке продукции животноводства; осуществление на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивание качество и определять градации качества продукции животноводства. Освоение действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства, основные методы оценки качества продукции животноводства.	180	
Всего	1254	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 02.01; МДК 02.02, МДК 02.03 обеспечивается:

1. Специальным помещением, в том числе и для самостоятельной работы оснащенной муляжами, плакатами, измерительными приборами.

2. Лабораториями:

- кормопроизводства оснащенную коллекцией семян и растений плакатами, гербарием, ЖК-панель;
- технологии производства продукции животноводства, оснащенную стендами, таблицами, термостатом, инкубатором

Полигоном:

3. Учебно-производственное хозяйство

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 336 с. <https://e.lanbook.com/book/87589>

Дополнительные источники:

1. Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник/Михалев С. С., Хохлов Н. Ф., Лазарев Н. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010232-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478433>

Периодические издания:

Молочное и мясное скотоводство

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ОПОП образовательное учреждение должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При реализации ОПОП ПМ 02. Производство продукции животноводства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению ПМ 02. Производство продукции животноводства должно предшествовать изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: основы агрономии, основы зоотехнии, основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК ПМ 02. Производство продукции животноводства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	лабораторные работы, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	лабораторные работы, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	лабораторные работы, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	практические занятия, контрольная работа
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практические занятия, контрольная работа
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	практические занятия, контрольная работа
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, контрольная работа

