

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 35.02.2018 11:34
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f289f917a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. Горина»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ
РАБОТЕ**

 «УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 » _____ 07 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ"**

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.


Разработчик: доцент кафедры общей и частной зоотехнии Шевченко А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
« 29 » июня 2018 г., протокол № 19а

Зав. кафедрой _____  Швецов Н.Н.


Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

« 04 » 07 20 18 г., протокол № 12-17/18

Зав. кафедрой _____  Макаренко А.Н.
(подпись)

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 05 » 07 2018 г., протокол № 9-17/18

Председатель методической комиссии _____  Слободюк А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы зоотехнии» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе:

--- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 16 часов, из них:

--- -- лекции - 8 часов;

--- -- практические занятия - 8 часов;

--- -- самостоятельная работа - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. - Основы разведения сельскохозяйственных животных		29	
Тема 1.1. - Учение о породе	Содержание учебного материала: понятие о породе; классификация пород; структура породы; акклиматизация пород.	0,5	2
	Практическое занятие 1. - Происхождение и эволюционные изменения основных видов животных.	0,5	1
Тема 1.2. - Конституция, экстерьер и интерьер животных	Содержание учебного материала: понятие о конституции и ее классификация; оценка животных по экстерьеру; оценка животных путем измерения; фотографирование животных; оценка животных по интерьеру.	0,5	2
	Практическое занятие 2. - Стати животных, пороки и недостатки экстерьера.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Породоиспытание. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.	8	2
Тема 1.3. – Индивидуальное развитие животных	Содержание учебного материала: понятие о росте, развитии животных и методы их учета; основные закономерности индивидуального развития животных; продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных.	0,5	2
	Практическое занятие 3. - Основные промеры животных и вычисление индексов телосложения.	0,5	2
	Практические занятия 4 и 5. – Учет и оценка продуктивности животных разных видов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рабочая производительность животных.	8	2
Тема 1.4. - Отбор, подбор, методы разведения животных	Содержание учебного материала: понятие, виды и формы отбора; понятие и общие принципы подбора; формы подбора; классификация методов разведения животных; чистопородное разведение, его значение в селекции животных; межпородное скрещивание; гибридизация в животноводстве.	0,5	2
	Практическое занятие 6. – Производственный и племенной учет в живот-	0,5	2

	новодстве, способы мечения животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация работ по отбору. Инбридинг и его использование при разведении животных. Апробация селекционных достижений в животноводстве.	8	2
Раздел 2. - Основы зоогигиены		28,5	
Тема 2.1. – Основы проектирования и строительства животноводческих помещений	Содержание учебного материала: нормативная база проектирования; экспертиза проектной документации и контроль за качеством строительства; выбор участка для строительства; генеральный план; строительные материалы; зоогигиеническая оценка элементов зданий.	0,5	2
	Практическое занятие 11. – Проведение ветеринарно-санитарного обследования животноводческих помещений и составление экологического паспорта.	0,5	2
Тема 2.2. – Микроклимат животноводческих помещений и методы его оптимизации	Содержание учебного материала: физические свойства воздуха помещений; санитарные показатели воздушной среды помещений; комплексное влияние неблагоприятных факторов микроклимата на организм животных; способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных.	0,5	2
	Практическое занятие 7. – Измерение основных физических параметров воздушной среды.	1	2
	Практическое занятие 8. – Измерение химических и биологических показателей воздушной среды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аэроионизация. Балльная оценка микроклимата животноводческого помещения.	8	2
Тема 2.3. - Основные системы жизнеобеспечения животных	Содержание учебного материала: вентиляция животноводческих помещений; перечень основных параметров вентиляции; системы вентиляции; типы вытяжных систем вентиляции; отопление животноводческих помещений; канализация и навозоудаление.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика расчета часового объема вентиляции и теплового баланса животноводческих помещений.	8	3
Тема 2.4. – Гигиенические требования к почве, воде и кормам	Содержание учебного материала: механический состав и основные свойства почвы; химический состав и биологические свойства почвы; значение воды и источники водоснабжения; требования к питьевой воде; очистка,	0,5	2

	улучшение и обеззараживание воды; нормы потребления воды и организация водоснабжения; значение кормления; профилактика заболеваний, вызываемых недоброкачественными кормами; требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю для кормления животных; ветеринарно-санитарный контроль качества кормов.		
	Практическое занятие 9. – Исследование основных свойств почвы и показателей воды.	0,5	2
	Практическое занятие 10. – Общие и специальные методы исследования кормов.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Гельминтологическое и энтомологическое исследование почвы и воды.	8	2
Раздел 3. - Основы кормления сельскохозяйственных животных		20	
Тема 3.1. - Научные основы полноценного питания животных	Содержание учебного материала: история развития науки о кормлении животных; основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных; потребность животных в сухом веществе, энергии, протеине, аминокислотах; потребность животных в макро- и микроэлементах, их источники и нормы скармливания; потребность животных в витаминах; использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных; контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных.	0,5	2
	Практическое занятие 12. – Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного, оценка энергетической питательности кормов.	0,5	2
	Практическое занятие 13. – Протеиновая питательность кормов. Пути решения проблемы полноценного протеинового питания животных.	0,5	2
	Практическое занятие 14. – Углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов.	0,5	2
Тема 3.2. - Корма и кормовые средства.	Содержание учебного материала: понятие о кормах и кормовых средствах; грубые корма; зеленые корма; водянистые корма; концентрированные корма.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Добавки и премиксы в кормлении сельскохозяйственных животных.	8	2

Тема 3.3. – Основы нормированного кормления животных	Содержание учебного материала: понятие о нормированном кормлении животных; норма кормления; структура рациона.	0,5	2
Тема 3.4. - Особенности кормления животных разных видов	Содержание учебного материала: кормление крупного рогатого скота и овец; кормление свиней; кормление лошадей; кормление сельскохозяйственной птицы.	0,5	2
	Практическое занятие 15. – Использование компьютерных программ в системе нормированного кормления животных. Техника составления рационов.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Кормление непродуктивных животных. Кормление рыбы.	8	2
Раздел 4. - Основы частной зоотехнии		18,5	
Тема 4.1. - Основы скотоводства	Содержание учебного материала: значение крупного рогатого скота и его биологические особенности; основные плановые породы крупного рогатого скота; значение и задачи племенной работы; современные технологии производства молока; производство говядины на промышленной основе.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота. Значение моциона и пастьбы скота. Ресурсосберегающие технологии выращивания и откорма животных.	4	2
Тема 4.2. - Основы свиноводства	Содержание учебного материала: народно-хозяйственное значение свиноводства; биологические особенности свиней; породы свиней; племенная работа в свиноводстве; воспроизводство стада и выращивание молодняка; интенсификация производства свинины.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья свиней в частном секторе.	4	2
Тема 4.3. - Основы птицеводства	Содержание учебного материала: хозяйственное значение и биологические особенности птицы; породы сельскохозяйственной птицы; задачи и организация племенной работы; инкубация яиц; производство пищевых яиц на промышленной основе; производство мяса птицы на промышленной основе.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Технология производства мяса	4	2

	уток. Производство мяса индеек. Производство мяса гусей. Технология производства мяса цесарок.		
Тема 4.4. - Основы коневодства и овцеводства	Содержание учебного материала: хозяйственное значение, современное состояние коневодства и перспективы его развития; показатели рабочих качеств лошади; основные плановые породы лошадей; цель и задачи племенной работы в коневодстве; воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка; биологические особенности овец; классификация пород овец; задачи и условия интенсификации овцеводства; воспроизводство стада и выращивание ягнят на фермах и комплексах; производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	0,5	2
	Практическое занятие 16. – Итоговое занятие (коллоквиум, предэкзаменационное тестирование).	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы козоводства. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. Тренировка и испытание лошадей. Конный спорт и туризм.	4	2
	Консультации.	-	
ВСЕГО:		96	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет зоотехнии №744	Специализированная мебель, доска, комплект плакатов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №742	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Профессиональное образование).
2. Иванова Н. И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М.: Академия, 2018.-224 с. 978-5-4468-6769-1

Дополнительные источники:

1. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 36.02.02 "Зоотехния" (среднего профессионального образования) / Белгородский ГАУ ; сост. О. Н. Ястребова. - Бел-

город : Белгородский ГАУ, 2016. - 119 с.
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152017359568152915&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormlenie%5Fselskohozyavstvennyih%5Fzhivotnyih%5FSP0%2Epdf&mfn=52634&FT_REQUEST=&CODE=119&PAGE=1

2. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов СПО специальности 36.02.02 - Зоотехния / Белгородский ГАУ ; сост.: О. Н. Ястребова, А. Н. Добудько. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 146 с.

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152017359568152915&Image_file_name=Akt%5F534%5CSoderzhanie%5Fselskohozyavstvennyih%5Fzhivotnyih%2EUchebnoe%5Fposobie%5Fdlya%5FSP0%2Epdf&mfn=52130&FT_REQUEST=&CODE=146&PAGE=1

3. Журнал «Зоотехния» – (подписка библиотеки)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Коллоквиум, дискуссия, итоговое тестирование, экзамен
определять методы производства продукции животноводства	
Знания:	
основные виды и породы сельскохозяйственных	

животных	
научные основы разведения и кормления животных	
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	
основные технологии производства продукции животноводства	