

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2023

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета



*Гончаренко* О.В. Гончаренко  
подпись Ф.И.О.

*07.05.2023* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2023

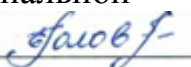
Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н.

**Составитель:** Бреславец А.П., доцент кафедры экономики, к.э.н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
« 19 » апреля 2023 г. протокол № 10

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  Е.А. Голованева

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ – это дисциплина, изучающая принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимизации чистой выгоды для общества (государства) в целом.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимые для понимания принципов максимизации общественной выгоды при принятии экономических решений федеральными и местными органами государственной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов понимать принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей общества (государства);
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, с которыми сталкиваются федеральные и местные органы государственной власти.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.03.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономика общественного сектора
	2. Государственно-частное партнерство
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать:</b> базовые понятия социальных наук; основные закономерности функционирования общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; методы познания социальных явлений и процессов; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и в практике; широту и, в то же время, ограниченность применения математических

	<p>методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;  значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;  универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;  вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  логически мыслить и анализировать проблемные ситуации;  планировать и организовывать самостоятельную работу с учебной литературой;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования базового понятийного аппарата социальных наук;  умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;  навыками работы на персональном компьютере и поиска информации в Интернете.</p>
--	--

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» являются: «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

Дисциплина ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области экономики.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	<p><b>ПК-1.2 -</b>                      Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономического анализа, принципы государственного регулирования рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала организации;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические проекты и программы на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений;</li> <li>- методами анализа и оценки эффективности государственных и муниципальных проектов и программ.</li> </ul>

<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>ПК-5.1</b> - Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономики, принципы государственного регулирования экономики, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынках, рассчитывать изменения цен и объемов производства продукции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений при реализации государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- методами анализа ситуаций на рынках общественных товаров и услуг, методами расчёта изменения цен и объемов производства продукции.</li> </ul>
--------------------	--	--	---

		<p><b>ПК-5.2 -</b> Подготавливает финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные индикаторы, характеризующие финансово-экономическую характеристику государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, характеризующих государственные и муниципальные проекты и программы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели государственных и муниципальных проектов и программ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления при реализации государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- методами анализа ситуаций при изменениях различных факторов, воздействующих на эффективность государственных и муниципальных проектов и программ.</li> </ul>
--	--	--	---

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часа.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>8 семестр</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>8 семестр</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	180	180
<b>зачетные единицы</b>	5	5
<b>1. Контактная работа</b>	<b>82,4</b>	<b>44,25</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>74,4</b>	<b>52,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	32	20
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	40	30
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
Консультации экзаменационные (Конс.)	2	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>
Экзамен( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>97,6</b>	<b>118,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	17,6	28,6
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	30	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30	40
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	10
Подготовка к экзамену	10	10



## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Теоретические основы государственных и муниципальных проектов и программ</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
1. Экономическая природа и классификация инвестиций. Оценка инвестиций с учетом дисконтирования	34	8	8	18	32	4	6	22
2. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	36	8	10	18	34	6	6	22
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	4	8	-	2	6
<b>Модуль 2. Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</b>	<b>93,6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>57,6</b>	<b>94,6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>68,6</b>
3. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ	40	8	8	24	38	4	6	28
4. Анализ и управление проектными рисками. Учет инфляции.	44	8	10	26	44	6	8	30
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	9,6	-	2	7,6	12,6	-	2	10,6
<i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	<b>10</b>	-		<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>			-				-	
<b>Консультации экзаменационные</b>			2				2	
<b>Экзамен</b>			0,4				0,4	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>74,4</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>52,4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>			<b>8</b>				<b>9</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>97,6</b>				<b>118,6</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>180</b>				<b>180</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. Теоретические основы государственных и муниципальных проектов и программ</b>
<b>1. Экономическая природа и классификация инвестиций. Оценка инвестиций с учетом дисконтирования</b>
1.1. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций. Объекты и источники инвестиций.
1.2. Предпроектные исследования. Инвестиционная программа.
1.3. Иностраные инвестиции: прямые, портфельные и прочие.
1.4. Оценка доходности финансовых деривативов. Расчеты курсовой стоимости и доходности акций. Дивидендная политика компании. Определение курса, текущей доходности и полной доходности облигаций к погашению. Расчеты дохода по процентному векселю. Учет векселей.
1.5. Оценка доходности инвестиционного портфеля.
1.6. Дисконтирование. Дисконтирование денежных поступлений разных лет. Инвестиции с многократными поступлениями. Дисконтирование. Простые и сложные проценты.
<b>2. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</b>
2.1. Понятия «эффекта» и «эффективности».
2.2. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
2.3. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
2.4. Основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
2.5. Учет наиболее существенных последствий реализации инвестиционных проектов и программ.
2.6. Многоэтапность оценки с учетом финансовых ограничений фактора времени.
2.7. Учет влияния инфляции.
2.8. Учет влияния неопределенности и рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов и программ.
<b>Итоговое занятие по модулю 1</b>
<b>Модуль 2. Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</b>
<b>3. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ</b>
3.1. Чистый доход инвестиционного проекта.
3.2. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
3.3. Дисконт проекта.
3.4. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций.
3.5. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
3.6. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
3.7. Срок окупаемости инвестиций.
3.8. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли.
3.9. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.
3.10. Особенности оценки эффективности государственных и целевых программ.
3.11. Показатели оценки инвестиционных проектов и программ, имеющих социальную направленность.
3.12. Особенности оценки эффективности проектов и программ в сфере ЖКХ и благоустройства.
<b>4. Анализ и управление проектными рисками. Учет инфляции.</b>
4.1. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта.
4.2. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков.
4.3. Метод анализа чувствительности.
4.4. Анализ сценариев.
4.5. Вероятностные методы анализа рисков.
4.6. Метод Монте-Карло.
4.7. Методы управления рисками инвестиционного проекта. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.
4.8. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.
4.9. Особенности идентификации, оценке риска и управления риском в инвестиционных проектах и государственных программах в сфере ЖКХ и благоустройства.

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
<i>1</i>
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<i>Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно</i>
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий</i>
<i>Экзамен</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-1.2, ПК-5.1, ПК-5.2</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>97,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>							<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основы государственных и муниципальных проектов и программ</b>		<b>ПК-1.2</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1	Экономическая природа и классификация инвестиций. Оценка инвестиций с учетом дисконтирования		34	8	8	18	Устный опрос, рефераты	3	6
2	Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов		36	8	10	18	Устный опрос, рефераты, решение задач	2	4
3	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		6	-	2	4	Тестирование	2	4
<b>Модуль 2. Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</b>		<b>ПК-5.1, ПК – 5.2</b>	<b>93,6</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>57,6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
1	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной		40	8	8	24	Устный опрос, рефераты, решение задач		

	эффективности инвестиционных проектов и программ								
2	Анализ и управление проектными рисками. Учет инфляции.		44	8	10	26	Устный опрос, рефераты, решение задач	2	4
3	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		9,6	-	2	7,6	Тестирование	1	2
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК – 5.2</b>					<i>Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах</i>	2	5
<i>Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>			<b>10</b>	-		<b>10</b>	Реферат		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>		<b>ПК-1.2, ПК-5.1, ПК – 5.2</b>					Экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине(приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7675>. - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839703>

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940009>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-3650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870045>

2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Российский экономический журнал
2. Экономика и жизнь с тематическими приложениями

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
я	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российская Академия наук – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
7. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Книги по экономике в электронной библиотеке Гумер [Электронный ресурс]. — URL. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. Телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB-DVB-T2, кронштейн Holder PTS-4006.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в

	электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор

	№ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214	- MSWindowsWinStrtr 7 Acdmc 1 LegalizationRUSOPLNL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcadmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УНУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).