



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Разработчик: Кузьмина О.С.- - преподаватель кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

**Рассмотрена** на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

«25» июня 2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой

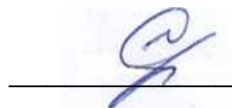


Пятых А. М.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

«28» июня 2019г., протокол №10

Председатель методической комиссии



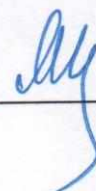
Оразаева И.В.

**Согласована:**

Заместитель директора

АО «Белгородский земельный фонд»

«14» июня 2019 г.



Пойминова Я.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 – Управление земельно-имущественным комплексом

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка),  
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Управление земельно-имущественным комплексом**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 282 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часа;

учебной практики – 72 часа.

производственной практики – 5 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.4	Раздел 1. Управление территориями	22	14	8		8			
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 2. Государственное управление землепользованием	20	12	6		8			
ПК 1.1- ПК 1.5	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	5							5
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	Раздел 3. Государственный мониторинг земель (ГМЗ)	28	16	8		12			
ПК 1.2- ПК 1.4	Раздел 4. Управление недвижимым имуществом	118	82	40		36			
ПК 1.2, ПК 1.4	Раздел 5. Инженерное обустройство территорий	22	16	8		6			
	Учебная практика (по	72						72	



	профилю специальности), часов								
Всего:		287	140	70		70		72	5

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.01</b> Управление территориями и недвижимым имуществом		<b>282</b>	
<b>МДК 01.01</b> Управление территориями и недвижимым имуществом		<b>210</b>	
<b>Раздел 1 МДК 01.01</b> <b>Управление территориями</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Федеративное и административно-территориальное устройство РФ	Форма государственного устройства России. Определение федерации. Принципы, на которых базируется федеративное устройство РФ. Принципы административно-территориального устройства субъекта РФ.		<b>1</b>
Тема 1.2 Государственная политика регионального развития	Зоны опережающего экономического роста. Перспективные зоны опережающего экономического роста. Задачи и пути решения. Организационные структуры управления		<b>2</b>
Тема 1.3 Экономический потенциал территории	Оценка экономического потенциала территории по основным составляющим. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Регион как		<b>2</b>

	экономическая система: взаимодействие внутренней и внешней среды.		
	<b>Практические работы (семинары)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 Федеративное и административно-территориальное устройство РФ		
	2 Региональные стратегии и программы социально-экономического развития субъектов РФ. Моногорода РФ и их развитие. Территории опережающего развития (презентации по индивидуальным заданиям)		
	3 Презентация (доклад) по стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (ПП Белгородской области от 25 января 2010 года № 27) Тестирование по разделу №1		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по ТОР Ознакомление со стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (ПП Белгородской области от 25 января 2010 года № 27)		<b>8</b>	
<b>Раздел 2 МДК 01.01</b> <b>Государственное управление землепользованием</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Понятие государственного управления землепользованием и органы, осуществляющие управление	Определение «государственное управление землепользованием». Формы и методы управления. Принципы управления. Функции государственных органов по управлению. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей по Конституции РФ. Полномочия Правительства РФ, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области землепользования. Функции, осуществляемые органами управления		<b>2</b>
Тема 2.2 Правовые функции управления землепользованием	Учетная функция: экологическая, экономическая. Правила учета. Количественный и качественный учет. Экономическая оценка земель. Платность использования земли. Плановая функция (функция планирования). Распределительно-перераспределительная функция. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Основные направления. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Землеустройство.		<b>2</b>

	Функция контроля за использованием и охраной земель. Основные направления. Земельный контроль. Мониторинг земель. Охранительная функция. Основные направления: материальное, процессуальное.		
	<b>Практические работы (семинары)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1	Определение функций Росреестра, Росимущества, Минсельхоза России		
2	Работа с № 218-ФЗ (основные определения и понятия учетной и регистрационной функций: ЕГРН, ГКУ, ГРП и т.д.)		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с сайтами министерств и ведомств (rosreestr.ru, sa.rosim.ru, mcsx.ru) Работа с нормативно-правовыми документами		<b>8</b>	
<b>Раздел 3 МДК 01.01</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
<b>Государственный мониторинг земель (ГМЗ)</b>			
Тема 3.1 Содержание и основные принципы мониторинга земель	Понятие мониторинга. Виды мониторинга окружающей природной среды. Основные задачи МЗ в соответствии с Земельным кодексом РФ. Положение об осуществлении государственного мониторинга земель. Основные компоненты ГМЗ. Цель, субъекты, объект, единицы и принципы ГМЗ. Последовательность осуществления ГМЗ. Структура ГМЗ. Виды наблюдений ГМЗ. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга земель.		<b>2</b>
Тема 3.2 Результаты мониторинга	Показатели ГМЗ. Единая система показателей государственного мониторинга земель (ЕСП ГМЗ). Группы показателей государственного мониторинга земель. Системообразующие показатели. Показатели мониторинга состояния земель. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ. Состав работ государственного мониторинга земель.		<b>2</b>
Тема 3.3 Методы и методология ведения МЗ	Единая методология ведения МЗ. Общие методы при осуществлении МЗ. Задачи, решаемые с помощью материалов аэро- и космической съемки. Процессы загрязнения земель. Классификация загрязнения экологических систем. Меры улучшения качества окружающей среды.		<b>2</b>
Тема 3.4 Исчисление размера ущербов от	Понятие вреда, наносимого природной среде. Понятие ущерба и убытков. Негативные процессы экологического плана. Методика вычисления размера ущерба. Использование		<b>2</b>

негативных процессов на землях. Использование данных оценки состояния и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами	материалов оценки качества и МЗ в земельных службах.			
		<b>Практические работы(семинары)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	2	Результаты мониторинга		
	4.	Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды (решение задач)		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с Методикой исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды (с изменениями на 11 июля 2018 года) ФЗ-№7 от 2002 г. «Об охране окружающей среды»			<b>12</b>	
<b>Раздел 4 МДК 01.01</b> <b>Управление недвижимым имуществом</b>	<b>Содержание</b>		<b>118</b>	
Тема 4.1 Недвижимость как объект управления	Юридическое понятие недвижимости. Экономическое понятие недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости: определение, структура, классификация, цели, особенности. Управление недвижимостью: содержание, функции, субъекты. Деятельность по управлению объектом недвижимости.			<b>2</b>
Тема 4.2 Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости	Управленческие решения и критерии их принятия в системе управления недвижимостью. Классификация управленческих решений. Основные этапы разработки и реализации управленческих решений. Анализ доходности объектов недвижимости для управления. Расчет финансовых коэффициентов. НЭИ как критерий принятия стратегических решений при управлении.			<b>2</b>
Тема 4.3 Оценка недвижимости и обоснование	Основные термины и понятия. Оценка недвижимости для принятия решений в сфере управления недвижимостью. Оценка на различных уровнях управления недвижимостью. Цели, задачи и процесс оценки недвижимости. Подходы к оценке и ее			<b>2</b>

инвестиционных решений в системе управления недвижимостью	методы для практики управляющих. Обоснование эффективности инвестиционных решений в сфере недвижимости.		
Тема 4.4 Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы	Виды управления недвижимостью. Модели управления недвижимостью. Организационные вопросы управления недвижимостью: государственное управление, управление муниципальной недвижимостью, девелоперская деятельность, управление недвижимостью собственников. Цели собственника, функции управляющего и фазы управленческого цикла. Арендная плата и арендная политика. Организация технической эксплуатации объекта. Юридические аспекты управления недвижимостью.		2
Тема 4.5 Управление развитием недвижимости	Проекты развития недвижимости и их особенности. Профессиональный девелопмент и его функции. Этапы девелопмента. Основные участники девелопмента и их функции. Управление процессом реализации проекта. Типовая карта управленческой функции. Управление контрактными отношениями.		2
Тема 4.6 Управляющие компании в системе управления недвижимостью	Место и роль управляющих компаний в системе управления недвижимостью. Сервейинг. Содержание и стандартизация деятельности управляющих компаний. Конкурентоспособность управляющих компаний: факторы, критерии, оценка.		2
Тема 4.7 Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью	Общие положения и определения. Теория управления рисками. Классификация рисков. Функции управления риском. Анализ рисковых ситуаций и оценка рисков.		2
Тема 4.8 Страхование недвижимости, минимизация рисков	Общие положения и понятия в страховании. Государственный надзор за страховой деятельностью. Порядок выдачи лицензии на проведение страховой деятельности. Факторы риска.		2
Тема 4.9 Формирование и управление портфелем недвижимости	Определение предмета, цели, принципы, факторы формирования портфеля. Риски в управлении портфелем недвижимости. Стратегия и тактика формирования и управления портфелем.		2
Тема 4.10 Государство и муниципалитеты в системе управления	Роль государства в системе управления. Приватизация как инструмент управления. Цели, задачи и особенности управления государственной и муниципальной недвижимостью. Муниципальная недвижимость: особенности статуса, формирования и		2

недвижимостью	управления.		
	<b>Практические работы (семинары)</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
	1 Недвижимость как объект управления		
	2 Расчет финансовых коэффициентов. Алгоритм оценки прибыльности объекта.		
	3 Сравнительный подход (решение задач). Расчет денежного потока от эксплуатации объекта недвижимости. Условия принятия инвестиционного решения.		
	4 Работа с ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий», ВСН 58-88 «Положение об организации проведения реконструкции, ремонта и технической эксплуатации жилых зданий и объектов коммунального и социально-культурного назначения». Технология оказания риэлторских услуг. Работа с ГК РФ (юридические формы передачи объекта недвижимости).		
	5 Управление развитием недвижимости. Определение НЭИ		
	6 Управляющие компании в системе управления недвижимостью		
	7 Методы анализа рисков. Алгоритм анализа рисковых ситуаций. Управление рисками и эффективность проекта		
	8 Оценка инвестиционной целесообразности вложений капитала в недвижимость. Анализ финансовых показателей. Стратегия разработки и управления портфелем недвижимости		
	9 Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
Недвижимость как объект управления			
Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости			
Работа с ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», ФСО РФ.			
Изучение ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий», ВСН 58-88 «Положение об организации проведения реконструкции, ремонта и технической эксплуатации жилых зданий и объектов коммунального и социально-культурного назначения»			
Изучение ГК РФ (юридические формы передачи объекта недвижимости)			
Управление развитием недвижимости			
Управляющие компании в системе управления недвижимостью			

Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью Страхование недвижимости Формирование и управление портфелем недвижимости Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью			
<b>Раздел 5 МДК 01.01 Инженерное обустройство территорий</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
Тема 5.1 Вертикальная планировка городских территорий	Основные положения. Рельеф и его градостроительная оценка. Этапы вертикальной планировки. Цель и основные задачи вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей, пересечений. Вертикальная планировка территории микрорайона и зеленых насаждений.		<b>2</b>
Тема 5.2 Инженерные коммуникации	Водоснабжение. Канализация. Тепло-, газо-, электроснабжение. Телефонные кабельные сети. Принципы размещения инженерных сетей и коллекторов в городах.		<b>2</b>
	<b>Практические работы (семинары)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 Вертикальная планировка городских территорий		
	2 Инженерные коммуникации		
<b>Самостоятельная работа</b> Вертикальная планировка городских территорий Инженерные коммуникации		<b>6</b>	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); - составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий		<b>72</b>	
<b>Всего</b>		<b>282</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета междисциплинарных курсов: учебной аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; а также учебной аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- специализированная мебель.

Технические средства: проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствие с МДК «Управление территориями и недвижимым имуществом».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая может проводиться в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программу СПО / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М, 2015. - 272 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - справочная правовая система



2. [www.rosim.ru/](http://www.rosim.ru/) - официальный сайт Росреестра

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекционные и практические (семинарские) занятия проводятся с применением компьютерных технологий. На практических занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства; осуществляется работа со справочной правовой системой Консультант+ (выход в Интернет).

Практические (семинарские) занятия нацелены на закрепление теории по разделам МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» путем ознакомления с принципами, законами и методами осуществления земельно-имущественных отношений, а также работой с практической документацией.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется форма тестирования, как промежуточных знаний, так и итоговых.

Итоговое испытание представлено экзаменом по МДК 01.01, зачетом по учебной практике в виде защиты отчета в бумажном виде и презентации, а также квалификационным экзаменом по модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на лекциях и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовая документация в области управления земельно-имущественным комплексом. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «заучить», изложенный материал.

Следует иметь в виду, что в различных учебниках материал может излагаться в разной интерпретации. Желательно, в данном случае выбирать автора учебника по рекомендации преподавателя кафедры землеустройства и ландшафтного строительства данного учебного заведения, закрепленного за данным потоком студентов соответствующей специальности.

Освоение модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» базируется на дисциплинах профессионального цикла (П): ОП.01 «Основы экономической теории» ОП.05 «Документационное обеспечение управления», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом»: наличие высшего профессионального образования, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием, имеющим не менее трех лет стажа работы в области осуществления земельно-имущественных отношений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	- составление земельного баланса по району (муниципальному образованию)	Экзамен, квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Тест, экзамен, квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	- использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; - выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	Коллоквиум, экзамен, квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	Тест, экзамен, квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	-знание методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий; -знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на	Задачи репродуктивного уровня, коллоквиум, экзамен, квалификационный экзамен по модулю, зачет по учебной практике

	территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - знание основ инженерного обустройства и оборудования территории; - осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	Отчет, квалификационный экзамен

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения</li> </ul>	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений</li> </ul>	Отчет, квалификационный экзамен
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания;</li> <li>- отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям</li> </ul>	Отчет, квалификационный экзамен
ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>	Отчет, квалификационный экзамен