

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.05.14
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Здоровец Ю.И.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Човган Н.И. Човган Н.И.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является углубление знаний студентов - бакалавриат, в области логистики сельскохозяйственных предприятий, предприятий других сфер АПК, ориентированной на новейшие научные достижения, а также развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в условиях конкуренции на продовольственных рынках.

Задачи дисциплины: формирование у студентов общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики; изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на промышленном предприятии (фирме) и предприятии АПК в сфере материального производства и в сфере сервиса; изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на промышленных предприятиях и предприятиях АПК

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
«Логистика»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.06

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется макроэкономика	1. Эконометрика
	2. Агротаркетинг
	3. Региональная экономика аграрного сектора
В результате изучения курса логистики должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:	
Знать	- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе; - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; - варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уметь	- ориентироваться в информатике и работать на компьютерной технике в процессе логистической деятельности;

	- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
	- моделировать решения в условиях рынка и неопределенности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
Владеть	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	- методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений;
	использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Логистика», для решения соответствующих профессиональных задач в области логистики.

Знания, полученные в бакалавриате, при изучении логистики как базовой экономической науки, являются основой для изучения всех конкретно-экономических дисциплин образовательных программ: планирование на предприятии, экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций и др.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ факторы, влияющие на разработанные для принятия экономических решений в сфере логистики; ➤ этапы анализа, обоснования и выбора экономических решений в сфере логистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; ➤ определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками групповой работы по формированию возможных вариантов экономических решений; ➤ навыками оценки эффективности возможных экономических решений в сфере логистики.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения		
Семестр (курс) изучения дисциплины	4 курс 7 сем.	5 курс 9 сем.
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
<i>зачетные единицы</i>	6	6
1. Контактная работа	86,4	53,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	48,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	36	20
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	26
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	12	5
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	129,6	162,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	30	40
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	59,6	64
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	30,6
Подготовка к экзамену	20	4

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Концепция и методология логистики»	52	6	6	40	68	4	4	60
Тема 1. Основные объекты логистики. Логистические системы	14	2	2	10	26	2	2	22
Тема 2. Основные концепции логистики	12	2	-	10	16	-	-	16
Тема 3. Методология и организация логистики	14	2	2	10	18	2	-	16
<i>Итоговое занятие по темам модуля 1</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Модуль 2 «Виды логистики»	149,6	30	30	89,6	140,6	16	22	102,6
Тема 1. Закупочная логистика	16	4	4	8	11	2	3	8
Тема 2. Производственная логистика	16	4	4	8	14	2	4	8
Тема 3. Распределительная логистика	20	6	4	10	16	2	4	10
Тема 4. Логистика запасов.	18	4	4	10	17	2	3	12
Тема 5. Логистика складирования	18	4	4	10	16	2	2	12
Тема 6. Логистика транспортного обслуживания товародвижения	16	2	4	10	14	2	2	10
Тема 7. Финансовая логистика	16	4	4	8	14	2	2	10
Тема 8. Информационные системы в логистике	14	2	-	12	18	2	2	14
<i>Итоговое занятие по темам модуля 2</i>	<i>15,6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>13,6</i>	<i>20,6</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>18,6</i>
Предэкзаменационные консультации	2				2			
Промежуточная аттестация	0,4				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	36	36	-	48,4	20	26	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	12				5			
Самостоятельная работа (всего)	129,6				162,6			
Общая трудоемкость	216				216			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. «Концепция и методология логистики»
Тема 1. Основные объекты логистики. Логистические системы
1.1. Основные понятия логистики. Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Продуктовые, операционные, участковые и системные потоки. Объекты и операции, сопутствующие материальному потоку. Финансовые потоки. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая цепь. Логистические издержки.
1.2. Логистические системы. Логистическая система – одно из базовых понятий логистики. Основные свойства системности: целостность и делимость, наличие функциональных связей между элементами, организация структуры, интегративность как свойство, присущее всей системе и отсутствующее у отдельных ее элементов. Логистическая система как комплекс технических и технологических устройств и участников ее функционирования, рассматриваемая как условие стратегического управления движением материальных потоков
Тема 2. Основные концепции логистики
2.1. Элементы, составляющие логистическую систему. Макро- и микрологистические системы. Задачи, решаемые в макро- и микрологистических системах на уровне предприятия. Микрологистические системы как составная часть макрологистических систем. Логистические системы с прямыми, эшелонированными и гибкими связями. Уровни логистической интеграции как этапы формирования логистических систем. Опыт внедрения интегрированных логистических систем различных уровней.
2.2. Понятие парадигмы. Парадигмы логистики и их эволюция, сравнительный анализ. Логистические концепции JIT, KANBAN, LP и др. Их сравнительный анализ.
Тема 3. Методология и организация логистики
3.1. Методологические принципы логистики: системность; глобальная оптимизация или эмерджентность; ориентация на общие затраты; логистическая координация и интеграция; иерархии; моделирование и информационнокомпьютерная поддержка; обеспечение всеобщего качества; гуманизация всех функций и технологических решений; устойчивость и адаптивность.
3.2. Организационные структуры управления логистикой. Требования, предъявляемые к организационным структурам логистики. Типы организационных структур логистики. Матричная структура. Функциональная структура. Дивизионная структура. Логистическое предприятие. Функциональные обязанности специалиста по логистике.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2 «Виды логистики»
Тема 1. Закупочная логистика
1.1. Основная цель закупочной логистики: удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью. Задачи закупочной логистики как условие сокращения дополнительной нагрузки на оборотные фонды и устранения риска срыва производственной программы.
1.2. Зарубежный опыт материальнотехнического снабжения обрабатывающих предприятий, основанный на функционировании системы складов предприятий-поставщиков, центральных складов и складов снабжаемых предприятий. Метод, основанный на учете потребности для точного производства (метод «канбан»). Система планирования потребности в материалах на трех уровнях.
1.3. Планирование закупок. Преимущества и недостатки методов закупок. Документальное оформление заказов. Выбор поставщика. Условия проведения конкурсных торгов.
Тема 2. Производственная логистика
2.1. Сущность и задачи производственной логистики. Принципы логистики: синхронизация, оптимизация, интеграция участников потокового процесса.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
2.2. Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. «Толкающая система», ее сущность, условия применения, достоинства и недостатки. Системы MRP: варианты толкающих систем. «Тянущие системы» управления внутрипроизводственным материальным потоком, их сущность, достоинства и недостатки. Опыт применения названных систем.
<i>Тема 3. Распределительная логистика</i>
3.1. Сущность, задачи и функции распределительной логистики. Распределительная логистика как часть общей логистической системы, обеспечивающей рационализацию физического продвижения продукции к потребителю. Области распределительной логистики. Планирование каналов распределения. Поддержка стандартов качества товара и логистического сервиса. Транспортировка. Организация складской деятельности. Управление технологическим процессом складирования.
3.2. Логистические каналы распределения, их виды и основные характеристики. Функции участников канала распределения
3.3. Управление потоками в распределительной логистике. Обоснование построения системы распределения. Выбор логистического канала. Выбор канала распределения. Физическое распределение товарных потоков
<i>Тема 4. Логистика запасов.</i>
4.1. Категория товарно-материальных запасов. Запас как форма существования материального потока. Товарно-материальные запасы как фактор, обеспечивающий безопасность системы материально-технического снабжения. Запасы исходных материалов, товаров, находящихся в стадии изготовления, и готовой продукции. Классификация запасов по месту нахождения, времени, выполняемой функции. Связь параметра количество запаса с параметром времени.
4.2. Управление запасами. Основные задачи управления запасами.
4.3. Система управления запасами с фиксированным интервалом между заказами. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
<i>Тема 5. Логистика складирования</i>
5.1. Складирование как функциональный элемент логистической системы. Основные функции складов
5.2. Выбор системы складирования. Альтернативные варианты. Экономическая оценка вариантов систем складирования. Способы хранения грузов на складах и требования к их выбору.
5.3. Система показателей оценки эффективности функционирования склада как элемента логистической системы. Влияние этих показателей на другие элементы логистической системы
<i>Тема 6. Логистика транспортного обслуживания товародвижения</i>
6.1. Транспорт как составная часть логистической цепи и исполнитель функции физического перемещения материального потока. Связь транспорта с другими элементами логистической цепи.
6.2. Система видов транспорта и возможные варианты их сочетаний в транспортном обслуживании
6.3. Система технико-эксплуатационных показателей эффективности транспортного обслуживания. Влияние уровня показателей на эффективность функционирования звеньев логистической цепи.
<i>Тема 7. Финансовая логистика</i>
7.1. Содержание финансовой логистики. Финансовый поток как направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока. Функции и принципы финансовой логистики.
7.2. Финансовые ресурсы предприятия как основной инструмент финансовой логистики. Рационализация финансовых потоков в логистической системе. Управление денежными потоками в логистической системе.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
7.3. Логистические издержки, их оценка и планирование. Логистические и транзакционные издержки. Объекты формирования затрат. Места возникновения затрат, центры затрат и центры ответственности. Бюджетирование затрат
Тема 8. Информационные системы в логистике
8.1. Информационные системы в логистике. Функции логистической информационной системы
8.2. Виды логистических информационных систем и задачи, решаемые ими. Иерархия использования логистической информационной системы. Информационная пирамида организации. Уровни используемой информации. Информационные потоки в логистике.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
Экзамен

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практиче-	Самостоятельная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-1-2.	216	36	36	129,6	Экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг		ПК-1-2.					Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Концепция и методология логистики»		ПК-1-2.	52	6	6	40		11	20
1	Основные объекты логистики. Логистические системы	ПК-1-2.	14	2	2	10	Устный опрос	3	6
2	Основные концепции логистики	ПК-1-2.	12	2	-	10	Устный опрос	4	6
3	Методология и организация логистики	ПК-1-2.	14	2	2	10	Устный опрос	3	6
4	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>ПК-1-2.</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Модуль 2 «Виды логистики»		ПК-1-2.	149,6	30	30	89,6		20	40
1.	Закупочная логистика	ПК-1-2.	16	4	4	8	Устный опрос	2	5
2.	Производственная логистика	ПК-1-2.	16	4	4	8	Устный опрос	2	5

3.	Распределительная логистика	ПК-1-2.	20	6	4	10	Устный опрос	2	5
4.	Логистика запасов.	ПК-1-2.	18	4	4	10	Устный опрос	2	5
5	Логистика складирования	ПК-1-2.	18	4	4	10	Устный опрос	2	5
6	Логистика транспортного обслуживания товародвижения	ПК-1-2.	16	2	4	10	Устный опрос	2	3
7	Финансовая логистика	ПК-1-2.	16	4	4	8	Устный опрос	2	5
8	Информационные системы в логистике	ПК-1-2.	14	2	-	12	Устный опрос	1	5
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК-1-2.	15,6	-	2	13,6	<i>Тестирование</i>	1	2
	II. Творческий рейтинг	ПК-1-2.					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
	<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	ПК-1-2.	10	-		10	Реферат		
	III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
	IV. Промежуточная аттестация	ПК-1-2.					Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача	10

	вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной

литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414947>

6.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507700>

2. Логистика: практикум для бакалавров: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 139 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774914>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации по наиболее актуальным экономическим проблемам, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по Логистике.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения рассматриваемой темы, выводы; выделять основные термины. Выделить в конспекте вопросы и основные понятия, которые вызывают трудности, и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой; развитие экономического образа мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты.</p> <p>В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу.</p> <p>Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения основных теоретических положений темы.</p> <p>Должны быть четко сформулированы цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. Преподаватель должен проверить правильность оформления и выполнения заданий, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать ситуационные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, составление глоссария и конспекта основных положений тем дисциплины в рамках самостоятельной подготовки. Подготовка реферата и презентации по выбранной теме.</p> <p>Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче экзамена).</p>
Консультации	<p>Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Студент может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу по Логистике, а также другие источники в читальном зале библиотеки университета и интернет-источники.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо подготовиться к предэкзаменационному тестированию.</p>

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

База данных Международного общества логистики (SOLE) - www.sole.org

База данных Европейской ассоциации логистики - www.elalog.org

Отраслевой информационный портал «Логистика» - www.logistics.ru

«Консультант Плюс», Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

«Гарант», Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;

Microsoft Excel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №102**	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580 Информационные стенды (планшеты настенные): - Структура продовольственного подкомплекса; - Инфраструктура сельхозпроизводства; - Сферы народнохозяйственного агропромышленного комплекса; - Факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение; - Система государственного регулирования АПК; - Методы исследования рынка; - Предпосылки функционирования рынков; - Функции рынка в сельском хозяйстве; - Экономические рычаги государственного регулирования АПК; - Формы и методы государственного регулирования.
Учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора» №301**	Специализированная мебель для обучающихся на 27 посадочных мест, в том числе 11 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный

	<p>блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С Предприятие. Архитектура «Клиент-Сервер»; - Архитектура платформы 1С 8.2; - Взаимосвязь компонентов ИС; - Интеллектуальные ИС; - Структура ГИС в АПК.
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 102</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42</p>

	от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №301	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS

	Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
--	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литера-

туры, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **«Логистика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: ➤ факторы, влияющие на разработанные для принятия экономических решений в сфере логистики; ➤ этапы анализа, обоснования и выбора экономических решений в сфере логистики	Модуль 1. «Концепция и методология логистики»	устный опрос	итоговое тестирование, экзамен	
						ситуационные задачи		
						тестирование		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: ➤ разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; ➤ определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики	Модуль 2 «Виды логистики»	устный опрос		итоговое тестирование, экзамен
						ситуационные задачи		
						тестирование		
	владеть:		устный опрос					

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1 Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.2. Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	Не способен анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Частично способен анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Владеет способностью анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения	Свободно владеет способностью анализировать, обосновывать и выбирать экономические решения
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ факторы, влияющие на разработанные для принятия экономических решений в сфере логистики; ➤ этапы анализа, обоснования и выбора экономических решений в сфере логистики 	Допускает грубые ошибки в этапах разработки экономических решений с учетом достижения определенных целевых показателей и изучении факторов, влияющих на разработанные для принятия управленческих решений целевые показатели	Может изложить этапы разработки экономических решений с учетом достижения определенных целевых показателей и определить факторов, влияющих на разработанные для принятия управленческих решений целевые показатели	Знает этапы разработки экономических решений с учетом достижения определенных целевых показателей и факторы, влияющие на разработанные для принятия управленческих решений целевые показатели	Аргументировано определяет этапы разработки экономических решений с учетом достижения определенных целевых показателей и факторы, влияющие на разработанные для принятия управленческих решений целевые показатели.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; ➤ определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики 	Не умеет разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики	Частично умеет разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики	Способен разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики	Способен самостоятельно разрабатывать различные варианты экономических решений на основе релевантной информации; определять наиболее оптимальные варианты экономических решений в сфере логистики
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками групповой работы по формированию 	Не владеет навыками групповой работы по формированию возмож-	Частично владеет навыками групповой работы по формированию воз-	Владеет навыками групповой работы по формированию возможных вариантов экономических	Свободно навыками групповой работы по формированию возмож-

	<p>возможных вариантов экономических решений; ➤ навыками оценки эффективности возможных экономических решений в сфере логистики</p>	<p>ных вариантов экономических решений; навыками оценки эффективности возможных экономических решений в сфере логистики</p>	<p>можных вариантов экономических решений; навыками оценки эффективности возможных экономических решений в сфере логистики</p>	<p>решений; навыками оценки эффективности возможных экономических решений в сфере логистики</p>	<p>ных вариантов экономических решений; навыками оценки эффективности возможных экономических решений в сфере логистики</p>
--	--	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Перечень вопросов к занятиям по темам по дисциплине «Логистика»

Модуль 1

1. Содержание экономической категории «логистика».
2. Общие и специальные подходы построения логистических цепей в отраслях растениеводства.
3. Общие и специальные подходы построения логистических цепей в отраслях животноводства
4. Содержание экономической категории «методологическая концепция логистики»
5. Дологистический период
6. Период классической логистики
7. Современная неологистика и тенденции её развития
8. Основные подходы к логистике в АПК
9. Виды агропромышленных логистических систем.
10. Информационные потоки в аграрной логистике .

Модуль 2

1. Содержание категории «транспортная логистика»
2. Виды внутренних маршрутов сельскохозяйственных предприятий
3. Оптимизация маршрутов и подвижного состава.
4. Обоснование выбора перевозчика.
5. Содержание категории «Логистика материально-технического снабжения»,
6. Определение объема, структуры и графика потребности в оборотных средствах.
7. Качество поставщика и материально-технического снабжения.
8. Оценка эффективности логистики материально-технического снабжения.
9. Содержание категории «логистика сервисного обслуживания».

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Задачи

Задача 1. Определите наиболее эффективную службу логистики сельскохозяйственных предприятий

- А) Норма прибыли логистических затрат 15%;
- Б) Норма прибыли логистических затрат 50%
- В) Норма прибыли логистических затрат 25%.

Задача 2. Рассчитайте норму прибыли 120 тыс. руб. логистических затрат, если прибыль от оптимизации маршрутов, заполняемости складов, сокращения непредвиденных простоев составит 60 тыс. руб.

- А) 50%
- Б) 75%
- В) 25%

Задача 3. Рассчитайте точку безубыточности логистического маршрута, если затраты составляют 300 тыс. руб., а прибыль 1 рейса 2 тыс. руб.

- А) 600 рейсов
- Б) 302 рейса
- В) 150 рейсов

Задача 4. Рассчитайте период окупаемости 500 тыс. руб. логистических затрат, если ежедневная прибыль логистической службы составляет 5 тыс. руб.

- А) 250 дней
- Б) 100 дней
- В) 500 дней.

Задача 5. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь

- А) Затраты 50 рублей, выручка от используемой логистической цепи 75 руб.;
- Б) Затраты 30 рублей, выручка от используемой логистической цепи 40 руб.;
- В) затраты 70 рублей, выручка от используемой логистической цепи 110 руб.;

Задача 6. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь

- А) Затраты 100 рублей, выручка от используемой логистической цепи 150 руб.;
- Б) Затраты 200 рублей, прибыль от используемой логистической цепи 140 руб.
- В) Затраты 70 рублей, выручка , выручка от используемой логистической цепи 110 руб.;

Задача 7. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь:

- А) Затраты 100 рублей, выручка от используемой логистической цепи 150 руб., скорость оборота 10;
- Б) Затраты 200 рублей, прибыль от используемой логистической цепи 140 руб. скорость оборота 5;
- В) Затраты 70 рублей, выручка , выручка от используемой логистической цепи 110 руб. скорость оборота 30;

Задача 8. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь.

- А) Затраты 80 рублей, выручка от используемой логистической цепи 160 руб.
- Б) Затраты 100 рублей, прибыль от используемой логистической цепи 140 руб.
- В) Затраты 70 рублей, выручка , выручка от используемой логистической цепи 110 руб.;

Задача 9. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь:

- А) Затраты 80 рублей, выручка от используемой логистической цепи 140 руб. скорость оборота 2
Б) Затраты 90 рублей, прибыль от используемой логистической цепи 45 руб. скорость оборота 6
В) Затраты 60 рублей, выручка от используемой логистической цепи 120 руб. скорость оборота 3

Задача 10. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь:

- А) Потери продукции 5%
Б) Потери продукции 8%
В) Потери продукции 4%

Задача 11. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь:

- А) Потери продукции 15%;
Б) Потери продукции 8%;
В) Потери продукции 14%;

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) маркетинговая деятельность.
2. Что является основным объектом изучения логистики?
а) процессы, выполняемые торговлей;
б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
г) обслуживающие подразделения.
3. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) управление запасами.
4. Которое из приведенных высказываний является верным?
а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики;
б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики;
в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей закупочной логистики;
г) определение производственного запаса является задачей информационной логистикой.

5.Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока является микрологистической?

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) крупный морской порт;
- г) предприятие.

6.Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

- а) железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) банк;
- г) предприятие.

Критерии оценки тестового задания

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 –89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Перечень вопросов к занятиям по темам по дисциплине «Логистика»

Модуль 1

1. Принципы формирования и развития информационных систем в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Содержание категории «закупочная логистика
3. Методы закупок.
4. Нормирование потребности в закупках
5. Содержание категории «Логистика производственных процессов».
6. Логистика производственных процессов в растениеводстве.
7. Логистика производственных процессов в животноводстве.
8. Производственные процессы сельскохозяйственной логистики
9. Содержание категории сбытовая (распределительная) логистика.

Модуль 2

1. Виды и формирование логистического сервиса на предприятиях АПК
2. Стандартизация и сертификация сервисного обслуживания.
3. Финансовой логистики в деятельности сельскохозяйственных предприятий.
4. Содержание категории «логистическое управление»
5. Особенности логистического управления на сельскохозяйственных предприятиях.
6. Методы логистического управления.
7. Отраслевые особенности организации логистики на предприятиях АПК.
8. Виды организационных структур управления логистикой.
9. Контролинг товарных и финансовых логистических потоков.
10. Служба логистики сельскохозяйственных предприятий.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Задачи

Задача 1. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь при стоимости продукции 1,2 млн. руб.:

- А) Потери продукции 15%, логистические затраты 10 тыс. руб.
- Б) Потери продукции 8% , логистические затраты 11 тыс. руб.*
- В) Потери продукции 14%, логистические затраты 7 тыс. руб.

Задача 2. Исходя из заданных условий выберите оптимальную логистическую цепь при стоимости продукции 2,2 млн. руб.:

- А) Потери продукции 16%, логистические затраты 10 тыс. руб.
- Б) Потери продукции 10% , логистические затраты 50 тыс. руб. *
- В) Потери продукции 14%, логистические затраты 70 тыс. руб.

Задача 3. Выберите логистическую цепь с наименьшими затратами:

- А) Поле – покупатель;
- Б) Поле –магазин – покупатель;
- В) Поле – переработчик – магазин- покупатель;

Задача 4. Выберите логистическую цепь с наименьшими затратами:

- А) Ферма –магазин -покупатель
- Б) Ферма – переработчик – магазин- покупатель
- В) Ферма –покупатель

Задача 5. Рассчитайте точку заказа при следующих условиях. Ежедневное потребление ГСМ 2тыс. декалитров в день страховой запас равен 3 дня, время исполнения 1 день:

- А) 8 тыс. декалитров;
- Б) 6 тыс. декалитров;
- В) 10 тыс. декалитров

Задача 6. Рассчитайте точку заказа при следующих условиях. Ежегодное потребление кормов составляет 500 кормовых единиц. Страховой запас составляет 10 дней. Время исполнения заказа 3 дня:

- А) 4500
- Б) 6500
- В) 150

Задача 7. Рассчитайте суточный грузооборот склада при следующих условиях: Оборот калийных удобрений составил 3 млн.руб. , оборот азотных удобрений 120 млн.руб., оборот фосфорных удобрений 210 млн. руб., коэффициенты перевода из стоимостных показателей в действующее вещество соответственно составляют по калийным удобрениям 50 руб./м³, азотным 60 руб./м³, фосфорным 70 руб./м³. :

- А) 150 м³;
- Б) 600 м³;
- В) 13864 м³;

Задача 8. Рассчитайте годовой оборот склада при следующих условиях. В действующем веществе оборот удобрений составил: калийные 600000м³, азотные 2000000м³, фосфорные 3000000м³, коэффициенты перевода в стоимостные показатели из оборота действующего вещества соответственно составляют по калийным удобрениям 50 руб./м³, азотным 60 руб./м³, фосфорным 70 руб./м³.

- А) 210 млн.руб.;
- Б) 333 млн. руб.;
- В) 540 млн. руб.;

Задача 9. Рассчитайте нормативную вместимость склада если грузовая площадь склада составляет 540 м², коэффициент использования грузовой площади составляет 0,7, высота хранения товара 4м:

- А) 1512м³;
- Б) 2400м³;
- В) 3600 м³;

Задача 10. Рассчитайте нормативную вместимость склада, если площадь проходов составляет 20%, грузовая площадь 600 м² высота хранения товара 3 м.

- А) 1440 м³;
- Б) 2900м³;
- В) 350м³;

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1.С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?

- а) со службой маркетинга;
- б) производственными подразделениями;
- в) с финансовой службой;
- г) все ответы верны.

2. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?

- а) размер упаковки;
- б) рекламный текст на упаковке;
- в) рисунок на упаковке;
- г) цвет упаковки.

3. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

- а) руб.
- б) руб./ тонн
- в) тонн/ год
- г) тонна

4. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) водный.

5. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- а) товары в пути от поставщика к потребителю;
- б) товары на складах оптовых баз;
- в) товары на складах сырья предприятий промышленности;
- г) товар в пути.

6. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- а) внешним;
- б) многоассортиментным;
- в) легковесным;
- г) совместимым.

7. Какие из перечисленных логистических систем не относятся к макрологистике?

- а) с прямыми связями;
- б) эшелонированные;
- в) микрологистические;
- г) гибкие системы.

Критерии оценки тестового задания

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Перечень вопросов к занятиям по темам по дисциплине «Логистика»

Модуль 1.

1. Логистические критерии к каналам сбыта.
2. Сетевые графики продаж и сбыта
3. Содержание категории «логистика запасов»
4. Классификация запасов.
5. Особенности логистики запасов в отраслях АПК
6. Содержание категории «складская логистика».
7. Виды складов .
8. Расчёт площадей и объёмов складских помещений.

Модуль 2.

1. Требования к персоналу службы логистики
2. Отраслевые особенности формирования финансовых результатов в АПК
3. Агрегированный экономический эффект.
4. Прямой, косвенный и условный экономические эффекты
5. Расчёт упущенной выгоды и полученной прибыли службы логистики.
6. Основные критерии экономической эффективности и окупаемости логистических затрат
7. Объективные факторы и предпосылки формирования и развития специализированных логистических центров.
8. Виду услуг и структура товарооборота логистических центров.
9. Автоматизация и механизация логистических услуг.
10. Развитие системы internet заказов и internet контроля грузоперевозок
11. Тенденции развития мирового рынка продовольствия.
12. Основные факторы формирования и развития международных логистических цепей.
13. Развитие мировых логистическихцепе рамках ЕАЕС и ШОС.
14. Внешнеэкономическая логистика предприятий АПК Белгородской области
15. Основные права потребителей логистических услуг.
16. Система защиты прав потребителей логистических услуг в Российской Федерации и Белгородской области.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Задачи.

Задача 1. Рассчитайте коэффициент загрузки склада при следующих условиях. Нормативный объём загрузки склада составляет 600 м^3 фактический объём загрузки 500 м^3 :

- А) 83,3%;
- Б) 85% ;
- В) 75%

Задача 2. Рассчитайте коэффициент неравномерности поступления заявок если максимальный объём вывоза удобрений составляет 520 тон действующего вещества, а среднегодовой ежедневный вывоз удобрений 340 тонн:

- А) 2,0;
- Б) 1,53;
- В) 1,8;

Задача 3. Рассчитайте коэффициент использования грузового объёма склада, если среднегодовой объём товаров находящихся на складе составляет 900 м^3 , а грузовой объём склада равен 1200 м^3 :

- А) 75%
- Б) 69%
- В) 125%

Задача 4. Определите коэффициент использования площади склада если площадь непосредственно занятая товарами составляет 880 м^2 , а общая площадь склада 1340 м^2

- А) 65,7;
- Б) 80,2;
- В) 90,6

Задача 5. Рассчитайте коэффициент нерациональности перевозок если суммарное расстояние склад- поле составляет 3600км, а кратчайшее 2900км.:

- А) 1,24;
- Б) 0,80;
- В) 0,79;

Задача 6. Рассчитайте коэффициент грузонапряжённости склада, если общее количество продукции составляет 800 условных банок, а товарная площадь склада рассчитана на 1200 условных банок:

- А) 66,7%;
- Б) 54%;
- В) 95%;

Задача 7. Рассчитайте коэффициент убыли (порчи) картофеля если в овощехранилищ было загружено 60 тыс. тонн, а выход продукции составил 50 тыс. тонн.

- А) 16,7%;
- Б) 25%
- В) 12%

Задача 8. Рассчитайте коэффициент сохранности картофеля, если в овощехранилище было загружено 60 тыс. тонн, а выход продукции составил 50 тыс. тонн

- А) 83,3;
- Б) 59,6;
- В) 70,0.

Задача 9. Рассчитайте коэффициент логистических ошибок, если рекламации и неустойки составили 40 млн. руб., а общий объем перевозок составил 600млн.руб.

- А) 6,7;
- Б) 8,9;
- В) 10,0;

Задача 10. Рассчитайте на каком из трех предприятий выше производительность труда службы логистики, если на первом предприятии работает 3 чел. и прибыль от оказания логистических услуг составила 4 млн руб, на втором, соответственно, 5 работников и прибыль 7 млн.руб., на третьем 10 чел. и прибыль 15 млн. руб.

- А) Первое предприятие.
- Б) Второе предприятие.
- В) Третье предприятие.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Направленное движение финансовых ресурсов в логистических системах и между ними, необходимое для обеспечения продвижения материальных потоков называется:

- а) финансовым потоком;
- б) грузовым потоком;
- в) информационным потоком;
- г) внешним потоком.

2. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию;
- в) доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона;
- г) механизированная погрузка.

3. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с покупателем?

- а) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- б) доля товаров, проходящих через приемочную экспедицию;
- в) доля товаров, проходящих через участок приемки;
- г) ручная разгрузка.

4. Какие ситуации и положения не относятся к производственной логистике?

- а) в тянущей системе управления материальными потоками на производстве материальные запасы в 6-7 раз меньше, чем в толкающей;
- б) оптовая продовольственная база обслуживает все магазины района;
- в) фирма сознательно использует производственные мощности в среднем только на 70 %;
- г) задача «сделать или купить».

5. Какие ситуации и положения не относятся к логистике склада?

- а) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваемость запасов;

- б) унифицированная и стандартизованная тара позволяет рациональнее использовать объем склада;
- в) самым дорогостоящим являются перевозки воздушным транспортом;
- г) качественная и количественная гибкость производственных систем.

6. Какие ситуации и положения относятся к распределительной логистике?

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму транспортных затрат;
- б) фирма сознательно использует производственные мощности только на 80 %;
- в) торговая фирма считает экономически целесообразным арендовать, а не строить склад;
- г) гибкость производственной мощности.

7. Каковы функции логистики?

- а) управление движением внешних и внутренних материальных потоков;
- б) управление технологическим процессом производства;
- в) реклама;
- г) производственная деятельность.

Критерии оценки тестового задания

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% 15 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

Промежуточный контроль

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Факультет экономический

Кафедра экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Логистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

1. Основные предпосылки и объективные причины развития логистики. Принципы и задачи логистики
2. Управление дебиторской задолженностью предприятия
3. Задача для проверки уровня обученности № 1.

Определить оптимальные параметры поставок материалов (сырья) одного вида (оптимальный размер одной поставки, средний текущий запас, точку заказа, интервал между поставками, число поставок, минимальные годовые затраты) при соблюдении сроков поставки по исходным данным. Сделать выводы. Исходные данные: Годовая потребность в

материалах = 1200 шт. Стоимость хранения единицы материала в месяц = 280 ден. ед.
Стоимость заказа и доставки одной партии, в т.ч. НДС = 420 ден. ед. Время доставки материала от поставщика = 25 дней

Педагогический работник _____ Ю.И. Здоровец
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Китаёв
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Логистика»

1. Цель, задачи, функции науки "Логистика"
2. Основные подходы используемые в науке "логистика"
3. Виды логистических систем.
4. Основные законы, используемые в построении логистических цепей
5. Иерархическая структура логистической системы
6. Классификация логистических цепей
7. Виды рисков в логистических цепях
8. Свойства логистической системы: целостность, членимость, сложность, подвижность, уникальность, адаптивность.
9. Анализ логистической системы
10. Принципы формирования логистической системы: согласованность, системность, устойчивость, адаптивность.
11. Логистическая стратегия: дифференциации (уникальности), минимизации затрат, фокусирования, диверсификации.
12. Планирование в логистике: виды планов, требования к системам планирования.
13. Планирование продаж
14. Планирование потребности в материалах.
15. Планирование закупок продукции.
16. Планирование производства
17. Организационные структуры предприятия.
18. Управление логистическим персоналом
19. Командная работа в логистике.
20. Принятие логистического решения
21. Выбор поставщика
22. Выбор перевозчика
23. Ситус предприятия
24. Организация обслуживания потребителей в логистике.
25. Логистический цикл обслуживания
26. Поступление и обработка заказа потребителя
27. Оценка уровня обслуживания в логистике
28. Управление заказами в логистике
29. Классификация запасов
30. Системы и методы управления запасами
31. Принципы материально-технического снабжения
32. Управление закупками
33. Организация поставок
34. Виды рисков в логистических цепях
35. Управление рисками
36. Экспедирование грузов

37. Основные требования к транспортным средствам
38. Организация грузовых автомобильных перевозок
39. Грузы, упаковка, маркировка.
40. Классификация складов.
41. Учет и контроль запасов продукции на складе.
42. Основные показатели складской деятельности
43. Основные технологические процессы на складе.
44. Поступление и приемка продукции на склад
45. Размещение, хранение и отпуск продукции на складах
46. Формы сбыта продукции
47. Классификация торговых предприятий
48. Показатели системы сбыта
49. Организация распределения продукции
50. Закон Паретто в логистике
51. Информационное обеспечение логистических цепей
52. Торговая и складская документация
53. Транспортная документация
54. Договор поставки
55. Методы ценообразования в логистике
56. Виды скидок
57. Виды надбавок
58. Принципы дифференциации цен
59. Классификация затрат в логистике
60. Управление логистическими затратами
61. Затраты на транспортировку товаров и услуг.

Критерий оценки:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете.

Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, написание реферата. Обу-

чающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные обучающимся по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него обучающийся получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы, расчетно-графические задания т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг обучающегося составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов