

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: ~~Министр~~  
Дата подписания: 17.10.2022 10:18:18  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb255891f7881915a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Разработчик(и):** Лаврова Ольга Борисовна

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«21» 04 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

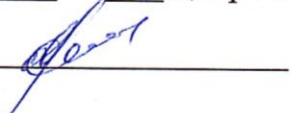


С.Н. Богдановская

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«16» 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой



Яковлева И.И.

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«13» 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Латинский язык в ветеринарии

### **1.1. Области применения рабочей программы:**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям («Оператор-физиотерапевт», «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц»).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

**Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:**

Код компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>56</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
Практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем час	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Правила чтения.</b>  <b>Тема 1.2. Правила постановки ударения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль латинского языка в ветеринарии для биологических наук в целом. Латинский алфавит и латино-русская транслитерация.	4	1-3
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Общие правила прочтения слов и произношения звуков в латинском языке.	2	
	Правила постановки ударения в латинских словах. Правила произношения гласных звуков и прочтения дифтонгов. Выполнение контрольных заданий, тестирование.	2	
	Правила чтения согласных и их сочетаний. Выполнение упражнений для чтения	2	
	Правила долготы-краткости звуков и слогов. Выполнение контрольных заданий и тестирование.	2	
	Итоговое занятие по латинской фонетике. Выполнение контрольных заданий	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение заданий и тестов для самоконтроля по теме, отработка навыка чтения на примерах слов тренировочных упражнений на каждое фонетическое правило.	2	
	Контрольное чтение, сдача лексического минимума.		
<b>Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1. Фармацевтическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2-3
	Содержание раздела. Правила оформления латинской части рецепта. Основные схемы рецептов. Указание количеств выписываемых лекарственных средств. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах. Роль и значение глагольных форм в рецептуре. Латинские глаголы в ветеринарной терминологии.	4	
	Понятие о склонении именных частей речи и спряжении глаголов. Грамматические категории именных частей речи. <i>Имя существительное:</i> словарная форма, определение	4	



<p align="center"><b>Тема 2.1. Фармацевтическая терминология (окончание)</b></p>	принадлежности к склонению и практической основы. Понятие о равносложных и неравносложных словах; определение их практической основы. Имена существительные в роли ветеринарных терминов. Склонение существительных и словосочетаний «существительное + существительное».			
	<i>Имя прилагательное</i> : классификация, словарная форма, определение практической основы. Согласование прилагательных с существительными и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное». Порядок следования определений в многословных фармацевтических терминах.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	Определение спряжения латинских глаголов по словарной форме. Образование форм повелительного наклонения глаголов.	2		
	Выполнение контрольных заданий в переводе рецептов с латыни на русский язык.	2		
	I-II склонения именных частей речи. Лексический минимум существительных и прилагательных. Склонение существительных и их сочетаний.	2		
	Лексический минимум существительных и прилагательных III-го склонения. Упражнения в определении их практической основы. IV-V склонения существительных.	2		
	Формирование и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное» - фармацевтических терминов.	2		
<p align="center"><b>Тема 2.2. Анатомическая терминология</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Содержание раздела, формирование и склонение двусловных терминов-словосочетаний. Порядок следования определений в многословных словосочетаниях.	2		
	<i>Предлоги</i> в анатомических терминах. Роль приставок в терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных – анатомических терминов.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	Выполнение контрольных заданий в формировании и склонении многосложных анатомических терминов.	2		
	Суффиксальное образование существительных и прилагательных – фармацевтических и анатомических терминов.	2		
	Итоговое занятие по темам «Фармацевтическая терминология» и «Анатомическая терминология». Сдача лексического минимума	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Ведение словаря, заучивание слов-терминов.	2		
<b>Содержание учебного материала</b> : содержание раздела и языковая основа. Греко-латинские	<b>2</b>			

	эквиваленты. Понятие о терминологических терминах. Важнейшие суффиксы существительных-клинических терминов.		
<b>Тема 2.3. Клиническая терминология</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	Выполнение контрольных заданий в формировании клинических терминов из терминологических элементов и трактовке их значения.	4	
	Суффиксальное образование клинических терминов.	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка № 921.

##### **Оборудование лаборатории:**

Капсуло- и болусодаватель, прибор для выпаивания жидких лекарственных форм. Нитратометр. Схемы механизмов действия лекарственных веществ. Видеофильмы. Образцы препаратов. Стенд о новых фармацевтических веществах. Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, биохимический анализатор, оборудование для гематологических исследований). Термостаты, чашки Петри, питательные среды, наборы дисков для подтитровки антибиотиков, экспресс-тесты, набор дезинфекционных средств и установок, таблицы зависимости чувствительности к ним микрофлоры. Стенды, плакаты, слайды. Аптечный огород, учебники, словари, стенды и раздаточный материал со справочной информацией, учебные фильмы, упаковки из-под лекарственных препаратов.

**Технические средства обучения:** световой проектор, фотографии, учебные фильмы, раздаточный материал, ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Основная литература:**

1. Латинская фонетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 48 с.

Режим доступа: <http://qps.ru/zjcnM>

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Латинский язык в ветеринарии" по специальности 36.02.01 - Ветеринария

(базовый уровень): методические указания /Белгородский ГАУ;

сост. О. Б. Лаврова. - Майский : Белгородский ГАУ, 2019. - 28 с.

Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

### **Дополнительная литература:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 6-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/195414>

### **Периодическая литература:**

1. Ветеринария: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).

Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2210#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name)

### **Учебные видеофильмы, диафильмы, слайды:**

Изображения (на слайдах презентации) с картами исторической родины латинского языка (рисунок карты древней Италии) и распространённости языков романской группы в современном мире.

### **Раздаточный материал:**

- Латинский алфавит;
- Таблицы транслитерации (латино-русской, русско-латинской, латино-греческой);
- Падежные окончания именных частей речи;
- Личные окончания глаголов;
- Бланки с рекомендуемыми формами выполнения индивидуальных заданий.

## Internet –источники, адреса web-сайтов:

1. <https://www.latinpro.info/>
2. <http://bookre.org/reader?file=1478782&pg=15>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li><li>➤ орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li><li>➤ применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li><li>➤ выписывать рецепты.</li></ul> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li><li>➤ основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</li><li>➤ правила фонетики;</li><li>➤ принципы словообразования;</li><li>➤ систему латинских склонений;</li><li>➤ управление предлогов;</li><li>➤ бинарную номенклатуру;</li><li>➤ правила заполнения рецепта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ упражнения для чтения</li><li>➤ контрольные задания</li><li>➤ тестирование</li><li>➤ контроль лексического минимума</li><li>➤ реферативное задание</li><li>➤ деловая игра</li><li>➤ зачет</li></ul>