

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2021 12:46:28

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d89867b637558017889917e1351fbc

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
Медицины, доцент

В.В. Дронов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Хирургия»

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

Составитель: к.б.н., доцент Мингалеева Л.А.,

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

№ 8 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой



Яковлева И.Н.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «24» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины



Ковалева В.Ю.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия ветеринарная – это наука, которая изучает болезни животных, основным методом лечения которых является оперативное вмешательство. Однако в настоящее время в ветеринарной хирургии все чаще применяют неоперативные (патогенетические, физиотерапевтические и др.) методы лечения животных с хирургической патологией.

1.1. Целью освоения дисциплины «Хирургия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней животных.

1.2. Задачи:

1.2.1. Приобщить студентов к творческому научному поиску, привить у них необходимые профессиональные навыки при непосредственной работе с животными.

1.2.2. Изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.

1.2.3. Разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы диагностики хирургических болезней.

1.2.4. Изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ООП
Хирургия	Б1.О.31 обязательная часть

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик на которых базируется данная дисциплина	1.Анатомия животных
	2.Гистология, цитология и эмбриология
	3.Физиология и этиология животных
	4.Патофизиология
	5.Клиническая диагностика
	6.Ветеринарная фармакология и токсикология
	7.Ветеринарная микробиология
	8.Гигиена животных
	9.Кормление животных
	10.Разведение с основами частной зоотехнии

2.3. Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:

Знать	1. Особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных
	2. Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте
	3. Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции
	4. Понятие нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных
	5. Основные генетические аномалии у различных видов
	6. Классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных
Уметь	1. Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биологической точки зрения
	2. Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки
	3. Использовать знания физиологии при оценке состояния животного
Владеть	Знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант, функций

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные виды профессиональной деятельности
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации
		Владеть: совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения действительности

ПК-3	<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, уметь применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной,</p>	<p>Знать: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови,</p>

	<p>мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать: правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Распределение объёма учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объём учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	5-6	4,5
Общая трудоёмкость всего, час. <i>зачётные единицы</i>	432 12	432 12
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	180	46
В том числе:		
Лекции	72	14
Лабораторные занятия	72	16
Практические занятия	36	16
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	38	14
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1 ч x 18 нед. x 2 семестра – для студентов очной формы обучения; 2 ч x 18 нед. x 2 курса – для студентов заочной формы обучения)	36	12
<i>Консультирование и приём защиты курсовой работы</i>	2	2
Промежуточная аттестация	14	14
В том числе:		
Зачёт	4	4
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Контрольная работа		+
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	200	358
В том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объёма лекций)	44	8
Самостоятельная работа к подготовке практическим занятиям (60%) от объёма аудиторных занятий)	64	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	66	264
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: ситуационные задачи (контрольная работа)	10	58
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: * осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объёмы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атг.	Самостоятельна я работа	Всего	Лекции	Лабораторно - прак. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атг.	Сам. работа
Модуль 1 Оперативная хирургия с топографической анатомией	84	14	14	8	48	126	4	12	2	108
1. Предмет и структура дисциплины. Связь с др. науками.	14	2	2	консультации	10	16	-	4	консультации	12
2. Асептика и антисептика	16	4	2		10	36	4	-		32
3. Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции.	22	4	6		12	24	-	4	консультации	20
4. Общее и местное обезболивание	18	4	2		12	48	-	4	-	44
Итоговое занятие	6		2		4					
Модуль 2 Специальная часть оперативной хирургии	118	22	40	10	46	136	4	8	4	120
1. Абдоминальная хирургия	26	6	12	консультации	8	48	-	-	-	48
2. Кастрация самца и самки	20	4	6		10	12	-	-	-	12
3. Операции на голове	24	4	12		8	20	-	4	-	16
4. Операции на шее	14	4	4		6	28	-		-	28
5. Операции на органах мочеполовой системы	18	4	4		10	24	4	4		16
Итоговое занятие	6	-	2		4	-	-	-	-	
Творческий рейтинг	10	-	-	-	10	58	-	-	-	58
Зачёт	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-
Модуль 3. Общая хирургия	94	18	36	8	32	54	4	8	4	38
1. Травматизм животных.	4	-	2	консультации	2	4	1	1	-	2
2. Общая и местная	4	-	2		2	4	1	1		2

реакция организма на травму.										
3. Открытые повреждения Методы исследования ран и принципы лечения	10	2	4		4	5	-	1	-	4
4. Закрытые механические повреждения	8	2	4		2	5	-	1	-	4
5. Виды хирургической инфекции	8	2	2		4	7	2	1		4
6. Термические и химические поражения	8	2	4		2	3	-	1	-	2
7. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	8	2	2		4	2	-	-	-	2
8. Болезни суставов их лечение	8	2	4		2	2	-	-	-	2
9. Болезни костей.	6	2	2		2	3	-	1	-	2
10. Поражение центральной и периферической нервной системы Черепно-мозговая травма.	8	2	4		2	5	-	1		4
11. Новообразования у животных.	6	2	2		2	6	-	-	-	6
12. Основы андрологии животных	2	-	2		-	4	-	-	-	4
Итоговое занятие	6	-	2		4					
Модуль №4 Частная хирургия	94	18	18	10	48	26	2	4	2	18
1. Основы ветеринарной офтальмологии. Болезни защитного аппарата глаза. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки. Глаукома. Массовые болезни глаз.	28	6	6		16	9	2	1	консультации	6
2. Основы ветеринарной ортопедии. Статика и динамика. Болезни копыт и копытцев.	28	6	6		16	7	-	1	-	6

Правила расчистки и подковывания.										
3. Восстановительно-реконструктивная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных	22	6	4		12	8	-	2	-	6
Итоговое занятие	6	-	2		4					
Курсовая работа	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка, формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
Всего по дисциплине		ОК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	432	72	108	52	200	Экзамен	100
I. Входной рейтинг								Устный опрос	5
II. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модуль	60
Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией		ОК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	84	14	14	8	48		10
1	Предмет и структура дисциплины. Связь с другими науками		14	2	2		10	Устный опрос	
2	Асептика и антисептика		16	4	2		10	Устный опрос	
3	Понятие о хирургической операции. Подготовка к операции		22	4	6		12	Устный опрос	
4	Общее и местное обезболивание		18	4	2		12	Устный опрос	
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1		6	2			4	Устный опрос	
Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть		ОК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	118	22	40	10	46		20
1	Абдоминальная хирургия		26	6	12		8	Устный опрос	
2	Кастрация самцов и самок		20	4	6		10	Устный опрос	
3	Операции на голове		24	4	12		8	Устный опрос	
4	Операции на шее		14	4	4		6		
5	Операции на органах мочеполовой системы		18	4	4		10	Устный опрос	
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2		6	-	2		4	Устный опрос	
	Творческий рейтинг		10	-	-	-	10	Решение ситуационных задач	5
	Зачёт		4			4			
Модуль 3. Общая хирургия		ОК-2 ПК-3 ПК-5	94	18	36	8	32		30

		ПК-6							
1	Травматизм животных		4	-	2		2	Устный опрос	
2	Общая и местная реакция организма на травму		4	-	2		2	Устный опрос	
3	Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения		10	2	4		4	Устный опрос	
4	Закрытые механические повреждения		8	2	4		2	Устный опрос	
5	Виды хирургической инфекции		8	2	2		4	Устный опрос	
6	Термические, химические поражения		8	2	4		2	Устный опрос	
7	Болезни мышц, сухожильных влагалищ и бурс		8	2	2		4	Устный опрос	
8	Болезни суставов их лечение		8	2	4		2	Устный опрос	
9	Болезни костей		6	2	2		2	Устный опрос	
10	Поражение центральной и периферической нервной системы. Черепно-мозговая травма		8	2	4		2		
11	Новообразования у животных		6	2	2		2	Устный опрос	
12	Основы андрологии		2	-	2		-	Устный опрос	
	Итоговый контроль знаний по теме модуля		6		2		2	Устный опрос	
Модуль 4. Частная хирургия		ОК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	94	18	18	10	48		
1	Основы ветеринарной офтальмологии. Болезни защитного аппарата глаза. Болезни сосудистой и сетчатой оболочки. Глаукома. Массовые болезни глаз.		28	6	6		16	Устный опрос	
2	Основы ветеринарной ортопедии. Статистика и динамика. Болезни копыт и копытцев. Правила расчистки и подковывания.		28	6	6		16	Устный опрос	
3	Восстановительно-реконструктивная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных		22	6	4		12	Устный опрос	
	Итоговый контроль знаний по теме модуля 4		6		2		2	Устный опрос	
	Экзамен		26	-	-	10	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «Об единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и ситуационная задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Основы хирургической патологии: учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Уша, С.Ю. Концевая, В.И. Луцай. – М.: ИНФРА-М, 2019 -449 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958281>

2. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936

6.2. Дополнительная литература

3 . Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

4. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

6.2.2. Видеоматериалы

1. Вебинар «Диагностические тесты в ветеринарной дерматологии» [Видео].–Режим доступа:<https://www.youtube.com/watch?v=Ck3xh0gtEQ8&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO>

2. Хирургические и неврологические патологии у собак мелких пород [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=QORtWQP7-sM&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=4>

3. Вебинар «Сердечная недостаточность у собак: кратко о главном» [Видео]. – Режим доступа:

<https://www.youtube.com/watch?v=neu6qLhIA7w&list=PLWg0K2YZ84OWO5qUmJrDiI43tZzi1OglO&index=2>

4. Основы клинического обследования пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YLOdCCzMUAs&index=9&list=PLWg0K2YZ84OWQ5qUmJrDiI43tZzi1QglO>

5. Мастер-класс: «Хроническая болезнь почек (ХПБ) у мелких домашних животных. Хроническая почечная недостаточность - диагноз или симптомо комплекс [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=J6leo3HOTol>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Стекольников А.А., Концевая С.Ю., Макаров И.Н., Бычков В.С. /Диагностика болезней зубочелюстной системы у собак и кошек//.- Учебное пособие. –СПб., Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017 г. – 32 с. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей вузов факультетов ветеринарной медицины.
2. Уша Б.В., Концевая С.Ю., Фатеева Е.И., Луцай В.И./Организация доклинических исследований с использованием лабораторных животных в соответствии с правилами GLP//.-МГУПП, Москва.-83 с.- 2016 г.
3. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Хондропротекторы в фармакологической коррекции поражений суставов у собак//.- Монография. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017. – 137 с. ISBN 5-94664-084-4
4. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по общей хирургии//.- Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017.- 95 с.
5. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. /Разъединение и соединение тканей. Шовный материал.//.- Методические указания для самостоятельной работы студентов. Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017.- 46 с.
6. Концевая С.Ю., Чернышов Д.Н. / Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по ветеринарной ортопедии//.- Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2017. – 138 с.
7. . Мингалеев Р.А., Мингалеева Л.А./Практикум по общей хирургии//.- Белгород: БелГАУ, 2015.с.-144
8. Мингалеев Р.А., Мингалеева Л.А. /Конспекты лекций по общей хирургии//.- Белгород: БелГАУ, 2016

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Ветеринарная онлайн библиотека <http://www.vetlib.ru>
5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
<http://www.agroportal.ru>
7. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
<http://www.webpticeprom.ru>
8. Информационный справочник. «Здоровье животных»
<http://siftnn.narod.ru>

6.4. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

Офисное ПО, в составе Word, Exel, Pabliher, Powerpoint, Onenote, Outlook.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, слайд-фильмов и видеофильмов: проектор, экран, компьютер);

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия: презентации лекций и видеоматериалы.

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- лаборатория ветеринарной хирургии для проведения практических занятий, оснащенная набором оборудования и инструментарием для проведения лабораторных и практических занятий: операционный стол, хирургический инструментарий.

- учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная оборудованием для проведения хирургических операций: операционным столом, хирургическим инструментарием, аппаратом для газового наркоза, аппаратом для искусственной вентиляции легких, криодеструктором, аппаратом для стоматологических процедур.

- лаборатория инструментальной диагностики для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенная оборудованием для визуальной диагностики: кардиограф, аппараты ультразвуковой диагностики сельскохозяйственных и мелких домашних животных.

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Хирургия

дисциплина (модуль)

36.05.01 ветеринария

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась
программа

Кафедра инфекционной и инвазионной патологии	Кафедра незаразной патологии
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета ветеринарной медицины

Дронов В.В.

«__» _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине: «Хирургия»

направление подготовки: 36.05.01 - Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника - специалист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименования модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные виды профессиональной деятельности	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен

			действительности	Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
<i>ПК-3</i>	осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургических и акушерско-гинекологические мероприятия, уметь применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием	Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
					Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос

	оздоровления хозяйств		методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен

	выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Третий этап (высокий уровень)	противошоковые мероприятия Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
				Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
				Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен

соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
			Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Модуль 1. Оперативная хирургия с топографической анатомией	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
			Модуль 2. Оперативная хирургия. Специальная часть	Устный опрос	Зачёт, курсовая работа, экзамен
			Модуль 3. Общая хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен
			Модуль 4. Частная хирургия	Устный опрос	Курсовая работа, экзамен

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не способен и не готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Частично владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Владеет способностью и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Свободно владеет способностью и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Знать: основные виды профессиональной деятельности	Не знает основные виды профессиональной деятельности	Знает основные виды профессиональной деятельности	Может изложить основные виды профессиональной деятельности	Аргументированно знает основные виды профессиональной деятельности
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации	Не умеет действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации	Частично умеет действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации	Способен действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации	Способен самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, ориентироваться в большом потоке современной исторической информации
	Владеть: совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения действительности	Не владеет совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения действительности	Частично владеет технологиями совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения действительности	Владеет совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения действительности	Свободно владеет совокупностью приемов и операций практического и теоретического освоения действительности
ПК-3	осуществление	Не способен	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет

	<p>необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, не знает методы асептики и антисептики и их применение, не готов осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, не знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Частично знает методы асептики и антисептики и их применение осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на удовлетворительном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Хорошо знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на должном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, хорошо знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Отлично знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на профессиональном уровне, при отравлениях и радиационных поражениях, отлично знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
	<p>Знать: осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание</p>	<p>Не знает осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание</p>	<p>Знает осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание</p>	<p>Может изложить осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических</p>	<p>Аргументированно знает осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических</p>

	при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Частично владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Свободно владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиями, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто	Не способен и не готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся	Частично способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся	Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся	Самостоятельно способен и выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся

	<p>встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно не выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, периодически выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), свободно использует методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
	<p>Знать: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>	<p>Не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>	<p>Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>	<p>Может изложить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>	<p>Аргументированно знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных,</p>

<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
<p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>Не умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>Частично умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать</p>	<p>Способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и</p>	<p>Способен самостоятельно выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые</p>

	<p>способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>(или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	<p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Не владеет основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Частично владеет основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Владеет основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Свободно владеет основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>

	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
<i>ПК-6</i>	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила	Не способен и не готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила	Частично владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать	Владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Свободно владеет способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с

	работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Знать: правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического	Допускает грубые ошибки при назначении больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, в осуществлении алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, при соблюдении правил работы с лекарственными средствами, при использовании основных принципов организации лечебного	Частично знает правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых	Хорошо знает правила назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых	Самостоятельно назначает больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, в осуществлении алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, при соблюдении правил работы с лекарственными средствами, при использовании основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

	кормления больных и здоровых животных	диетического кормления больных и здоровых животных	животных	животных	
	<p>Уметь: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Не умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Частично умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет самостоятельно назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
	<p>Владеть: способностью и</p>	<p>Не владеет навыками назначения больным</p>	<p>Частично владеет навыками</p>	<p>Хорошо владеет навыками</p>	<p>Свободно владеет навыками</p>

	<p>готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
--	--	---

<p>назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной, текущий, рубежный, творческий и выходной рейтинги.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого на первом занятии с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Рубежный рейтинг – результат рубежного контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля.

Выходной рейтинг – результат промежуточной аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами **текущего контроля** знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- контрольная работа.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студент может быть допущен к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных мероприятий.

Перечень оценочных средств для текущего и промежуточного контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос	Форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.	Набор вопросов
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Требования к выполнению контрольной работы
Зачёт	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Набор вопросов
Курсовая работа	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Набор тем
Экзамен	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Набор экзаменационных вопросов

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ: (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Устный опрос проводится на лабораторно-практических занятиях в виде собеседования преподавателя с обучающимся по вопросам текущего модуля. При затруднении в ответе или затрагивании интересных тем возможен переход в дискуссию с участием нескольких студентов.

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Цели и задачи оперативной хирургии. Роль отечественных хирургов в развитии ветеринарной науки.
2. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
3. Виды хирургической инфекции.
4. Профилактика инфицирования операционных ран.
5. Подготовка к операции.
6. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
7. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.
8. Способы остановки кровотечения.
9. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
10. Принципы соединения тканей.
11. Виды швов.
12. Виды прерывистых швов и их характеристика. Специальные швы.
13. Общая анестезия. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
14. Наркоз различных видов животных.
15. Виды проводниковой анестезии.
16. Методы патогенетической терапии.
17. Десмургия. Перевязочный материал его характеристика.
18. Иммобилизирующие повязки.
19. Понятие об асептике и антисептике.

Критерии оценки:

- от 4,5 до 5 баллов и/или «отлично»: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение

материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

- от 3,5 до 4,4 баллов и/или «хорошо»: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;
- от 2,6 до 3,4 баллов и/или «удовлетворительно»: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- до 2,5 баллов и/или «неудовлетворительно»: присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя;
- 0 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине.

2. Перечень вопросов к устным опросам по модулям

Модуль №1: Оперативная хирургия с основами топографической анатомии

1. Цели и задачи оперативной хирургии. Роль отечественных хирургов в развитии ветеринарной науки.
2. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
3. Виды хирургической инфекции.
4. Профилактика инфицирования операционных ран.
5. Способы термической стерилизации.
6. Обработка операционного поля.
7. Стерилизация перевязочного материала.
8. Способы обработки рук.
9. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
10. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.
11. Способы остановки кровотечения.
12. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
13. Швы на мочевой пузырь, желудок и кишечник.
14. Принципы соединения тканей.
15. Виды прерывистых швов и их характеристика.
16. Понятие и классификация наркозов.
17. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
18. Наркоз лошадей.

19. Осложнения при наркозе, реанимация.
20. Наркоз крупного рогатого скота.
21. Виды проводниковых блокад.
22. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
23. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
24. Методы патогенетической терапии.
25. Техника блокады звёздчатого узла. Показания к ней.
26. Десмургия. Перевязочный материал его характеристика.
27. Иммобилизирующие повязки.
28. Понятие об асептике и антисептике.

Модуль №2: Оперативная хирургия. Специальная часть

1. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
2. Оперативное лечение ценуроза.
3. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
4. Техника введения носовых колец у жвачных.
5. Проводниковая анестезия нервов языка.
6. Топографическая анатомия вентральной области шеи.
7. Трахеотомия.
8. Топографическая анатомия сонной артерии и яремной вены операции на них.
9. Топографическая анатомия пищевода и операции на нём.
10. Топографическая анатомия грудной стенки. Плевроцентоз.
11. Резекция ребра, плевроцентоз.
12. Иннервация органов брюшной и тазовой полостей и мягкой брюшной стенки.
13. Методы обезболивания при абдоминальных операциях.
14. Послеоперационные осложнения при абдоминальных операциях, их профилактика и лечение.
15. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
16. Гастротомия (обезболивание, техника операции).
17. Энтеротомия.
18. Резекция кишечника.
19. Резекция кишечника (обезболивание, техника проведения операции).
20. Техника выполнения руменотомии.
21. Техника руменотомии и способы фиксации рубца при ней.
22. Профилактика кормового травматизма. Техника введения магнитного зонда и колец.
23. Оперативное лечение травматического ретикулитоперитонита.
24. Техника абомазотомии.
25. Техника выполнения кесарева сечения.
26. Топография большой ободочной кишки и техника извлечения кишечных камней.

27. Операции на слепой кишке у лошади.
28. Оперативное удаление конкрементов из малой ободочной
29. кишки у лошади.
30. Оперативное лечение невыправимых грыж.
31. Грыжесечение при ущемлённых грыжах.
32. Оперативное лечение пупочных грыж. Организация массовых операций в хозяйствах промышленного типа.
33. Оперативное лечение интравагинальных грыж.
34. Цистотомия у мелких и крупных животных.
35. Строение мошонки, семенного канатика, пахового канала.
36. Кровавые способы кастрации бычков и баранчиков.
37. Перкутанный способ кастрации бычков и баранчиков.
38. Кастрация хрячков.
39. Хирургическая и экономическая оценка перкутанных способов кастрации.
40. Техника кастрации свинок. Организация операций на свинокомплексах.
41. Кастрация жеребцов. Профилактика и лечение послекастрационных осложнений.
42. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
43. Ампутация хвоста и экономическое значение этой операции.
44. Проводниковая анестезия нервов грудной конечности.
45. Проводниковая анестезия малоберцового и большеберцового нерва.
46. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
47. Показания и техника выполнения невректомии нервов конечности.
48. Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
49. Пункция запястного, путового, венечного и копытного суставов.
50. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
51. Диагностические пункции бурс грудной конечности.
52. Топография бурс тазовой конечности.
53. Пункция бурс тазовой конечности.
54. Экстерпация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
55. Экзартикуляция и ампутация пальцев у парнокопытных животных.

Модуль №3: Общая хирургия

1. Предмет общей ветеринарной хирургии и его задачи.
2. Понятие о травме и травматизме. Классификация. Виды травматизма и его профилактика.
3. Общая реакция органов на травму (стресс, обморок, коллапс, шок).
4. Понятие о реактивности. Типы реактивности животных при повреждениях.
5. Воспаление, как местное защитно-приспособительная реакция организма на травму. Компоненты воспаления.
6. Патогенез острого асептического экссудативного воспаления (фазы и стадии).

7. Патогенез острого гнойного воспаления.
8. Отеки. Травматические и воспалительные, инфильтраты и пролифераты.
9. Клинические формы экссудативного и продуктивного асептического воспаления.
10. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.
11. Принципы и методы лечения острого и гнойного воспаления.
12. Патогенетическая терапия.
13. Методы физиотерапии (электротерапия, светолечение, массаж).
14. Методы физиотерапии (гидротерапия, гидротермотерапия, парафинолечение).
15. Классификация хирургической инфекции.
16. Аэробная хирургическая инфекция. Этиология. Патогенез. Лечение.
17. Абсцессы. Патогенез, клиника и лечение.
18. Флегмоны (классификация, патогенез, клиника, лечение).
19. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена, газовая флегмона.
20. Специфическая хирургическая инфекция. Актиномикоз. Ботриомикоз.
21. Некробактериоз.
22. Гнойно-резорбтивная лихорадка.
23. Общая гнойная инфекция с метастазами (пиемия).
24. Общая гнойная инфекция без метастазов (септицемия).
25. Виды ран. Симптомы ран.
26. Исследование раненых животных.
27. Биология раневого процесса.
28. Видовые особенности раневого процесса у животного.
29. Заживление ран по вторичному натяжению.
30. Заживление ран по первичному натяжению.
31. Принципы и методы лечения ран.
32. Механическая антисептика ран.
33. Химическая антисептика ран.
34. Физическая и биологическая антисептика ран.
35. Закрытые и открытые методы лечения ран.
36. Особенности огнестрельных и отравленных ран.
37. Лечение воспаления при гипераргическом гипоэргическом типах реактивности организма.
38. Бактериальное загрязнение ран, микрофлора, инфекция раны и организма.
39. Длительно незаживающие раны. Язвы. Этиология. Патогенез. Лечение.
40. Инородные тела в организме.
41. Некроз и гангрена.
42. Простая язва и её осложнения. Свищи.
43. Фолликулит. Фурункул. Карбункул.
44. Экзема. Этиология. Патогенез. Клиника, лечение.
45. Дерматиты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
46. Закрытые механические повреждения. Ушибы.
47. Гематома, лимфоэкстравазат.

48. Термические ожоги.
49. Химические ожоги.
50. Ожоговая болезнь.
51. Ознобление и отморожение.
52. Флебиты и тромбофлебиты.
53. Парезы и параличи нервов.
54. Миозиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
55. Растяжения, надрывы и раны связок и сухожилий.
56. Разрыв пяточного сухожилия у откормочных бычков.
57. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ.
58. Бурситы. Асептические и гнойные. Ревматизм мышц и суставов.
59. Периоститы. (серозный, гнойный, фиброзный, оссифицирующий).
60. Оститы, некроз, кариез костей, остеомиелит.
61. Переломы костей. Классификация. Этиология. Клиника. Заживление.
62. Методы лечения переломов костей.
63. Гемартроз, дисплазия и вывихи суставов.
64. Синовиты асептические, острые и хронические. Оссифицирующий периартрит. Пере- и параартикулярный фиброзит.
65. Контрактура артогенная, тендогенная, миогенная.

Модуль №4: Частная хирургия

1. Предмет и задачи ветеринарной офтальмологии
2. Анатомо-топографические особенности строения аппарата зрения у животных
3. Физиология зрения.
4. Болезни вспомогательного аппарата глаза.
5. Конъюнктивиты и кератиты.
6. Болезни светопреломляющих сред глаза. Катаракта.
7. Ретиниты.
8. Глаукома.
9. Формы лекарственных средств, применяемые в офтальмологии.
10. Массовые болезни глаз у животных.
11. Предмет и задачи ветеринарной ортопедии.
12. Статика и динамика.
13. Классификация хромот.
14. Раны суставов. Гнойный синовит.
15. Гнойный артрит. Остеартрит.
16. Деформирующий артрит, артроз, анкилоз.
17. Опухоли. Классификация, диагностика, лечение.
18. Способы лечения опухолей.
19. Опухоли молочной железы.

Критерии оценки:

- от 4,5 до 5 баллов и/или «отлично»: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;
- от 3,5 до 4,4 баллов и/или «хорошо»: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;
- от 2,6 до 3,4 баллов и/или «удовлетворительно»: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- до 2,5 баллов и/или «неудовлетворительно»: присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя;
- 0 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине.

Ситуационные задачи

1. Доставлена собака возраст 10 лет, породы пудель. Со слов хозяина, животное слабо видит. Провести исследование роговицы и хрусталика. Поставить диагноз на катаракту.

Решение: Пуркинье- Сансоновские изображения. Исследование проводится в темном помещении с помощью источника света. Отражающими поверхностями служат роговица, передняя и задняя стенки хрусталика. Первое изображение четкое идет от роговицы. Второе изображение прямое, мелкое идет от передней поверхности хрусталика. Третье изображение более тусклое, не четкое, в обратном изображении, от задней поверхности хрусталика. При движении источника света вверх и вниз первые два изображения перемещаются в прямом направлении, а третье - в обратном. При катаракте(помутнении хрусталика), 2-е и 3-е изображения не ясные или отсутствуют. При помутнении задней поверхности хрусталика 3-у изображение отсутствует. При помутнении стекловидного тела изображение более четкое. При вывихах хрусталика или его отсутствии исчезают второе и третье изображения.

2.Подготовить операционное поле для диагностической лапаротомии.

Решение: Подготовка операционного поля включает 4 основных этапа: 1) депиляция-удаление волосяного покрова; 2) механическая очистка и обезжиривание; 3) дезинфекция и дубление; 4) изоляция операционного поля от других участков. Депиляция – облысение. Бреют, стригут, применяют химические вещества, например депиляторы: сернокислый барий-25ч., окись цинка-25, тальк-50, вода-до сметанообразной консистенции. Механическая очистка и обезжиривание мылом, 0,5 % р-ром нашатырного спирта или спирт-эфиром (ана), или чистым бензином. Дезинфекция и дубление: а) дважды 5% спиртовым раствором йода (после очистки и перед разрезом или после инфильтрационной анестезии)- способ Филончикова-Гросиха; б) трижды 5-10 % водным р-ром калия перманганата- способ Мыша; в) дважды 5% спиртовым раствором формалина (96% спирт + эозин 5-10) способ Борхерса; г) 1 % спиртовым раствором бриллиантового зеленого- способ Бакала; д) 70-96 % этиловым спиртом + двукратное дубление 5 % раствором йода- способ Пирогова; 31 е) спиртовым раствором фурациллина 1:1500 после механической очистки водным раствором фурациллина 1:1500- способ фурациллиновый; ж) 2 % спиртовым раствором хлористого аммония на 70% этиловом спирте- способ Васильчука; з) настойкой аятина, 1% раствором дегмина, 3% раствором дегмицида, 1-3 % раствором катапола, 1-3 % раствором этония, 5 % раствором танина, 5 % раствором пикриновой кислоты, гибискрабом и т.д. Изоляция поля простынями, салфетками.

3. Корова 4 года. Клинические признаки керато-конъюнктивита.
Решение: Необходимо провести ретробульбарную блокаду по В.В.Авророву.

4. Корова 5 лет. Не проникающая рана в область мягкой брюшной стенки.

Решение: Провести обезболивание мягкой брюшной стенки по И.И. Магда.

5. Телята 1,5-3 недели.

Решение: Провести мероприятия по предупреждению рогообразования.

6. Собака спаниель, 2 года. Новообразование третьего века.

Решение: Провести операцию по иссечению третьего века.

7. Корова, 5 лет. Хромота опирающего типа. Предположительный диагноз ламинит

Решение: Необходимо провести диагностическую анестезию нервов пальцев.

8. Дать оценку состояния заживления раны по раневым отпечаткам.

Решение: Подготовить мазки отпечатки и провести исследование.

Критерии оценивания:

От 4,5 до 5 баллов и/или «отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ и активное участие в дискуссии; ответ студента должен демонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

От 3,6 до 4,4 баллов и/или «хорошо»: ставится студенту за правильный ответ и участие в дискуссии; ответ студента должен демонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

От 2,6 до 3,5 баллов и/или «удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ, пассивное участие в работе на семинаре;

До 2,5 баллов и/или «неудовлетворительно»: ставится студенту в случае грубых ошибок или неправильного ответа.

0 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по разбираемому вопросу.

Контрольная работа проводится у студентов заочной формы обучения по индивидуальным заданиям (по вариантам) по вопросам к устным вопросам, включающим все разделы дисциплины.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся в пятом семестре проводится в форме недифференцированного **зачёта**.

Зачёт проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы с оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра.

Промежуточная аттестация обучающихся в шестом семестре проводится в форме курсовой работы и экзамена.

Тематика курсовых работ (примерная).

1. Профилактика хирургической инфекции при проведении операции.
2. Десмургия и её значение в хирургической практике.
3. топографическая анатомия и операции в области головы. Проводниковое обезболивание нервов головы. Операции на рогах.
4. рациональные способы кастрации самцов и овариоэктомия самок. Экономическое значение операции в фермерских хозяйствах и на промышленных комплексах.
5. Травматизм и его профилактика на промышленных комплексах по откорму молодняка крупного рогатого скота.
6. Травматизм в свиноводстве, способы профилактики.
7. Травматизм в овцеводстве.
8. Способы фиксации и обездвиживания непродуктивных животных.
9. Травматизм спортивных лошадей и его профилактика.
10. Понятие о ране, раневой болезни. Биология раневого процесса и его фазы.
11. Виды заживления ран, способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, её виды и содержание.
12. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена.
13. Эпителизация ран.
14. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
15. Хирургия военного времени и катастроф.
16. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
17. Опухоли у животных, их лечение.
18. Актиномикоз, этиология, патогенез. Лечение, профилактика.
19. Болезни костей и их лечение.
20. Переломы костей у продуктивных и непродуктивных животных. Способы лечения.
21. Хирургические операции в области головы, затылка и шеи.
22. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
23. Грыжи у поросят, этиология, патогенез, способы лечения.
24. Травмы дистального отдела конечностей у коров. Этиология, профилактика.
25. Ревматическое воспаление копыт у лошадей, этиология, лечение и профилактика.
26. Применение лазерной терапии при различной хирургической

патологии.

27. Заболевание связок, сухожильных влагалищ и бурс.

28. Заболевание нервов, мускулов, кровеносных сосудов.

29. Андрологические болезни и послекастрационное осложнения.

30. Хирургические патологии гинекологических органов и вымени.

31. Заболевания глаз.

32. Онкологические болезни.

33. Гнойно-некротические поражения копыт у крупного рогатого скота.

Критерии оценки курсовой работы:

Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Объем курсовой работы может достигать 20-25 страниц; время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. Может иметь различную творческую направленность. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1. из оценивания научным руководителем объема изученной литературы;
2. из оценивания представленного студентом письменного текста с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления;
3. из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

На экзамене студент в письменно-устной форме отвечает на вопросы экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи оперативной хирургии. Роль отечественных хирургов в развитии ветеринарной науки.
2. Методы фиксации животных и обездвиживание их с применением фармакологических средств.
3. Виды хирургической инфекции.
4. Профилактика инфицирования операционных ран.
5. Способы термической стерилизации.
6. Обработка операционного поля.
7. Стерилизация перевязочного материала.
8. Способы обработки рук.
9. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
10. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.

11. Способы остановки кровотечения.
12. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
13. Швы на мочевой пузырь, желудок и кишечник.
14. Принципы соединения тканей.
15. Виды прерывистых швов и их характеристика.
16. Понятие и классификация наркозов.
17. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
18. Наркоз лошадей.
19. Осложнения при наркозе, реанимация.
20. Наркоз крупного рогатого скота.
21. Виды проводниковых блокад.
22. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
23. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневному.
24. Методы патогенетической терапии.
25. Техника блокады звёздчатого узла. Показания к ней.
26. Десмургия. Перевязочный материал его характеристика.
27. Иммобилизирующие повязки.
28. Понятие об асептике и антисептике.
29. Анатомо-топографическая предпосылка к проведению косметических операций у животных.
30. Оперативное лечение ценуроза.
31. Трепанация лобной и верхнечелюстной пазух у КРС.
32. Техника введения носовых колец у жвачных.
33. Проводниковая анестезия нервов языка.
34. Топографическая анатомия вентральной области шеи.
35. Трахеотомия.
36. Топографическая анатомия сонной артерии и яремной вены операции на них.
37. Топографическая анатомия пищевода и операции на нём.
38. Топографическая анатомия грудной стенки. Плевроцентоз.
39. Резекция ребра, плевроцентоз.
40. Иннервация органов брюшной и тазовой полостей и мягкой брюшной стенки.
41. Методы обезболивания при абдоминальных операциях.
42. Послеоперационные осложнения при абдоминальных операциях, их профилактика и лечение.
43. Основные принципы выполнения абдоминальных операций.
44. Гастротомия (обезболивание, техника операции).
45. Энтеротомия.
46. Резекция кишечника.
47. Резекция кишечника (обезболивание, техника проведения операции).
48. Техника выполнения руменотомии.
49. Техника руменотомии и способы фиксации рубца при ней.

50. Профилактика кормового травматизма. Техника введения магнитного зонда и колец.
51. Оперативное лечение травматического ретикулитоперитонита.
52. Техника абомазотомии.
53. Техника выполнения кесарево сечения.
54. Топография большой ободочной кишки и техника извлечения кишечных камней.
55. Операции на слепой кишке у лошади.
56. Оперативное удаление конкрементов из малой ободочной
57. кишки у лошади.
58. Оперативное лечение невыправимых грыж.
59. Грыжесечение при ущемлённых грыжах.
60. Оперативное лечение пупочных грыж. Организация массовых операций в хозяйствах промышленного типа.
61. Оперативное лечение интравагинальных грыж.
62. Цистотомия у мелких и крупных животных.
63. Строение мошонки, семенного канатика, пахового канала.
64. Кровавые способы кастрации бычков и баранчиков.
65. Перкутанный способ кастрации бычков и баранчиков.
66. Кастрация хрячков.
67. Хирургическая и экономическая оценка перкутанных способов кастрации.
68. Техника кастрации свинок. Организация операций на свинокомплексах.
69. Кастрация жеребцов. Профилактика и лечение послекастрационных осложнений.
70. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
71. Ампутация хвоста и экономическое значение этой операции.
72. Проводниковая анестезия нервов грудной конечности.
73. Проводниковая анестезия малоберцового и большеберцового нерва.
74. Проводниковая анестезия нервов тазовой конечности.
75. Показания и техника выполнения невректомии нервов конечности.
76. Пункция лопатко-плечевого и локтевого суставов.
77. Пункция запястного, путового, венечного и копытного суставов.
78. Пункция тазобедренного и коленного суставов.
79. Диагностические пункции бурс грудной конечности.
80. Топография бурс тазовой конечности.
81. Пункция бурс тазовой конечности.
82. Экстерпация прекарпальной и локтевой подкожных слизистых сумок.
83. Экзартикуляция и ампутация пальцев у парнокопытных животных.
84. Предмет общей ветеринарной хирургии и его задачи. Вклад отечественных хирургов в развитии хирургической науки и практики. (Н.И. Пирогов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, и др).

85. Понятие о травме и травматизме. Классификация. Виды травматизма и его профилактика.
86. Общая реакция органов на травму (стресс, обморок, коллапс, шок).
87. Понятие о реактивности. Типы реактивности животных при повреждениях.
88. Воспаление, как местное защитно-приспособительная реакция организма на травму. Компоненты воспаления.
89. Патогенез острого асептического экссудативного воспаления (фазы и стадии).
90. Патогенез острого гнойного воспаления.
91. Отеки. Травматические и воспалительные, инфильтраты и пролифераты.
92. Клинические формы экссудативного и продуктивного асептического воспаления.
93. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.
94. Принципы и методы лечения острого и гнойного воспаления.
95. Патогенетическая терапия.
96. Методы физиотерапии (электролечение, светолечение, массаж).
97. Методы физиотерапии (гидротерапия, гидротермотерапия, парафинолечение).
98. Классификация хирургической инфекции.
99. Аэробная хирургическая инфекция. Этиология. Патогенез. Лечение.
100. Абсцессы. Патогенез, клиника и лечение.
101. Флегмоны (классификация, патогенез, клиника, лечение).
102. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена, газовая флегмона.
103. Специфическая хирургическая инфекция. Актиномикоз. Ботриомикоз.
104. Некробактериоз.
105. Гнойно-резорбтивная лихорадка.
106. Общая гнойная инфекция с метастазами (пиемия).
107. Общая гнойная инфекция без метастазов (септицемия).
108. Виды ран. Симптомы ран.
109. Исследование раненых животных.
110. Биология раневого процесса.
111. Видовые особенности раневого процесса у животного.
112. Заживление ран по вторичному натяжению.
113. Заживление ран по первичному натяжению.
114. Принципы и методы лечения ран.
115. Механическая антисептика ран.
116. Химическая антисептика ран.
117. Физическая и биологическая антисептика ран.
118. Закрытые и открытые методы лечения ран.
119. Особенности огнестрельных и отравленных ран.

120. Лечение воспаления при гиперраргическом гипоэргическом типах реактивности организма.
121. Бактериальное загрязнение ран, микрофлора, инфекция раны и организма.
122. Длительно незаживающие раны. Язвы. Этиология. Патогенез. Лечение.
123. Инородные тела в организме.
124. Некроз и гангрена.
125. Простая язва и её осложнения. Свищи.
126. Фолликулит. Фурункул. Карбункул.
127. Экзема. Этиология. Патогенез. Клиника, лечение.
128. Дерматиты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
129. Закрытые механические повреждения. Ушибы.
130. Гематома, лимфоэкстравазат.
131. Термические ожоги.
132. Химические ожоги.
133. Ожоговая болезнь.
134. Ознабление и отморожение.
135. Флебиты и тромбфлебиты.
136. Порезы и параличи нервов.
137. Миозиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
138. Растяжения, надрывы и раны связок и сухожилий.
139. Разрыв пяточного сухожилия у откормочных бычков.
140. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ.
141. Бурситы. Асептические и гнойные. Ревматизм мышц и суставов.
142. Периоститы. (серозный, гнойный, фиброзный, оссифицирующий).
143. Оститы, некроз, кариес костей, остеомиелит.
144. Переломы костей. Классификация. Этиология. Клиника. Заживление.
145. Методы лечения переломов костей.
146. Гемартроз, дисплазия и вывихи суставов.
147. Синовиты асептические, острые и хронические.
148. Оссифицирующий периартрит. Пере- и параартикулярный фиброзит.
149. Контрактура артогенная, тендогенная, миогенная.
150. Раны суставов. Гнойный синовит.
151. Гнойный артрит. Остеартрит.
152. Деформирующий артрит, артроз, анкилоз.
153. Опухоли. Классификация, диагностика, лечение.
154. Классификация клинических форм воспаления (асептического и инфекционного).
155. Ревматизм мышц и суставов.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Рейтинговые баллы на экзамене определяются на основании следующих критериев:

- от 23 до 30 баллов заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- от 16 до 22 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- от 8 до 15 баллов заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- до 7 баллов выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся в 6 семестре проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерий оценки:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется

обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: устный опрос, тестирование.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, тестирование, результаты выполнения лабораторных и практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Итоговая оценка /экзамен / курсовая работа/ используется следующая шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльной системе:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов