

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2021 10:40:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb255891f288f715a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОАРИМНИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Экономика предприятий
и отраслей агропромышленного комплекса»**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК к.э.н. Кравченко Д.П.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики

АПК «17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой _____ Китаев Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

экономического факультета _____ Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Гончаренко О.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий и отраслей АПК, изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

1.2. Задачи изучения дисциплины: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности отраслей АПК, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль - Производственный менеджмент

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Институциональная экономика
	2. Экономическая теория
	3. Статистика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.</p> <p>уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p> <p>владеть: - владеть специальной экономической терминологией и основными категориями; - необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия используя для этого знания,</p>

	полученные по другим дисциплинам.
--	-----------------------------------

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Планирование на предприятии», «Организация производства», «Учёт и анализ» и др.

Преподавание курса Экономика предприятий и отраслей АПК неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования семейного бюджета и т.д.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы оценки активов предприятия, в том числе и финансовых</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия;</p> <p>осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов</p> <p>Владеть: методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий, методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия; навыками самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности</p>
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении	<p>Знать: основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики предприятия; состав и структуру АПК как целостной системы; специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей, механизм и рычаги</p>

	<p>операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации и управления экономической деятельностью предприятия; систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей, современные методы планирования и оценки деятельности предприятия</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, творчески использовать теоретические знания для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; выявлять конкурентные преимущества отраслей АПК, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области экономики предприятия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.</p>
<p>ПК - 13</p>	<p>умением моделировать бизнес-процессы</p>	<p>Знать: систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; основные</p>

	<p>и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономические проблемы, принципы и закономерности развития отрасли; методы рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;</p> <p>Уметь: Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; глубоко осмысливать и усваивать основные идеи, принципы и закономерности функционирования предприятия рыночного типа независимо от его вида деятельности, организационно-правовой формы и размера;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению</p>
--	---	--

		рентабельности и конкурентоспособности выпускаемой продукции; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.
--	--	---

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	4	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
зачетные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	82	38
Аудиторные занятия (всего)	54	22
В том числе:		
Лекции	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	14
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	18	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 группу в форме компьютерного тестирования)	.*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч –заочной формы обучения * 18 нед.)	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Зачет		
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	106
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	10	5
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	22	11
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	4	54
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание:.*осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	82	10	20	10	42	76	4	8	10	54
1. Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»	10	2	2	Консультации	6	10	1	1	Консультации	8
2. Предприятие в условиях рыночной экономики	9	1	2		6	10	1	1		8
3. Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК	7	1	2		4	9		1		8
4. Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК	7	1	2		4	9		1		8
5. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	7	1	2		4	9		1		8
6. Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	10	2	2		6	10	1	1		8
7. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	11	1	4		6	10	1	1		8
8. Производственная и социальная инфраструктура	9	1	2		6	9		1		8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. аут.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. аут.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
отраслей АПК										
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	62	8	16	18	20	68	4	6	6	52
1. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	7	1	2	Консультации	4	10	1	1	Консультации	8
2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	7	1	2		4	10	1	1		8
3. Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)	10	2	4		4	9		1		8
4. Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)	8	2	2		4	11		1		10
5. Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	5	1	2		2	12	1	1		10
6. Инвестиции в сельское хозяйство	5	1	2		2	10	1	1		8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Подготовка к экзамену	20	-	-	10	10	30	-	-	10	20

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	82	10	20		42	76	4	8		54
<i>Тема 1: Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»</i>	10	2	2		6	10	1	1		8
1.1. Понятие, состав и структура АПК.	3	1			2	3	-	1		2
1.2. Предмет, задачи и методы исследования в экономике сельского хозяйства.	2		1		1	3	1			2
1.3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.	3	1			2	2	-	-		2
1.4. Становление и этапы развития аграрной экономики страны.	2		1		1	2				2
<i>Тема 2: Предприятие в условиях рыночной экономики</i>	9	1	2		6	10	1	1		8
2.1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.	3	1			2	3	-	1		2
2.2. Предприятие как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов.	2				2	3	1	-		2
2.3. Предпринимательские права и обязанности предприятия.	2	-	1		1	2	-			2
2.4. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности.	2	-	1		1	2		-		2
<i>Тема 3: Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК</i>	7	1	2		4	9		1		8
3.1. Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли.	2	1	-		1	2		-		2
3.2. Принципы размещения сельского хозяйства.	1	-			1	2	-	-		2
3.3. Экономическая эффективность размещения, её критерии.	1				1	3	-	1		2
3.4. Особенности специализации сельского хозяйства. Формы специализации.	2	-	1		1	1	-	-		1
3.5. Концентрация и централизация.	1	-	1			1	-			1
<i>Тема 4: Понятие и структура рынка. : Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК</i>	7	1	2		4	9		1		8
4.1. Понятие рынка, основные элементы	2	1			1	3		1		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
рыночного механизма. Субъекты рыночных отношений.										
4.2. Классификация рынков. Виды аграрных рынков. Функции рынка.	2		1		1	2				2
4.3. Понятие и назначение инфраструктуры рынка.	2		1		1	2				2
4.4. Закон стоимости, рыночного равновесия, спроса, предложения. Закон экономии ресурсов.	1				1	2				2
5. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	7	1	2		4	9		1		8
5.1. Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал.	2	1			1	3		1		2
5.2. Особенности земли и экономическая эффективность её использования в рыночных условиях.	2		1		1	2				2
5.3. Дифференциальная рента.	2		1		1	2				2
5.4. Ценообразование на землю	1				1	2				2
Тема 6: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	10	2	2		6	10	1	1		8
6.1. Понятие материально-технических ресурсов их классификация. Эффективность использования ресурсов.	2	1			1	3	1			2
6.2. Основные фонды предприятия: состав, структура. Физический и моральный износ основных фондов.	2	1			1	3		1		2
6.3. Амортизация основных фондов, методы ее определения.	3		1		2	2				2
6.4. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.	3		1		2	2				2
Тема 7: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	11	1	4		6	10	1	1		8
7.1. Трудовые ресурсы, состав и особенности использования труда в отрасли.	3	1	1		1	3		1		2
7.2. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и ее факторы.	3		1		2	3	1			2
7.3. Сегментация рынка труда.	3		1		2	2				2
7.4. Занятость и безработица в отрасли	2		1		1	2				2
8. Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК	9	1	2		6	9		1		8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.1. Понятие инфраструктуры. Объективная необходимость ее развития и задачи.	3	1			2	4		1		3
8.2. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства.	2				2	3				3
8.3. Современное состояние развития инфраструктуры АПК и сельского хозяйства	2				2	2				2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2			-	-	-		-
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	62	8	16	18	20	68	4	6	6	52
Тема 1: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цены и ценообразование на продукцию отраслей АПК	7	1	2		4	10	1	1		8
1.1. Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости.	2	1			1	3	1	-		2
1.2. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям калькуляции.	2		1		1	3	-	1		2
1.3. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.	1	-	1			2	-	-		2
1.4. Понятие регулируемых цен. Гарантированные цены.	1		-		1	1	-	-		1
1.5. Диспаритет цен и методы его устранения.	1	-			1	1	-	-		1
Тема 2: Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	7	1	2		4	10	1	1		8
2.1. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.	2		1		1	3	1	-		2
2.2. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.	2	1			1	3	-	1		2
2.3. Понятие реализации. Общая выручка; средняя и предельная выручка.	1	-			1	2	-	-		2
2.4. Общая прибыль; средняя и предельная прибыль; определение объема производства, максимизирующего прибыль.	2	-	1		1	2	-			2
Тема 3: Экономика производства продукции растениеводства	10	2	4		4	9		1		8
3.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития.	1	1				2		1		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.2. Значение зернового производства в экономики отрасли и АПК страны.	1	1				1				1
3.3. Развитие рынка зерна. Структура затрат.	2		1		1	2				2
3.4. Производительность труда в зерновом производстве. Прибыль и рентабельность производства зерна.	2		1		1	2				2
3.5. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат.	2		1		1	1				1
3.6. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов.	2		1		1	1				1
Тема 4: Экономика производства продукции животноводства	8	2	2		4	11		1		10
4.1. Основные виды продукции животноводства.	1	1				2				2
4.2. Уровень и динамика производства продукции животноводства.	2	1			1	2				2
4.3. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства.	2		1		1	3		1		2
4.4. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены.	2		1		1	2				2
4.5. Пути повышения эффективности животноводства.	1				1	2				2
Тема 5: Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	5	1	2		2	12	1	1		10
5.1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	1		1			4	1			3
5.2. Факторы, влияющие на ускорение НТП.	1	1				4		1		3
5.3. Инновации, инновационный потенциал и инновационная деятельность в сельском хозяйстве.	1		1			2				2
5.4. Виды инноваций, их финансирование.	2				2	2				2
Тема 6: Инвестиции в сельское хозяйство	5	1	2		2	10	1	1		8
6.1. Понятие, назначение и виды инвестиций.	1				1	3	1			2
6.2. Экономическая и социальная эффективность инвестиций.	1				1	3		1		2
6.3. Сущность капитальных вложений.	1	1				2				2
6.4. Источники инвестиций и капитальных вложений.	1		1			2				2
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>			<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
<i>Подготовка реферата в форме презентации</i>	10	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	10	20	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(контрольной работы)										
Экзамен	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-прак. занятия	Внеаудиторн. наб.	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-4 ПК-8 ПК-13						Экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»		ПК-4 ПК-8 ПК-13	82	10	20	10	42		5	10
1.1	1. Агропромышленный комплекс (АПК) и сельское хозяйство в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»		10	2	2		6	Устный опрос, тесты реферат		
1.2	2. Предприятие в условиях рыночной экономики		9	1	2		6	Устный опрос, тесты реферат		
1.3	3. Размещение, специализация, интеграция и кооперация производства в отраслях АПК		7	1	2		4	Устный опрос, тесты реферат		
1.4	4. Понятие и структура рынка. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК		7	1	2		4	Тестирование, ситуационные задачи реферат		
1.5	5. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия		7	1	2		4	Устный опрос, задачи, тесты		
1.6	6. Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.		10	2	2		6	Тестирование, ситуационные задачи реферат		
1.7	7. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на		11	1	4		6	Устный опрос, тесты реферат		

Консультации

	предприятия									
1.8	8. Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК		9	1	2		6	Устный опрос Тестирование, ситуационные задачи		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.				2	-			-		
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»		ПК-4 ПК-8 ПК-13	62	8	16	18	20		10	20
2.1	1. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		7	1	2	Консультации	4	Устный опрос, задачи, тесты реферат		
2.2	2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		7	1	2		4	Тестирование, ситуационные задачи		
2.3	3. Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)		10	2	4		4	Устный опрос, задачи, тесты реферат		
2.4	4. Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)		8	2	2		4	Устный опрос, задачи, тесты		
2.5	5. Научно-технический прогресс в отраслях АПК. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.		5	1	2		2	Тестирование, ситуационные задачи реферат		
2.6	6. Инвестиции в сельское хозяйство		5	1	2		2	Устный опрос, задачи, тесты		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.				2	-				-	
II. Творческий рейтинг			10	10	-	-	-	Участие в конференциях, конкурсах, выставках, написание рефератов	2	5
III. Рейтинг личностных качеств									3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований									+	+
V. Промежуточная аттестация			26	20	-	-	10	Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную

и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671 с.

2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. И. Волков, Вячеслав Константинович Скляренко. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459574>

6.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК +CD : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - СПб.: Лань, 2010. - 464 с

<http://e.lanbook.com>

2. Экономика предприятий и отраслей АПК : практикум / Белгородский ГАУ ; сост. Д. П. Кравченко [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 96 с.

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112412365864132119&Image_file_name=Akt%5F520%5CEkonomika%5Fpredpriyati%5F%20i%5Fotrasley%5FAPK%5FPraktikum%2Epdf&mfn=49001&FT_REQUEST=&CODE=96&PAGE=1

3. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / Грибов В.Д., Грузинов В.П., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-905554-67-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>

6.2.1 .Периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа:

http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа:

http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/

3. Журнал Экономист Режим доступа:

<http://www.economist.com.ru/archive.htm>

4. Журнал Экономика сельского хозяйства России Режим доступа:

<http://www.esxr.ru/>

5. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.html>

6. Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве Режим доступа:

http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_ekonomika_trud_upravlenie_v_selskom_hozjajstve

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, экономической литературой и расчетной документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и грамотному изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями в области экономики;
- наработка профессиональных навыков ведения экономических расчетов;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности

студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» обеспечивает:

закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

формирование навыков работы с периодической, научно-экономической литературой, нормативно-справочной и расчетной документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Под самостоятельностью следует понимать не только умение делать самостоятельные выводы и применять полученные знания в практической деятельности, но и возможности организовать свою деятельность без посторонней помощи.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» предусматривает: различные виды занятий: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), групповые и индивидуальные консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции до внимания студентов доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. В дальнейшем указывается начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводятся итоги по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины изложение некоторой части лекционного материала осуществляется с элементами обсуждения. Лекционный материал снабжен конкретными примерами, а также по необходимости различными схемами, графиками и др. наглядными материалами в виде презентаций. При проведении занятий лекционного типа в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В соответствии с основной целью, практические занятия по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса», осуществляются путем решения разного рода экономических задач, в том числе профессиональных:

- выполнение экономических вычислений и расчетов,
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками,
- составление плановой и др. специальной экономической документации.

Практические занятия в зависимости от конкретной темы занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Обучающиеся самостоятельно должны выбрать способы выполнения заданий на основе инструктивной и справочной литературы и др.

Занятия, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания и практические умения.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме все обучающиеся выполняют одновременно одно и то же задание.

При групповой форме организации деятельности одно и то же задание выполняется группами от двух до пяти человек.

При индивидуальной форме каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Каждое практическое занятие по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» начинается с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого четко сформулирована цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях принимаются решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, при проверяется правильность их оформления и выполнения, оценивается глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Кроме

учебной литературы (учебники и учебные пособия). рекомендуется обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации, что позволит в значительной мере углубить проблему и разнообразит процесс ее обсуждения.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающиеся прорабатывают в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;

Microsoft Excel 2010;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	Специализированная мебель, трибуна, мультимедийный проектор EPSONEB-X11 LCD/2600 Lm/1024*768/300, экран проектора, аудиосистема (колонки MicrolabElectronicsCo, Ltd), ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202**	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, доска меловая настенная.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. <i>Рабочее место лаборанта:</i> компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\ Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202**	
Помещение для хранения и профилактического	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии –

обслуживания учебного оборудования №214**	бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20_ / 20 _ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса

дисциплина (модуль)

Направление: 38.03.02 Менеджмент

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	
О Т _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

«__» _____ 20__ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного
комплекса»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Первый этап (пороговой уровень)	знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы оценки активов предприятия, в том числе и финансовых	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					подготовка реферата	
					задачи	
		Второй этап (продвинутой уровень)	уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов	Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					подготовка реферата	
					задачи	
Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену				
	тестовый контроль					
	устный опрос		итоговое тестирование, вопросы к экзамену			
ситуационные задачи						
реферат						

		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия; навыки самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности	«хозяйства» Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	подготовка реферата устный опрос ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Первый этап (пороговой уровень)	знать: - основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики предприятия; - состав и структуру АПК как целостной системы; - специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей - механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; - отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации и управления экономической	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	устный опрос подготовка реферата задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	устный опрос подготовка реферата ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену

			<p>деятельностью предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей - современные методы планирования и оценки деятельности предприятия. 			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, - творчески использовать теоретические знания для принятия управленческих решений; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - выявлять конкурентные преимущества отраслей АПК анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а также 	<p>Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к экзамену</p>
			<p>Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»</p>	<p>тестовый контроль</p>	<p>ситуационные задачи</p>	
					<p>Устный порос</p> <p>подготовка реферата</p>	

			использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: - понятийным аппаратом в области экономики предприятия; - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	подготовка реферата тестовый контроль ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
ПК -13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - основные построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - социально-экономические проблемы, принципы и закономерности развития отрасли;	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	подготовка реферата	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	ситуационные задачи устный опрос	итоговое тестирование

			<ul style="list-style-type: none"> - методы рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов; 	я и основные направления развития сельского хозяйства»	подготовка реферата	ование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию; - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - глубоко осмысливать и усваивать основные идеи, принципы и закономерности функционирования 	<p>Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос ситуационные задачи подготовка реферата тестовый контроль 	<ul style="list-style-type: none"> итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<p>Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата устный опрос подготовка реферата тестовый контроль 	<ul style="list-style-type: none"> итоговое тестирование, вопросы к экзамену

			предприятия рыночного типа независимо от его вида деятельности, организационно-правовой формы и размера;			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности выпускаемой продукции; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК 	<p>Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»</p>	<p>тестовый контроль</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>подготовка реферата</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>устный опрос</p> <p>подготовка реферата</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к экзамену</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации не сформирована	Частично владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Свободно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения,	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных методов,	Может изложить основные методы, способы и средства получения, хранения,	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки	Аргументировано проводит сравнение основных методов, способов и средств

	<p>переработки информации, - методы оценки активов предприятия, в том числе и финансовых, - методы формирования дивидентной политики и структуры капитала</p>	<p>способов и средств получения, хранения, переработки информации, методов оценки активов предприятия, в том числе и финансовых, методов формирования дивидентной политики и структуры капитала.</p>	<p>переработки информации, методы оценки активов предприятия, в том числе и финансовых, методы формирования дивидентной политики и структуры капитала</p>	<p>информации, методы оценки активов предприятия, в том числе и финансовых, методы формирования дивидентной политики и структуры капитала</p>	<p>получения, хранения, переработки информации, методов оценки активов предприятия, в том числе и финансовых, методов формирования дивидентной политики и структуры капитала</p>
	<p>Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; - осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Не умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; - осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Частично умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; - осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; - осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>Способен самостоятельно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия; - осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в</p>

					условиях глобализации
	<p>Владеть:</p> <p>- методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий,</p> <p>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</p> <p>- навыками по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Не владеет современными методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий,</p> <p>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</p> <p>- навыками по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Частично владеет современными методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий,</p> <p>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</p> <p>- навыками по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Владеет современными методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий,</p> <p>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</p> <p>- навыками по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Свободно владеет современными методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий,</p> <p>- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;</p> <p>- навыками по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала, в том числе и при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>

ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Частично владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Свободно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Знать: состав и порядок документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Не знает состав и порядок документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Частично знает состав и порядок документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	В целом знает состав и порядок документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Знает состав и порядок документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств
	Уметь: осуществлять документальное оформление	Не умеет осуществлять документальное оформление решений в управлении	Частично умеет осуществлять документальное оформление решений в	Способен осуществлять документальное оформление решений в управлении	Способен на практике осуществлять документальное оформление решений в

	решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств
	Владеть: технологией документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Не владеет технологией документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Частично владеет технологией документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Владеет технологией документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств	Свободно владеет технологией документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении эффективных технологических, маркетинговых и организационных новшеств
ПК-13	<i>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</i>	<i>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</i>	<i>Частично умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</i>	<i>Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</i>	<i>В совершенстве умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</i>

	<i>организаций</i>	<i>организаций не сформировано</i>	<i>деятельности организаций</i>	<i>организаций</i>	<i>деятельности организаций</i>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей 	<p>Допускает грубые ошибки при определении системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</p> <p>основы построения и расчетов современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- социально-экономических проблем и возможностей формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>Может изложить систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</p> <p>- основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>Знает систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</p> <p>- основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</p> <p>основы построения и расчетов современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- социально-экономических проблем и возможностей формирования новых бизнес-моделей</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления 	<p>Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления</p>	<p>Частично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления</p>	<p>Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия</p>

	<p>предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
	<p>Владеть: - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых</p>	<p>Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых</p>	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых</p>	<p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых</p>

	бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.
--	---	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Продовольственная безопасность страны. Какова нынешняя ситуация в этой области в России?
2. Что понимается под экономическим законом? Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
3. Что называется ресурсным потенциалом предприятия и как он рассчитывается?
4. Что понимается под трудовыми ресурсами и рабочей силой?
5. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
6. Что понимается под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
7. Перечислите виды оценки основных фондов?
8. Дайте определение амортизации основных средств и перечислите методы ее начисления?
9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
10. Какие средства называются оборотными и какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
11. В чем сущность стандартизации и сертификации продукции?
12. Что называется конкурентоспособностью продукции?
13. Что понимается под управлением качества?
14. Что понимается под инвестициями и как они подразделяются?
15. Каковы источники финансирования инвестиций?
16. Какова оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов?
18. Как классифицируются инновации?
19. Что называется издержками производства?
20. Сформулируйте понятие постоянных, переменных, валовых издержек.
21. Что называется предельными издержками?
22. Дайте определение себестоимости продукции.
23. Понятие «цены» и каковы основные функции цен?
24. Как формируется рыночная цена?
25. Перечислите основные виды цен.
26. Какие факторы влияют на уровень цен?
27. Как влияет тип рынка на характер ценообразования?
28. Перечислите основные методы ценообразования.
29. В чем сущность эффективности производства?
30. Что такое рентабельность производства? Назовите показатели ее характеризующие.

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший самостоятельное осмысление заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы.

Перечень тестов для определения входного рейтинга

1. Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:
 - 1 микро экономика;
 - 2 макроэкономика; =

2. Экономическое мышление:
 - 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
 - 2 профессиональное знание и оценка экономических проблем;
 - 3 владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
 - 4 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод; =

3. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:
 - 1 эффективность производства;
 - 2 аграрные реформы;
 - 3 общественное разделение труда; =
 - 4 рыночные отношения;

4. Размещение как форма проявления разделения труда:
 - 1 международное
 - 2 внутриотраслевое
 - 3 территориальное =
 - 4 межотраслевое
 - 5 межхозяйственная

5. Общественное разделение труда обусловлено фактором:
 - 1 рыночные отношения
 - 2 управление
 - 3 развитие производительных сил =
 - 4 уровень благосостояния населения
 - 5 эффективность производства

6. Наиболее крупные единицы территориального деления страны:
 - 1 экономический регион
 - 2 административная единица (край, область, республика)
 - 3 федеральный округ =

7. По экономическому значению отрасли делятся на:
 - 1 основные и дополнительные =
 - 2 животноводческие и растениеводческие
 - 3 вспомогательные и обслуживающие

8. Основа кооперации:
 - 1 разделение труда =
 - 2 НТП
 - 3 развитие производительных сил
 - 4 развитие рыночных отношений
 - 5 необходимость решения социальных проблем

9. Более сложный и эффективный тип кооперации:
 - 1 горизонтальная
 - 2 вертикальная =

10. Достоинство (положительные стороны) рынка:
 - 1 не гарантирует право на труд
 - 2 воспроизводит неравенство в доходах
 - 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды =
 - 4 активизирует инновационную деятельность =
 - 5 свобода достижения собственной выгоды =
 - 6 подверженность нестабильности инфляционным процессам

- 11 Рыночная инфраструктура включает:
 - 1 строительные организации
 - 2 биржи =
 - 3 ремонтные службы
 - 4 оптовая торговля =
 - 5 информационная служба =
 - 6 рекламная сеть =
 - 7 розничная торговля =

12. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)
 - 1 закон рыночного равновесия
 - 2 закон предложения
 - 3 закон стоимости
 - 4 закон спроса =
 - 5 закон экономии ресурсов

13. Движущая сила закона спроса:
 - 1 снижение издержек
 - 2 удовлетворение потребности =
 - 3 увеличение выпуска продукции
 - 4 обеспечение рыночного равновесия

14. Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:
 - 1 государственное вмешательство
 - 2 ценообразование
 - 3 конкуренция =
 - 4 условия реализации
 - 5 конъюнктура рынка

15. Конъюнктура рынка:
 - 1 условия реализации продукции
 - 2 соотношение спроса и предложения =
 - 3 условия доставки товара
 - 4 уровень цен
 - 5 организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

16. Государственная рыночная политика, способствующая свободной конкуренции:
 - 1 антимонопольное законодательство =
 - 2 борьба с недобросовестной конкуренцией =
 - 3 ограничение предпринимательства
 - 4 расширение государственного сектора экономики

17. Конкуренция:

- 1 условия сбыта продукции
 - 2 важный элемент рыночного механизма =
 - 3 соотношение спроса и предложения
 - 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей
- 18 Рынки факторов производства:
- 1 рынок труда =
 - 2 рынок продовольствия
 - 3 рынок земли =
 - 4 рынок услуг
 - 5 рынок капитала =
 - 6 рынок ценных бумаг
19. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:
- 1 рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок имущества
 - 2 рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов =
 - 3 рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
 - 4 рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок
20. Валовая продукция оценивается:
- 1 по себестоимости
 - 2 по текущим ценам
 - 3 по сопоставимым ценам
 - 4 по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
 - 5 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды =
21. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:
- 1 монопольная
 - 2 экологическая
 - 3 абсолютная
 - 4 дифференциальная =
- 22 Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:
- 1 АО и товарищества =
 - 2 колхозы и кооперативные хозяйства
 - 3 муниципальные предприятия
 - 4 государственные предприятия
23. Инфляционный рост цен обусловлен факторами:
- 1 снижение покупательской способности денег =
 - 2 повышение качества продукции
 - 3 повышение спроса на продукцию
 - 4 повышение уровня доходов населения
24. Цена-это:
- 1 денежное выражение стоимости товара
 - 2 количественное соотношение конкретных спроса и предложения
 - 3 оба определения верны =
25. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:
- 1 стимулирующая
 - 2 балансирующая =
 - 3 распределительная

- 4 измерительная
- 5 информационная

26. Средний уровень цен устанавливается на рынке:

- 1 чистой конкуренции
- 2 монополистической конкуренции
- 3 олигополистическом =
- 4 чистой монополии

27. Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли
- 2 затрат =
- 3 валового дохода =
- 4 чистого дохода
- 5 валовой продукции =
- 6 фонда потребления =

28. Основа фонда потребления и накопления:

- 1 валовая продукция
- 2 валовой доход =
- 3 валовая прибыль
- 4 маржинальный доход

29. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

- 1. рост валовой продукции
- 2. рост валового дохода
- 3. рост чистого дохода и прибыли
- 4. увеличение отчислений в фонды накопления
- 5. повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
- 6. все перечисленное =

30. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- 1 уровень рентабельности
- 2 окупаемость затрат
- 3 себестоимость продукции =
- 4 норма прибыли

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 27 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 21 до 26 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 16 до 20 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 15 баллов и/или «неудовлетворительно»

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ -

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы оценки активов предприятия, в том числе и финансовых
основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики предприятия;

- состав и структуру АПК как целостной системы;
- специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей
- механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность;
- отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации и управления экономической деятельностью предприятия;
- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;
- формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей
- современные методы планирования и оценки деятельности предприятия.
- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;
- основные построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- социально-экономические проблемы, принципы и закономерности развития отрасли;
- методы рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

Перечень вопросов для устного опроса

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Что предполагает продовольственная безопасность и каковы ее аспекты?
6. Рынок и его основные функции.
7. Что относится к инфраструктуре рынка?
8. Каковы типы рынков?
9. Законы рыночной экономики.
10. Что представляет собой конкуренция и каких видов она бывает?
11. Какие факторы характеризуют конкурентоспособность предприятия?
12. Чем отличается ресурсный потенциал сельхозпредприятия от производственного?
13. Каковы факторы размещения производства?
14. Что понимают под размещением сельского хозяйства?
15. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
16. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
17. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
18. В чем сущность концентрации производства?
19. Как осуществляется концентрация производства в отраслях АПК и каковы ее показатели?
20. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
21. В чем состоит сущность интеграции? Что называется горизонтальной и вертикальной интеграцией?
22. Чем обусловлено развитие интеграции в современных условиях?
23. Перечислите принципы создания кооперативов и агропромышленных формирований.
24. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?
25. Что представляет собой агропромышленная интеграция и какова ее роль в развитии АПК?
26. Как распределяется валовая продукция отраслей АПК?
27. Чем различаются экстенсивный и интенсивный тип экономического роста?
28. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
29. Какие виды конкуренции существуют?
30. По каким признакам и как классифицируют ресурсы?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Примерная тематика рефератов, докладов, сообщений

1. Международные сельскохозяйственные и продовольственные организации. Взаимоотношения с Всемирной торговой организацией (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ООН).

2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика зарубежных стран.

3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.

4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.

5. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.

6. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов. Условия и факторы, влияющие на качество продуктов питания. Мониторинг качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

7. Комплексная оценка состояния питания населения РФ.

8. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.

9. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.

10. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.

11. Зачем нужен бизнес-план?

12. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.

13. EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization).

14. OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization).

15. Операционная прибыль или EBIT (Earnings Before Interest and Taxes).

16. Стоимость компании.

17. Что важно для инвестора?

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна

подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно»

Задачи к первому этапу

1. По итогам года выручка от реализации продукции предприятия составила 200 млн. руб., ее себестоимость — 152 млн. руб., полученные дивиденды по акциям, принадлежащим предприятию — 2 млн. руб. Акционерный капитал — 200 млн. руб., выпуск привилегированных акций — 10%, дивиденды на них — 8%, налог с прибыли — 32%, на развитие предприятия — 20% от прибыли. Определите: сумму дивидендов по акциям (млн. руб); дивиденды на одну простую акцию, номиналом 2000 руб. (руб.).

2. Акционерное общество выпустило 8000 простых акций и 2000 привилегированных, а также 1500 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 10 млн. руб. Купон по облигациям – 11,5 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 13,5 %. Определите дивиденд от прибыли. Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 146 млн. руб.

3. В инвестиционном портфеле акционерного общества (АО) имеются три акции компании «А», две акции компании «В», пять акций компании «С» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «В» – на 16 % и «С» – упадет на 15 %.

4. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 2000 рублей. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 12,5 %, а величина банковской ставки процента – 10,6 %.

5. Акционерное общество объявляет о дроблении акций в пропорции 3:2. Сколько дополнительных акций получит акционер, владеющий 30 акциями,

6. Акционерный капитал АО составляет 100 тыс. акций номинальной стоимостью по 50 рублей. Прибыль АО в текущем году составила 1200 тыс. рублей. Определите доходность одной акции, если известно, что рыночная цена ее составляет 25,5 руб.

7. АО стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70 % годовых. Объявлено о сохранности размера дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60 %, номинальная акция – 150 тыс. руб. Определите рыночную цену акций этого акционерного общества.

8. АО планирует в будущем году выпустить 50 тыс. простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 50 руб. Планируется также выпустить привилегированных акций на сумму 150 тыс. руб. с 5 % дивидендом. Определите доходность одной простой акции, если чистый доход АО может составить 150 тыс. руб.

9. АО в отчетном году выпустило привилегированных акций на сумму 150 тыс. руб. с 5 % - м дивидендом. Чистый доход АО может составить 200 тыс. руб. Определите доход одной простой акции, если всего их выпущено 60 тыс.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ –

выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития предприятия;
осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов
применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,
- творчески использовать теоретические знания для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- выявлять конкурентные преимущества отраслей АПК
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,
Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- глубоко осмысливать и усваивать основные идеи, принципы и закономерности функционирования предприятия рыночного типа независимо от его вида деятельности, организационно-правовой формы и размера;

Тестовые задания

1) Выделите основные сферы АПК:

- а) отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства и занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
- б) научно-технический прогресс
- в) сельское хозяйство
- г) отрасли, обеспечивающие заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, реализацию конечного продукта

2) Метод для сопоставления частных экономических показателей с показателями передовых хозяйств и конкурентов:

- а) монографический
- б) экономико-математический
- в) сравнительного анализа
- г) экспериментальный

3) Эффективность производства — это категория:

- а) отражающая сущность прогресса расширенного воспроизводства
- б) характеризующая непрерывный процесс обновления основных фондов
- в) которая характеризуется производительностью труда

4) Продовольственная безопасность — это:

- а) возможность приобретения различными группами населения продовольственных товаров
- б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения на уровне, обеспечивающем его нормальную жизнедеятельность
- в) хорошо регулируемая внешняя торговля
- г) развитый АПК

5) Специфические средства сельского хозяйства;

- а) техника, оборудование, постройки

- б) скот, птица, пчелы
- в) земля, многолетние насаждения
- г) удобрения, средства защиты

6) Экономическая эффективность размещения характеризуется показателями:

- а) урожайность культур
- б) объем производства
- в) земельными ресурсами
- г) затраты труда на производство и транспортировку единицы продукции
- д) уровень рентабельности

7) Факторы размещения сельского хозяйства:

- а) сокращение транспортных издержек
- б) самообеспечение потребителей продовольствием
- в) природный потенциал региона
- г) землеобеспеченность

8) Формы специализации в сельском хозяйстве:

- а) зональная
- б) внутриотраслевая
- в) подетальная
- г) предметная
- д) внутрихозяйственная
- е) хозяйственная

9) Отличительные признаки агропромышленных предприятий и объединений

- а) углубленная специализация сельскохозяйственного производства
- б) наличие крупных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции
- в) добровольность в сотрудничестве
- г) увеличение производства и продажи государству продукции

10) Эффект агропромышленной интеграции характеризуется:

- а) ростом производительности труда
- б) высоким уровнем организации производства
- в) экономией текущих затрат
- г) увеличением выпуска продукции и улучшением её качества

11) Рынок -это:

- а) соединение спроса и предложения
- б) форма общественной связи между людьми, состоящая из взаимной купли-продажи товаров
- в) сфера отношений между субъектами экономики

12) В сельском хозяйстве все рынки объединены в группы:

- а) сельскохозяйственные рынки
- б) свободные рынки
- в) рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства
- г) рынок сферы услуг
- д) рынок маркетинговых услуг
- е) мировой рынок

13) Аграрный рынок включает следующие специализированные рынки:

- а) рынок ценных бумаг
- б) смешанный
- в) сельскохозяйственной продукции
- г) рынок земли
- д) продуктов питания
- е) средства производства
- ж) рынок труда

14) Предпосылки существования рынка;

- а) конкуренция

- б) развитие внешней торговли
- в) право собственности
- г) экономическая свобода
- д) развитие рыночных отношений

15) Виды конкуренции:

- а) внутриотраслевая
- б) межотраслевая
- в) ценовая
- г) сырьевая

16) Валовая продукция сельского хозяйства это:

- а) общее количество произведенной за определенный период сельскохозяйственной продукции
- б) объем проданной сельскохозяйственной продукции
- в) объем переработанной продукции

17) Уровень товарности - это отношение:

- а) валовой продукции к товарной
- б) товарной к валовой продукции
- в) товарной продукции к себестоимости

18) Каналы реализации сельскохозяйственной продукции бывают:

- а) прямые
- б) косвенные
- в) горизонтальные
- г) вертикальные

19) Формы концентрации производства:

- а) совместное предприятие
- б) комплексная программа
- в) укрупнение предприятий
- г) специализация
- д) кооперирование и комбинирование

20) Эффективность концентрации сельскохозяйственного производства характеризуется показателями:

- а) производительностью труда
- б) прибылью от реализации продукции
- в) объемом производства
- г) стоимостью валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- д) развитием материально-технической базы отрасли

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% От 18 баллов и/или «отлично»
- 70 – 89 % От 14 до 17 баллов и/или «хорошо»
- 51 – 69 % От 10 до 13 баллов и/или «удовлетворительно»
- менее 50 % От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислите особенности земли как средства производства.
2. Какие формы собственности на землю существуют в России?

3. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
4. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
5. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
6. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
7. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
8. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
9. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
11. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
12. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
13. Перечислите виды оценки основных средств.
14. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
16. Какие средства называют оборотными?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
18. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
19. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.
20. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?
21. Сформулируйте понятие издержек производства, постоянных, переменных, валовых издержек.
22. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции.
23. Каковы основные функции цен?
24. Перечислите основные виды цен.
25. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
26. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
27. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
28. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
29. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
30. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «уметь»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ,

не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тематика рефератов

1. Характеристика экономической системы в условиях рыночных отношений.
2. Основной капитал. Пути повышения эффективности использования
3. Эффективность использования основного капитала.
4. Сырьевая база перерабатывающих отраслей в условиях импортозамещения.
5. Особенности сельскохозяйственного производства?
6. Каков состав службы материально-технического обеспечения АПК?
7. Технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
8. Организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
9. Социальные и экологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
10. Формы агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий?

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Задачи ко второму этапу

Задача 1

В I квартале предприятие реализовало продукции на 258,1 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 28,4 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 11,5%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

Задача 2

Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн. руб.

Задача 3

В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 4

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 350 тыс. руб.

Задача 5

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 985 тыс. руб., затраты на транспортировку 5,6 % от цены, затраты на монтаж 4,9 % от цены, норма амортизации 18,5 %, срок службы 5 лет.

Задача 6

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 150 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 7

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 8,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 4800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 256 человек.

Задача 8

Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 480 тыс. руб. Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 630 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 2400 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

Задача 9

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 51,0 тыс. руб.

Задача 10

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 33 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 11

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 130 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 41 млн. руб.

Задача 12

Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, длительность оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед.; себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.

Задача 13

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 587 тыс. руб., затраты на транспортировку 6,4 % от цены, затраты на монтаж 8,9 % от цены, норма амортизации 16,8 %, срок службы 5 лет.

Задача 14

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 133,8 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 19,8 млн. руб.

Задача 15

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 18,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 6800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 137 человек.

Задача 16

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 485000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 22 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 17

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: среднегодовая стоимость ОПФ— 1100 тыс. руб.; среднегодовая численность — 77 человек, годовой выпуск продукции — 169 млн. руб.

Задача 18

Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 163 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 985 тыс. руб. Предприятие «А» выпустило за год товарной

продукции на сумму 18,2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 3948 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

Задача 19

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 693,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 91,0 тыс. руб.

Задача 20

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 158 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 14,2 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;
- оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;
- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ –

методами решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий

методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия;

навыки самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности

понятийным аппаратом в области экономики предприятия;

- навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК.
- навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне,

- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК

Вопросы для проверки теоретических знаний

1. Дайте определение рынка.
2. Перечислите преимущества и негативные стороны рынка.
3. Каковы функции рынка?
4. Какие элементы входят в структуру аграрного рынка?
5. Перечислите основные виды рынков.
6. Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
7. Сформулируйте законы стоимости, спроса и предложения, опишите механизм их действия.
8. Что называется конкуренцией?
9. Какие виды конкуренции существуют?
10. Назовите условия совершенной конкуренции.
11. Опишите виды несовершенной конкуренции.
12. Дайте определение конкурентоспособности предприятия и назовите факторы, влияющие на ее уровень.
13. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
14. Что представляет собой валовая продукция?
15. Как определяется стоимость валовой продукции сельского хозяйства и отраслей промышленности?
16. Что понимается под товарной и реализованной продукцией?
17. Какие показатели характеризуют товарность производства? Перечислите факторы, влияющие на уровень товарности.
18. В чем заключается роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики?
19. Перечислите особенности земли как средства производства.
20. Опишите различные виды плодородия почв.
21. Как определяется состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях?
22. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
23. Какие формы собственности на землю существуют в России?
24. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
25. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
26. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
27. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
28. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
29. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
30. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
31. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
32. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
33. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
34. Перечислите виды оценки основных средств.
35. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
36. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?

37. Какие средства называют оборотными?
38. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
39. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
40. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.
41. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?
42. Каковы основные функции цен?
43. Как формируется рыночная цена?
44. Перечислите основные виды цен.
45. Какие факторы влияют на уровень цен?
46. Как влияет тип рынка на характер ценообразования?
47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
48. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
49. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
50. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
51. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?
52. Что представляет собой инфраструктура?
53. Каковы задачи инфраструктуры?
54. Как классифицируются элементы инфраструктуры?
55. В чем заключается экономическое значение производственной инфраструктуры?
56. Каков уровень и состояние развития производственной инфраструктуры?
57. Что представляет социальная инфраструктура и каковы ее задачи?
58. Каков состав и структура социальной инфраструктуры?
59. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
60. Что называется эколого-экономической эффективностью?
61. В чем сущность административного и экономического механизмов управления природопользованием?
62. Как рассчитывается величина платежей за загрязнение среды

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тестовые задания

1) Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях
- б) фондовооруженность
- в) фондоотдача
- г) фондоемкость
- д) коэффициент оборачиваемости

2) Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризует:

- а) норма прибыли
- б) рентабельность материальных оборотных средств
- в) рентабельность основных средств

3) Показатели оценки земли:

- а) землеотдача
- б) коэффициент использования земельных ресурсов в) *урожайность основных сельскохозяйственных культур* г) *окупаемость затрат*
- д) *чистый доход с 1 га*

4) Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) землеотдача
- б) выход валовой продукции с 1 га
- в) бонитировка почв
- г) дифференциальная рента
- д) *землеёмкость*

5) Показатели характеризующие обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами:

- а) производительность труда
- б) *трудообеспеченность*
- в) коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов
- г) *коэффициент обеспеченности*

6) Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве:

- а) *необходимость совмещения работниками трудовых функций*
- б) *зависимость результатов труда от природных условий*
- в) миграция рабочей силы
- г) расширение личных подсобных хозяйств

7) Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами:

- а) фондовооруженность
- б) *энергообеспеченность*
- в) *энерговооруженность*
- г) уровень оснащения сельскохозяйственной техникой

8) Различают следующие виды себестоимости:

- а) *производственная*
- б) *полная*
- в) *плановая*
- г) *коммерческая*

9) В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты бывают:

- а) основные и накладные
- б) *прямые и косвенные*
- в) текущие и расходы будущих периодов

10) От уровня цены зависят:

- а) *величина прибыли организации*
- б) *конкурентоспособность организации и её" продукции*
- в) объем капитальных вложений
- г) производительность труда
- д) *финансовая устойчивость предприятия*

11) Цены зависят от следующих факторов:

- а) сферы торговли

- б) срока действия
- в) конъюнктуры рынка
- г) конкуренции
- д) качества продукции

12) Источники расширенного производства:

- а) собственные и заемные средства
- б) привлеченные средства
- в) прирост валовой продукции
- г) валовой доход и прибыль

13) Показатели экономической эффективности производства продовольственного зерна:

- а) урожайность
- б) затраты труда на 1 ц зерна и на 1 ц корм. ед. перевариваемого протеина
- в) себестоимость 1 ц зерна
- г) уровень рентабельности

14) Эффективность возделывания картофеля на продовольственные цели определяется следующими показателями:

- а) урожайность
- б) затраты труда на 1 ц
- в) выход крахмала с 1 га
- г) себестоимость 1 и клубней и 1 ц крахмала
- д) прибыль на 1 га площади посадок

15) Эффективность овощеводства зависит от факторов производства:

- а) социальные
- б) технологические
- в) организационно-экологические
- г) экологические

16) По характеру происхождения выделяют следующие группы кормов:

- а) концентрированные
- б) грубые
- в) зеленые
- г) растительные
- д) животноводческого происхождения

17) Кормовая база животноводства формируется за счет следующих источников:

- а) полевого кормопроизводства
- б) побочной продукции растениеводства
- в) естественных кормовых угодий
- г) кормов промышленного производства
- д) отходов общественного питания
- е) отраслей промышленности

18) Экономическая оценка эффективности животноводства производится по следующим показателям:

- а) продуктивность
- б) кормовая база
- в) производительность труда
- г) себестоимость
- д) рентабельность
- е) структура земельных ресурсов

19) Факторы, влияющие на инвестиции в сельском хозяйстве, зависящие от товаропроизводителя:

- а) урожайность на продуктивность скота
- б) цены на сельскохозяйственную продукцию и продукцию промышленного производства
- в) процентная ставка на кредит

г) технология производства основных видов продукции сельского хозяйства д) уровень производительности труда и себестоимость производства

20) Капитальные вложения - это:

- а) затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства
- б) затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов
- в) экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 18 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 14 до 17 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 10 до 13 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тематика рефератов

1. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
2. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
3. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
4. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
5. Особенности размещения предприятий отрасли.
6. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
7. Показатели снижения себестоимости продукции.
8. Организационно-правовые виды предприятий в аграрной сфере.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Задачи для третьего этапа

Задача 1. Площадь посева 110 га. Объем валовой продукции 1975 т. Объем стандартной продукции 1170 т. Затраты труда (всего), 22 850 чел.-ч. Затраты труда на механизированных работах 9894 чел.-ч. Затраты (всего) 17370 тыс. руб. Объем товарной продукции 1150 т. Отпускная цена 25000 руб./т. Найти: урожайность, производительность труда, трудоемкость, себестоимость 1 ц картофеля, выручку (по товарной продукции), уровень товарности.

Задача 2. Примите решение по выбору канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности (затратоотдачи):

1. канал нулевого уровня:
 - о расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети = 168 тыс. руб.;
 - о издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) = 100 тыс. руб.;
 - о прибыль от реализации товаров = 500 тыс. руб.;
2. одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей):
 - о издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) = 60 тыс. руб.;
 - о прибыль = 318 тыс. руб.;
3. двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику):
 - о издержки обращения (сбытовые) = 58 тыс. руб.;
 - о прибыль = 120 тыс. руб.

Задача 3. План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.

Задача 4. Фирма покупает основные средства за 150000 руб. Предполагаемый срок эксплуатации объекта 5 лет.

1. Рассчитать годовые суммы по объекту, используя метод начисления амортизации по сумме чисел.
2. Сделать вывод по произведенным расчетам.

Задача 5. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

Задача 6. Продолжительность смены 8 часов. Простои составляют 50 минут. Время основной работы за 1 операцию 10 минут. За операцию обрабатываются 4 изделия. Определите норму выработки. Выводы и предложения.

Задача 7. Известны следующие данные по предприятию:

1. Себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1100 тыс. руб., из них затраты на материалы – 500 тыс. руб.

2. Норма производственных запасов – 15 дней.
 3. Норма запасов готовой продукции – 10 дней.
 4. Затраты на руб. товарной продукции – 0,7 руб.
 5. Длительность производственного цикла – 30 дней.
- Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задача 8. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

Задача 9. Рассчитать плановую численность работников по профессиям на основе следующих данных: производственная программа предприятия составляет 60 тыс. шт./год. Трудоемкость выполнения отдельных видов работ на одно изделие составляет: токарные работы – 10 нормо-часов, сверлильные работы – 17 нормо-часов, фрезерные работы – 8 нормо-часов, шлифовальные работы – 6 нормо-часов, складские работы – 16 нормо-часов. Средний процент выполнения норм составляет 104%, а годовой действительный фонд рабочего времени одного рабочего – 1780 часов. Численность вспомогательных рабочих – 30% от числа основных рабочих.

Задача 10. Общая выручка от реализации товарной продукции предприятия строительной организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб. Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году.

Задача 11. Среднесписочная численность работников сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составляла 2300 чел. На протяжении года было уволено по собственному желанию 295 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел. Определить потери предприятия от текучести кадров и уменьшение объема работ по этой причине, если среднесуточная выработка одного работника составила 120 руб., фактическое количество рабочих дней в отчетном году – 230, а среднее количество рабочих дней одного работника до увольнения – 116.

Задача 12. Агрегат работает в три смены. Каждую смену его обслуживает бригада численностью 7 чел. Изучение организации труда показало, что эффективность работы может повыситься, если вместо трех самостоятельных бригад организовать одну сквозную бригаду на все три смены. Определить:

1. размер потерь времени из-за преждевременного окончания работы за год тремя бригадами и потери времени, связанные с передачей смены;
2. выигрыш во времени из-за сокращения количества наладок оборудования;
3. экономию численности рабочих, исходя из пунктов 1-2;
4. рост объемов производства в связи с новой организацией труда;
5. экономию на условно-постоянных расходах;
6. экономию на заработной плате бригадиров;
7. экономию в целом по основной и дополнительной зарплате с учетом отчислений на социальные мероприятия;
8. условно-годовую экономию (сумму экономии в целом по оплате труда и экономии на условно-постоянных расходах).

Задача 13. В цехе 25 станков. Норма времени на обработку изделия – 0,48 нормо-часов. Режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8,1 часа. В году 242 рабочих дня. Регламентированные простои оборудования в ремонте составляют 3%. Коэффициент использования мощности – 0,89. Определить производственную мощность и его производственную программу.

Задача 14. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 15. Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции по оптовым ценам предприятия составляет 9466 тыс. руб., стоимость основного капитала – 4516 тыс. руб. Доля активной части основных фондов – 0,6. Коэффициент загрузки – 0,7. В перспективе доля активной части основного капитала увеличится и составит 0,76, а коэффициент загрузки – 0,75.

Задача 16. В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую численность основных производственных работников.

Задача 17. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задача 18. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в 2015-2016 гг.

Исходные данные:

Показатели	Отчет (2015г.)	Проект (2016 г.)
Произведенная продукция, тыс. руб.	1200	1500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650	800
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185

Задача 19. Сельскохозяйственное предприятие имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60

человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного рубля продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задача 20. Вследствие невыполнения договора поставки материалов контрагентом предприятие снизило выпуск изделия А на 40 шт., изделия Б – на 55 шт. Цены этих изделий и плановые переменные расходы на их изготовление следующие: Ц_а=400 руб., Ц_б=360 руб., С_а=240 руб., С_б=180 руб. Нехватка материалов спровоцировала простои, за которые работникам уплачено 1800 руб. Дополнительная зарплата составляет 12%, отчисления на социальные мероприятия – 30%. За недоставку заказчикам изделий А и Б в полном объеме согласно договору предприятие уплатило штраф в сумме 4000 руб.

Необходимо:

- 1) рассчитать потерянную предприятием прибыль вследствие снижения объема производства и продажи продукции;
- 2) рассчитать общий размер убытков от невыполнения договорных обязательств для оформления претензии поставщику.

Задача 21. Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. руб.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. руб.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. руб.	2,8

Задача 22. Рассчитать норму амортизационных отчислений на приобретение нового оборудования, балансовая стоимость которого составляет 4500 тыс. руб. Ликвидационная стоимость прогнозируется на уровне 5% балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 8 лет.

Задача 23. Проанализировать расходы на один руб. реализованной продукции. Рассчитать влияние факторов и их изменение. Сделать выводы и предложения.

Примечание: В отчетном периоде цены на материалы, сырье, топливо, тарифы на энергию и перевозку, цены на продукцию не изменялись.

Исходные данные:

Показатели	За отчетный год
1. Плановая себестоимость реализованной продукции по плану, тыс. ден. ед.	896
2. Себестоимость фактически реализованной продукции:	
а) по плановой себестоимости	902
б) по фактической себестоимости	908
3. Объем реализованной продукции, тыс. ден. ед.	
а) по плану	1156
б) фактически	1178

Задача 24. Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. руб.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 руб. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Задача 25. Компания по производству специализированной сельскохозяйственной техники предоставила следующую информацию о своей деятельности (тыс. руб.):

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
«Выход»:		
1. готовая продукция	600000	720000
2. незавершенное производство	150000	171000
3. дивиденды	60000	63000
итого	810000	954000
«Вход»:		
1. труд	180000	213000
2. материалы	9180	10800
3. капитал	600000	600000
4. энергия	32400	36000
5. прочие затраты	90000	102000
итого	911580	961800

Задача 25. Дать оценку экономической эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.

Порядок выполнения

1. В соответствии с вариантом выбрать хозяйство, для определения экономической эффективности использования трудовых ресурсов.

Исходные данные

Показатели	Хозяйства					
	1	2	3	4	5	6
Отработанное время работниками хозяйства за год, тыс. чел.-дн.	125	128	127	131	132	129
Годовой фонд рабочего времени, дней	240	240	240	240	240	240
Число работников, уволенных за год, чел.	17	23	12	18	14	15
Земельная площадь, га	4435	4619	4745	4346	4842	4733
Количество работавших в месяц максимальной занятости, чел.	532	547	536	458	562	549

Количество работавших в месяц минимальной занятости, чел.	514	526	518	531	539	525
Среднемесячные затрат труда, тыс. чел.-дн.	521	533	529	546	550	538
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часов	9,1	9,2	8,9	8,7	10	8,8

2. Определить среднегодовую численность работников.
3. Рассчитать коэффициент текучести кадров и трудообеспеченность в хозяйстве.
4. Определить размах сезонности и коэффициент сезонности.
5. Найти коэффициент использования рабочего времени, число отработанных за год человеко-дней каждым работником, степень использования трудовых ресурсов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;
- оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;
- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Вопросы для итогового тестирования

1) Выделите основные сферы АПК:

- а) отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства и занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
- б) научно-технический прогресс
- в) сельское хозяйство
- г) отрасли, обеспечивающие заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, реализацию конечного продукта

2) Метод для сопоставления частных экономических показателей с показателями передовых хозяйств и конкурентов:

- а) монографический
- б) экономико-математический
- в) сравнительного анализа
- г) экспериментальный

3) Эффективность производства — это категория:

- а) отражающая сущность прогресса расширенного воспроизводства
- б) характеризующая непрерывный процесс обновления основных фондов
- в) которая характеризуется производительностью труда

4) Продовольственная безопасность — это:

- а) возможность приобретения различными группами населения продовольственных товаров
- б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения на уровне, обеспечивающем его нормальную жизнедеятельность
- в) хорошо регулируемая внешняя торговля
- г) развитый АПК

5) Специфические средства сельского хозяйства;

- а) техника, оборудование, постройки
- б) скот, птица, пчелы
- в) земля, многолетние насаждения
- г) удобрения, средства защиты

6) Экономическая эффективность размещения характеризуется показателями:

- а) урожайность культур
- б) объем производства
- в) земельными ресурсами
- г) затраты труда на производство и транспортировку единицы продукции
- д) уровень рентабельности

7) Факторы размещения сельского хозяйства:

- а) сокращение транспортных издержек
- б) самообеспечение потребителей продовольствием
- в) природный потенциал региона
- г) землеобеспеченность

8) Формы специализации в сельском хозяйстве:

- а) зональная
- б) внутриотраслевая
- в) поддетальная
- г) предметная
- д) внутрихозяйственная
- е) хозяйственная

9) Отличительные признаки агропромышленных предприятий и объединений

- а) углубленная специализация сельскохозяйственного производства
- б) наличие крупных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции
- в) добровольность в сотрудничестве
- г) увеличение производства и продажи государству продукции

10) Эффект агропромышленной интеграции характеризуется:

- а) ростом производительности труда
- б) высоким уровнем организации производства
- в) экономией текущих затрат
- г) увеличением выпуска продукции и улучшением её качества

11) Рынок -это:

- а) соединение спроса и предложения
- б) форма общественной связи между людьми, состоящая из взаимной купли-продажи товаров
- в) сфера отношений между субъектами экономики

12) В сельском хозяйстве все рынки объединены в группы:

- а) сельскохозяйственные рынки
- б) свободные рынки
- в) рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства
- г) рынок сферы услуг
- д) рынок маркетинговых услуг
- е) мировой рынок

13) Аграрный рынок включает следующие специализированные рынки:

- а) рынок ценных бумаг
- б) смешанный
- в) сельскохозяйственной продукции
- г) рынок земли
- д) продуктов питания
- е) средства производства
- ж) рынок труда

14) Предпосылки существования рынка;

- а) конкуренция
- б) развитие внешней торговли
- в) право собственности
- г) экономическая свобода
- д) развитие рыночных отношений

15) Виды конкуренции:

- а) внутриотраслевая
- б) межотраслевая
- в) ценовая
- г) сырьевая

16) Валовая продукция сельского хозяйства это:

- а) общее количество произведенной за определенный период сельскохозяйственной продукции
- б) объем проданной сельскохозяйственной продукции
- в) объем переработанной продукции

17) Уровень товарности - это отношение:

- а) валовой продукции к товарной
- б) товарной к валовой продукции
- в) товарной продукции к себестоимости

18) Каналы реализации сельскохозяйственной продукции бывают:

- а) прямые
- б) косвенные
- в) горизонтальные
- г) вертикальные

19) Формы концентрации производства:

- а) совместное предприятие
- б) комплексная программа
- в) укрупнение предприятий
- г) специализация
- д) кооперирование и комбинирование

20) Эффективность концентрации сельскохозяйственного производства характеризуется показателями:

- а) производительностью труда
- б) прибылью от реализации продукции
- в) объемом производства
- г) стоимостью валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- д) развитием материально-технической базы отрасли

1) Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях
- б) фондовооруженность
- в) фондоотдача
- г) фондоемкость
- д) коэффициент оборачиваемости

2) Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризует:

- а) норма прибыли
- б) рентабельность материальных оборотных средств
- в) рентабельность основных средств

3) Показатели оценки земли:

- а) землеотдача
- б) коэффициент использования земельных ресурсов
- в) урожайность основных сельскохозяйственных культур
- г) окупаемость затрат
- д) чистый доход с 1 га

4) Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) *землеотдача*
- б) *выход валовой продукции с 1 га*
- в) *бонитировка почв*
- г) *дифференциальная рента*
- д) *землеёмкость*

5) Показатели характеризующие обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами:

- а) *производительность труда*
- б) *трудообеспеченность*
- в) *коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов*
- г) *коэффициент обеспеченности*

6) Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве:

- а) *необходимость совмещения работниками трудовых функций*
- б) *зависимость результатов труда от природных условий*
- в) *миграция рабочей силы*
- г) *расширение личных подсобных хозяйств*

7) Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами:

- а) *фондовооруженность*
- б) *энергообеспеченность*
- в) *энерговооруженность*
- г) *уровень оснащения сельскохозяйственной техникой*

8) Различают следующие виды себестоимости:

- а) *производственная*
- б) *полная*
- в) *плановая*
- г) *коммерческая*

9) В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты бывают:

- а) *основные и накладные*
- б) *прямые и косвенные*
- в) *текущие и расходы будущих периодов*

10) От уровня цены зависят:

- а) *величина прибыли организации*
- б) *конкурентоспособность организации и её" продукции*
- в) *объем капитальных вложений*
- г) *производительность труда*
- д) *финансовая устойчивость предприятия*

11) Цены зависят от следующих факторов:

- а) *сферы торговли*
- б) *срока действия*
- в) *конъюнктуры рынка*
- г) *конкуренции*
- д) *качества продукции*

12) Источники расширенного производства:

- а) *собственные и заемные средства*
- б) *привлеченные средства*
- в) *прирост валовой продукции*
- г) *валовой доход и прибыль*

13) Показатели экономической эффективности производства продовольственного зерна:

- а) *урожайность*
- б) *затраты труда на 1 ц зерна и на 1 ц корм. ед. перевариваемого протеина*

в) себестоимость 1 ц зерна

г) уровень рентабельности

14) Эффективность возделывания картофеля на продовольственные цели определяется следующими показателями:

а) урожайность

б) затраты труда на 1 ц

в) выход крахмала с 1 га

г) себестоимость 1 и клубней и 1 ц крахмала

д) прибыль на 1 га площади посадок

15) Эффективность овощеводства зависит от факторов производства:

а) социальные

б) технологические

в) организационно-экологические

г) экологические

16) По характеру происхождения выделяют следующие группы кормов:

а) концентрированные

б) грубые

в) зеленые

г) растительные

д) животноводческого происхождения

17) Кормовая база животноводства формируется за счет следующих источников:

а) полевого кормопроизводства

б) побочной продукции растениеводства

в) естественных кормовых угодий

г) кормов промышленного производства

д) отходов общественного питания

е) отраслей промышленности

18) Экономическая оценка эффективности животноводства производится по следующим показателям:

а) продуктивность

б) кормовая база

в) производительность труда

г) себестоимость

д) рентабельность

е) структура земельных ресурсов

19) Факторы, влияющие на инвестиции в сельском хозяйстве, зависящие от товаропроизводителя:

а) урожайность на продуктивность скота

б) цены на сельскохозяйственную продукцию и продукцию промышленного производства

в) процентная ставка на кредит

г) технология производства основных видов продукции сельского хозяйства д) уровень производительности труда и себестоимость производства

20) Капитальные вложения - это:

а) затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства

б) затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов

в) экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных

баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 18 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 14 до 17 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 10 до 13 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса»
2. Методы исследования, используемые в дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса»
3. Понятие и структура отрасли.
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура АПК, реформа, проводимая в сельском хозяйстве.
6. Система экономических отношений в АПК
7. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
8. Понятие рынка и его функции
9. Структура рынка и его виды
10. Законы рыночной экономики
11. Понятие конкуренции и ее виды
12. Дифференциация продукта и рыночная власть
13. Конкурентоспособность продукции и предприятия
14. Экономическая сущность производственных ресурсов
15. Ресурсный и производственный потенциал
16. Земля как фактор производства
17. Земельные отношения и рынок земли
18. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
19. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
20. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
21. Рынок рабочей силы в АПК
22. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
23. Экономическая сущность основных средств и их оценка
24. Износ основных средств
25. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
26. Эффективность использования машинно-тракторного парка
27. Оборотные средства и источники их формирования
28. Воспроизводство основных средств
29. Эффективность использования оборотных средств
30. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
31. Рынок материально-технических ресурсов
32. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
33. Управление качеством продукции
34. Особенности земли как главного средства производства
35. Каналы реализации продукции
36. Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия
37. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
38. Экономическая эффективность инвестиций
39. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов
40. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
41. Понятие и основные направления научно-технического прогресса

42. Инновационная деятельность в АПК
43. Основные факторы размещения отраслей АПК
44. Размещение сельского хозяйства и отраслей пищевой промышленности
45. Специализация в отраслях АПК и размеры фермерских хозяйств
46. Концентрация агропромышленного производства
47. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства
48. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований
49. Сельскохозяйственная кооперация
50. Понятие и сущность себестоимости и ее виды
51. Понятие и виды издержек производства
52. Экономическая сущность себестоимости продукции и её исчисления факторы снижения себестоимости продукции
53. Материально техническая база сельского хозяйства. Понятие, классификация, особенности материально-технических ресурсов сельского хозяйства
54. Экономическая сущность и функции цен механизм ценообразования в АПК
55. Система цен на продукцию АПК ценовая политика в АПК
56. Сущность эффективности производства и её показатели и методика определения
57. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
58. Пути повышения эффективности агропромышленного производства
59. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК
60. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК
61. Природопользование и охрана окружающей среды экономическая оценка природных ресурсов
62. Эколого-экономическая эффективность производства
63. Механизм государственного регулирования природопользования
64. Экономика производства зерна
65. Экономика производства картофеля
66. Экономика производства овощей
67. Экономика кормопроизводства
68. Экономика скотоводства
69. Экономика птицеводства
70. Показатели движения и использования основных фондов

Критерии оценки:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных

заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- Устный опрос.
- Ситуационные задачи.
- Подготовка реферата.
- Тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам.

Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов