

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейников Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.05.11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ ПОПОВ  
профессор, к.т.н., доцент  
подпись О.В. Гончаренко  
Ф.И.О.



28 мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Майский, 2023


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н.

**Составитель:** к.э.н., доцент кафедры экономики Човган Н.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 19 » апреля 2023 г. протокол № 10

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Е.А. Голованева

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая оценка инвестиций» - дисциплина, изучающая методы определения экономической оценки инвестиций и особенности оценки эффективности инвестиционного проекта.

**1.1. Цель изучения** дисциплины - овладение теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций, развитие практических знаний о расчетах эффективности инвестиций различных видов и степеней риска в условиях инфляции, необходимых для обоснования управленческих решений о выборе приоритетных направлений инвестирования.

### 1.2. Задачи:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые акты;
- раскрыть методические подходы к оценке инвестиций, изложить порядок оформления результатов оценки сформировать представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- получить практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям с учетом риска и учета инфляции.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1.Экономическая теория 2. Экономика предприятия 3.Экономический анализ 4. Экономика труда 5.Статистика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> - основы современной теории инвестирования; - основные особенности финансирования инвестиционных проектов <b>уметь:</b> -уметь обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - уметь выбрать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа; <b>владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02.01(П)).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности и организации	ПК-1.1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>✓ основные особенности финансирования инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>✓ выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов;</li> <li>✓ аналитическим инструментарием оценки экономической эффективности инвестиций.</li> </ul>
		ПК-1.2 Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содержание процедур расчетов эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>✓ методы анализа инвестиционных проектов, в том числе в условиях инфляции и риска.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить расчеты по определению инвестиционной привлекательности финансовых вложений и эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>✓ анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методикой расчета и анализа эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.</li> <li>✓ навыками анализа инвестиционной привлекательности финансовых вложений в экономические проекты.</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часа.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
<b>Формы обучения</b>	Очная	Очно-заочная
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	6 семестр	4 курс 8 семестр
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	180	180
<b>зачетные единицы</b>	5	5
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72,4</b>	<b>52,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	30	20
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	40	30
Предэкзаменационная консультация ( <i>Конс</i> )	2	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	0,4	0,4
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	20	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	37,6	51,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	10	8

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Основы методики экономической оценки инвестиций»</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>70</b>
1. Понятие экономической оценки инвестиций	12	2	2	8	12	2	2	8
2. Продолжительность экономической жизни инвестиции и Фактор времени	14	2	4	8	14	2	2	10
3. Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование	14	2	4	8	14	2	2	10
4. Использование финансовой математики в инвестиционном анализе	16	4	4	8	14	2	2	10
5. Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	14	2	4	8	14	2	2	10
6. Методы оценки эффективности инвестиций	14	2	4	8	14	2	2	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	11	-	2	9	14	-	2	12
<b>Модуль 2. «Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов инвестиционного процесса»</b>	<b>72,6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40,6</b>	<b>73,6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>49,6</b>
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	16	4	4	8	16	2	4	10
8. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов	16	4	4	8	16	2	4	10
9. Оценка эффективности портфельных инвестиций	16	4	4	8	16	2	4	10
10. Инвестиционные стратегии	14	4	2	8	13	2	2	9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	10,6	-	2	8,6	12,6	-	2	10,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				2			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	72,4	30	40	-	52,4	20	30	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10				8			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	97,6				119,6			
<i>Общая трудоемкость</i>	180				180			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Основы методики экономической оценки инвестиций»</b>
<b>Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций</b>
1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация
2. Виды эффективности инвестиций
3. Критерии и основные задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
<b>Тема 2. Продолжительность экономической жизни инвестиции и Фактор времени</b>
1. Продолжительность экономической жизни инвестиций
2. Оценка стоимости денег во времени
<b>Тема 3. Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование</b>
1. Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения
2. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка
3. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики
4. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
<b>Тема 4. Использование финансовой математики в инвестиционном анализе</b>
1. Виды процентных ставок
2. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам
3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам
<b>Тема 5. Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</b>
1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Виды эффективности инвестиционных проектов
3. Определение нормы дисконта
<b>Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиций</b>
1. Статические методы оценки
2. Динамические методы
<b>Модуль 2. «Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов инвестиционного процесса»</b>
<b>Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности</b>
1. Понятие и классификация рисков
2. Учет и компенсация рисков
3. Учет влияния инфляции на показатели эффективности инвестиционного проекта
4. Способы снижения рисков
<b>Тема 8. Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов</b>
1. Анализ проектов различной продолжительности и масштабов инвестирования
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение новаций
<b>Тема 9. Оценка эффективности портфельных инвестиций</b>
1. Инвестиционные качества ценных бумаг
2. Инвестиционная ценность акций и облигаций
3. Оптимизация инвестиционного портфеля
<b>Тема 10. Инвестиционные стратегии</b>
1. Виды инвестиционных стратегий
2. Инвестиционная программа
3. Бизнес-план инвестиционного проекта

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК- 1.1 ПК-1.2</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>97,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Экономическая оценка инвестиций».</b>		<b>ПК- 1.1 ПК-1.2</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>57</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Понятие экономической оценки инвестиций		12	2	2	8	Устный опрос	2	4
2.	Продолжительность экономической жизни инвестиции и Фактор времени		14	2	4	8	Устный опрос	2	4
3.	Инвестиционный рынок: характеристика, оценка и прогнозирование		14	2	4	8	Устный опрос	2	4
4.	Использование финансовой математики в инвестиционном анализе		16	4	4	8	Устный опрос	2	4
5.	Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов		14	2	4	8	Устный опрос	2	4
6.	Методы оценки эффективности инвестиций		14	2	4	8	Устный опрос	2	4
<i>Итоговое занятие по модулю I</i>			11	-	2	9	Тестирование. Ситуационные задачи	4	6
<b>Модуль 2. «Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов</b>		<b>ПК- 1.1 ПК-1.2</b>	<b>72,6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40,6</b>		<b>20</b>	<b>30</b>



<b>инвестиционного процесса»</b>									
7.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности		16	4	4	8	Устный опрос	4	6
8.	Анализ эффективности альтернативных инвестиционных проектов		16	4	4	8	Устный опрос	4	6
9.	Оценка эффективности портфельных инвестиций		16	4	4	8	Устный опрос	4	6
10.	Инвестиционные стратегии		14	4	2	8	Устный опрос	4	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>			10,6	-	2	8,6	Тестирование, ситуационные задачи	4	6
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ПК- 1.1 ПК-1.2</b>					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		<b>ПК- 1.1 ПК-1.2</b>					<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная	Является результатом аттестации на окончательном этапе	25

аттестация	изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / составители Н. А. Серeda [и др.] ; под редакцией Н. А. Серeda. — пос. Каравaeво : КГСХА, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171717> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/171717?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVFkeWZwNXhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRIZ3h5b3B6SFdCbK9uK3FWWHE2aUkwUWUxVWIzVzZqb3lpakg4c1drMTNtZXZOdUpNbjJNcEpiQ2Exc2ZNVnc3VU41c0EyNFQ4dHpNZjNMaG9ra2pVbVhNWXP6cUdxYU5wMDY5SDcva0FDek1KNDRkSUtRRXJXOHFjeUNUajc0ZFNnQkUyRmI5S0xzNFJNTG9DYkpvbE9hRIZkS1dPSGIKzNOVForOTJ0NII0OEFIQVFQaktXKzhrd3Fkb3JUS2h3bVEzUUdVR1Bub00yUXUrbE9SYnhmanRxcHpnaWxyS2s2bG9JT2dnK3czdlhOTFFPNUdhd2dZY2NvaWdOQ08vdmFIRm9vQQ%3D%3D#1>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая оценка инвестиций: практикум : учебное пособие / составители Н. А. Серeda, А. С. Дели. — пос. Каравaeво : КГСХА, 2020. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133716> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/171718?lms=ZDdvZjJUbENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVFkeWZvSnhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRIZ3h5b3B6SFdCbK9uK3FWWHE2aUkwUWUxVWIzVzZqb3lpakg4c1dpVjNoZCtCb0lzRDZjSjlQQWVSMETaa3B1a3B6dlF5S1h0eDNDNnVKaGRZeWpCalBhdG02NkQ2R1o0YzdwU2lxMlgyckpKMENJc0NUVGFxOSStKL0FWaWZpUHpzT1dua1p0ZnE5OFJRQXNTREpsRzZaRENvdVY3RHpIS2pEVDU3czA5S2Q5WWRFWFJYN0pgeWswbENKL2FmQjFCSE5pd0h4U0txbWVING1xemVaTmxLeHMvVmdqSHB6ZIJxNjl0M2kwS0Eyalh4SVd2ZGJKMVF1S0pWc2t3PT0%3D#1>

2. Складорова, Ю. М. Инвестиции в АПК : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Т. Г. Гурнович. — Ставрополь : СТГАУ, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-9596-1149-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82185> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим

доступа: <https://reader.lanbook.com/book/82185?lms=ZDdvZjJUeENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVFkeWZyWnhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRlZ3h5b3B6SFdCbK9uK3FWWHE2aUkwUWUxVWIzVzZqb3lpakg4c1dpVjNvY3VCbkpzT3IPWIJOQ1B3eUlWVS9va0o0cHllaFU5VmlUTEExCek5nOGxGakNhdDN6OFhiUFpZVWo2eW0wOVZhbUxZaEZPNGphUmEyBHM0YVNUMityTkQ0QVFpZ2ZvdXV0NEE4THRqZmtsRmVVUIROOEJMbjRFcXJBUTlhbDNkeUZwNVpDWDFMaWRHK3YyQmpBOXFiTHpGL01sUzNQU3IyN1oyMWhzbVhLUFZqNSt2NWtnMkkzZEJtNjljWDgxNmtPc1hCU1FIME5QZ1o5SXA0cQ%3D%3D#1>

3. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212972> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/212972?lms=ZDdvZjJUeENOUU44Rk91K2tsb1ZROEFic2l0NVFkeWRvNXhra1hmQlo3UDdkQVkreVpkaHRlZ3h5b3B6SFdCbK9uK3FWWHE2aUkwUWUxVWIzVzZqb3lpakg4c1drMTNtZXZOdeIzCjROSmRjQ2Exc2ZNVnc3VU41c0EyNFQ4dHpNZjNMaG9ra2pVbVhNWxp6cUdxYU5wMDY5SDcva0FDek1KNDRkSUtRRXJXOHFjeUNUajc0ZFNnQkUyRm15S0xzNFJNTG9DYkpvbE9hRlZkS1dPSGIKzNOVForOTJ0NII0OEFIQVFQaktXKzhrd3Fkb3JUS2h3bVQzUUdVR1Bub00yUXUrbE9SYnhmanRxcHpnaWxyS2s2bG9JT2dnK3czdlhOTFFPNUdh2dZY2NvaWdOQ08vdmFIRm9vQQ%3D%3D#2>

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Право и инвестиции» Режим

доступа [http://www.dpr.ru/journal/journal\\_about.htm](http://www.dpr.ru/journal/journal_about.htm)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

УМК по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<https://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Министерство экономического развития и торговли – <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
6. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**  
**Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Лекционная аудитория кафедры экономики № 1	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест.  Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.  Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.  Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.  Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUSMiniDesktopPCE520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.  Информационные стенды (планшеты настенные):  - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;  - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;  - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;  - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;  - Основные экономические показатели деятельности предприятия.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель;  комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview777(N)</p>

	<p>/ 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп IntelNUCBOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4GbDDR4/3; Экран LumienControlLMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор EpsonEB-X39/2; акустическая система SVENSPS-635; микшерный пульт SOUNDKINGMIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTADM-b58</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214</p>	<p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Лекционная аудитория кафедры экономики № 1</p>	<p>–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  –MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  –MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  –Anti-virusKaspersryEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206</p>	<p>–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  –MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  –MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок</p>



	<p>действия лицензии – бессрочно.</p> <p>–Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срокдействиялицензии- бессрочно. –MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. –Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срокдействиялицензии – 1 год.
--	---

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно

предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).