

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2023 10:52:00

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2084513a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

«Утверждаю»

И.о. декана экономического факультета
к.э.н. Доцент О.В. Гончаренко
уч. столбик уч. звание Ф.И.О.

« 29 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕМОГРАФИЯ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр

Год начала подготовки – 2023

Майский, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №955;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 г. №109н.

Составитель: доцент кафедры экономики, канд. экон. наук Яковенко Н.Ю.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«19» апреля 2023 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Голованёва Е.А. Голованёва Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Чугай Д.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

– ознакомление с азами теоретических и практических знаний в области демографии.

1.2. Задачи:

– ознакомить студентов с предметом демографии и её методами исследования;

– ознакомить студентов с основными демографическими понятиями и показателями и их использованию;

– научить студентов анализировать демографическую ситуацию (в мире, в регионах, в стране, в субъекте федерации, в муниципальном образовании), ее прогнозированию и моделированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина «Демография» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.08).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Статистика |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | Знать: – методику расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), Уметь: – умением применять на практике навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду (в том числе производительности труда) Владеть: – навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; – способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации |

Дисциплина является предшествующей для дисциплин управление персоналом организации, основы кадровой политики кадрового планирования; организационное поведение и организационная культура; оплата труда персонала, мотивация и стимулирование трудовой деятельности; основы кадрового аудита и контроллинга; рынок труда и маркетинг персонала.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|---|
| ОК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом | <p>ОК-2.2: Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом</p> | <p>Знать: базовые понятия демографии; главные демографические закономерности; показатели динамики численности населения, рождаемости, смертности и миграции населения</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; интерпретировать демографические данные для решения задач в управлении персоналом</p> <p>Владеть: приемами подготовки проектов управленческих решений, методических и справочных материалов, базирующихся на демографической информации и рассматривающих население в качестве объекта управления</p> |
| | | <p>ОК-2.3: Способен проводить анализ информации, необходимой для решения задач в сфере управления персоналом</p> | <p>Знать: основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; специфику разработки мер демографической политики; основные методы демографического анализа</p> <p>Уметь: использовать демографическую информацию в управлении персоналом; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики</p> <p>Владеть: основными методами демографического анализа и прогноза способами расчетов показателей по предложенным методикам.</p> |

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 70,25 | 28,25 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 28 | 12 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 42 | 16 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | | |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЭ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНР</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | | |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 14 | 16 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 59,75 | 99,75 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 12 | 24 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 24 | 48 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 15 | 20 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 8,75 | 7,75 |
| Подготовка к зачету | | |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Демография как наука | 44 | 8 | 16 | 20 | 40 | 4 | 6 | 30 |
| 1. Предмет, метод и задачи демографии | 10 | 2 | 4 | 4 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Источники информации о населении и демографических процессах | 10 | 2 | 4 | 4 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 3. Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика | 16 | 4 | 6 | 6 | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Итоговое занятие по модулю 1 | 8 | - | 2 | 6 | 6 | - | 2 | 4 |
| Модуль 2. Демографические процессы | 85,75 | 20 | 26 | 39,75 | 87,75 | 8 | 10 | 69,75 |
| 1. Воспроизводство населения | 12 | 2 | 4 | 6 | | 2 | 1 | 12 |
| 2. Рождаемость и репродуктивное поведение | 14 | 4 | 4 | 6 | | 2 | 1 | 12 |
| 3. Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни | 18 | 4 | 6 | 8 | | 2 | 2 | 12 |
| 4. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения | 14 | 4 | 4 | 6 | | 1 | 2 | 12 |
| 5. Демографическое прогнозирование | 14 | 4 | 4 | 6 | | 1 | 2 | 10 |
| Итоговое занятие по модулю 2 | 13,75 | 2 | 4 | 7,75 | | - | 2 | 11,75 |
| <i>Зачет</i> | | 0,25 | | | | 0,25 | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 70,25 | 28 | 42 | | 30,25 | 12 | 16 | |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | | 14 | | | | 16 | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | | 59,75 | | | | 99,75 | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | | 144 | | | | 144 | | |

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| |
|--|
| Модуль 1. Демография как наука |
| 1. Предмет, метод и задачи демографии |
| 1.1. Демография: понятие, объект, предмет, цель и задачи науки |
| 1.2. Структура демографической науки |
| 1.3. Джон Граунт (Graunt) (1620-1674), его жизнь и роль в становлении демографии |
| 2. Источники информации о населении и демографических процессах |
| 2.1. Переписи населения |
| 2.2. Текущий учёт демографических событий |
| 2.3. Регистры (списки, картотеки) населения |
| 3. Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика |
| 3.1. Численность и размещение населения |
| 3.2. Динамика численности населения |
| 3.3. Структура населения |
| Модуль 2. Демографические процессы |
| 1. Воспроизводство населения |
| 1.1. Воспроизводство населения: понятие, значение, типы |
| 1.2. Основные проблемы процессов воспроизводства населения |
| 1.3. Демографические аспекты развития РФ |
| 2. Рождаемость и репродуктивное поведение |
| 2.1. Демографическое понятие «рождаемость» и её измерение |
| 2.2. Репродуктивное поведение |
| 2.3. Брачность и разводимость |
| 3. Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни |
| 3.1. Демографическое понятие «смертность» |
| 3.2. Система показателей смертности |
| 3.3. Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности |
| 3.4. Методы стандартизации коэффициентов смертности |
| 3.5. Таблицы смертности |
| 4. Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения |
| 4.1. Население и экономика |
| 4.2. Миграция населения |
| 4.3. Результативные показатели воспроизводства |
| 4.4. Показатели замещения |
| 4.5. Длина поколения и истинный коэффициент естественного воспроизводства |
| 5. Демографическое прогнозирование |
| 5.1. Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования |
| 5.2. Классификация демографических прогнозов |
| 5.3. Методы демографического прогнозирования |
| 5.4. Гипотезы и сценарии демографического прогноза |
| 5.5. Прогнозы численности населения России и Мира |

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной ра- | | | | Форма конт- | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|--------|-------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкос | Лекции | Лабор.-практ.заня | Самост.работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ОК-2: ОК-2.2, ОК-2.3 | | | | | Экзамен | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. Демография как наука | | ОК-2: ОК-2.2, ОК-2.3 | | | | | | 9 | 18 |
| 1. | Предмет, метод и задачи демографии | | 8 | 2 | 4 | 2 | Тестирование, решение задач | 2 | 4 |
| 2. | Источники информации о населении и демографических процессах | | 10 | 2 | 4 | 4 | Тестирование, решение задач | 2 | 4 |
| 3. | Показатели численности, состава и размещения населения, их динамика | | 14 | 4 | 6 | 4 | Тестирование, решение задач | 2 | 4 |
| Итоговое занятие по темам модуля 1 | | | | | | | Тестирование, решение задач | 3 | 6 |
| Модуль 2. Демографические процессы | | ОК-2: ОК-2.2, ОК-2.3 | | | | | | 22 | 42 |
| 1. | Воспроизводство населения | | 10 | 2 | 4 | 4 | Тестирование, решение задач | 3 | 7 |
| 2. | Рождаемость и репродуктивное поведение | | 14 | 4 | 6 | 4 | Тестирование, задачи | 4 | 7 |
| 3. | Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни | | 12 | 2 | 6 | 4 | Тестирование, решение задач | 4 | 7 |
| 4. | Экономические и социально-политические аспекты воспроизводства населения | | 10 | 2 | 4 | 4 | Тестирование, решение задач | 3 | 7 |
| 5. | Демографическое прогнозирование | | 10 | 2 | 6 | 2 | Тестирование, решение задач | 4 | 7 |
| Итоговое занятие по темам модуля 2 | | | | | | | Тестирование, решение задач | 4 | 7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|-----------|-----------|
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | <i>Зачет</i> | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|------------------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Медков В.М. Демография: учебник / В. М. Медков. - 2. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с.
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1109586&id=359410>

6.2. Дополнительная литература

1. Лысенко С.Н. Демография: учебно-методическая литература / С. Н. Лысенко. - 1. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0153-7. - ISBN 978-5-16-102985-5. - ISBN 978-5-16-004073-8: ~Б. ц.
<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1002097&id=354513>

2. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. - ISBN 978-5-16-005424-7. - ISBN 978-5-16-102901-5: ~Б. ц

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1092381&id=358346>

6.2.1. Периодические издания

1. Статистические сборники Росстат:

а) «Демографический ежегодник России»;

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1137674209312

б) «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации» (Белгородская область);

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016

в) «Регионы России. Социально-экономические показатели» (Белгородская область);

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

г) «Российский статистический ежегодник»; <http://istmat.info/node/21369>
«Россия в цифрах».

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135075100641

2. Научно-информационные ежемесячные журналы:

а) «Вопросы экономики»; <http://www.vopreco.ru/>

б) «Вопросы статистики» <https://voprstat.elpub.ru/jour>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, |

| | |
|------------------------|---|
| | справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: рождаемость, смертность, воспроизводство населения, брачность, разводимость, демографическая нагрузка и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Подготовка ответов к контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, выполнение тестовых заданий по темам практических занятий и др. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Подготовка к аудиторному тестированию. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и методику решения задач др. |

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.Ru
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/>

4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/
<http://www.consultant.ru/>

7. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| | |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**</p> | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233**</p> | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ. Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные).</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p> | <p>Читальный зал №1 (010-012) - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; - неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; - Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; - мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; - акустическая система SVEN SPS-635; - микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; - вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>- Специализированная мебель;</p> <p>- комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</p> <p>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</p> <p>- аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214** | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p> |

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1** | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) – 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 233** | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) – 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</p> |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) – 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214** | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) – 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</p> |

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие панду-

сов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).