

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2021 11:36:13

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb25776a1608b6444731d8824ab6355891f288f8131e6351f1e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»

Декан факультета среднего

профессионального образования

Бражник Г.В.

« 04 » июля 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 69 от 05.02.2018 г., примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Разработчик: д.т.н. профессор кафедры машин и оборудования в агробизнесе Саенко Ю.В., преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе, Путиенко Константин Николаевич

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

«16» 06 2019г., протокол № 10-13/19

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов

«16» июня 2019г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре ППССЗ. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
ОК 03	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 04	применять первичные сред-	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 05		
ОК 06		
ОК 08		

ОК 09	ства пожаротушения;	способы защиты населения от ору-
ОК 10	владеть способами бескон- фликтного общения и само- регуляции в повседневной деятельности и экстремаль- ных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	жия массового поражения; меры пожарной безопасности и пра- вила безопасного поведения при по- жарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и по- ступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснаще- нии) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	20	ОК 01-06, ОК 08-10
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	10	ОК 01-06, ОК 08-10
	Лекция № 1 ЧС природного, техногенного и социального характера. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лекция № 2 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №1 Действия населения в условиях ЧС природного характера.	2	
	Практическое занятие №2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных пред-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	приятый		
Тема 1.2	Гражданская оборона (ГО)	10	ОК 01-06, ОК 08-10
	Лекция № 3 Гражданская оборона, ее цели и задачи. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое и биологическое оружие и их характеристика.	2	
	Лекция № 4 Средства индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие №3 Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	2	
	Практическое занятие №4 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;	2	
Раздел 2	Основы военной службы	48	ОК 01-06, ОК 08-10
	Лекция № 5 Структура вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Лекция № 6 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2	
	Практическое занятие № 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	
	Практическое занятие № 6 Символы воинской чести	2	
	Практическое занятие № 7 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Практическое занятие № 8 Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	2	
	Практическое занятие № 9 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Практическое занятие № 10 Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 11 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	Практическое занятие № 12 Призыв на военную службу.	2	
	Практическое занятие № 13 Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Практическое занятие № 14 Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Практическое занятие № 15 Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическое занятие № 16 Ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 17 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 18 Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Практическое занятие № 19 Права, свободы и обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации		
Раздел 3	Основы медицинских знаний	20	ОК 01-06, ОК 08-10
	Лекция № 7 Оказание первой медицинской помощи. Факторы риска для здоровья.	2	
	Лекция № 8 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье.	2	
	Практическое занятие № 20 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	
	Практическое занятие № 21 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	Практическое занятие № 22 Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие № 23 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 24 Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.	2	
	Практическое занятие № 25 Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.	2	
	Практическое занятие № 26 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО		
Итого часов:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24Т

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)

Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)

Витрины, наглядные пособия (СИЗ и т.п.), информационные баннеры.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование: проектор BENQ WP8140; Ноутбук ASUS F3J-series, VGA кабель;

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/edu/>

2. <http://www.garant.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций для студентов СПО, практические работы / Курдюкова Е.А. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1.15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терро-	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоя-

<p>ризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p>	<p>тельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать:</p> <p>признаки применения оружия массового поражения;</p> <p>сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;</p> <p>эффективно применять первичные средства пожаротушения</p> <p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p> <p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	
--	---	--