

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2022 14:04:53  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae



КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**



« 14 » сентября 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 1193

Москва

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 43932

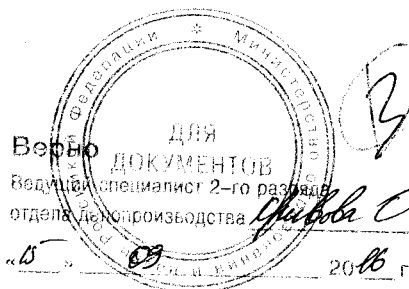
от 05 октября 2016.

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741), пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Министр



О.Ю. Васильева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «14» сентября 2016 г. № 1193

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199):

1.1. Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

«Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>2</sup> | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <sup>3</sup> |
|--|---|---|
| среднее общее образование  | Художник по костюму   | 1 год 10 мес.   |
| основное общее образование                                       |   | 3 года 10 мес. <sup>4</sup>                                     |

»;

1.2. Пункт 6.2 дополнить абзацем следующего содержания:

«Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

1.3. Пункт 7.1 дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

1.4. Пункт 7.12 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

1.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 439 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г., регистрационный № 33129):

2.1. В пункте 6.1 слова «производственная практика (преддипломная);» исключить;

2.2. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

2.3. В таблице 2:

строки

|       |   |         |      |  |   |
|-------|---|---------|------|--|---|
| «     | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1296    | 864  |  |   |
|       | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 4320    | 2880 |  |   |
| УП.00 | Учебная практика  | 40 нед. | 1440 |  | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>2.1 - 2.3,<br>3.1 - 3.4,<br>4.1 - 4.7,<br>5.1 - 5.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности)  |         |      |  |   |
|       |   |         |      |  | »   |

заменить строками

|       |   |         |      |  |   |
|-------|---|---------|------|--|---|
| «     | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 648     | 432  |  |   |
|       | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 3672    | 2448 |  |   |
| УП.00 | Учебная практика  | 52 нед. | 1872 |  | ОК 1 - 10<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>2.1 - 2.3,<br>3.1 - 3.4,<br>4.1 - 4.7,<br>5.1 - 5.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности)  |         |      |  |   |
|       |   |         |      |  | »;  |

2.4. В таблице 3:

строки

|   |                            |         |   |
|---|----------------------------|---------|---|
| « | Обучение по учебным циклам | 80 нед. |   |
|   | Учебная практика           | 40 нед. |   |
|   | Производственная практика  |         |   |
|   |                            |         | » |

заменить строками

|   |                            |         |    |
|---|----------------------------|---------|----|
| « | Обучение по учебным циклам | 68 нед. |    |
|   | Учебная практика           | 52 нед. |    |
|   | Производственная практика  |         |    |
|   |                            |         | »; |

## 2.5. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

## 2.6. В пункте 7.14:

а) абзац второй исключить;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

## 2.7. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»;

## 2.8. В пункте 7.18:

а) слова «слесарная мастерская;» заменить словами «слесарно-механическая мастерская.»;

б) слова «учебные промерные суда.» исключить;

## 2.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) вводится по усмотрению образовательной организации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.»;

2.10. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

«Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 26.02.01  
Эксплуатация внутренних водных  
путей

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

| Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих          |
|--|--|
| 1  | 2  |
|  | Бригадир изыскательской русловой партии                      |
| 12192  | Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах |
|  | Монтер судоходной обстановки                                 |
|  | Моторист (машинист)  |
|  | Оператор специальных устройств земснарядов                   |
|  | Полевой (путевой) рабочий изыскательской русловой партии     |
|  | Путевой рабочий тральной бригады                             |
| 18577  | Слесарь-судоремонтник  |
|  | Моторист-матрос  |
|  | Лебедчик-моторист  |
| 13361  | Лебедчик   |

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный № 32676):

3.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

3.2. В таблице 2:

строку

|   |        |                                     |        |  |  |  |   |
|---|--------|-------------------------------------|--------|--|--|--|---|
| « | ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  | » |
|---|--------|-------------------------------------|--------|--|--|--|---|

заменить строкой

|   |        |                                     |        |  |  |  |    |
|---|--------|-------------------------------------|--------|--|--|--|----|
| « | ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 4 нед. |  |  |  | »; |
|---|--------|-------------------------------------|--------|--|--|--|----|

3.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

3.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

3.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»;

3.6. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

«Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 26.02.06  
Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств  
автоматики

### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

| Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих                                |
|--|--|
| 1  | 2  |
| 19776  | Моторист (машинист)  |
| 19792  | Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования                          |
| 19816  | Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования |
|  | Электромонтажник судовой   |
|  | Электрик судовой   |

4. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32885):



4.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

4.2. В таблице 3:

а) подстроку

|   |   |  |  |                   |  |   |
|---|---|--|--|-------------------|--|---|
| « | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b><br/>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;<br/>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br/>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;<br/>основы интегрального и дифференциального исчисления</p> |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1,<br>1.3,<br>1.6 - 1.7,<br>2.1 - 2.2,<br>3.1,<br>4.1 - 4.5,<br>5.1 | » |
|---|---|--|--|-------------------|--|---|

заменить подстрокой

|   |   |  |  |                   |  |    |
|---|---|--|--|-------------------|--|----|
| « | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b><br/>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;<br/>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br/>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;<br/>основы интегрального и дифференциального исчисления</p> |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 9<br>ПК 1.1,<br>1.3,<br>2.1 - 2.2,<br>3.1,<br>4.1 - 4.5 | »; |
|---|---|--|--|-------------------|--|----|

б) подстроку

|   |  |     |     |  |  |   |
|---|--|-----|-----|--|--|---|
| « | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b> | 714 | 484 |  |  | » |
|---|--|-----|-----|--|--|---|

заменить подстрокой

|   |  |     |     |  |  |    |
|---|--|-----|-----|--|--|----|
| « | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b> | 726 | 484 |  |  | »; |
|---|--|-----|-----|--|--|----|

4.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

4.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

4.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.».

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32882):

5.1. Пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение

следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ПШССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»;

5.2. В Таблице 2:

строки

|   |         |   |        |  |  |  |   |
|---|---------|---|--------|--|--|--|---|
| « | ГИА. 01 | Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности | 1 нед. |  |  |  |   |
|   | ГИА. 02 | Итоговый междисциплинарный экзамен                        | 2 нед. |  |  |  | » |

заменить строками

|   |         |  |        |  |  |  |    |
|---|---------|--|--------|--|--|--|----|
| « | ГИА. 01 | Подготовка к государственному экзамену | 1 нед. |  |  |  |    |
|   | ГИА. 02 | Государственный экзамен                | 2 нед. |  |  |  | »; |

5.3. В пункте 7.1:

в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

5.4. Пункт 7.8 исключить;

5.5. Пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

«7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.»;

5.6. Пункт 7.10 исключить;

5.7. Сноску «3» исключить;

5.8. Абзац четвертый пункта 8.4 исключить;

5.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

«8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.».

6. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33324), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38582):

6.1. В таблице 3:

а) в столбце «Коды формируемых компетенций» строки ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл коды формируемых компетенций «ПК 4.3 – 4.4» исключить;

б) в строке ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины подстроку

|   |  |  |  |                                  |  |
|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| « | <p><b>уметь:</b><br/> отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;<br/> составлять различные административно-правовые документы;<br/> выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;<br/> выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;<br/> анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;<br/> оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;<br/> логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> |  |  | ОП.03.<br>Административное право | ОК 2,<br>4 - 6, 8, 9, 11,<br>12<br>ПК 2.3, 2.4 |
|---|--|--|--|----------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>знать:</b><br/> понятие и источники административного права;<br/> понятие и виды административно-правовых норм;<br/> понятия государственного управления и государственной службы;<br/> состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,<br/> понятие и виды административно-правовых отношений;<br/> понятие и виды субъектов административного права;<br/> административно-правовой статус субъектов административного права;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

»

заменить подстрокой

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| « | <p><b>уметь:</b><br/> отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;<br/> составлять различные административно-правовые документы;<br/> выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;<br/> выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;<br/> анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;<br/> оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;<br/> логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> |  |  | <p>ОП.03.<br/> Административное право</p> | <p>ОК 2,<br/> 4 - 6, 8,<br/> 9, 11,<br/> 12<br/> ПК 2.3</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>знать:</b><br/> понятие и источники административного права;<br/> понятие и виды административно-правовых норм;<br/> понятия государственного управления и государственной службы;<br/> состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,<br/> понятие и виды административно-правовых отношений;<br/> понятие и виды субъектов административного права;<br/> административно-правовой статус субъектов административного права;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

»;

## в) подстроку

|   |  |  |  |                                  |   |
|---|--|--|--|----------------------------------|---|
| « | <p><b>уметь:</b><br/> применять на практике нормы трудового законодательства;<br/> анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br/> анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;<br/> анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;<br/> <b>знать:</b><br/> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;<br/> содержание российского трудового права;<br/> права и обязанности работников и работодателей;<br/> порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br/> виды трудовых договоров;<br/> содержание трудовой дисциплины;<br/> порядок разрешения трудовых споров;<br/> виды рабочего времени и</p> |  |  | <p>ОП.05.<br/>Трудовое право</p> | <p>ОК 1 - 6, 8, 9<br/>ПК 1.1 - 1.4,<br/>1.8, 2.2, 2.5</p> |
|---|--|--|--|----------------------------------|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  | времени отдыха;<br>формы и системы оплаты труда работников;<br>основы охраны труда;<br>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; |  |  |  |  | » |
|--|--|--|--|--|--|---|

заменить подстрокой

|   |  |  |  |                          |   |    |
|---|--|--|--|--------------------------|---|----|
| « | <b>уметь:</b><br>применять на практике нормы трудового законодательства;<br>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;<br>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;<br><b>знать:</b><br>нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;<br>содержание российского трудового права;<br>права и обязанности работников и работодателей;<br>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br>виды трудовых договоров;<br>содержание трудовой дисциплины;<br>порядок разрешения трудовых споров;<br>виды рабочего времени и времени отдыха;<br>формы и системы оплаты труда работников;<br>основы охраны труда;<br>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; |  |  | ОП.05.<br>Трудовое право | ОК 1 - 6, 8, 9<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>1.8, 2.2 | »; |
|---|--|--|--|--------------------------|---|----|

г) подстроки

|   |   |  |  |                              |                         |  |
|---|---|--|--|------------------------------|-------------------------|--|
| « | <b>уметь:</b><br>рассчитывать основные технико-экономические показатели |  |  | ОП.11. Экономика организации | ОК 2 - 4<br>ПК 1.1, 2.4 |  |
|---|---|--|--|------------------------------|-------------------------|--|

|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
| <p>деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br/>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>знать:</b><br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;<br/>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;<br/>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br/>экономику социальной сферы и ее особенности;</p> |  |  |                              |  |
| <p><b>уметь:</b><br/>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;<br/>принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;<br/>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;<br/>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p>  |  |  | <p>ОП.12.<br/>Менеджмент</p> | <p>ОК 1 - 3,<br/>6 - 8, 10 - 12<br/>ПК 1.2, 2.3,<br/>2.4</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>знать:</b><br/>         особенности современного менеджмента;<br/>         функции, виды и психологию менеджмента;<br/>         основы организации работы коллектива исполнителей;<br/>         принципы делового общения в коллективе;<br/>         особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;<br/>         информационные технологии в сфере управления;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

»

заменить подстроками

|   |   |  |  |                              |                    |
|---|---|--|--|------------------------------|--------------------|
| « | <p><b>уметь:</b><br/>         рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br/>         оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>знать:</b><br/>         законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;<br/>         состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>         основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br/>         материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;<br/>         механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br/>         экономику социальной сферы и ее особенности;</p> |  |  | ОП.11. Экономика организации | ОК 2 - 4<br>ПК 1.1 |
|---|---|--|--|------------------------------|--------------------|

|  |  |  |                              |   |
|--|--|--|------------------------------|---|
| <p><b>уметь:</b><br/>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;<br/>принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;<br/>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;<br/>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b><br/>особенности современного менеджмента;<br/>функции, виды и психологию менеджмента;<br/>основы организации работы коллектива исполнителей;<br/>принципы делового общения в коллективе;<br/>особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;<br/>информационные технологии в сфере управления;</p> |  |  | <p>ОП.12.<br/>Менеджмент</p> | <p>ОК 1 - 3,<br/>6 - 8, 10 - 12<br/>ПК 1.2, 2.3</p> |
|--|--|--|------------------------------|---|

»;

## д) подстроку

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| « | <p><b>уметь:</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>применять первичные средства пожаротушения;</p> | 68 | <p>ОП.15.<br/>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>ОК 1 - 12<br/>ПК 1.1 - 1.6,<br/>2.1 - 2.4</p> |
|---|---|----|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

»

заменить подстрокой

|   |  |    |  |  |
|---|--|----|--|--|
| « | <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов</p> | 68 | <p>ОП.15.<br/>Безопасность<br/>жизнедеятельности</p> | <p>ОК 1 - 12<br/>ПК 1.1 - 1.6,<br/>2.1 - 2.3</p> |
|---|--|----|--|--|

|   |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|----|
| <p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |  |  |  |  | »; |
|---|--|--|--|--|----|

е) столбец «Коды формируемых компетенций» пункта ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации изложить в следующей редакции:

« ПК 2.1 -2.3 » .

7. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 532 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32866):

7.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.»;

7.2. В Таблице 3:

а) строку

|   |  |   |      |      |  |   |
|---|--|---|------|------|--|---|
| « |  | <b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b> | 3024 | 2016 |  | » |
|---|--|---|------|------|--|---|

заменить строкой

|   |  |   |      |      |  |    |
|---|--|---|------|------|--|----|
| « |  | <b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b> | 3132 | 2088 |  | »; |
|---|--|---|------|------|--|----|

б) строку

|   |             |                                      |      |      |  |   |
|---|-------------|--------------------------------------|------|------|--|---|
| « | <b>П.00</b> | <b>Профессиональный учебный цикл</b> | 2232 | 1488 |  | » |
|---|-------------|--------------------------------------|------|------|--|---|

заменить строкой

|   |             |                                      |      |      |  |    |
|---|-------------|--------------------------------------|------|------|--|----|
| « | <b>П.00</b> | <b>Профессиональный учебный цикл</b> | 2340 | 1560 |  | »; |
|---|-------------|--------------------------------------|------|------|--|----|

в) строку

|   |              |                                |      |      |  |   |
|---|--------------|--------------------------------|------|------|--|---|
| « | <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b> | 1530 | 1020 |  | » |
|---|--------------|--------------------------------|------|------|--|---|

заменить строкой

|   |              |                                |      |      |  |    |
|---|--------------|--------------------------------|------|------|--|----|
| « | <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b> | 1638 | 1092 |  | »; |
|---|--------------|--------------------------------|------|------|--|----|

г) строки

|   |  |      |      |  |   |
|---|--|------|------|--|---|
| « | <b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b> | 1296 | 864  |  |   |
|   | <b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>  | 4320 | 2880 |  | » |

заменить строками

|   |  |      |      |  |    |
|---|--|------|------|--|----|
| « | <b>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)</b> | 1404 | 936  |  |    |
|   | <b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>  | 4536 | 3024 |  | »; |

7.3. В Таблице 4:

строки

|   |  |         |
|---|--|---------|
| « | Обучение по учебным циклам                           | 80 нед. |
|   | Учебная практика                                     | 15 нед. |
|   | Производственная практика (по профилю специальности) | 14 нед. |
|   |  | »       |

заменить строками

|   |  |         |
|---|--|---------|
| « | Обучение по учебным циклам                           | 84 нед. |
|   | Учебная практика                                     | 25 нед. |
|   | Производственная практика (по профилю специальности) |         |
|   |  | »;      |

7.4. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов «модули обязательной части,» дополнить словами «на практики,»;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

«должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.»;

7.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.»;

7.6. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»;

7.7. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

«Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 29.02.01  
Конструирование, моделирование  
и технология изделий из кожи

### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

| Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный № 31163), от 28 марта 2014 г. № 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный № 31953) и от 27 июня 2014 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный № 33205) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 1  | 2   |
| 12253  | Затяжчик обуви                                      |
|  | Раскройщик материалов                               |
|  | Сборщик обуви                                       |



8. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197):

8.1. В абзаце третьем пункта 2 после слов «(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29669),» дополнить словами «с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 24070) и от 17 марта 2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36713),»;

8.2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденном указанным приказом:

8.2.1. В абзацах втором и третьем подпункта 5.2.3 слово «сварка» заменить словом «сварку»;

8.2.2. В таблице 2:

а) строки

|              |  |               |               |                                     |                             |
|--------------|--|---------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| «            | <b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС</b>   | 654<br>(692)* | 436<br>(462)* |                                     |                             |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>   | 216<br>(326)* | 144<br>(218)* |                                     |                             |
|              | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br><b>уметь:</b><br>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;<br>пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;<br><b>знать:</b><br>основные правила чтения конструкторской документации;<br>общие сведения о сборочных |               |               | ОП.01.<br>Основы инженерной графики | ОК 4 - 6<br>ПК 1.1,<br>1.2, |

|   |  |  |                                       |                              |
|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| <p>чертежах;<br/>основы машиностроительного черчения;<br/>требования единой системы конструкторской документации;</p>   |  |  |                                       |                              |
| <p><b>уметь:</b><br/>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;<br/>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br/>использовать в работе электроизмерительные приборы;<br/><b>знать:</b><br/>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;<br/>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br/>свойства постоянного и переменного электрического тока;<br/>принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br/>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;<br/>свойства магнитного поля;<br/>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;<br/>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;<br/>аппаратуру защиты электродвигателей;<br/>методы защиты от короткого замыкания;<br/>заземление, зануление;</p> |  |  | <p>ОП.03. Основы электротехники</p>   | <p>ОК 2, 3, 6<br/>ПК 1.1</p> |
| <p><b>уметь:</b><br/>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;<br/>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;<br/><b>знать:</b><br/>наименование, маркировку, основные свойства и</p>   |  |  | <p>ОП.04. Основы материаловедения</p> | <p>ОК 1, 2,<br/>4 - 6</p>    |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>уметь:</b><br/>контролировать качество выполняемых работ;<br/><b>знать:</b><br/>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>  |  |  | <p>ОП.05.<br/>Допуски и технические измерения</p> | <p>ОК<br/>2 - 6<br/>ПК 1.6,<br/>1.9</p> |
| <p><b>уметь:</b><br/>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;<br/><b>знать:</b><br/>общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p> |  |  | <p>ОП.06. Основы экономики</p>                    | <p>ОК 1, 4, 6,<br/>7</p>                |
| <p><b>уметь:</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства</p>   |  |  | <p>ОП.07.<br/>Безопасность жизнедеятельности</p>  | <p>ОК<br/>1 - 6</p>                     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|              |  |               |               |  |  |
|--------------|--|---------------|---------------|--|--|
|              | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |               |               |  |  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>   | 366<br>(438)* | 244<br>(292)* |  |  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   | 366<br>(438)* | 244<br>(292)* |  |  |

»;

заменить строками

|              |   |               |               |                                     |                               |
|--------------|---|---------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| «            | <b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС</b>  | 654<br>(696)* | 436<br>(464)* |                                     |                               |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>  | 216<br>(326)* | 144<br>(218)* |                                     |                               |
|              | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:<br><b>уметь:</b><br>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;<br>пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;<br><b>знать:</b><br>основные правила чтения конструкторской документации;<br>общие сведения о сборочных чертежах;<br>основы машиностроительного черчения;<br>требования единой системы |               |               | ОП.01.<br>Основы инженерной графики | ОК<br>4 - 6<br>ПК 1.1,<br>1.2 |

|  |  |  |                                |                      |
|--|--|--|--------------------------------|----------------------|
| конструкторской документации;  |  |  |                                |                      |
| <p><b>уметь:</b><br/> читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;<br/> рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br/> использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p><b>знать:</b><br/> единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;<br/> методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;<br/> свойства постоянного и переменного электрического тока;<br/> принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br/> электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;<br/> свойства магнитного поля;<br/> двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;<br/> правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;<br/> аппаратуру защиты электродвигателей;<br/> методы защиты от короткого замыкания;<br/> заземление, зануление;</p> |  |  | ОП.02. Основы электротехники   | ОК 2, 3, 6<br>ПК 1.1 |
| <p><b>уметь:</b><br/> пользоваться справочными</p>   |  |  | ОП.03. Основы материаловедения | ОК 1, 2,<br>4 - 6    |

|  |  |  |  |   |                               |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|
|  | <p>таблицами для определения свойств материалов;<br/>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b><br/>наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);<br/>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;<br/>механические испытания образцов материалов;</p> |  |  |   |                               |
|  | <p><b>уметь:</b><br/>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b><br/>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;<br/>допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>  |  |  | ОП.04.<br>Допуски и технические измерения | ОК<br>2 - 6<br>ПК 1.6,<br>1.9 |
|  | <p><b>уметь:</b><br/>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p><b>знать:</b><br/>общие принципы организации производственного и технологического процесса;<br/>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;<br/>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>                   |  |  | ОП.05. Основы экономики                   | ОК 1, 4, 6                    |
|  | <p><b>уметь:</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>   |  |  | ОП.06.<br>Безопасность жизнедеятельности  | ОК<br>1 - 6                   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуаций;<br/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/> применять первичные средства пожаротушения;<br/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/> оказывать первую помощь пострадавшим;<br/> <b>знать:</b><br/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|              |   |               |               |  |  |
|--------------|---|---------------|---------------|--|--|
|              | <p>основы военной службы и обороны государства;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |               |               |  |  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  | 438<br>(370)* | 292<br>(246)* |  |  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  | 438<br>(370)* | 292<br>(246)* |  |  |

»;

## б) строки

|   |              |  |  |             |  |        |
|---|--------------|--|--|-------------|--|--------|
| « | <b>ФК.00</b> | <p><b>Физическая культура</b><br/>В результате освоения раздела обучающийся должен:<br/><b>уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/><b>знать:</b><br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> |  | 32<br>(42)* |  | ОК 1-7 |
|---|--------------|--|--|-------------|--|--------|

|              |   |                              |                       |  |  |
|--------------|---|------------------------------|-----------------------|--|--|
|              | основы здорового образа жизни.                          |                              |                       |  |  |
|              | <b>Вариативная часть учебных циклов</b>                 | 162 (324)*                   | 108 (216)*            |  |  |
|              | <b>Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС</b> | 816 (1016)*                  | 544 (678)*            |  |  |
| <b>УП.00</b> | <b>Учебная практика</b>                                 | <b>22 нед.<br/>(39 нед.)</b> | <b>792<br/>(1404)</b> |  | ОК 1 - 7<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2,<br>4.1 - 4.3,<br>5.1, 5.2,<br>6.1, 6.2,<br>7.1 - 7.4 |
| <b>ПП.00</b> | <b>Производственная практика</b>                        |                              |                       |  |  |

»;

заменить строками

|   |              |   |                              |                       |  |  |
|---|--------------|---|------------------------------|-----------------------|--|--|
| « | <b>ФК.00</b> | <b>Физическая культура</b><br>В результате освоения раздела обучающийся должен:<br><b>уметь:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><b>знать:</b><br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | 48 (60)*                     | 32 (40)*              |  | ОК 1-6   |
|   |              | <b>Вариативная часть учебных циклов</b>   | 162 (324)*                   | 108 (216)*            |  |  |
|   |              | <b>Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС, включая раздел «Физическая культура»</b>   | 864 (1080)*                  | 576 (720)*            |  |  |
|   | <b>УП.00</b> | <b>Учебная практика</b>   | <b>22 нед.<br/>(39 нед.)</b> | <b>792<br/>(1404)</b> |  | ОК 1 - 6<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>2.1, 2.2,<br>3.1, 3.2,<br>4.1 - 4.3,<br>5.1, 5.2, |
|   | <b>ПП.00</b> | <b>Производственная практика</b>  |                              |                       |  |  |

|  |  |  |  |  |                        |    |
|--|--|--|--|--|------------------------|----|
|  |  |  |  |  | 6.1, 6.2,<br>7.1 – 7.4 | »; |
|--|--|--|--|--|------------------------|----|

в) строку

|   |               |  |        |  |  |  |   |
|---|---------------|--|--------|--|--|--|---|
| « | <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b> | 3 нед. |  |  |  | » |
|---|---------------|--|--------|--|--|--|---|

заменить строкой

|   |               |  |                     |  |  |  |    |
|---|---------------|--|---------------------|--|--|--|----|
| « | <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b> | 2 нед.<br>(3 нед.)* |  |  |  | ». |
|---|---------------|--|---------------------|--|--|--|----|