Документ подписан простой электронно **Аньнотация рабочей программы дисциплины** Информация о владельце: «Иностранный язык (английский)»

ФИО: Алейник Станислав Николаевич направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дата подписания: 09.10.2022 13:23:13 направленность (профиль) Землеустройство

Уникальный программный ключ: **Квалификация (степень) выпускника - бакалавр** 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (английского) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2. Задачи:

- ▶ владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- > владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование	История
предшествующих	Основы профессиональной деятельности
дисциплин, практик,	
на которых базируется	
данная дисциплина	

	<u></u>				
Требования к	знать:				
предварительной	- базовую лексику, представляющую стиль повседневного,				
подготовке	общекультурного и общетехнического общения;				
обучающихся	- основы и модели межличностного и межкультурного				
	взаимодействия;				
	- структурные и содержательные особенности различных				
	жанров публичной и научной речи: доклада, статьи,				
	презентации, реферата;				
	уметь:				
	- использовать формы речевого общения для выражения				
	различных коммуникативных намерений, а также для				
	формулирования своей точки зрения;				
	- получать информацию на иностранном языке;				
	- сообщать информацию на основе прочитанного текста в				
	форме четко организованного и аргументированного				
	монологического высказывания; - переводить текст с				
	иностранного языка на русский и с русского на иностранный;				
	- активно участвовать в дискуссиях на различную тематику,				
	выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения,				
	приводить аргументы				
	- выполнять перевод профессиональных текстов различной				
	сложности (с словарем/без словаря) с иностранного (-ых) на				
	государственный язык и обратно;				
	владеть:				
	- способностью соотносить языковые средства с конкретными				
	ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого				
	общения;				
	- умением свободно пользоваться иностранным языком как				
	средством общения; - навыками аннотирования и				
	реферирования на иностранном языке; работать с				
	электронными специальными словарями и энциклопедиями;				

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		компетенций	
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	 Знать • основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; • языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; Уметь
			осуществлять диалогическое и

		монологическое общение (говорение):
		• использовать языковые
		средства выражения
		основных
		коммуникативно-речевых
		функций при
		высказывании на
		иностранном языке;
		• правильно (в рамках
		соответствующего
		коммуникативно-
		достаточного минимума)
		оформлять речевые
		высказывания;
		Владеть
		• способностью соотносить
		языковые средства с
		конкретными
		ситуациями, условиями и
		задачами
		межкультурного речевого
		общения;
		• умением свободно
		пользоваться
		иностранным языком как
		средством общения; -
		навыками аннотирования
		и реферирования на
XXX 4	XXX 4.0	иностранном языке.
УК 4	УК 4.2	1. Знать:
	Демонстрирует	1) лингвистические сведения:
	умение осуществлять	• лексического характера
	деловую переписку	(наиболее
	на иностранном	распространенные
	языке, переводов	языковые средства
	профессиональных	выражения
	текстов	коммуникативно-речевых
		функций и
		общеупотребительные
		речевые единицы;
		некоторые
		фразеологические
		явления);
		2) социокультурные сведения:
		• основную информацию о
		социокультурных
		особенностях стран
		изучаемого языка;
		правила вербального и
		невербального
		поведения в типичных
		ситуациях общения;
		ситуациях общения; 3) учебные сведения:
		ситуациях общения;

двуязычных структуру сл статьи, алгор самостоятель овладения ма 2. Уметь:	оварной
статьи, алгор самостоятелн овладения ма	
самостоятелн овладения ма	
овладения ма	ОИТМЫ
	ьного
2. Уметь:	атериалом.
	_
• использовать	формы
речевого	письменного
общения для	выражения
различных	
коммуникати	вных
намерений;	- вести
деловую пе	реписку на
иностранном	языке;
• запрашивать	
информацию	на
иностранном	языке в
письменной ф	рорме;
• вести делову	ю переписку
на иностранн	
осуществлять	письменное
общение:	
• корректно	заполнять
официальные	
уметь писа	
письма;	правильно
применять	основные
правила орф	
пунктуации.	рографии и
3. Владеть:	
• способностьк	о соотносить
языковые (
конкретными	
ситуациями,	
задачами	yesiobhinin ii
межкультурн	ого печевого
общения;	loro pe leboro
• умением	свободно
пользоваться	
иностранным	
средством об	
• навыками ан	нотирования
и реферир	_
иностранном	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

4. Автор: преподаватель Шило Н.П.