

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2021 13:28:53  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb2377616699b644133d8986abf6255891f288c913a1351f6e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



Акинчин А.В.

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационные технологии в профессиональной деятельности**  
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.04.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н.

**Составители:** к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  \_\_\_\_\_ Мелентьев А. А.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения** дисциплины – заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и методах организации кадастровых работ, планировании кадастровой деятельности с учетом спроса услуг, изучение способов и форм кадастровых работ, применения знаний современных технологий при формировании межевых и технических планов, оценке эффективности выбора метода определения основных характеристик объекта недвижимости для последующего применения в профессиональной деятельности, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе коллектива кадастровых инженеров для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере кадастровой деятельности.

### **1.2. Задачи:**

- формирование понятий о современных технологиях кадастровых работ их основных этапах, особенностях при работе с разными видами объектов недвижимости;
- освоение навыков эффективных методов формирования документов, с описаниями характеристик объектов недвижимости и использования их при реализации проектов в составе рабочей команды;
- получение компетенций по предварительной разработке инновационных технологий, их реализации с учетом требований к организации кадастровой деятельности;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритму коммуникационной кампании в коммерческой и некоммерческой сферах при организации и реализации коммуникационных проектов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Инновационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.10) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется</b>	1. Современные проблемы отрасли
	2. Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий

данная дисциплина	
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понятия «наука», «методология науки», «научный метод»; основные стадии исторической эволюции науки и особенности современного этапа ее развития; особенности научного познания; источники знаний и приемы работы с ними; методы науки и их роль в поиске научной истины; методологию научных исследований; классификацию наук и научных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ различать общие, частные и специальные методы исследования, применять их в научной деятельности; разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание; ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ культурой мышления; навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности; способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами</li> </ul>

Дисциплина «Инновационные технологии в профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.04.02

Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>знать:</b> методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем; анализировать варианты проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целями профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.</p>

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> - Способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>	<p><b>ОПК – 3.1</b> - Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>	<p><b>знать:</b> методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику управления деятельностью в кадастровой сфере при решении инженерно-технических и экономических задач; современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>уметь:</b> применять методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; применять методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач; управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения инженерно-технических задач; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы).</p>

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p><b>ПК – 2.2</b> - Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства</p>	<p><b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>3 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоёмкость, всего, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	3	3
<b>1. Контактная работа</b>	<b>45,25</b>	<b>14,75</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>32,25</b>	<b>10,75</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	-	-
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	32	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>62,75</b>	<b>93,25</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	-	-
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	22,75	33,25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	25
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10	20
Подготовка к зачёту	10	15

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	<b>94,75</b>	-	-	32	62,75	<b>97,25</b>	-	4	-	<b>93,25</b>
1. Введение в дисциплину «Инновационные технологии в профессиональной деятельности».	19	-	-	4	15	21	-	1	-	20
2. Современные технологии в кадастровой деятельности.	23	-	-	8	15	21	-	1	-	20
3. ГИС технологии при выполнении кадастровых работ.	24	-	-	9	15	21	-	1	-	20
4. Автоматизация процесса осуществления кадастровой деятельности.	24	-	-	9	15	21	-	1	-	20
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4,75	-	-	2	2,75	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>	-	-	-	-	-	13,25	-	-	-	13,25
<b>Предэкзаменационные консультации</b>			-					-		
<b>Выполнение контрольной работы</b>			-					-		
<b>Текущие консультации</b>			-					4,5		
<b>Установочные занятия</b>			-					2		
<b>Промежуточная аттестация</b>			-					-		
<b>Зачёт</b>			0,25					0,25		
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	32,25	-	-	32	-	10,75	-	4	-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>			13					4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			62,75					93,25		
<b>Общая трудоемкость</b>			108					108		

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>
<b><i>1. Введение в дисциплину «Инновационные технологии в профессиональной деятельности».</i></b>
1.1. Возникновение и развитие кадастровой деятельности. Нормативное регулирование организации и планирования кадастровых работ. Методы и технология действий по составлению описания объекта недвижимости, подлежащего государственному кадастровому учету. Функции национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров.
<b><i>2. Современные технологии в кадастровой деятельности.</i></b>
2.1. Потребности в применении современных технологий в кадастровой деятельности. Существующие технологии и приемы организации кадастровой деятельности. Развитие инновационных технологий в сфере кадастровой деятельности. Создание пространственного отображения объекта.
<b><i>3. ГИС технологии при выполнении кадастровых работ.</i></b>
3.1. Виды и способы автоматизированной обработки результатов кадастровых работ. Изучение программных комплексов, используемых при обработке материалов измерений. ГИС технологии, применяемые в различных отраслях управления земельными ресурсами. Применение результатов кадастровых работ в системе планирования территории (проектирования).
<b><i>4. Автоматизация процесса осуществления кадастровой деятельности.</i></b>
4.1. Методы получения картографической основы, используемой при кадастровой деятельности. Применение современных программ и оборудования для создания характеристик объекта, отвечающего условиям постановки на ГКУ. 3D-моделирование при составлении описания помещений и др. объектов недвижимости.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b><i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i></b>
<b><i>Зачёт</i></b>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2</b>	<b>94,75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>62,75</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>		<b>УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2</b>	<b>94,75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>62,75</b>		<b>31</b>	<b>60</b>
1	Введение в дисциплину «Инновационные технологии в профессиональной деятельности».	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2	19	-	-	4	15	Тестирование	7	15
2	Современные технологии в кадастровой деятельности.	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2	23	-	-	8	15	Тестирование	7	15
3	ГИС технологии при выполнении	УК-2.1 ОПК-2.1	24	-	-	9	15	Решение ситуационных задач	8	15

	кадастровых работ.	ОПК-3.1 ПК-2.2								
4	Автоматизация процесса осуществления кадастровой деятельности.	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2	24	-	-	9	15	Решение ситуационных задач	9	15
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2	4,75	-	-	2	2,75	Тестирование	-	-
<b>II. Творческий рейтинг</b>		УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.2						Тестирование	15	25

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля)	10

качеств	(дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Инновационно-ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании / А.А. Симонова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104099-7 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534163>
2. Коммерческая деятельность: Учебник / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0498-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=254003>
3. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447222>

#### **6.2.1 Периодические издания**

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными

планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапы научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
работа	<p>дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные

- архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа:  
<http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа:  
<http://www.ras.ru/>
  8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
  9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
  10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
  11. Российская государственная библиотека – Режим доступа:  
<http://www.rsl.ru>
  12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа:  
<http://www.edu.ru>
  13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
  14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа:  
<http://ebs.rgazu.ru>
  15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа:  
<http://znanium.com>
  16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
  17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
  18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.

промежуточной аттестации № 518	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для

	бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Инновационные технологии в профессиональной  
деятельности»

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов	Модуль 1 « <b>Инновационные технологии</b> ».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем; анализировать варианты проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в			
						тестовый контроль	

				процессе этой деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целью профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	решение задач	итоговое тестирование
<b>ОПК-2</b>	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации,	<b>ОПК-2.1</b> - Способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование
						тестовый контроль	

	рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	

				практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов			
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	<b>ОПК – 3.1</b> - Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику управления деятельностью в кадастровой сфере при решении инженерно-технических и экономических задач; современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> применять методику решения инженерно- технических задач в кадастровой деятельности; применять методику статистического анализа при решении инженерно- технических и экономических задач; управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно- технических и экономических задач</p>	<p><b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b></p>	<p>решение задач</p>	<p>итоговое тестирование</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> навыками решения инженерно- технических задач; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации</p>	<p><b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b></p>	<p>решение задач</p>	<p>итоговое тестирование</p>
						<p>тестовый контроль</p>	
						<p>тестовый контроль</p>	

				современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)			
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>ПК – 2.2</b> - Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих	<b>Модуль 1 «Инновационные технологии».</b>	решение задач	тестовый контроль	итоговое тестирование		

				сферах профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--------------------------------------------	--	--	--

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Частично способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Свободно владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<b>знать:</b> методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов.	Допускает грубые ошибки в методах принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов.	Может изложить методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов.	Знает сущность и определения методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов.	Аргументировано использует сущность и содержание методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов.
	<b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем;	Не умеет разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем; анализировать варианты	Частично умеет разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем;	Способен разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем; анализировать варианты	Способен самостоятельно разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем;

	анализировать варианты проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	анализировать варианты проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	анализировать варианты проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.
	<b>владеть:</b> навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целями профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.	Не владеет навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целями профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.	Частично владеет навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целями профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.	Владеет навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целями профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.	Свободно владеет навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целями профессиональной деятельности; базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности.
<b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации,	<b>ОПК-2.1</b> - Способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и	Не способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением	Частично способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением	Владеет способностью составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением	Свободно владеет способностью составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и

рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	геоинформационных систем и современных технологий.	геоинформационных систем и современных технологий.	геоинформационных систем и современных технологий.	кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.
	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Допускает грубые ошибки в нормативно-правовых актах (документах), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Может изложить нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Знает сущность и определения нормативно-правовых актов (документов), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Аргументировано использует сущность и содержание нормативно-правовых актов (документов), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.
	<b>уметь:</b> применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Не умеет применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Частично умеет применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Способен применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Способен самостоятельно применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.
	<b>владеть:</b> навыками самостоятельного использования новых методов работы со	Не владеет навыками самостоятельного использования новых методов работы со	Частично владеет навыками самостоятельного использования новых	Владеет навыками самостоятельного использования новых	Свободно владеет навыками самостоятельного использования новых

	методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.	специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.	методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.	методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.	методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	<b>ОПК – 3.1</b> - Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не способен владеть технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	Частично способен владеть технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	Свободно владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.
	<b>знать:</b> методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования, прогнозирования;	Допускает грубые ошибки в методике решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования,	Может изложить методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования, прогнозирования;	Знает сущность и определение методики решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования,	Аргументировано использует сущность и содержание методики решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и



	прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы).	прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы).	прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы).	прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы).	прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы).
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости	<b>ПК – 2.2</b> - Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства	Не способен владеть мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Частично способен владеть мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Владеет мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Свободно владеет мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.
	<b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.	Допускает грубые ошибки в основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.	Может изложить основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.	Знает сущность и определение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.	Аргументировано использует сущность и содержание основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.
	<b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой	Не умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой	Частично умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой	Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой	Способен самостоятельно получать и применять современные информационные технологии для поиска и

	информации.	информации.	информации.	информации.	обработки правовой информации.
	<b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Не владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Тестовые задания**

1. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?
  - Прекращаются
  - Не прекращаются
2. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к производственным территориальным зонам?
  - Да
  - Нет
3. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам сельскохозяйственного использования?
  - Да
  - Нет
4. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам специального назначения?
  - Да
  - Нет
5. Могут ли входить в состав земель населенных пунктов земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам военных объектов?
  - Да
  - Нет
6. Выберите один правильный ответ. Что определяет градостроительный регламент территориальной зоны?
  - Основу правового режима земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений

- Основу правового режима всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений
  - Основу правового режима земельных участков
- 7.** Выберите несколько правильных ответов. В каких случаях земельный участок и прочно связанные с ним объекты недвижимости признаются не соответствующими установленному градостроительному регламенту территориальных зон?
- Виды их использования не входят в перечень видов разрешенного использования
  - Их размеры не соответствуют предельным значениям, установленным градостроительным регламентом
- 8.** Выберите несколько правильных ответов. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, предназначенный для застройки объектами культурно-бытового назначения?
- В состав жилой зоны
  - В состав общественно-деловой зоны
  - В состав зоны специального назначения
- 9.** Выберите один правильный ответ. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?
- В составе рекреационной зоны
  - В составе зоны отдыха населения
  - В составе жилой зоны
  - В составе резервных земель для развития города
- 10.** Выберите несколько правильных ответов. Какие территории выделяются в составе пригородных зон?
- Зоны отдыха населения
  - Резервные зоны для развития города
  - Территории сельскохозяйственного производства
  - Производственные зоны
- 11.** Могут ли земли промышленности и иного специального назначения быть расположены в границах населенного пункта?
- Да
  - Нет
- 12.** Могут ли земли промышленности и иного специального назначения предоставляться для сельскохозяйственного производства?
- Да
  - Нет
- 13.** Выберите один правильный ответ. Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи?
- Правительством Российской Федерации

- Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Органами местного самоуправления

14. Выберите один правильный ответ. К каким землям относятся земли государственных природных заповедников?

- К землям особо охраняемых природных территорий
- К землям природоохранного назначения
- К землям рекреационного назначения
- К землям историко-культурного назначения
- К особо ценным землям

15. Могут ли земли особо охраняемых природных территорий находиться в муниципальной собственности?

- Да
- Нет

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Определение, состав и виды кадастровых работ, в соответствии с законодательством.
2. Понятие и виды земельного обследования, входящего в состав кадастровых работ.
3. Назначение межевания земельных участков и их связь с кадастровыми работами.
4. Виды объектов недвижимости, в отношении которых проводятся кадастровые работы.
5. Перечислите виды прав, в соответствии с законодательством, на объекты недвижимости, подлежащие межеванию.
6. Документы – основания выполнения кадастровых работ.
7. Содержание основных частей федерального закона «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007г № 221-ФЗ, раскрывающих порядок осуществления кадастровой деятельности (глава 4).
8. Приказ Минэкономразвития «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков» № 921.
9. Кадастровый инженер, его полномочия и обязанности.
10. Квалификационный аттестат кадастрового инженера, условия получения и срок действия.
11. Основные требования к получению квалификационного аттестата кадастрового инженера.
12. Документы, необходимые для подачи заявления об участии в сдаче квалификационного экзамена.
13. Дайте характеристику квалификационной комиссии (состав, порядок работы).
14. Перечислите случаи аннулирования квалификационного аттестата кадастрового инженера.

15. Понятие межевого плана, виды межевых планов, состав межевого плана.

***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**Тестовые задания**

1. Могут ли в земли особо охраняемых природных территорий быть включены в земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности?
  - Да
  - Нет
2. Допускается ли изменение целевого назначения земельных участков в пределах земель особо охраняемых природных территорий?
  - Да
  - Нет
3. Могут ли земельные участки государственных заповедников находиться в собственности субъектов Российской Федерации?
  - Да
  - Нет
4. Разрешается ли на землях особо охраняемых территорий федерального значения строительство линий электропередачи, не связанных с разрешенной на особо охраняемых природных территориях деятельностью?
  - Да
  - Нет
5. Выберите один правильный ответ. К каким землям относятся земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
  - К землям особо охраняемых природных территорий
  - К землям отдыха населения
  - К землям природоохранного назначения
  - К землям рекреационного назначения
6. Выберите один правильный ответ. К каким землям относятся земли нерестоохранных полос?
  - К землям природоохранного назначения
  - К землям особо охраняемых природных территорий
  - К территориям сельскохозяйственного производства
  - К землям рекреационного назначения

**7.** Выберите один правильный ответ. К каким зонам относятся земли пригородных зеленых зон?

- К землям рекреационного назначения
- К землям особо охраняемых природных территорий
- К землям природоохранного назначения
- К землям историко-культурного назначения

**8.** Выберите один правильный ответ. В состав каких земель входят земельные участки, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?

- К землям рекреационного назначения
- К землям природоохранного назначения
- К землям особо охраняемых природных территорий
- К землям историко-культурного назначения

**9.** Выберите один правильный ответ. В состав каких земель входят земельные участки, на которых находятся объекты физической культуры и спорта?

- В состав земель рекреационного назначения
- В состав историко-культурного назначения
- В состав земель особо охраняемых природных территорий

**10.** Выберите один правильный ответ. К каким землям относятся земли достопримечательных мест?

- К землям рекреационного назначения
- К землям историко-культурного назначения
- К землям особо охраняемых природных территорий
- К особо ценным землям

**11.** Выберите один правильный ответ. К каким землям относятся земельные участки, предназначенные для осуществления деятельности научно-исследовательских организаций?

- К землям особо охраняемых природных территорий
- К особо ценным землям
- К землям историко-культурного назначения

**12.** Относятся ли предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие) к землям лесного фонда?

- Да
- Нет

**13.** Относятся ли земли не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления (вырубки, гари, редины, прогалины и другие), к землям лесного фонда?

- Да
- Нет

**14.** Осуществляется ли формирование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами?

- Да
- Нет

15. Выберите один правильный ответ. К каким землям относятся земли, занятые гидротехническими сооружениями, расположенными на водных объектах?

- К землям водного фонда
- К землям населенных пунктов
- К землям особо охраняемых территорий и объектов
- К землям запаса
- К землям специального назначения

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите состав документов – оснований для начала кадастровых работ, дайте им характеристики и раскройте их содержание.
2. Раскройте понятия: кадастровый план территории, кадастровая выписка, кадастровый паспорт, их назначение и роль в кадастровых работах.
3. Назовите виды заявлений о предоставлении сведений ЕГРН об объектах недвижимости и формы их подачи в Росреестр.
4. Порядок выполнения кадастровых работ по оформлению межевого плана.
5. Назначение технического задания на выполнение кадастровых работ (условия составления).
6. Что входит в состав подготовительных кадастровых работ, в чем их результат.
7. Из каких задач складывается производство геодезических работ.
8. Способы организации и проведения согласования местоположения границ земельного участка.
9. Дать определение техническому плану, раскрыть его назначение в сфере кадастровых отношений.
10. Понятие геодезической основы кадастра при выполнении кадастровых работ.
11. Определите связь между межевым планом образованного земельного участка и техническим планом на объект капитального строительства.
12. Понятие картографической основы кадастра недвижимости для кадастровых работ.
13. Запрос выписки из каталога координат пунктов опорной межевой сети.
14. Раскройте состав работ по формированию технического плана объекта капитального строительства.
15. Как определяется площадь объектов кадастровых работ (земельный участок, здание, помещение, сооружение).

***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Тестовые задания**

1. Выберите один неправильный ответ. Что является объектами землеустройства?

- Территории субъектов Российской Федерации
- Территории муниципальных образований
- Территории населенных пунктов
- Территориальные зоны
- Зоны с особыми условиями использования территорий
- Части территорий и зон

2. Выберите один неправильный ответ. Каковы основания проведения землеустройства?

- Решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства
- Договоры о проведении землеустройства
- Судебные решения

3. Выберите несколько правильных ответов. Изучение состояния земель проводится в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии и включает в себя следующие виды работ:

- Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания
- Оценка качества земель
- Инвентаризация земель

4. Продолжите предложение. Действие Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" на земельные участки, предоставленные из земель сельскохозяйственного назначения гражданам для индивидуального жилищного, гаражного строительства, ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства, животноводства и огородничества...

- распространяется
- не распространяется

5. Выберите один неправильный ответ. Кто является участниками отношений, регулируемых Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"?

- Граждане
- Юридические лица
- Российская Федерация
- Субъекты Российской Федерации
- Муниципальные образования
- Лица без гражданства

6. Выберите один правильный ответ. На каком праве иностранные граждане могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения?

- Аренды
- Собственности

- Пожизненного наследуемого владения
- Хозяйственного ведения

**7.** Допускается ли выдел земельного участка в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства, основной деятельностью которого является садоводство или овощеводство, если размер выделяемого земельного участка менее, чем минимальный размер земельного участка, установленный законами субъектов Российской Федерации?

- Допускается
- Не допускается

**8.** Допускается ли выдел земельного участка в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок для осуществления деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, основной деятельностью которого является рыболовство, если размер выделяемого земельного участка менее, чем минимальный размер земельного участка, установленный законами субъектов Российской Федерации?

- Допускается
- Не допускается

**9.** Продолжите предложение. Максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района и могут находиться в собственности одного гражданина и (или) одного юридического лица, устанавливается законом субъекта Российской Федерации равным не менее...

- 10 процентам общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории в момент предоставления и (или) приобретения таких земельных участков
- половине общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории в момент предоставления и (или) приобретения таких земельных участков
- трети общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории в момент предоставления и (или) приобретения таких земельных участков

**10.** Выберите несколько правильных ответов. В случае отсутствия на торгах (конкурсах, аукционах) лица, изъявившего желание приобрести земельный участок или долю в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, этот земельный участок или эту долю должен приобрести...

- Субъект Российской Федерации
- Муниципальное образование
- Российская Федерация

**11.** Выберите один правильный ответ. На основании какого документа осуществляется определение размера причиненного земле как природному объекту вреда?

- Нормативов в области охраны окружающей среды в соответствии с Федеральным законом "Об охране окружающей среды"
- Градостроительных регламентов
- Положения о государственном земельном контроле

**12.** Выберите несколько правильных ответов. В соответствии с требованиями какого нормативного акта осуществляется принудительное прекращение аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения?

- Земельного Кодекса Российской Федерации
- Гражданского кодекса Российской Федерации

**13.** Продолжите предложение. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения принудительно может быть изъят у его собственника в судебном порядке в случае ненадлежащего использования или неиспользования в соответствии с целевым назначением в течении...

- трех лет
- одного года
- пяти лет

**14.** Выберите несколько правильных ответов. Заявление о принудительном изъятии у собственника земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения направляется в суд...

- Органом местного самоуправления
- Органом государственной власти субъекта Российской Федерации

**15.** Выберите один правильный ответ. В соответствии с каким нормативным документом осуществляется залог земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?

- Федеральным Законом "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
- Земельным Кодексом Российской Федерации
- Гражданским Кодексом Российской Федерации

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие документы являются основанием подготовки технического плана помещения, здания, сооружения.
2. Какую роль играет Схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории при выполнении кадастровых работ (ее содержание).
3. В каком масштабе составляется чертеж земельного участка.
4. В каком масштабе составляется графическая часть технического плана?
5. В каком виде готовятся документы, результат кадастровых работ?
6. Лица, имеющие основания заказывать кадастровые работы, перечислите документы, дающие такое основание.
7. Какой орган выносит решения о соответствии межевого плана требованиям законодательства?
8. Что входит в состав текстовой части технического плана здания, помещения?

9. Какие основания предусмотрены законодательством к отказу в постановке на государственный кадастровый учет по причине несоответствия межевого плана требованиям?
10. Какие формы организации кадастровой деятельности предусмотрены законодательством?
11. В каких нормативных документах установлены требования к формированию технического плана здания, дайте краткую характеристику.
12. В каких нормативных документах установлены требования к формированию технического плана помещения, дайте краткую характеристику.
13. В каких нормативных документах установлены требования к формированию технического плана сооружения, дайте краткую характеристику.
14. Какую роль играет «Заключение кадастрового инженера», перечислите основания к его заполнению.
15. Какое значение имеет Технический паспорт помещения для составления Технического плана помещения (дайте краткое описание).
16. Каким способ удостоверяется межевой план или технический план, кто на это уполномочен?
17. Какая подготовка необходима кандидату к сдаче квалификационного экзамена на звание кадастрового инженера?
18. Раскройте особенности организации кадастровой деятельности при выборе формы своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
19. Раскройте особенности организации кадастровой деятельности при выборе формы организации свое деятельности в качестве сотрудника общества с ограниченной ответственностью.

### *Ситуационные задачи*

#### **задача № 1**

Имеется в частной собственности участок для ведения подсобного хозяйства, по документам 2121 кв. м , право собственности зарегистрировано. Была проведена проверка (в 2014) государственного земельного надзора, в результате установлено фактическое увеличение площади более, чем на 10 % . Был оплачен штраф.

В 2015 проведена внеплановая проверка по исполнению предписания. Площадь занимаемого участка увеличена на сегодняшний день менее чем на 10% . По результатам внеплановой проверки было получено новое предписание на продление срока об исправлении нарушения законодательства. Основание: не проведено межевание.

Какая статья нарушена. Каков штраф по данной статье.

#### **задача № 2**

Земельный участок и расположенный на нем торговый комплекс находятся в собственности коммерческой организации. Вид разрешенного использования земельного участка - для строительства и эксплуатации торгового центра. Имеет ли право организация - собственник земельного участка и торгового комплекса организовывать на земельном участке (вне здания торгового комплекса) временные нестационарные объекты торговли? Не будет ли иметь место факт использования земельного участка с нарушением ВРИ?

В ПЗЗ для данной зоны предусмотрено размещение временных объектов торговли. Но для данного земельного участка ВРИ только один - строительство и эксплуатация торгового центра

#### **задача № 3**

Если захватили участок, который принадлежит собственнику по праву документов собственности, какая ответственность грозит самозахватчику за нарушение прав собственника земельного участка?

#### **задача № 4**

Организацией ООО "Ритек" (дочернее предприятие Лукойла) без ведома собственника на его земельном участке сельскохозяйственного назначения была произведена укладка нефтепровода, в результате чего было нарушено плодородие почвенного слоя на площади 209000 кв.м.

1. Стоит ли обращаться в суд за возмещением ущерба?
2. В какие контролирующие органы можно обратиться, чтобы данную организацию оштрафовали за нарушение земельного кодекса?
3. Какие статьи были нарушены?

#### **задача № 5**

ИП занимается производством тротуарной плитки на территории земельного участка, оформленного для ведения личного подсобного хозяйства (приусадебные участки), ограничения и обременения не зарегистрированы. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии выявило в этом нарушение земельного законодательства, и обязало оформить земельный участок под предпринимательскую деятельность (часть участка).

Правомерно ли решение Росреестра? Какая статья была нарушена?

**Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-6):**

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

### **Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:**

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### **Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):**

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ  
–от   4   до   5   баллов,
- участие в научной конференции  
–от   2   до   3   баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе  
–от   0   до   5   баллов.
- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость  
–от   0   до   5   баллов.

#### **Промежуточная аттестация (зачёт). Итоговое тестирование (25 баллов).**

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

**Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса x 2 балла=8 баллов + 4 вопроса x 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):**

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.
- 4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.
- 4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются решение ситуационных задач, тестовый контроль, рубежный контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Для видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определены оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийного аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и	5

	конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.