

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 03:45:54
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени
В.Я.Горина»**

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«04» 04 2023 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой

И.Н. Яковлева
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2023

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
36.02.01. Ветеринария (базовый уровень)
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (преддипломной) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария (базовый уровень)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Начальник ОГАУ «Ветстанция
по Белгородскому району»

« 03 » 04 20 23 г.



_____ 

В.В. Жеребненко

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания – результаты практики	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация	6
2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)	7
2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации	13
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-

	просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.3.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.4.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 4.1.	Проведение культуральных методов исследования.
ПК 4.2.	Проведение микробиологических исследований.
ПК 4.3.	Проведение серологических исследований.
ПК 5.1.	Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.
ПК 5.2.	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 5.3.	Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.
ПК 5.4.	Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

Углубление **практического опыта** обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик (практический опыт):

- контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;

- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животного;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
- послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения
- проведении культуральных методов исследования.
- проведении микробиологических исследований.
- проведении серологических исследований
- по выбору оптимального времени осеменения.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

Виды работ	Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
- Проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие	- практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне

<p>препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;- проводить ветеринарную обработку животных; -стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения. фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать шины и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; Знать: - систему ветеринарных лечебно-</p>	<p>животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и</p>	<p>развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику. Наличие сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p>
--	--	--

<p>диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p>Проведение послеубойной диагностики животных в условиях мясоперерабатывающих предприятий</p> <p>Проведение лабораторной диагностики мяса и готовых продуктов в условиях мясоперерабатывающих предприятий</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья в условиях мясо-перерабатывающих предприятий</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях молокоперерабатывающих предприятий</p> <p>Проведение экспертизы продуктов животного происхождения в условиях лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков</p> <p>Проведение культуральных методов исследования.</p> <p>Проведение микробиологических исследований.</p> <p>Проведение серологических исследований</p> <p>выбирать оптимальное время осеменения; оценивать качество спермы; разбавлять, фасовать и хранить сперму;</p>	<p>подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животного;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных;</p> <p>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения</p> <p>проведении культуральных методов исследования.</p> <p>проведении микробиологических исследований.</p> <p>проведении серологических</p>	
---	---	--

изготавливать растворы; обеззараживать посуду, инструменты, используемые при искусственном осеменении; проводить извлечение и оттаивание замороженной спермы; проводить искусственное осеменение различными методами; проводить ректальную диагностику беременности.	исследований по выбору оптимального времени осеменения. - компетенции: ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;ОК 5; ОК 6;ОК 7;ОК 8;ОК 9; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 2.1;ПК 2.2;ПК 2.3;ПК 2.4; ПК 3.1;ПК 3.2;ПК 3.3;ПК 3.4; ПК 4.1;ПК 4.2;ПК 4.3; ПК 5.1;ПК 5.2;ПК 5.3;ПК 5.4	
--	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано полное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано значительное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Частично сформировано выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нет понимания выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировано значительное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет понимания использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Сформировано значительное понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Частично сформировано по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.них ответственность.	Нет понимания по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично сформировано <i>понимания</i> эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Нет понимания эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Нет понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

учетом особенностей социального и культурного контекста.	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Частично сформировано понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано полное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано значительное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Частично сформировано содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Нет понимания содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Частично сформировано способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Не демонстрирует способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сформировано полное умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Сформировано значительное умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Частично сформирован умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов..	Не сформировано Умение проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Сформировано полное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Сформировано значительное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Частично сформировано умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Не сформировано умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

		технического сырья.		
ПК 4.1. Проведение культуральных методов исследования	Сформировано полное умение проведения культуральных методов исследования.	Сформировано значительное умение проведения культуральных методов исследования.	Частично сформирован умение проведения культуральных методов исследования.	Не сформировано умение проведения культуральных методов исследования.
ПК 4.2. Проведение микробиологических исследований	Сформировано полное умение проведения микробиологических исследований	Сформировано значительное умение проведения микробиологических исследований	Частично сформировано умение проведения микробиологических исследований	Не сформировано умение проведения микробиологических исследований
ПК 4.3. Проведение серологических исследований	Сформировано полное умение проведения серологических исследований	Сформировано значительное умение проведения серологических исследований	Частично сформирован умение проведения серологических исследований	Не сформировано умение проведения серологических исследований
ПК 5.1. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения	Сформировано полное умение создавать и поддерживать безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения	Сформировано значительное умение создавать и поддерживать безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения	Частично сформирован умение создавать и поддерживать безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения	Не сформировано умение создавать и поддерживать безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения
ПК 5.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.	Сформировано полное умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.	Сформировано значительное умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.	Частично сформировано умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.	Не сформировано умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 5.3. Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Сформировано полное умение в получении и подготовке спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Сформировано значительное умение в получении и подготовке спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Частично сформирован умение в получении и подготовке спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Не сформировано умение в получении и подготовке спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.
ПК 5.4. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц	Сформировано полное умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведения искусственного осеменения животных и птиц	Сформировано значительное умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведения искусственного осеменения животных и птиц	Частично сформирован умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведения искусственного осеменения животных и птиц	Не сформировано умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведения искусственного осеменения животных и птиц

2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную

производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.