

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2021 20:29:42

Уникальный программный ключ:

5258223550e0b170rad0e4473094a025e111a7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

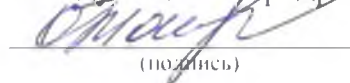
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«2» июня 2021 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой



Татьяничева О.Е.

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

(наименование дисциплины)

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

(код и наименование направления подготовки)

Техник-механик

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 20\_\_

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине ОП.07 «Основы зоотехнии»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. - Основы разведения сельскохозяйственных животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
2.	Тема 1.1. - Учение о породе	ОК-1 – ОК-9 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
3.	Тема 1.2. - Конституция, экстерьер и интерьер животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
4.	Тема 1.3. - Индивидуальное развитие животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
5.	Тема 1.4. - Отбор, подбор, методы разведения животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ, тест
6.	Раздел 2. - Основы зоогигиены	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6	Устный опрос, выполнение практических работ
7.	Тема 2.1. - Основы проектирования и строительства животноводческих помещений	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6	Устный опрос, выполнение практических работ
8.	Тема 2.2. - Микроклимат животноводческих помещений и методы его оптимизации	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6	Устный опрос, выполнение практических работ
9.	Тема 2.3. - Основные системы жизнеобеспечения животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6	Устный опрос, выполнение практических работ
10.	Тема 2.4. - Гигиенические требования к почве, воде и кормам	<sup>5</sup> ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6	Устный опрос, выполнение практических работ
11.	Раздел 3. - Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-2.1 – ПК-2.4	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
12.	Тема 3.1. - Научные основы полноценного питания животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-2.1 – ПК-2.4	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
13.	Тема 3.2. - Корма и кормовые средства.	ОК-1 – ОК-9 ПК-2.1 – ПК-2.4	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
14.	Тема 3.3. - Основы нормированного кормления животных	ОК-1 – ОК-9 ПК-2.1 – ПК-2.4	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ

15.	Тема 3.4. - Особенности кормления животных разных видов	ОК-1 – ОК-9 ПК-2.1 – ПК-2.4	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
16.	Раздел 4. - Основы частной зоотехнии	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
17.	Тема 4.1. - Основы скотоводства	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
18.	Тема 4.2. - Основы свиноводства	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ
19.	Тема 4.3. - Основы птицеводства	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6 ПК-4.1 – ПК-4.5	ная работа, выполнение
20.	Тема 4.4. - Основы коневодства и овцеводства	ОК-1 – ОК-9 ПК-1.1 – ПК-1.6 ПК-4.1 – ПК-4.5	Устный опрос, контрольная работа, выполнение практических работ

## 1.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

К экзамену по учебной дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы, задания и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Раздел дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	промежуточная аттестация	текущий контроль
Раздел 1. - Основы разведения сельскохозяйственных животных	контрольная работа	выполнение практических работ, опрос, расчеты
Раздел 2. - Основы зоогигиены	контрольная работа	выполнение практических работ, опрос, расчеты
Раздел 3. - Основы кормления сельскохозяйственных животных	контрольная работа	выполнение практических работ, опрос, расчеты, тестирование
Раздел 4. - Основы частной зоотехнии	контрольная работа	выполнение практических работ, опрос, расчеты, тестирование
Учебная дисциплина в целом	зачет	выполнение всех элементов учебной дисциплины с положительным результатом оценки

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачете

### 2.1. Показатели оценки результата по общим и профессиональным компетенциям

В результате зачета по учебной дисциплине ОП.07. «Основы зоотехнии» осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применение программных продуктов при решении профессиональных задач
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины

ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
ПК-1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>--- определять методы производства продукции животноводства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>--- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>--- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> <li>--- основные технологии производства продукции животноводства.</li> </ul>
ПК-1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
ПК-1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	
ПК-1.4. Подготавливать уборочные машины.	
ПК-1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК-1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	
ПК-2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК-2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК-2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК-2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	
ПК-4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	
ПК-4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК-4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК-4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК-4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии» осуществляется на зачете. Условием допуска к зачету является положительная аттестация по всем разделам учебной дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Условием допуска к зачету является успешное освоение обучающимися всех разделов программы учебной дисциплины.

Уровнем подготовки студентов при проведении зачета по учебной дисциплине является решение о готовности к выполнению профессиональной

деятельности, освоении профессиональных, общих компетенций, умений, знаний и практического опыта.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

--- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой учебной дисциплины и его составляющих;

--- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

--- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

--- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Условием положительной оценки ("зачтено") на зачете является освоение всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается оценка «не зачтено».

### 3. Тестовые задания для промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины

#### Основу сырой клетчатки составляет

- лецитин
- +целлюлоза
- крахмал

#### Общий объем желудочно-кишечного тракта у коров \_\_\_\_ л

- +200-300
- 400-500
- более 500

#### Коэффициент переваримости выражается в

- коэффициентах
- килограммах
- процентах

#### Протеиновая питательность - это

- +свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах
- наличие в корме пектиновых веществ
- наличие в корме декстрина

#### К незаменимым аминокислотам относится

- серин
- +валин
- тирозин

#### Корма - это

- продукты, которые подготавливаются перед скармливанием
- продукты, которые производятся только в кормовом севообороте
- +все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки

#### Кормовые добавки - это

- +любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ
- добавки, обеспечивающие спокойное поведение животных при доении
- добавки, снижающие стрессы у животных

#### Объемистые корма подразделяются на

- сухие и влажные
- +грубые и сочные
- гуменные и концентрированные

#### Силосование - это

- +сложный микробиологический и биохимический процесс
- сбор зеленой массы для кормления
- сложный зоотехнический процесс

#### Комбинированный силос заготавливают для

- крупного рогатого скота
- +свиней



-птицы

-овец

**Структура рациона - это:**

-соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе

+соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона

- соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона

**Норма кормления - это:**

+количество питательных веществ и энергии, удовлетворяющее потребности животного

-количество кормов в рационе по массе

-количество кормов в рационе по массе, съедаемое животным за сутки

**Регламентированное кормление это**

-скармливание кормов по распорядку дня на ферме

-индивидуальное кормление животных по распорядку дня на ферме

+скармливание кормов за определенный промежуток времени

**Авансированное кормление коров это**

-дача кормов по распорядку дня на ферме

+дополнительное скармливание кормов выше фактического уровня

-дополнительное скармливание кормов выше планируемой продуктивности в сухостойный период

**Диким предком крупного рогатого скота является**

-индийский бык

+тур

-зубр

-як

**Особенностью зебу является**

+наличие в области холки мышечно-жирового образования

-невосприимчивость к колибактериозу

-легкость продуктивного спаривания с другими видами крупного рогатого скота

-продолжительность беременности

**Породная группа – это**

-малая группа животных, участвующая в пороодообразовании

+большая группа животных, участвующих в пороодообразовании

-изолированная малая группа животных, не участвующая в пороодообразовании

-большая изолированная группа животных, не участвующая в пороодообразовании

**Под категорией «линия» понимают группу животных**

+происходящих от одного родоначальника и имеющих с ним сходство по основным характеристикам

-группу животных, происходящих от одной выдающейся матки

-устойчивая группа животных, полученных в результате скрещивания

-группа помесных животных, отобранных для дальнейшего разведения

**Семейство – это**

-группа, состоящая из нескольких поколений мужского потомства маток-рекордисток  
+группа женского потомства в нескольких поколениях от выдающихся маток родона-  
чальниц

- группа женских особей от выдающегося производителя
- группа выдающихся производителей, полученных от одной выдающейся матки

#### **Виды отбора, выделяемые в зоотехнии**

- +Естественный и искусственный
- Теоретический и практический
- Расчетный, теоретический, потенциальный
- Практический и целесообразный

#### **Под фенотипом понимают:**

- +совокупность внешних признаков и продуктивных качеств животного
- комплекс наследственных качеств
- комплекс генотипа и внешних признаков
- процесс исторического развития вида

#### **Категория «генотип» означает**

- +комплекс наследственных признаков, полученных через половые клетки родителей
- экстерьер родителей, проявляющийся у потомства
- продуктивные качества родителей, проявляющиеся у потомства
- способность потомства стойко наследовать качества родителей

#### **Под подбором понимают**

- +отбор животных для последующего спаривания
- отбор группы производителей к группе маток
- отбор молодняка для последующей проверки на группе маток
- отбор маток для проверки эффективности спаривания с проверяемыми произво-  
дителями

#### **Гомогенный подбор – это**

- +однородный подбор
- разнородный подбор
- комбинированный
- корреляционный

#### **При чистопородном разведении не используют**

- аутбридинг
- инбридинг
- разведение по линиям
- +гибридизацию

#### **Инбридинг - это система спаривания животных**

- +находящихся в родстве
- не находящихся в родстве
- разных пород
- разных видов

#### **Под категорией «скрещивание» понимают спаривание животных**

- разных линий
- +разных пород
- разных видов

-разных типов конституции

**Под гибридизацией в скотоводстве понимают**

- +скрещивание особей разных видов
- спаривание животных разных пород
- скрещивание животных разных линий
- спаривание помесных животных с разной долей крови в генотипе

**Под категорией «конституция» в животноводстве понимают**

- +генетически обусловленный тип телосложения, продуктивность и адаптационные способности
- внутреннее состояние организма животного
- комплекс положений, регламентирующих деятельность отрасли
- приспособляемость организма к условиям технологий

**Кулешов П.Н. выделил следующие типы конституции:**

- +грубый, нежный, плотный, рыхлый
- широкотельный, узкотельный, мускульный, нервный церебральный
- дыхательный, пищеварительный, переходный
- сильный, уравновешенный, быстрый, медленный

**Кондиции - это состояние**

- +внешних форм, обусловленное упитанностью
- внешних форм, обусловленное генотипом
- органов размножения у племенных животных
- внутренних органов и систем организма

**Под экстерьером понимают**

- +внешний вид в целом
- внутреннее состояние организма
- балльную оценку конституции животных
- внешний облик, обусловленный исключительно породной принадлежностью

**Промер – это**

- +результат измерения отдельной стати экстерьера
- разница в размерах отдельных статей разных животных
- соотношение между живой массой и суммой размеров осевого скелета
- разница между суммой показателей размеров животного и его живой массой

**Под индексами телосложения следует понимать**

- отношение одного промера к другому, выраженное в абсолютных показателях
- +отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
- суммы соответствующих соотносимых промеров
- разницу между соответствующими промерами у сравниваемых животных

**Под интерьером понимают**

- +совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма
- полный генетический комплекс организма
- динамическое состояние внутренних систем и органов животного
- изменения в состоянии организма, обусловленные условиями внешней среды

**Понятие «эмбрионализм» означает**

- +сходство новорожденного с эмбрионом
- сходство эмбриона со взрослым организмом
- неприживаемость эмбриона в организме матери
- патологически ускоренное развитие эмбриона

### **Инфантилизм - это форма**

- +недоразвития, заключающаяся в сходстве взрослого организма с детским
- переразвитости конституции организма
- сходства детского организма со взрослым
- вырождения вида

### **Под неотенией понимают**

- +преждевременное развитие половых органов
- недоразвитость половых органов
- стойкую неоплодотворяемость самок
- значительное удлинение периода беременности

### **Лактацией называется**

- +отрезок времени от родов до прекращения образования молока
- период от запуска до родов
- время от одних родов до других
- период от запуска до плодотворного осеменения

### **Под сухостойным периодом принято понимать**

- +время от запуска до нового отела
- период от осеменения до сервис-периода
- содержание в зимне-стойловый период
- время от окончания сервис-периода до запуска

### **Сервис-период в животноводстве – это**

- срок от отела до случки
- +время от отела до плодотворной случки
- промежуток времени от отела до отела
- период от запуска до запуска

### **Лактационной кривой называется**

- табличное изображение величины удоев
- +графическое изображение величины удоев
- зависимость величины удоев от уровня кормления
- зависимость величины удоев от сезонов года

### **В РФ удой учитывается за**

- календарный год
- +305 дней лактации
- 320 дней
- 335 дней

### **Среднесуточный прирост рассчитывается как**

- +отношение абсолютного прироста живой массы к продолжительности периода выращивания или откорма
- разница между конечной и начальной живой массой
- отношение конечной живой массы к начальной
- отношение общих затрат кормов к абсолютному приросту живой массы

**Убойный выход рассчитывается как**

- +Отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах
- отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах
- отношение массы туши к массе костей в туше, выраженное в процентах
- отношение массы мякотной части туши к массе костей туши, выраженное в процен-

тах

**Продолжительность супоросности у свиней в норме составляет**

- 98 сут
- +114 сут
- 156 сут
- 9 мес

**Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?**

- психрометры
- +термометры
- барометры
- термографы

**Как называется «кривая» изменения температуры за определенный период времени?**

- гигрограмма
- кардиограмма
- барограмма
- +термограмма

**В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха?**

- +г/м<sup>3</sup>
- см рт.ст.
- %
- г%

**Какие приборы используют для измерения скорости движения воздуха более 1 м/с?**

- кататермометры
- термометры
- психрометры
- +анемометры

**При каком значении светового коэффициента в помещениях освещенность выше?**

- 1:20
- 1:15
- 1:10
- +1:5

**Назовите единицу измерения концентрации пыли в воздухе**

- +мг/м<sup>3</sup>
- кг/м<sup>3</sup>
- %
- г/м<sup>3</sup>

**В чем измеряется концентрация в воздухе помещений углекислого газа?**

- +%
- мг/м<sup>3</sup>
- мг/см<sup>3</sup>
- г/м<sup>3</sup>

**Что показывает коли-титр воды?**

- наименьшее количество воды, содержащее 1 микроорганизм
- количество микроорганизмов содержащихся в 1 мл воды
- количество микроорганизмов содержащихся в 1 л воды
- +наименьшее количество воды, в котором содержится одна кишечная палочка

**Что отражает показатель «влагоемкость почвы»?**

- количество воды, которое содержится в почве
- +способность почвы впитывать то или иное количество воды
- свойство почвы поглощать из воздуха водяные пары
- способность почвы поднимать воду по капиллярам

**Для каких целей предназначен термограф?**

- для измерения температуры воздуха
- для регистрации влажности воздуха
- +для регистрации температуры воздуха
- для определения среднесуточной температуры

**В какой зависимости между собой находятся показатели температуры и максимальной влажности воздуха?**

- в обратно-пропорциональной
- +в прямо-пропорциональной
- не зависят друг от друга
- в логарифмической

**У животных с какой общей площадью поверхности тела при одинаковых скорости движения и температуры воздуха теплопотери будут выше?**

- 400 см<sup>2</sup>
- +800 см<sup>2</sup>
- 200 см<sup>2</sup>
- 500 см<sup>2</sup>

**На чем основан принцип действия термографа?**

- работе часового механизма
- +свойстве биметаллической пластинки изменять радиус изгиба
- измерение температуры воздуха в течение определенного времени
- свойстве биметаллической пластинки изменять свою толщину

**При каком значении относительной влажности при одинаковой температуре воздух более насыщен водяными парами?**

- 40 %
- 60 %
- +80 %
- 50 %

**В каких единицах измеряется охлаждающая способность воздуха?**

- ккал/с·см<sup>2</sup>

- +мкал/с·см<sup>2</sup>
- мкал/с·м<sup>2</sup>
- кг/с·см<sup>2</sup>

**Какую температуру воздуха за период исследования показывает минимальный термометр?**

- +наименьшую
- среднюю
- наивысшую
- среднесуточную

**Как изменяется атмосферное давление с увеличением высоты над уровнем моря?**

- повышается
- +понижается
- остается прежним
- сначала понижается, а потом повышается

**Чем представлен датчик влажности в мембранном гигрометре?**

- пучком волос
- волосом
- +органической пленкой
- биметаллической пластиной

**Изменяется ли охлаждающая способность воздуха при повышении его скорости движения?**

- +да, уменьшается
- да, увеличивается
- нет

**Какое заболевание возникает при резком подъеме неадаптированных животных на высокогорные луга?**

- медвежья болезнь
- +горная болезнь
- кессонная болезнь
- высокогорная болезнь

**На чем основан принцип действия волосяного гигрометра?**

- изменение толщины волоса
- деформация мембраны
- +изменение длины волоса
- растяжение мембраны

**В какой зависимости между собой находятся показатели относительной влажности воздуха и физического дефицита насыщения?**

- +чем больше дефицит, тем воздух суше
- чем больше дефицит, тем воздух более влажный
- зависимости нет
- в геометрической прогрессии

**Площадь двух коровников по 100 м<sup>2</sup>. Первый освещается 10-ю лампами накаливания мощностью по 60 Вт, второй – 10-ю люминесцентными лампами по 60 Вт. В каком коровнике выше освещенность?**

- в первом
- одинакова
- +во втором

**Какой показатель воды выражается количеством (мг) кислорода, необходимого для окисления органических веществ, содержащихся в 1 л воды?**

- рН
- содержание в воде кислорода
- +окисляемость
- токсичность

**В чем причина возникновения паракератоза?**

- избыток йода
- +недостаток цинка
- недостаток калия
- избыток цинка

## **5. Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине**

1. Понятие о породе сельскохозяйственных животных.
2. Классификация пород сельскохозяйственных животных.
3. Структура породы сельскохозяйственных животных.
4. Понятие о конституции и ее классификация.
5. Оценка животных по экстерьеру.
6. Понятие о росте, развитии животных и методы их учета.
7. Основные закономерности индивидуального развития животных.
8. Молочная продуктивность животных и методы ее учета.
9. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
10. Шерстная продуктивность и методы ее учета.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы ее учета.
12. Понятие, виды и формы отбора в животноводстве.
13. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
14. Понятие и общие принципы подбора сельскохозяйственных животных.
15. Формы подбора в животноводстве.
16. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
17. Происхождение и доместикационные изменения основных видов сельскохозяйственных животных.
18. Основные промеры животных, индексы телосложения.
19. Производственный и племенной учет в животноводстве.
20. Система идентификации и способы мечения животных.
21. Понятие о зоогигиене, методы зоогигиенических исследований.
22. Структура и свойства атмосферного воздуха.
23. Погода, климат и микроклимат.
24. Основные параметры микроклимата и их влияние на организм животных.



25. Методы оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
26. Почва: основные свойства и влияние на здоровье сельскохозяйственных животных.
27. Гигиеническое значение воды в животноводстве.
28. Методы очистки и обеззараживания воды.
29. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных и птицы.
30. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
31. Профилактика кормовых отравлений сельскохозяйственных животных.
32. Основные приемы ухода за животными.
33. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.
34. Основные нормативные документы, применяющиеся при проектировании и строительстве животноводческих объектов.
35. Основные системы жизнеобеспечения животных в помещении.
36. Стрессы в животноводстве и меры их профилактики.
37. Предмет и задачи науки о кормлении сельскохозяйственных животных.
38. Оценка питательности кормов и рационов.
39. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
40. Витаминное питание сельскохозяйственных животных.
41. Минеральное питание сельскохозяйственных животных.
42. Углеводы, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
43. Жиры, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
44. Кормовые средства и их классификация.
45. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
46. Виды и техника откорма сельскохозяйственных животных разных видов.
47. Использование специализированных компьютерных программ в кормлении сельскохозяйственных животных.
48. Биологические особенности крупного рогатого скота и народно-хозяйственное значение скотоводства.
49. Основные плановые породы крупного рогатого скота и их характеристика.
50. Основные системы и способы содержания крупного рогатого скота.
51. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
52. Современные породы свиней, их характеристика.
53. Производство продуктов свиноводства на промышленной основе.
54. Народно-хозяйственное значение овцеводства и козоводства; классификация пород овец.
55. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.
56. Основные породы сельскохозяйственной птицы.
57. Инкубация яиц.
58. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.

59. Хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы.
60. Рабочие качества лошадей; виды продуктивности.

## **6. Перечень ситуационных задач и практических навыков на зачете по учебной дисциплине**

- 1-6. Образцы корма. Определить вид корма и дать ему краткую характеристику.
- 7-9. Муляжи животных. Определить тип конституции и описать основные стати животного.
- 10-14. На фотографии определить породу сельскохозяйственных животных и птицы и дать им краткую характеристику.
15. Продемонстрировать навыки работы с измерительными инструментами.
16. Аспирационный психрометр типа МВ-4М: устройство и назначение.
17. Люксметр типа Ю116: устройство и назначение.
18. Ручной крыльчатый анемометр типа АСО-3: устройство и назначение.
19. Шаровой кататермометр: устройство и назначение.
- 20, 21. Подготовить к работе прибор для регистрации изменения температуры и относительной влажности воздуха.
22. Определить коэффициенты молочности, постоянства и полноценности лактации, равномерности удоя коров.
23. На основании данных подсчитать среднегодовое поголовье кур и среднюю яйценоскость кур за год.
24. Определить относительную влажность и температуру воздуха в момент исследования, если абсолютная влажность –  $14,7 \text{ г/м}^3$ , а дефицит насыщения –  $2,5 \text{ г/м}^3$ .
25. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса фильтра до аспирации воздуха  $24,289 \text{ мг}$ , а после аспирации –  $26,175 \text{ мг}$ , воздух просасывали через фильтр в течение 30 мин со скоростью  $25 \text{ л/мин}$ .
26. Определите количество микробных тел в воздухе, если его пропускали через аппарат Кротова в течение 10 мин со скоростью  $25 \text{ л/мин}$ , а на питательной среде выросло 235 колоний.
27. В помещении размером  $72 \times 18 \text{ м}$  установлены 20 люминесцентных ламп мощностью  $120 \text{ Вт}$  каждая. Определить освещенность в лк.
28. Определить площадь теплопотерь ( $\text{см}^2$ ), если величина охлаждения с  $1 \text{ см}^2$  за 1 сек составляет  $9,5 \text{ мкалл}$ , а общие теплопотери за 15 сек составили  $8500 \text{ мкалл}$ .
29. Определить величину естественной освещенности в помещении, если освещенность вне помещения составляет  $2000 \text{ лк}$ , а  $\text{КЕО} = 0,8 \%$ .
30. Определить ОПСП в помещении размером  $114 \times 25 \text{ м}$ , если в нем 190 окон размером  $1 \times 1,5 \text{ м}$ .

### **Критерии оценки знаний и практических навыков студентов на зачете**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.