

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2023 00:22:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb27726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия.**

**Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2 Задачи:

- анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников;
- изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05) основной образовательной программы.

### 2.2 Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность
	2. Физическая культура и спорт
	3. Начертательная геометрия
	4. Инженерная графика

**Требования к предварительной подготовке обучающихся**

**знать:**

- Обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам,
- трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.
- содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест

**уметь:**

- пользоваться и нормативными документами по охране для поиска соответствующей информации,
- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаро-, взрывоопасность технологических сред и помещений
- принимать самостоятельные решения, но предупреждению заболеваний и пожаров на производстве;
- пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара;
- оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения,
- находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**владеть:**

- основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;
- методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений;
- методикой выбора, оценки состояния и

	<p>пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях;</li> <li>➤ методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;</li> <li>➤ методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности;</li> <li>➤ методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</li> </ul>
--	---

Дисциплина является предшествующей для гидравлики, теплотехники, инженерной экологии, сельскохозяйственных машин, теории механизмов и машин, сопротивлению материалов.

Преподавание курса безопасность жизнедеятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на	<b>знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>рабочем месте <b>уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>рабочем месте  <b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		<p><b>УК-8.3</b>  Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>знать:</b> требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций  <b>владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>знать:</b> требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			ситуаций
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>уметь:</b> находить и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК-3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>знать:</b> требования безопасности при выполнении производственных процессов <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>выполнения производственных процессов  <b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>
		<p><b>ОПК-3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>знать:</b> перечень и порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  <b>уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  <b>владеть:</b> методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению</p>



<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
			производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов)**