

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2022 16:56:03

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация

рабочей программы по элективной практике

«Педагогическая практика»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Элективная практика «Педагогическая практика» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.2. Практика.

Изучается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения по всем программам как 4-хлетнего, так и 3-хлетнего срока реализации. Промежуточной аттестацией является зачет с оценкой, который проводится в последний день практики в 3 семестре.

По способу проведения практика может быть выездной (в другом образовательном учреждении) и стационарной (по месту обучения аспиранта).

Цель – формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических занятий, программ дисциплин в соответствии с профилем подготовки, к проведению различных видов учебных занятий и выбору наиболее эффективных образовательных технологий.

Задачи:

- создать условия для формирования умений с целью реализации прогностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- способствовать закреплению и практическому применению психолого-педагогических знаний в области педагогики и психологии высшей школы;
- способствовать приобретению навыков творческого подхода к решению психолого-педагогических задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в ходе практики проводится научным руководителем аспиранта с целью определения грамотного построения и проведения

занятия как на этапе его подготовки (собеседование с аспирантом), так и на этапе проведения (наблюдение, анализ занятия, беседа с аспирантом), а также с целью последующей корректировки образовательной деятельности аспиранта; промежуточная аттестация по практике – зачет с оценкой выставляется научным руководителем в совокупном оценивании ответов на вопросы зачета, практической деятельности аспиранта в ходе практики и отчетной документации по практике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: контактная аудиторная работа – 4 часа; самостоятельная работа – 68 часов.

Программа по элективной практике «Педагогическая практика» по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих сущность программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат элективной практике «Педагогическая практика»:

знать:

- организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов;
- социально-психологические особенности студенчества;
- тенденции современного образовательного пространства;
- цели и содержание современного высшего образования;
- основы научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области педагогики и психологии на уровне высшего образования;
- особенности применения инновационных психолого-педагогических технологий в высшем образовании;
- особенности современных информационно-коммуникационных технологий, приемы и методы их применения в высшей школе;
- методику анализа учебного занятия;

уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- проектировать учебные занятия различных видов;
- оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность в ходе занятия;
- анализировать и давать оценку современным научным достижениям в области педагогики и психологии;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- реализовывать основы научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области педагогики и психологии на уровне высшего образования;

- применять инновационные психолого-педагогические технологии в высшем образовании, современные информационно-коммуникационные технологии в высшей школе;

- применять методику анализа учебного занятия;

владеть:

- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;

- методами педагогического исследования;

- методами оценки современных научных достижений;

- основами научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки, в области педагогики и психологии на уровне высшего образования;

- инновационными психолого-педагогическими технологиями в высшем образовании, современными информационно-коммуникационными технологиями в высшей школе;

- методикой анализа учебного занятия.

Элективная практика «Педагогическая практика» направлена на формирование у аспирантов знаний, умений: по оставлению плана проведения практики; по подготовке, обсуждению с научным руководителем и проведению лекций по дисциплине, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта; по подготовке, обсуждению с научным руководителем и проведению семинаров, практических занятий, лабораторных работ по дисциплине, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта: по подготовке кейсов, составление практических задач, тестов и др. материалов для практических и лабораторных работ для занятий, проводимых аспирантов в ходе практики; по осуществлению текущего контроля знаний студентов в соответствии с программой дисциплины, преподаваемой аспирантом в ходе практики; по разработке и проведению деловых игр для студентов; по участию в руководстве курсовыми работами (проектами), практиками студентов; по проверке курсовых работ (проектов), отчетов по практикам студентов; по руководству научно-исследовательской работой студентов; о содержании и видах учебной работы в образовательном учреждении, о структуре образовательного процесса, о нормативных документах, регламентирующих структуру ОПОП, рабочих программ дисциплин (модулей); о рабочей программы по дисциплине, определенной научным руководителем для преподавания в ходе практики и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта; о правилах ведения

преподавателем отчетной документации; по заполнению отчетной документации в ходе практики; по выбору (на основе методических материалов по планированию учебного процесса и системы оценивания) наиболее оптимальных психолого-педагогических приемов и методов в ходе подготовки плана занятий и его анализу с научным руководителем; о типах анализа учебного занятия; по проведению самоанализа проведенных занятий; по корректировке педагогической деятельности аспиранта на основе анализа проведенных занятий научным руководителем; по подготовке учебно-методических рекомендаций; по подготовке рабочих программ дисциплин, соответствующих научной специальности аспиранта; по подготовке кейсов, составлению практических задач, тестов и др. материалов для практических и лабораторных работ по заданию научного руководителя или заведующего кафедрой по дисциплинам, соответствующим научной специальности аспиранта; по участию в заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета; по составлению отчета по практике.

Программа разработана В. Л. Аничиним, д. э. н., профессором кафедры экономики, Ю. А. Китаёвым, к. э. н., доцентом, доцентом кафедры экономики, Е. А. Голованевой, к. э. н., доцентом, зав. кафедрой экономики.