

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2021 10:38:12

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО:

- 35.02.05. Агрономия
- 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
- 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.06. Технология производства и переработки с/х продукции
- 36.02.02. Зоотехния
- 36.02.01. Ветеринария
- 21.02.05. Земельно-имущественные отношения
- 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла **базовых** учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**  
**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью ППССЗ по специальностям СПО

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

36.02.02. Зоотехния

36.02.01. Ветеринария

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

35.02.09. Ихтиология и рыбоводство

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав цикла **базовых** учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- активизация умений, необходимых для выполнения основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо);
- пополнение словарного запаса, развитие навыков применения языковых единиц в различных сферах общения;
- выявление социокультурных особенностей одной или нескольких стран изучаемого языка;
- развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие способности и готовности к постоянному самостоятельному изучению иностранного языка; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение немецкого языка по данной программе обеспечивает выполнение ряда **задач**, в том числе:

- общеобразовательных (развитие у студентов логического мышления, памяти; повышение уровня их общей культуры и культуры речи; расширение кругозора; формирование навыков и умений самостоятельной индивидуальной и групповой работы);
- воспитательных (развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера);
- практических (совершенствование всех компонентов коммуникативной компетенции – речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.