

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2021 17:07:16
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Теория анализа»
направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»
(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория анализа» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методики эффективного использования в практической сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Теория анализа относится к части дисциплин (модули) по выбору (Б1.В.ДВ.02) основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Подготовка аналитических материалов социально-экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки:

Знать: основные варианты решения задачи, оценивая их достоинства

и недостатки. **Уметь:** формулировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Владеть: различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Системным подходом для решения поставленных задач

УК-1.4 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:

Знать: порядок расчета для оценивания последствия возможных решений задачи.

Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

Владеть: оценкой последствия возможных решений задачи. Системным подходом для решения поставленных задач

ПК-4.1 - Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами:

Знать: сущность и содержание информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

Уметь: систематизировать и обобщать информацию социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

Владеть: методиками отбора и систематизации информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами

ПК-4.2 - Проводит комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем:

Знать: диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Уметь: проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Владеть: комплексной диагностикой состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётных единицы). Форма контроля – экзамен.

Авторы: к.э.н., доцент кафедры экономики, Черных А.И.