

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2019 13:42:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1751fae

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Планирование и организация научных исследований**

**направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование (маг-3+)**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

### I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины**–формирование теоретических научных познаний и практических навыков, необходимых исследователю-экологу, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

#### **Задачи дисциплины**

- 1) дать цельное представление о науке как о системе знаний и орудии познания;
- 2) рассмотреть уровни методологии и определить их место и значение в научном познании;
- 3) понять суть общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в экологии;
- 4) ознакомиться с задачами планирования и организации эксперимента;
- 5) ознакомиться с основными сторонами лабораторного, вегетационного, полевого, экскурсионного и др. методов, подходами и средствами регистрации процессов, протекающих в живых организмах;
- 6) изложить правила протоколирования, обработки результатов исследования и наблюдения, их изображения;
- 7) ознакомиться с основными правилами работы с научной литературой и подготовки материалов к печати.

#### **II Место в структуре ООП Б1.В.05**

**III Требования к уровню подготовки обучающихся, завершивших изучение данной дисциплины:**

**иметь представление:** о науке как о системе знаний и орудии познания; об уровнях методологии и их месте и значении в научном познании; о сути общенаучных и конкретно-научных методов и принципов исследования в экологии; о задачах планирования и организации эксперимента; об основных сторонах лабораторного, вегетационного, полевого, экскурсионного и других методов, подходах и средствах регистрации процессов, протекающих в живых организмах; о правилах протоколирования, обработки результатов исследования и наблюдения, их изображении; об основных правилах работы с научной литературой и подготовки материалов к печати, в т.ч. оформления курсовых и дипломных работ.

#### **знать:**

в полном объеме программный материал и его научное изложение. Знать основную и дополнительную литературу и основных научные достижения последних лет, современные методы исследования.

#### **уметь:**

подтвердить теоретические положения примерами и схемами, применять теоретические знания в решении практических вопросов.

**владеть:**

методами инструментальной оценки состояния окружающей среды; базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-6 Владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при определении количественных исследований, статическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

ОПК-7 Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом.

ПК-6 Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

Автор: Панин С.И.