

АННОТАЦИЯ

РАБОНЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

Воспитательная роль данной учебной дисциплины заключается в формировании ценностного отношения к деятельности педагога профессионального обучения, через развитие творческого и проектировочного мышления.

Задачи дисциплины:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; технологических умений проектирования профессионально-педагогических технологий;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс по общеобразовательным и специальным дисциплинам, используя возможности образовательной среды; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения;

- организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогические технологии» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.Б.14.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

-способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

-готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

5. Форма контроля – зачет.